



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANOS DE ENSINO
2023/2
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio

TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	C.H	PROFESSORES DO DIÁRIO
20232.133110.1	Biologia I	102 H	Isabela Codolo de Lucena
20232.133110.1	Filosofia I	34 H	Fábio Mariani
20232.133110.1	Informática Básica	68 H	Manoel Pontes Gomes
20232.133110.1	Língua Portuguesa	85 H	Luciano Paulo da Silva
20232.133110.1	Matemática I	136 H	Renato dos Santos Resende Fortes
20232.133110.2	Fundamentos de Logística	68 H	Rafael Santana Galvão Oliveira
20232.133110.2	Geografia	136 H	Willian Magalhães de Alcântara
20232.133110.2	História I	68 H	Masília Aparecida da Silva Gomes
20232.133110.2	Língua Espanhola I	51 H	Flaviane Carla de Oliveira Alvarez Souza
20232.133110.2	Química I	120 H	Edmar Luiz da Silva
20232.133110.3	Biologia II	102 H	Jucelino Gimenez
20232.133110.3	Língua Estrangeira: Inglês II	51 H	Tiago Borges de Lima
20232.133110.3	Língua Portuguesa II	85 H	Luciano Paulo da Silva
20232.133110.3	Matemática II	102 H	Tânia de Souza Oliveira
20232.133110.3	Segurança do Trabalho	34 H	Carlos Augusto Carballo da Silva
20232.133110.4	Física I	102 H	João Batista de Figueiredo
20232.133110.4	História II	68 H	Masília Aparecida da Silva Gomes
20232.133110.4	Língua Espanhola II	51 H	Flaviane Carla de Oliveira Alvarez Souza
20232.133110.4	Língua Portuguesa III	85 H	Ana Paula Costa
20232.133110.4	Movimentação de Materiais e Armazenagem	51 H	Luiz Carlos dos Santos
20232.133110.5	Filosofia III	34 H	Fábio Mariani

20232.133110.5 Geografia II	68 H	Lívia Maschio Fioravanti
20232.133110.5 Gestão de Pessoas	68 H	Edmir Soares de Sena
20232.133110.5 Língua Portuguesa IV	85 H	Manoel Silva e Souza
20232.133110.6 Física II	102 H	João Batista de Figueiredo
20232.133110.6 Gestão de Custos Logísticos	51 H	Rosana Aparecida de Andrade Silva
20232.133110.6 História III	68 H	Igor Antonio Marques de Paiva



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2023/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia I	102	90	30	120
PROFESSORA RESPONSÁVEL	Isabela Codolo de Lucena			

EMENTA
Introdução à Biologia; ecologia geral; bioquímica celular e citologia; reprodução e desenvolvimento.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia;• Desenvolver o sentido da metacognição (visão do todo) a partir da compreensão da diversidade e complexidade dos ecossistemas biológicos, ou seja, da compreensão das relações dos seres vivos dentre si e destes com o meio ambiente;• Desenvolver a compreensão da estrutura celular e molecular da vida, os mecanismos de perpetuação, diferenciação e diversificação biológica como pré-requisitos para o entendimento da Biologia ao nível dos organismos e das populações;• Entender que a Biologia moderna nos fornece, a cada dia, importantes ferramentas para a transformação da natureza cujas implicações éticas e sociais devem ser debatidas de forma profunda e constante, levando a reflexão sobre as relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre: Células Tipos, estruturas, funções Bioquímica celular Divisão celular: mitose, meiose, espermatogênese, ovogênese Metabolismo celular: Respiração celular Fermentação e fotossíntese Transcrição e tradução celular Reprodução e desenvolvimento:

Reprodução assexuada e sexuada
Sistema genital, Fecundação, Desenvolvimento embrionário
Métodos anticoncepcionais e doenças sexualmente transmissíveis

2º Bimestre:

Ecologia geral:

Ciclos biogeoquímicos/ Quebra de equilíbrio ambiental
Ecologia de populações e comunidades
Fluxo de energia e ciclo da matéria
Sucessão Ecológica e Biomas

Origem dos seres vivos

Introdução à sistemática e classificação biológica
Caracterização dos 5 reinos e Vírus

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Integração entre os conteúdos de Biologia e:

Filosofia – desenvolvimento da habilidade de pensamento sobre conceitos e teorias de filósofos como Aristóteles, descobertas científicas.

Matemática – unidades de medida, funções de crescimento populacional como a exponencial e a logística.

Português – escrita de textos científicos.

Informática – uso de software para a escrita de projetos em biologia e pesquisa de artigos científicos.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aulas de microscopia, aulas práticas no laboratório e área externa à sala de aula do IFMT.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas práticas que permitam aos educandos o contato direto com os fenômenos, manuseio de equipamentos e observação de organismos; aulas de campo e aulas práticas fornecendo aos educandos a possibilidade de enfrentar resultados imprevistos, oportunizando lhes desafiar sua imaginação e raciocínio; Aulas expositivas/dialogadas, aulas ao ar livre no pátio do campus, desenvolvimento do pensamento científico.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, computador, livros didáticos, sala de aula, laboratório de biologia e aula ao ar livre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

1ª avaliação: Avaliação parcial do conteúdo.

2ª avaliação: Prova bimestral, contendo todo o conteúdo do bimestre.

3ª avaliação: Avaliação atitudinal, com listas de exercícios, relatórios de aulas práticas e participação em sala.

2º Bimestre:

1ª avaliação: Avaliação parcial do conteúdo.

2ª Avaliação: Prova bimestral, contendo todo o conteúdo do bimestre.

3ª avaliação: Avaliação atitudinal, com listas de exercícios, relatórios de aulas práticas e participação em sala.

As avaliações 1 e 2 terão peso 8. A avaliação atitudinal terá peso 2. Será utilizada média aritmética para obtenção da nota final.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R.	Fundamentos da Biologia moderna.		São Paulo:	Editora moderna,	2011.	
LOPES, S. Bio.,	São Paulo: Saraiva,				2006.	
LAURENCE, J.	Biologia. Volume único.1ª ed.		São Paulo:	Editora Nova Geração,	2005.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALBERTS, B. & COLS; BARKER, K. CAMPBELL, N.	– Vida: A Ciência da Biologia.		São Paulo:	Biblioteca Artmed,	2011	
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R.	Fundamentos da Biologia Moderna- volume único.		São Paulo:	Editora Moderna,	2014.	
SANTOS, dos R.F.	Planejamento Ambiental – teoria e prática:		Oficina de Textos,		2004.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 22 de agosto de 2023.

Isabela Codolo de Lucena

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de julho de
2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de de 27 de julho de
2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia I	34h	40 aulas	–	40 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani			

EMENTA
Introdução a filosofia e ao conhecimento filosófico. Contexto histórico do surgimento da filosofia e as principais escolas de pensamento da filosofia antiga (Platão, Aristóteles e as escolas helenistas). Problema da physis e os filósofos originais e a relação do mito com a filosofia. O surgimento da antropologia filosófica com Sócrates.

OBJETIVOS
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição diante de argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentar os fundamentos históricos do pensamento filosófico ocidental.Introduzir os principais períodos da história da filosofia.Compreender e diferenciar a natureza dos conhecimentos, míticos religioso, científico e filosófico.Possibilitar a compreensão dos problemas mais relevantes do início do pensamento filosófico, estabelecendo relações entre eles e a vida cotidiana do aluno e da sociedade atual.Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: A filosofia, seu passado e seu presente

Atitude filosófica

- O que é filosofia? A atitude filosófica; o lugar da filosofia; o mito da caverna; a filosofia segundo alguns filósofos; principais períodos da história da filosofia.

2º bimestre: Antropologia filosófica

O sentido da vida

- A vida como problema filosófico; o sentido da vida e a busca da felicidade; o pessimismo perante a vida; do pessimismo à filosofia da existência.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”.

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo a **produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio.	Ensinar Filosofia: um livro para professores.		São Paulo:	ATLAS,	2009.	
BAGGINI, Julian.	O porco filósofo: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana.		Rio de Janeiro:	Relume Dumará,	2005.	
CHARLES, Feitosa.	Explicando a Filosofia com Arte.		São Paulo:	EDIOURO,	2004.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
VASCONCELOS, José Antônio.	Reflexões: Filosofia e Cotidiano.		São Paulo:	Edições SM,	2016.	
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires.	Filosofando: Introdução à Filosofia.		São Paulo:	Moderna,	2009.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Filosofia.		São Paulo:	Cortez,	1994.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2009.	
CORTELLA, Mário Sérgio.	Filosofia e Ensino Médio.		Petrópolis, RJ:	Vozes,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 07 de agosto de 2023.



Prof. Dr. Fábio Mariani

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de
2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio		1º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Informática Básica	68	32	48	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	MANOEL PONTES GOMES			

EMENTA
O computador e seus acessórios; Hardware e Software; Dados/Informação; Histórico do Computador; Periféricos do Computador; Editores de texto; Softwares para cálculos (planilha); Software de Apresentação de trabalhos; Internet.

OBJETIVOS
Capacitar o aluno a operar um computador, entender o seu princípio básico de funcionamento, quais suas principais partes. Manipular um software de Planilha de Cálculo, efetuar suas operações básicas, e modelar uma planilha. Editor de texto, operação básica, formatação do texto, regras básicas da ABNT para confecção de um TCC. Software de apresentação, formação básica, formatação de efeitos de animação e transição de slides. Conceitos de Internet, WWW, pesquisa em buscadores eletrônicos e e-mail.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre: Objetivos, conceitos básicos, Dados e Informação, Hardware e Software, Histórico dos Computadores, Componentes Básicos dos Computadores, Sistema de Numeração, Conversão de Bases, Planilha de Cálculo, funções fundamentais Potência (^), Multiplicação (*), Divisão (/), Soma (+), Adição (-), Funções Prontas SOMA(), MÉDIA(), MULT(), MÁXIMO(), MÍNIMO(), CONT.VALORES(), CONT.NUM(), SE().
2º Bimestre: Editor de Texto, formatações básicas, NEGRITO, ITÁLICO, SUBLINHADO, ALINHAMENTO À ESQUERDA, ALINHAMENTO À DIREITA, CENTRALIZADO E JUSTIFICADO. Após a formatações básicas, introduziremos algumas regras para confecção de trabalhos científicos e monograficos obedecendo as regras da ABNT, como espaçamento entre linhas, índices automáticos (GERAL, DE FIGURA E DE TABELAS), paginação, inserção de legendas em figuras e tabelas, citações, bibliografia. Software de Apresentação, onde veremos as melhores práticas para desenvolver uma

apresentação limpa e objetiva, com animações do conteúdo e do slide incluindo a transição entre os slides e as formatações básicas.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Proposta Integradora:

No primeiro bimestre iremos abordar planilhas de Cálculo, posso fazer uma ponte entre as planilhas com a matemática básica que eles irão ver na disciplina de matemática. Implementando alguns exemplos matemáticos na planilha de cálculo Ex: Potenciação, Resolução de Expressões Matemáticas, Raiz, as quatro operações, etc.

No segundo bimestre também podemos interagir com as disciplinas de português e da área específica já que será realizado um trabalho de pesquisa sobre a área afim do curso, que deverá se feita no editor de texto, abordando a escrita, formatação de texto, como realizar citações e correção de texto usando corretor automático do editor de texto.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não haverá visitas técnicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas, onde haverá sempre a busca pela participação dos alunos através de questionamentos e discussões em sala. Para fixar os conceitos sobre os assuntos abordados, teoria sobre informática e computação, planilha de cálculo, Editor de texto e Software de Apresentação serão elaborados exercícios para resolução principalmente em sala e a distância usando a plataforma moodle no site:<https://ava.ifmt.edu.br>.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa
- Proinfo / DataShow
- Laboratório de Informática.
- Materiais impressos.
- Internet para acessar o site:<https://ava.ifmt.edu.br>.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No 1º Bimestre as avaliações serão compostas de: Exercícios em sala de aula e de atividade para casa e 2 provas. As provas terão pesos iguais e deve-se tirar a média aritmética das duas notas alcançando até 8 pontos no máximo, e as atividades somarão até 2 (dois) pontos.

No 2º Bimestre as avaliações serão compostas de: Resolução de Exercícios, 2 provas e 2 trabalhos. As provas e os trabalhos terão pesos iguais e deve-se tirar a média aritmética das quatro notas alcançando até 8 pontos no máximo, e as atividades somarão até 2 (dois) pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Peter Norton.	Introdução à Informática,					
H. L. Capron & J. A. Johnson.	Introdução à Informática,					
Fernando de Castro Velloso.	Informática: Conceitos Básicos.					

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Laércio Vasconcelos.	Conserte Você Mesmo Seu PC: Rápido e Fácil,			Makron Books,	2002.	
Wagner Cantalice.	Montagem e Manutenção de Computadores,			Brasport,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 01 de setembro de 2023.

Me. Manoel Pontes Gomes

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino
Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de
julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida
Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de
2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao ensino médio		1º sem		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa	85 horas	100		100 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luciano Paulo da Silva			

EMENTA
A disciplina Língua Portuguesa tem uma ementa que visa produzir reflexões sobre a linguagem, entendendo a língua enquanto prática sociocultural e interativa. Por meio dos diferentes gêneros discursivos, que se concretizam nas práticas de oralidade, leitura, escrita e análise linguística como também o estudo da literatura como conhecimento do patrimônio cultural mundial, pretende-se constituir um sujeito leitor/escritor de textos diversos, com posições críticas acerca do mundo que o cerca.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao trabalho, bem como discutir o tema do trabalho no mundo contemporâneo;• Possibilitar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos, considerando especialmente aqueles das esferas jornalística e publicitária, política, jurídica e reivindicatória e temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos;• Criar situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao estudo e à pesquisa que favoreçam a aprendizagem dentro e fora da escola;• Ler produções literárias de autores da Literatura Brasileira Contemporânea, percebendo a literatura como produção historicamente situada e, ainda assim, atemporal e universal;• Proporcionar a participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem interagir em contextos de comunicação a distância e de compreender as características e os modos de produzir, divulgar e conservar informação, experimentando e criando linguagens e formas de interação em uma sociedade cada vez mais midiática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre 1. Aspectos Linguísticos: 1.1 Fonética e Fonologia: Fonemas, Tonicidade, Ortografia, Acentuação Gráfica.

2. Aspectos de leitura e produção textual:

- 2.1 Noções de texto, textualidade, tipologia e gênero textual;
- 2.2 Comunicação, linguagem, língua e fala;
- 2.3 Linguagem verbal e não-verbal;
- 2.4 Elementos da comunicação e funções da linguagem.
- 2.5 A construção do sentido: Recursos sintáticos e semânticos

3. Literatura brasileira: noções básicas de textos em verso e prosa

- 3.1 Literatura de informação e dos jesuítas

2º bimestre

1. Aspectos Linguísticos:

- 1.1 Estrutura das Palavras, Formação das Palavras, Sufixos, Prefixos, Radicais, Origem das palavras de Língua Portuguesa;
- 1.2 O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa;

2. Aspectos de leitura e produção textual:

- 2.1 Variação linguística;
- 2.2 Tipologia textual Narrativa (Narração) nos textos em verso e prosa.
- 2.3 Trabalho com os seguintes gêneros textuais: notícia, crônica, charge, história em quadrinhos, tirinha e anúncio publicitário.

3. Literatura brasileira: noções básicas de textos em verso e prosa

- 3.1 Literatura Barroca

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Não há previsão.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há previsão.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas expositivas, explicativas e dialogadas;
- Leitura e pesquisa, argumentações oral e escrita;
- Interpretação de textos;
- Orientação individual dos alunos;
- Debates e estudos em grupos.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Recursos de Multimídias;
- Textos fotocopiados e livro didático;
- Sala de aula virtual;
- Aplicativos de comunicação pela internet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Como previsto no Regulamento Didático (2020) vigente para o IFMT, a avaliação do processo de ensino e da aprendizagem se dará de forma contínua, ocorrendo através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades e avaliações.

Para efeito de mensuração da avaliação serão adotados como critérios a cada bimestre:

- Nota 01: Realização de uma avaliação parcial (prova ou entrega de atividades), a atividade vale de 0 a 10,0.
- Nota 02: Avaliação bimestral (questões objetivas, dissertativas e de cálculo), a atividade vale de 0 a 10,0.
- Nota 03 (atitudinal): Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação e realização das atividades em sala (0 a 10,0 pontos).

*A média bimestral será composta pela média aritmética das notas do tipo 01 e 02, multiplicada por 0,8 e acrescida da nota 03 multiplicada por 0,2.

*A média final do semestre será calculada da seguinte forma:

$$MSem = \frac{(2B1 + 3B2)}{5}$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C.	Literatura Brasileira.		São Paulo:	Atual,	2005.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Lições de texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Para entender o texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.	
CEGALLA, Domingos Paschoal.	Novíssima Gramática da Língua Portuguesa.		São Paulo:	Companhia Editora Nacional,	2020.		
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar.	Gramática Reflexiva: Texto, semântica e interação.		São Paulo:	Atual,	2019.		
COSSON, Rildo.	Letramento literário: teoria e prática.		São Paulo:	Contexto,	2006.		
COSSON, Rildo.	Letramento literário: educação para a vida.		Vida e educação,	Fortaleza,	v. 10,	2006.	
FREIRE, Paulo.	Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.		São Paulo:	Paz e Terra,	1998.		
FREIRE, Paulo.	A importância do ato de ler.		São Paulo:	Cortez editora e Autores associados,	1989)		
JAUSS, Hans Robert.	O prazer estético e as Experiências Fundamentais da Poiesis, Aisthesis e Katharsis.		In: LIMA, Luis (org.).	A literatura e o leitor- textos de Estética da Recepção.	Rio de Janeiro:	Paz e Terra,	1979.
KLEIMAN, Ângela.	Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura.		São Paulo:	Pontes editores,	2009.		
LAJOLO, Marisa.	Do mundo da leitura para a leitura do mundo.		São Paulo:	Ática,	1993.		

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 08 de agosto de 2023.



Luciano Paulo da Silva

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Cursos: Técnico em Logística Integrados ao Nível Médio.		1º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática I.	136	160	0	160
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Renato dos Santos Resende Fortes			

EMENTA
Conjuntos numéricos. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações. Expressões algébricas, fatoração e produtos notáveis. Razões e proporções. Trigonometria no triângulo retângulo. Funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica.

OBJETIVOS
<p>Objetivo Geral: O ensino da Matemática tem como objetivo, levar o aluno a adotar uma atitude positiva em relação à mesma, ou seja, desenvolver sua capacidade de “fazer Matemática” construindo conceitos e procedimentos, formulando e resolvendo problemas por si mesmo e, assim, aumentar sua autoestima e perseverança na busca de uma solução para um problema. Este, também, deve ser capaz de perceber que os conceitos e procedimentos matemáticos são úteis para compreender o mundo e, compreendendo-o, poder atuar melhor nele. Assim como pensar logicamente, relacionando ideias, descobrindo regularidades e padrões, estimulando sua curiosidade, seu espírito de investigação e sua criatividade na solução de problemas. Observar sistematicamente a presença da Matemática no dia a dia (quantidades, números, formas geométricas, simetrias, grandezas e medidas, tabelas e gráficos, previsões etc.).</p> <p>Integrar os vários eixos temáticos da Matemática entre si e com outras áreas do conhecimento. Comunicar-se de modo matemático, argumentando, escrevendo e representando de várias maneiras as ideias matemáticas (com números, tabelas, gráficos, diagramas etc.). Interagir com os colegas cooperativamente, em dupla ou equipe, auxiliando-os e aprendendo com eles, apresentando suas ideias e respeitando as deles, formando, assim, um ambiente propício à aprendizagem.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar exercícios utilizando as operações fundamentais.- Aplicar os produtos notáveis e a fatoração em exercícios algébricos.- Resolver problemas com equações.- Conhecer conjuntos e suas operações.- Saber resolver problemas com conjuntos (União e Intersecção).- Conhecer todos os conjuntos numéricos e suas utilizações.

- Conhecer a notação dos intervalos.
- Utilizar os intervalos nas inequações.

- Aplicar essa noção em exercícios com a utilização de Conjuntos
- Conhecer o produto cartesiano e suas aplicações.
- Diferenciar uma função de uma relação matemática.
- Conhecer e utilizar o diagrama de fechas no estudo das funções.
- Identificar uma função do 1° grau.
- Estudar o zero de uma função.
- Estudar o sinal de uma função.
- Reconhecer e definir função polinomial.
- Reconhecer função constante.
- Reconhecer e definir função exponencial, logarítmica e polinomial do 1° e 2° grau.
- Construir, ler e interpretar gráficos de funções exponencial, logarítmica e polinomiais do 1° e 2° grau.
- Analisar gráficos para estabelecer sinal, crescimento, decrescimento e raiz de uma função exponencial, logarítmica e polinomiais do 1° e 2° grau.
- Resolver inequações do 1° e 2° grau.
- Definir função composta e inversa.
- Resolver problemas que envolvam o conceito de função.
- Definir função modular.
- Reconhecer, construir e interpretar gráficos de função modular.
- Resolver equações e inequações modulares.
- Resolver problemas que envolvam os conceitos de função modular.
- Identificar os elementos de um triângulo retângulo.
- Estabelecer as relações métricas e trigonométricas existentes em um triângulo retângulo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Bimestre

1. Conjuntos numéricos (introdução, propriedades e resolução de problemas);
2. Equações de 1° e de 2° graus (resolução de problemas);
3. Sistemas de equações (aplicações dos sistemas de equações na resolução de problemas);
4. Expressões algébricas, fatoração e produtos notáveis (aplicações na resolução de problemas quaisquer);
5. Razões e proporções (definições e aplicações na resolução de problemas diversos);
6. Trigonometria no triângulo retângulo (definições e aplicações na resolução de problemas).

2. Bimestre

1. Função afim (definição e aplicações em problemas de modelagem matemática);
2. Função quadrática (definições e aplicações em problemas de modelagem matemática);
3. Função modular (definições e aplicações em problemas de modelagem matemática);
4. Função exponencial (definições e aplicações em problemas de modelagem matemática);
5. Função logarítmica (definição e aplicações em problemas de modelagem matemática).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A partir do desenvolvimento de conceitos matemáticos e observando possíveis integrações que circulam em diferentes áreas do conhecimento, solucionar problemas físicos, químicos e biológicos, particularmente aqueles que dizem respeito à área de logística.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Ainda não há.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas e dialogadas, empregando: quadro e equipamento de multimídias, uso de mapas conceituais, lista de exercícios e o livro didático. Será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional *Moodle* como recurso complementar ao processo de ensino-aprendizagem do componente curricular.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro Negro e giz
Lista de Exercício
Data Show + Notebook + Lousa Digitalizadoras
Vídeo Chamadas pelo Meet
Moodle
Gravação das aulas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Forma de Avaliação:

A avaliação será contínua, levando em consideração a contextualização dos conhecimentos e realização das atividades desenvolvidas.

A cada bimestre serão realizadas **no mínimo duas avaliações** de conhecimento. A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre acrescidos de até (02) dois pontos do conceito referente à avaliação atitudinal.

- São considerados instrumentos de avaliação do conhecimento:

I – Exercícios;
II - trabalhos individuais e/ou coletivos;
III - atividades complementares;
IV - provas escritas.

- A avaliação atitudinal, de caráter qualitativo, segue os critérios:

- Participação dos estudantes nas atividades e nos horários de atendimento, assim como a conduta destes nos grupos e nas aulas com os colegas e com a docente.
- Interesse e dedicação na realização das atividades.
- Cumprimento dos prazos das atividades.

- A recuperação será desenvolvida de forma paralela e contínua às aulas regulares. Serão propostos exercícios complementares e revisão das atividades já realizadas. Serão promovidos momentos de atendimento aos estudantes que apresentarem mais dificuldades nas **sextas-feiras das 10:40 as 12:20**.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
• BARROSO, J.M. (Ed.)	Conexões com a matemática.	(vol. 1, 2, 3).	São Paulo:	Moderna,	2010.	

- DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2º grau. São Paulo: Ática, 2001.
- IEZZI, Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
• LIMA, Elon Lajes [et al].	A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3).		Rio de Janeiro:	SBM,	2008.	
• IEZZI, Gelson [et al].	Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).		São Paulo:	Atual,	2005.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2023.

Renato dos Santos Resende
Fortes

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino
Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de
julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida
Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de 27 de julho de
2023



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2023/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio.		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FUNDAMENTOS DE LOGÍSTICA	68	70	10	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Rafael Santana Galvão Oliveira			

EMENTA
Logística Empresarial, Cadeia de Suprimentos, Logística Reversa, Atividades-Chave da Logística. Atividades de Suporte da Logística. Tendências Logísticas.

OBJETIVOS
<input type="checkbox"/> Apresentar os conceitos e os princípios fundamentais que norteiam a prática da logística empresarial;
<input type="checkbox"/> Propiciar aos alunos uma compreensão profunda dos tópicos relacionados ao processamento dos pedidos, serviço ao cliente, movimentação e armazenamento das mercadorias e transporte, bem como a transferência de informações através da cadeia de suprimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Logística Empresarial: 1.1 Perspectiva histórica, os conceitos, os objetivos da logística e sua importância empresarial; 1.2 O serviço logístico: projeto de rede, desempenho operacional, confiabilidade do serviço, custo total; 1.3 <i>Trade-offs</i> logísticos; 1.4 Ciclo da atividade logística: suprimento, apoio à produção e distribuição física. 2. Atividades-chave da logística: 2.1 Transporte; 2.2 Manutenção de estoque; 2.3 Atendimento de pedidos. 3. Atividades de Suporte da logística: 3.1 Armazenagem; 3.2 Manuseio; 3.3 Embalagem.

2º bimestre

4. Cadeia de Suprimentos

4.1 Logística Integrada e o Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos (*Supply Chain Management -SCM*): conceitos e importância do gerenciamento;

4.2 Os diversos elos da cadeia de suprimentos;

4.3 Eficiência da cadeia de suprimentos;

4.4 Barreiras à integração logística.

5. Logística Reversa:

5.1 Conceitos e sua importância;

5.2 Aspectos legais da logística reversa.

6. Tendências logísticas:

6.1 *Just-in-time*;

6.2 Sistema *push/pull*;

6.3 *Parcel shop*;

6.4 Softwares e aplicativos utilizados na atividade logística.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Português, História

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há visitas técnicas programadas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, sala de aula, AVA Moodle

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será aplicada:

- Uma avaliação bimestral: 6,00 pontos
- Exercícios e trabalhos avaliativos onde a somatória não ultrapassa 4 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial.	5. ed.	Porto Alegre:	Bookman,	2005.	

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos. São Paulo: Atlas, 2004.
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BERTAGLIA, Paulo Roberto.	Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.	2. ed.	São Paulo:	Saraiva,	2009.	
CASTIGLIONI, José Antonio de Mattos.	Logística Operacional: guia prático.	2. Ed.	São Paulo:	Érica,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 01 de agosto de 2023.

Profº Rafael Santana Galvão Oliveira
Matrícula nº 3289524

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GEOGRAFIA	136	140	20	160
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Willian Magalhães de Alcântara			

EMENTA
A importância do estudo da Geografia ao longo do tempo. Conceitos da Geografia. Orientação e localização no espaço geográfico. As novas tecnologias e sua utilização no estudo da realidade. Os domínios da natureza, a relação sociedade-natureza e a questão ambiental. Produção do espaço geográfico no mundo, no Brasil e no Mato Grosso. Aspectos da dinâmica populacional no mundo, no Brasil e no Mato Grosso.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do estudo da Geografia ao longo do tempo.• Compreender e aplicar os conceitos básicos da geografia: espaço, território, região, lugar, escala e paisagem, tomando por base a leitura socioespacial do cotidiano;• Desenvolver a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, imagens de satélite, gráficos, tabelas etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;• Compreender a dinâmica do quadro natural nas dimensões: global, regional e local, considerando suas implicações socioespaciais;• Compreender a constituição do espaço geográfico em suas diferentes escalas (mundial, brasileira e mato-grossense);• Compreender como as transformações no espaço geográfico, ao longo do tempo, refletem nos processos globais e locais de regionalização e formação dos blocos econômicos, bem como sua contribuição para a construção de diferentes identidades regionais;• Compreender a dinâmica populacional, os movimentos étnico-religiosos e sociais, como também as consequências destes para as transformações socioespaciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE
1º MÊS: <ul style="list-style-type: none">✓ 1ª semana: Introdução à Geografia.✓ 2ª semana: Planeta Terra.

- ✓ 3ª semana: Cartografia.
 - ✓ 4ª semana: Geologia.
- 2º MÊS:
- ✓ 1ª semana: Geomorfologia e Pedologia.
 - ✓ 2ª semana: Climatologia.
 - ✓ 3ª semana: Hidrografia.
 - ✓ 4ª semana: Biogeografia.

2º BIMESTRE

- 3º MÊS:
- ✓ 1ª semana: O capitalismo e a transformação do espaço geográfico.
 - ✓ 2ª semana: A globalização.
 - ✓ 3ª semana: Desenvolvimento Humano.
 - ✓ 4ª semana: Geopolítica.

- 4º MÊS:
- ✓ 1ª semana: População.
 - ✓ 2ª semana: População.
 - ✓ 3ª semana: Indústria.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita técnica ao INPE.

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem se dará por meio de aulas expositivas, leituras, pesquisas, debates, seminários e produção de textos e outros materiais sobre os temas abordados. Recorrer-se-á à utilização de recursos áudio visuais, tais como computadores, data show, imagens, músicas, filmes e outras produções artísticas. Além destes, sempre é utilizado mapas, gráficos e tabelas como recursos para interpretação do espaço geográfico.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
- Quadro (vidro, branco, negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).
- Materiais impressos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades. Para efeito de mensuração e registro de avaliação serão adotados como critérios:

- **Nota 01:** Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação e realização das atividades em sala e em casa – atitudinal/conceito (0 a 2,0).
 - **Nota 02:** Realização de trabalhos, seminários, pesquisas etc., com cada atividade valendo de 0 a 10,0.
 - **Nota 03:** Avaliações mensais – questões objetivas e dissertativas. Cada avaliação vale de 0 a 10,0.
- * A média bimestral será composta pela média aritmética das notas do tipo 02 e 03, multiplicada por 0,8 e acrescida da nota 01.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2004.						
BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. Geografia: espaço e vivência . V. único 2. ed. São Paulo, Atual, 2007.						
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Território e sociedade no mundo globalizado . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
SILVA, Edilson Adão Cândido da; FURQUIM JÚNIOR, Laércio. Geografia em rede . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2016.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2016.						
VIEIRA, Bianca Carvalho. Ser protagonista: Geografia . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Edições SM, 2016.						
TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões: Estudos de Geografia Geral e do Brasil . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo, ed. Moderna, 2016.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2023.



Willian Magalhães de Alcântara

Willian Magalhaes de Alcantara
 Coordenador do Curso Técnico em Logística
 Integrado ao Ensino Médio
 Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
 Supervisora Pedagógica
 Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Departamento de Ensino

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História I	68h	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Masília Aparecida da Silva Gomes			

EMENTA
Principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida. Análise do surgimento dos primeiros seres humanos na terra e a formação de múltiplas civilizações na antiguidade Oriental e Clássica, buscando evidenciar sua organização através da análise dos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. Assim como, as transformações políticas, econômicas e socioculturais ocorridas na Europa no período de transição da Antiguidade para a Idade Média e a formação da racionalidade histórica que permeou o período medieval. Transição do Medieval para a Era Moderna, procurando evidenciar as principais transformações ocorridas nos âmbitos político, econômico, social, cultural e das mentalidades. Evidenciar a pluralidade étnico-cultural e científica nas múltiplas espacialidades e temporalidades abordadas no curso.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida.• Identificar as diferenças e semelhanças entre as diferentes formas de organização das sociedades da Antiguidade Oriental e Clássica nos seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais.• Compreender a formação do feudalismo, seu apogeu e declínio, sua estrutura tripartite, o poder da Igreja nesse período, os eventos que desencadearam seu declínio e a passagem para a Era Moderna..• Identificar as permanências e rupturas de cada período histórico estudado, no que tange o uso da terra, as relações sociais, culturais e de poder.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

1. Introdução aos estudos históricos.

- Fontes históricas; O tempo como problema da História; Espaço e conhecimento histórico; A construção do conhecimento histórico; Verdade histórica; Sujeitos históricos; Patrimônio cultural.

2. Da origem do ser humano à formação dos primeiros Estados.

- A origem do homem e a evolução humana; Pré-história uma periodização questionável; A Revolução Neolítica e a Idade dos Metais; A formação das cidades e dos primeiros Estados; A origem do homem americano; A Pré-história americana; Sítios Arqueológicos e seu legado.

3. Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Egito e Reino de Cuxe.

- Mesopotâmia: terra entre rios; Os povos mesopotâmicos; Economia e vida social; Ciência e arquitetura; Religião e literatura; A riqueza arqueológica do Iraque. Às margens do Nilo: O Egito. Dois reinos, três impérios.

A sociedade egípcia, a terra dos deuses, e a escrita egípcia. Cuxe: o grande reino negro.

4. Hebreus, Fenícios e Persas.

- Hebreus: sociedade, religião e economia; O legado dos Hebreus; Fenícios: Sociedade, economia e legado. Persas: Política, Sociedade, Economia e Legado.

5. Grécia

- O mundo grego; A organização de Esparta; Atenas e a Democracia; As Guerras Greco-Pérsicas; A Guerra do Peloponeso; A conquista macedônica.

6. O Império Romano

- Antecedentes; Monarquia; República; Ascensão e queda do Império; Roma e o cristianismo; A cultura romana, as termas romanas.

2º bimestre

1. Feudalismo

- Os povos bárbaros; Idade Média: uma nova concepção; A expansão dos Francos e o Império Carolíngio; A Europa dos feudos; A sociedade feudal e os laços sociais.

2. Nascimento e expansão do Islã.

- A crença que mais cresce no mundo; A expansão do Islã; A presença árabe na Península Ibérica; A derrocada árabe e a ascensão otomana.

3. A civilização bizantina.

- O Império Bizantino: um mosaico de culturas; Constantinopla: centro comercial da Idade Média; O cotidiano na cidade de Constantinopla; O eleito de Deus, a Igreja Ortodoxa; O esplendor e a decadência do Império Bizantino.

4. Baixa Idade Média.

- O crescimento da economia; Desenvolvimento intelectual e artístico; As cruzadas; Peste e rebeliões: a agonia da ordem feudal.

5. A consolidação das monarquias na Europa moderna.

- A formação dos Estados modernos; As bases do Estado moderno; O absolutismo monárquico; Os teóricos do absolutismo; Os rituais que falam.

6. O Renascimento cultural e científico.

- O Renascimento; O desenvolvimento científico; O Renascimento nos países baixos.

7. A expansão ultramarina europeia e o mercantilismo.

● O grande apelo do desconhecido; A visão europeia representada nos mapas; O expansionismo ibérico; O encontro entre europeus e americanos; O mercantilismo.

8. A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica.

● Os antecedentes da reforma; Martinho Lutero: a justificação pela fé; João Calvino: a predestinação absoluta; A Reforma Anglicana: catolicismo sem Roma; A contraofensiva católica

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

● Não há nenhuma proposta de integração neste semestre

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

● Não há visitas técnicas programadas para esse curso.

METODOLOGIA DE ENSINO

Pretende-se promover estudos que propiciem a contextualização, análise e reflexão sobre as temáticas estudadas buscando entendê-las inseridas na racionalidade que orientou cada período histórico e sua dinâmica social, política, econômica e cultural.

- Aulas expositivas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel;
- Leituras dirigidas;
- Trabalhos individuais e em equipe;
- Debates e rodas de conversa que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos;
- Relatórios de filmes e documentários relacionados com as temáticas trabalhadas em sala de aula que potencialize a reflexão;
- pesquisas orientadas.
- Utilização da plataforma moodle como auxiliar as aulas presenciais e nos casos de atendimento domiciliar.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data show, lousa, pincel atômico, apagador, plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas três atividades avaliativas valendo de 0 a 10, no decorrer de cada bimestre. Sendo que, essas três atividades avaliativas irão compor 80% da nota de cada bimestre.

À média aritmética dessas três atividades será somada a nota de conceito, que valerá de 0 a 10 pontos e corresponderá a 20% da nota final do aluno(a) no bimestre.

Essa nota de nota de conceito será composta considerando os seguintes aspectos:

Assiduidade; pontualidade nas aulas e na entrega de atividades propostas; participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula; comprometimento e empenho na execução de tarefas realizadas em sala e em casa; respeito à professora e aos colegas em sala de aula.

A recuperação para os discentes que não alcançaram a nota 6 será processual, como orienta o Regulamento didático de 2020.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
FUNARI, P. P. A.	Antiguidade Clássica : a História e a cultura a partir dos documentos.	2a. ed.	Campinas	Editora da Unicamp	2003.	155 p.
LE GOFF.	Uma outra Idade Média .		Petrópolis/RJ	Vozes	2013.	
MATTOS, Regiane A. de.	História e Cultura Afro-Brasileira .	1. ed.	São Paulo	Contexto	2007.	V.1.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CARDOSO, Ciro Flamarion.	Deuses, Múmias e Ziggurats : um estudo comparado das religiões do Egito e Mesopotâmia.		Porto Alegre	Edipucrs	1998.	
FRANCO JUNIOR, Hilário.	A Idade Média : o nascimento do Ocidente –		São Paulo	Editora Brasiliense	2001.	
_____.	O ano 1000 . Tempo de medo ou de esperança?		São Paulo	Companhia das Letras	1999.	110 p. (Coleção Virando Séculos).
FUNARI, P. P. A. ; PINON, A.	A temática indígena na escola : subsídios para os professores.	1. ed.	São Paulo	Contexto	2011.	v. 1. 128 p.
SOUZA, Marina de Mello e.	África e Brasil Africano .	2a. ed.	Ática	São Paulo	2007.	
PELEGRINI, S.FUNARI, P. P. A.	O que é patrimônio cultural imaterial	4a. reimpressão.	São Paulo	Brasiliense	2011.	v. 1. 116 p.
DuBY, Georges.	Guilherme Marechal , ou, o melhor cavaleiro do mundo.		Rio de Janeiro	Edições Graal	1987.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 08 de agosto de 2023.

Masília Aparecida da Silva Gomes

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Departamento de Ensino

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		Segundo Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Espanhola I	51H	30h	30h	60h
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Flaviane Carla de Oliveira Alvarez Souza			

EMENTA
Desenvolvimento progressivo da competência enunciativa oral e escrita. Ênfase em fonologia, ortografia e fixação das estruturas linguísticas básicas. Reconhecimento de aspectos culturais de países que têm o espanhol como língua oficial.

OBJETIVOS
Objetivos gerais: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o processo de aprendizagem de LE no contexto escolar;- Valorizar a aquisição de LE e de seus mecanismos como meio de acesso a distintos contextos.- Compreender situações comunicativas elementares em diversos contextos. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Entender e expressar informações de uso habitual;- Aplicar as estruturas básicas da língua espanhola para o desenvolvimento da comunicação oral e escrita;- Apresentar e desmistificar o universo cultural hispanista.- Compreender e desenvolver a língua em nível elementar de leitura, escrita e oralidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Histórico da Língua espanhola- O alfabeto

- Saudações e despedidas
- Os materiais de aula
- As profissões
- Qualificativos I
- Pronomes pessoais
- Tratamento formal e informal
- Verbos introdutórios
- Dias da semana
- Artigos
- Preposições e contrações
- Plural I
- Gênero do substantivo I
- Números y horas
- Días y meses
- Pesos y medidas
- Pronombres reflexivos
- Verbos irregulares y de rotina
- Verbos reflexivos y pronominais
- Pronomes possessivos
- Léxico diversificado: comida, estabelecimentos comerciais, hábitos etc.

- Presente do Indicativo Irregular
- Verbos con irregularidade própria
- Os possessivos
- Os demonstrativos
- Verbos gostar, levar y preferir
- Os possessivos
- Los demonstrativos
- Qualificativos
- Léxico diversificado (partes de la casa, a família, objetos diversos etc.

Actividades orais (práticas) e escritas

Prática escrita:

Gênero - carta de apresentação (descrição física e psicológica, indicação de logradouro etc.)

Diário semanal.

Projetos de Ensino:

- Cine Palomitas (filmes e séries);
- Laboratorio de lectura y escritura (leitura, audição e atividades - libro El Principito – Antoine Saint-Exupéry);
- Seminário Hispano Americano.

Construção e desenvolvimento de projeto integrador em andamento.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Exposição de trabalhos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão através de aulas expositivas e dialogadas. Estas poderão ser acompanhadas de exercícios orais, auditivo, de leitura e, ou, escrita.

Atividades:

- Trabalhos individuais, em pares ou grupos;
- Leitura expressiva dos textos pelo professor e pelo aluno;
- Discussões sobre aspectos semânticos e morfológicos da língua meta;
- Exercícios de compreensão auditiva e leitora;
- Explicações de itens gramaticais;
- Exercícios de interpretação, de uso de vocábulos e gramaticais.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro, aparelho de som, TV, dicionários, apostilas, revistas, vídeo, filmes, séries, instagram, DVD, Data show, etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de conhecimento:

A avaliação do conhecimento será contínua e obedecerá aos critérios abaixo relacionados:

- Participação e interesse do aluno durante a explicação e realização das atividades propostas;
- Avaliações nas quatro habilidades linguísticas (ler, ouvir, falar e escrever);
- Avaliações individuais e em dupla;
- Valor = 8,0 pontos.

Avaliação Atitudinal:

- A avaliação atitudinal verificará além da participação e interesse do aluno nas aulas, como também sua postura (comportamento) e compromisso com a disciplina (valor = 1,00 ponto). Esses critérios serão computados juntamente com os de realização e entrega de atividades propostas (valor = 1,00 pontos). Valor final = 2,00 pontos.

Serão realizadas no mínimo 2 avaliações por bimestre.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MARTIN, I	Espanhol: novo ensino médio , São Paulo – SP: Ática, 2009.					
SEÑAS.	Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española para Brasileños. São Paulo – SP: Martin Fontes, 2002.					
PALÁCIOS, M.	Espanhol para o ensino médio . Volume único. São Paulo – SP: Scipione,2004.					

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DIAZ, Miguel y García-Talavera. <i>Dicionário Santillana para estudantes: espanhol-português, português-espanhol</i> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2008.						
MARTIN, Ivan. <i>Síntesis: curso de lengua española: enseñanza medio</i> . São Paulo: Ática, 2010. v. 1.						
MICHAELIS. <i>Dicionário escolar espanhol: espanhol-português, português-espanhol</i> . 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2008.						
FERNÁNDEZ, Gretel Eres; CALLEGARI, Marília Vasquez. <i>Estratégias motivacionais para aulas de espanhol</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. Série Librería española e hispanoamericana.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 02 de agosto de 2023.

Flaviane Carla de Oliveira Alvarez Souza

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico Em Logística Integrado Ao Nível Médio		2º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Química I	120	110	10	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Edmar Luiz da Silva			

EMENTA
As Propriedades da Matéria; A Estrutura Atômica; A Tabela Periódica; As Ligações Químicas; As Funções Inorgânicas; As Reações Químicas; A Estequiometria atômica, molecular e reacional, Cálculo de rendimento e pureza. Com o intuito de integração da disciplina com a área técnica sendo utilizada uma metodologia contextualizada a fim de integrar os conteúdos de química com o cotidiano.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o conhecimento científico-tecnológico vinculando o mesmo com o contexto social em que o aluno está inserido, objetivando a formação de cidadãos mais conscientes, criativos, com valores éticos e morais, e capacidade de desenvolver ações modificadoras. O educando deve identificar fontes de informação relevantes em química, sabendo interpretá-las, não só no seu aspecto químico, mas considerando as interações sócio-políticas, culturais, econômicas e ambientais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre <ul style="list-style-type: none">1. Conceitos gerais sobre química:<ul style="list-style-type: none">- Transformações;- Densidade;- Processo de separação;- Modelos atômicos.2. Matéria<ul style="list-style-type: none">- Fenômenos físicos e químicos;

- Propriedades gerais e específicas, estrutura da matéria;
- Mudanças dos estados físicos;
- Classificação das misturas;
- Separação das misturas homogêneas e heterogêneas.

- **3. O átomo**

- Modelos atômicos, teorias e representações;
- Os novos modelos atômicos;
- Distribuição eletrônica.;
- Números quânticos.

- **4. - Tabela periódica**

- Introdução;
- Tabela periódica atual;
- Organização (grupo, período);
- Classificação dos elementos químicos;
- Ocorrência dos elementos na natureza.
- Diagrama de energia.
- Propriedade dos elementos.

- **2º bimestre**

- **5. - Ligações químicas**

- Ligação iônica;
- Ligação covalente ou molecular;
- Ligação covalente dativa ou coordenada;
- Ligações iônicas;
- Geometria molecular;
- Forças intermoleculares (polaridade)

- **6. - Química inorgânica**

- Introdução;
- Conceito de Arrhenius (ácidos, bases, sais e óxidos);
- Classificação;
- Nomenclatura;
- Aplicações e uso do dia-a-dia

- **7. - Classificação das reações inorgânicas.**

- **8. - Estequiometria**

- Cálculo químico;
- Cálculo de átomos, moléculas e mol.;
- Cálculo de rendimentos das reações;

- Noções gerais e particularidades do cálculo químico.

● **9. Soluções**

- Coeficiente de solubilidade (Cs);
- Classificação quanto ao ponto de saturação (Saturada/Insaturada/Saturada com depósito);
- Cálculos de concentrações comum, molar;
- Título (massa/massa; massa/volume; volume/volume).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Disciplinas Técnicas: Parte Inorgânica (Ácidos/Bases/Sais/Óxidos) e propriedades físico-químicas na área de edificações.
- Sistema Internacional de Medidas: Física 1 (A disciplina de Física dispõe das mesmas grandezas físicas e Unidades de medidas).
- Cálculos químicos: Matemática 1 (Funções Afins e Quadráticas. Regra de 3. Lógica Matemática da Proporcionalidade. Teoremas. Axiomas).

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

-

METODOLOGIA DE ENSINO

- Para uma melhor compreensão do estudo e conteúdos abordados em química, faz-se necessário a abordagem pelo cotidiano do aluno mostrando a construção e refinamento da compreensão da matéria e/ou partir de teorias prontas relacionando-as com situações do cotidiano enfatizando o espírito questionador e investigativo característico da disciplina; evitando assim que se construa meramente em uma repetição de fórmulas, números e unidades de medida. Sendo assim, na abordagem do conteúdo estruturante Biogeoquímica é preciso dialogar com a atmosfera, hidrosfera e litosfera; na abordagem do conteúdo de Química Sintética o foco é a produção de novos materiais e com o conteúdo de Matéria e sua Natureza deve-se relacionar o comportamento macroscópico e microscópico da matéria. Para os conteúdos estruturantes Biogeoquímica e Química Sintética a sistematização dos conceitos acontecerá por meio das abordagens histórica, sociológica, ambiental, representacional e experimental dos conteúdos químicos. Mas para o conteúdo estruturante de Matéria e sua Natureza tais abordagens são limitadas, pois pela sua origem, apenas a abordagem representacional como as fórmulas químicas, modelos podem ser explorados amplamente.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro, giz, multimídia, laboratórios virtuais e experimentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

- Trabalho com temas sociocientíficos, que serão debatidos em sala de aula, após leitura extraclasse, será avaliado a consistência e coerência com o conteúdo estudado no momento da apresentação;

- Relatório: - Seguindo as normas pré-estabelecidas de formatação e uso da linguagem padrão; - Objetividade e clareza; -Explicação dos resultados (conclusão)

. Prova Bimestral composta por questões objetivas e dissertativas. Assiduidade, participação, interesse e iniciativa pelos conteúdos e respeito pelo professor e colegas da instituição.

Média: $((\text{Trabalho} + \text{Relatório} + \text{Prova 1})/3 * 0,8) + (\text{Conceito} * 0,2 = 2,0) = 10$

2º Bimestre:

- Trabalho com temas sociocientíficos, que serão debatidos em sala de aula, após leitura extraclasse, será avaliado a consistência e coerência com o conteúdo estudado no momento da apresentação;

- Relatório: - Seguindo as normas pré-estabelecidas de formatação e uso da linguagem padrão; - Objetividade e clareza; -Explicação dos resultados (conclusão)

. Prova Bimestral composta por questões objetivas e dissertativas. Assiduidade, participação, interesse e iniciativa pelos conteúdos e respeito pelo professor e colegas da instituição.

Média: $((\text{Trabalho} + \text{Relatório} + \text{Prova 1})/3 * 0,8 = 8,0) + \text{Conceito} * 0,2 = 2,0 = 10$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni,	Vivá Química 1	ed	Positivo	São Paulo,	2018	
ii) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni,	Vivá Química 3	ed	Positivo	São Paulo,	2018	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
i) BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene BURSTEN, Bruce E.	Química: a ciência central.	9 ed.	Prentice-Hall,	2005		
ii) ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta.	Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente.	3 ed.	Guanabara Koogan,	2006		
iii) FELTRE, R.	Química.	São Paulo: Moderna,	2009.	Vol 1.		
iv) USBERCO, João; SALVADOR, Edgard.	Química.	7. ed.	São Paulo: Saraiva,	2006.	672 p.	
v) CARVALHO, C; GERALDO e SOUZA; LOPES, Celso.	Química de Olho no mundo do Trabalho,	Volume Único para o Ensino Médio.	Editora Scipione,	2004.		

vi) ATX, R. O papel da experimentação no ensino de Ciências. In: MOREIRA, M. A; ATX. R. Tópicos em ensino de Ciências. Porto Alegre: Sagra, 1991

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de julho de 2023.

Edmar Luiz da Silva

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de
2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		3º Sem		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia II	102	80	40	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Jucelino Gimenez			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos em Genética;• Lei da Segregação ou primeira lei de Mendel;• Lei da segregação independente ou segunda lei de Mendel;• Interação Gênica;• Herança e sexo;• Engenharia Genética;• O pensamento evolucionista;• Melhoramento genético• A origem de novas espécies;• Evolução Humana

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender que a herança biológica se baseia na transmissão de informações hereditárias – os genes – de geração a geração, o que permite refletir sobre a continuidade da vida ao longo das gerações.• Compreender os princípios teóricos que explicam a hereditariedade e as variações genéticas, e utilizar esses conhecimentos para atender situações reais, como casos que envolvem características genéticas humanas de interesse médico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre • Conceitos básicos de genética: cromossomos, genes, estrutura e funcionamento do DNA; DNA, RNA e síntese protéica; • Primeira Lei de Mendel; • Noções de probabilidade em Genética; • Segunda Lei de Mendel; • Polialelia; • Herança do Sexo; • Interações gênicas.
2º bimestre • Engenharia genética; • Evolução: evidências evolutivas e e conceito de adaptação; • Lamarckismo; • Darwinismo; • Neodarwinismo; Mecanismos de especiação; • Evolução Humana; • Genética de Populações.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina de Biologia II está aberta à Interdisciplinaridade.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aula de campo em trilhas ecológicas na região da construção do prédio do novo campus.
Visita técnica ao Museu da Pré-História.
Aula de campo na Transpantaneira, região de Poconé.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Leitura, análise e debate de textos
- Atividades teórico-prática em laboratório
- Aulas expositivas, demonstrativas e prática
- Aula não formal
- Seminários
- Elaboração de planos e relatórios
- Elaboração e execução de projetos
- Trabalhos individuais e em grupos

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro; caixa de som; microfone; livro didático; multimídia.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas em sala de aula.. Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, trabalhos em grupos, relatórios, exercícios, projetos integradores, provas orais e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 (80%) e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 10,0 (20%), além do já disposto na organização didática do campus, conforme os critérios de avaliação definidos no Regulamento Didático do IFMT (2020).

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
<ul style="list-style-type: none">● AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Editora moderna, 2011.● LOPES, S. Bio.,. São Paulo: Saraiva, 2006.						
Purves, H.K, et al. Vida: Ciência da biologia vol 3 : Plantas e animais Editora Artmed, 2005.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
<ul style="list-style-type: none">● VASCONCELLOS, C.S. Planejamento: Planos de ensino e projetos educativos. São Paulo: Liberdade, 1995.						

- KRASILCHIK, Myriam. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: HARBRA
- CUNHA, M.O professor e sua prática. São Paulo: Papirus, 1989.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 04 de agosto de 2022.

(-Jucelino Gimenez-)

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		3º S		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS II	51	30	30	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Tiago Borges de Lima			

EMENTA
Aprofundamento na produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca do caráter social, político econômico da presença dominante da LI no mundo, capacitando o aluno a pensar criticamente essa presença.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a língua do outro, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que ela compreende, contribuindo para o resgate da identidade do aluno.• Situar temporalmente suas ações (falar de coisas que fez, está fazendo e que planeja fazer/irá fazer) na modalidade escrita e/ou oral.• Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.• Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais.• Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre Review tenses: Simple Present; Present Continuous; Simple Past. Modal Can; Degrees of comparison: equality, comparatives and superlatives Future Tenses: Will, Be + going to, Present Continuous for future; Present Perfect: Regular and Irregular verbs, Past Participles, Adverbs: for since, already, ever, just, for, since, yet.
2º Bimestre

Reading strategies, Recognition of different types of texts; Vocabulary: Health; Asking for and giving advice. Vocabulary: food and nutrition; Countable and uncountable nouns; Quantifiers: Some, any, no; There to be; Passive voice.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Língua Portuguesa
Artes
História

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e discursivas;
Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos (literários, técnicos, científicos, músicas, etc.);
Realização e correção de exercícios;
Revisão de conteúdos através de atividades orais e escritas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Recursos físicos:

Sala de aula;
Laboratório;
Biblioteca.

Recursos Materiais:

Quadro e pincel;
Livros didáticos;
Dicionários de Língua Inglesa;
Data Show;
Atividades xerocopiadas;
Textos diversos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de forma contínua por meio de:
Trabalhos desenvolvidos individualmente, em pares ou grupos;
Tarefas e atividades realizadas em sala ou extraclasse; Seminários;
Prova escrita individual;
A avaliação atitudinal terá o valor máximo de 2,0 (dois) pontos em que se observarão os seguintes critérios:

- Assiduidade e pontualidade,
- Participação e interesse;
- Realização das atividades propostas;
- Disciplina e respeito.

A média do bimestre será calculada pela média simples das notas obtidas nas atividades escritas acrescida à nota da avaliação atitudinal. Será considerado aprovado o aluno com nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Bibliografia Básica

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
MARQUES, Amadeu.	SNOWBALL : Basic English Vocabulary.			Editora: Disal.	2008.	
MURPHY, Raymond.	Essential Grammar in Use .		São Paulo:	Martins Fontes,	2004.	
Dicionário Escolar Longman Inglês-Português, Português-Inglês.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Ed	Local	Editores	Ano	Vol.
AUN, Eliana	English For All	1	SP	Saraiva	2010	1
McCARTHY, Michael. et al.	Touchstone		Cambridge	CUP		
LIBERATO, Wilson	Inglês. Doorway		SP	FTD		

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2023.

Tiago Borges de Lima

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de 27 de julho de
2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		3º sem		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa	85 horas	100		100 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luciano Paulo da Silva			

EMENTA
A disciplina Língua Portuguesa tem uma ementa que visa produzir reflexões sobre a linguagem, entendendo a língua enquanto prática sociocultural e interativa. Por meio dos diferentes gêneros discursivos, que se concretizam nas práticas de oralidade, leitura, escrita e análise linguística como também o estudo da literatura como conhecimento do patrimônio cultural mundial, pretende-se constituir um sujeito leitor/escritor de textos diversos, com posições críticas acerca do mundo que o cerca.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao trabalho, bem como discutir o tema do trabalho no mundo contemporâneo;• Possibilitar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos, considerando especialmente aqueles das esferas jornalística e publicitária, política, jurídica e reivindicatória e temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos;• Criar situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao estudo e à pesquisa que favoreçam a aprendizagem dentro e fora da escola;• Ler produções literárias de autores da Literatura Brasileira Contemporânea, percebendo a literatura como produção historicamente situada e, ainda assim, atemporal e universal;• Proporcionar a participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem interagir em contextos de comunicação a distância e de compreender as características e os modos de produzir, divulgar e conservar informação, experimentando e criando linguagens e formas de interação em uma sociedade cada vez mais midiática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre:

1. Aspectos linguísticos

1.1 Classe de Palavras: Substantivos, Adjetivo, Artigo, Numeral e Pronome.

2. Aspectos de leitura e produção textual

2.1 Tipologia textual Expositiva/Descritiva nos gêneros resumo e resenha;

2.2 Características da linguagem técnica, acadêmica e científica;

2.3 Gênero Seminário Acadêmico: produção de roteiro para exposição oral e elaboração de lâminas de apresentação.

3. Literatura brasileira:

3.1 Arcadismo;

3.2 Romantismo poesia.

Sugestão do 2º bimestre:

1. Aspectos linguísticos

1.1 Verbo, Advérbio, Conjunção, Preposição e Interjeição;

2. Aspectos de leitura e produção textual

2.1 Estudo dos seguintes gêneros textuais: Relatório de Visita Técnica, Relatório de aula de campo/laboratório; Curriculum Vitae, E-mail corporativo, Carta comercial.

3. Literatura brasileira

3.1 Romantismo prosa;

3.2 Realismo.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Não há previsão.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há previsão.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas expositivas, explicativas e dialogadas;
- Leitura e pesquisa, argumentações oral e escrita;
- Interpretação de textos;
- Orientação individual dos alunos;
- Debates e estudos em grupos.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Recursos de Multimídias;
- Textos fotocopiados e livro didático;
- Sala de aula virtual;
- Aplicativos de comunicação pela internet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Como previsto no Regulamento Didático (2020) vigente para o IFMT, a avaliação do processo de ensino e da aprendizagem se dará de forma contínua, ocorrendo através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades e avaliações.

Para efeito de mensuração da avaliação serão adotados como critérios a cada bimestre:

- Nota 01: Realização de uma avaliação parcial (prova ou entrega de atividades), a atividade vale de 0 a 10,0.
- Nota 02: Avaliação bimestral (questões objetivas, dissertativas e de cálculo), a atividade vale de 0 a 10,0.
- Nota 03 (atitudinal): Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação e realização das atividades em sala (0 a 10,0 pontos).

*A média bimestral será composta pela média aritmética das notas do tipo 01 e 02, multiplicada por 0,8 e acrescida da nota 03 multiplicada por 0,2.

*A média final do semestre será calculada da seguinte forma:

$$MSem = \frac{(2B1 + 3B2)}{5}$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C.	Literatura Brasileira.	São Paulo: Atual, 2005.				
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Lições de texto: Leitura e redação.	São Paulo: Ática, 1997.				
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Para entender o texto: Leitura e redação.	São Paulo: Ática, 1997.				

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEGALLA, Domingos Paschoal.	Novíssima Gramática da Língua Portuguesa.	São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2020.				
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar.	Gramática Reflexiva: Texto, semântica e interação.	São Paulo: Atual, 2019.				
COSSON, Rildo.	Letramento literário: teoria e prática.	São Paulo: Contexto, 2006.				
COSSON, Rildo.	Letramento literário: educação para a vida.	Vida e educação, Fortaleza, v. 10, 2006.				
FREIRE, Paulo.	Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.	São Paulo: Paz e Terra, 1998.				
FREIRE, Paulo.	A importância do ato de ler.	São Paulo: Cortez editora e Autores associados, 1989)				
JAUSS, Hans Robert.	O prazer estético e as Experiências Fundamentais da Poiesis, Aisthesis e Katharsis.	In: LIMA, Luis (org.). A literatura e o leitor- textos de Estética da Recepção. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.				
KLEIMAN, Ângela.	Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura.	São Paulo: Pontes editores, 2009.				
LAJOLO, Marisa.	Do mundo da leitura para a leitura do mundo.	São Paulo: Ática, 1993.				

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 08 de agosto de 2023.



Luciano Paulo da Silva

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		3º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática II	102	120	0	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Tânia de Souza Oliveira			

EMENTA
Progressões aritméticas e geométricas. Matemática financeira. Matrizes e sistemas lineares. Trigonometria.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Identificar regularidades numéricas nas sequências e associá-las a situações do cotidiano que possuam padrões sequenciais;• Solucionar situações-problema em matemática financeira;• Representar e operar com dados numéricos na forma matricial;• Interpretar (algebricamente e geometricamente) e solucionar problemas envolvendo sistemas lineares.• Identificar, representar e elaborar estratégias para a resolução de problemas por meio das funções trigonométricas;• Relacionar modelos trigonométricos com outras áreas do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: <ul style="list-style-type: none">• Progressão aritmética: Definição; classificação; notações especiais; termo geral de uma PA; soma dos n primeiros termos de uma PA.• Progressão geométrica: Definição; classificação; notações especiais; termo geral de uma PG; soma dos n primeiros termos de uma PG.• Matemática financeira:

Porcentagem; juros simples; juros compostos.

2º bimestre:

- **Matrizes:**

Definição; matrizes especiais (matriz linha, matriz coluna, matriz nula, matriz quadrada, matriz identidade); operações com matrizes (adição de matrizes, produto de um número por uma matriz, produto de matrizes); determinante.

- **Sistemas lineares:**

Equação linear; sistema linear; solução de um sistema linear; representação gráfica; matrizes de um sistema linear; escalonamento de um sistema linear.

- **Trigonometria:**

Trigonometria no triângulo retângulo (teorema de Pitágoras, razões trigonométricas); relações entre seno, cosseno e tangente; ângulos notáveis; Trigonometria na circunferência (arcos, ângulos, círculo trigonométrico); funções trigonométricas; trigonometria em triângulos quaisquer (lei dos cossenos, lei dos senos).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

É possível estabelecer integrações curriculares entre o assunto Matemática Financeira e a disciplina Gestão de Custos Logísticos.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não terá.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas interativas;
Resolução de listas de exercícios.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Lousa, giz/pincel atômico, apagador, impressões, livro didático, projetor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de forma individual e de maneira contínua, através de:

- Observação da participação, interação e comportamento nas aulas;
- Desenvolvimento das atividades propostas em sala;
- Realização das tarefas extraclasse;

- Provas escritas.

As avaliações que levarão em conta os critérios acima citados para gerar uma nota final ao aluno são:

- Avaliações escritas, com valor entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos cada.
- Avaliação atitudinal, com valor máximo de 2 (dois) pontos, a qual considerará: participação, vistos no caderno (referente às atividades escritas realizadas em sala), comportamento e frequência.

A média final de cada bimestre será a média aritmética das avaliações escritas, multiplicadas por 0,8 e acrescidas da nota do atitudinal.

A média do semestre será a média aritmética entre as médias dos dois bimestres.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BARROSO, J.M. (Ed.)	Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3).		São Paulo:	Moderna,	2010.	
DANTE, L. R.	Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2º grau.		São Paulo:	Ática,	2001.	
IEZZI, Gelson. [et al.]	Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed.		São Paulo:	Saraiva,	2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LIMA, Elon Lajes [et al].	A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3).		Rio de Janeiro:	SBM,	2008.	
IEZZI, Gelson [et al].	Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).		São Paulo:	Atual,	2005.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de setembro de 2023.

Tânia de Souza Oliveira
3363041

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		3º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Segurança do Trabalho	34	40	0	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Eng. Carlos Augusto Carballo da Silva			

EMENTA
Legislação e normas. Implantação da segurança e saúde no trabalho. Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo. Iluminação. Ruído. Calor. Frio. Vibrações. Umidade. Radiações Ionizantes e não Ionizantes. Pressões Anormais. Riscos Químicos. Riscos Biológicos. Riscos Ergonômicos. Sinalização e cor. Prevenção de Incêndios. Sinalização e Cores. Condições sanitárias e de conforto no trabalho. Composição de CIPA.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Analisar e interpretar a legislação de Saúde e Segurança no Trabalho e os princípios básicos de prevenção de acidentes;• Identificar, interpretar e classificar os riscos, sob a ótica de probabilidade e consequências dos mesmos, mantendo um canal de informação com os trabalhadores, através do qual sejam divulgados riscos profissionais que possam originar-se nos locais de trabalho e as formas de prevenção contra eles;• Estabelecer critérios para a escolha de equipamentos de proteção individual e coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Conceitos Básicos 1.1 Saúde e Segurança do Trabalho; 1.2 Acidente/Incidente; 1.3 Causas de Acidentes; 1.4 Motivos de acidentes; 2. Legislação 2.1 CLT – Capítulo V;

- 2.2 Normas Reguladoras – NRs;
- 2.3 CIPA e SESMT
- 2.3.1 Definição;
- 2.3.2 Função;
- 2.3.3 Como compor cada equipe.
- 3. Riscos
- 3.1 Riscos Físicos;
- 3.2 Riscos Químicos;
- 3.3 Riscos Biológicos;
- 3.4 Riscos ergonômicos;
- 3.5 Riscos Mecânicos.

2º Bimestre

- 4. EPI e EPC
- 4.1 Definição;
- 4.2 Aplicação;
- 4.3 Seleção.
- 5. Sinalização e cores
- 5.1 NR 26.
- 6. Noções de primeiros socorros (Prática)
- 7. Noções de combate a incêndio
- 8. Sistemas de gestão em saúde e segurança do trabalho
- 9. Perdas devido acidentes de trabalho

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Propostas de integração entre as disciplinas:
 - Núcleo Comum: Biologia, Física e Química.
 - Núcleo Profissionalizante: Gestão Empresarial e Estratégica, Transportes e Distribuição Física, Movimentação de Materiais e Armazenagem, Gestão de Compras e Suprimentos, Gestão de Pessoas.
- Propostas interdisciplinares: Primeiros Socorros em conjunto com a disciplina de Biologia e Departamento de Medicina de uma faculdade local a definir

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula Expositiva;
- Leitura Dirigida;
- Uso de recursos multimídia;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Projetor Multimídia (DATA SHOW) – (Quantidade: uma unidade);
- Lousa/Quadro para escrever;
- Pincel atômico para quadro de escrever / Giz para Lousa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*AV01 → Média aritmética do número de trabalhos do 1º Bim;
*AV03 → Média aritmética do número de trabalhos do 2º Bim;

AA1/AA2 → Avaliação Atitudinal;
PF → Prova Final.

Média Semestral = $\{2.[0,8. (AV1) + AA1] + 3.[0,8. (AV03) + AA2]/5\}$

Se:

Média Semestral ≥ 6 → Aluno Aprovado

Média Semestral ≤ 6 → Média final = PF + Média Semestral/2

Se: Média Final ≥ 5 → Aluno Aprovado

Média Final ≤ 5 → Aluno Retido

*Será aplicada a recuperação paralela conforme prevê a organização didática.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CARDELLA, Benedito.	Segurança no trabalho e prevenção de acidentes.	São Paulo: Atlas, s/data.				
SALIBRA, Messias Tuffi.	Avaliação e controle dos riscos ambientais. 5a ed.	São Paulo: LTr, 2014.				
SHERIQUE, Jaques.	NR-12 Passo a passo para implantação.	São Paulo: LTr, 2014.				

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MOTA, Míriam Cristina Zaidan.	Psicologia aplicada em segurança do trabalho: destaque aos aspectos comportamentais e Trabalho em equipe da NR-10 – avaliação dos fatores psicossociais da NR-35. 4ª ed.	São Paulo: LTr, 2014.				
PACHECO, Iara Alves Pacheco.	Acidente do trabalho: causas e consequências da sonervação do CAT.	São Paulo: Ltr, 2014.				

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 28 de Julho de 2023.

Carlos Augusto Carballo da Silva

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Física I	102	90	30	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Prof. João Batista de Figueiredo			

EMENTA
1º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">• Introdução ao estudo da Física – Ciência Física (S.I de Unidades, Notação Científica)• Cinemática Clássica• Dinâmica Clássica• Trabalho, Energia e sua Conservação e Potência• Dinâmica Rotacional• Gravitacional
2º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">• Estática• Hidrostática• Física Térmica• Temperatura e Calor• Termodinâmica

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar formação básica na ciência Física, a partir de uma visão geral e clara dos fundamentos da Cinemática e Dinâmica dos Movimentos, sendo que ao final do curso, este seja capaz de equacionar e resolver matematicamente, problemas que envolvam os conceitos e os princípios fundamentais da Cinemática e da Dinâmica Clássica.• Compreender as leis básicas da Conservação de Energia, dentro da formulação conceitual e matemática atuais com o objetivo de interpretar fenômenos, prever situações e encontrar soluções adequadas para problemas aplicados aos sistemas mecânicos.• Relacionar os fenômenos da Física Estática e Hidrostática, além da Termodinâmica estudados com o cotidiano, além de identificar os diferentes fenômenos expressos na natureza e suas transformações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

ETP 01

• Módulo I: Introdução ao estudo da Física – Ciência Física (S.I de Unidades, Notação Científica)- Introdução, conceitos, Cinemática Clássica (Introdução ao estudo do movimento, Trajetória, Função horária, Velocidade escalar e média, Movimento Uniforme Movimento Uniformemente Variado, Cinemática Vetorial, Movimento Circular), Dinâmica Clássica (Força e Movimento, Leis de Newton)

ETP 02

• Módulo II : Trabalho, Energia e sua Conservação e Potência (Trabalho de uma força, força peso, força elástica, Energia Cinética, potencial gravitacional e elástica, Energia Mecânica, Potência) Dinâmica Rotacional (Força nos movimentos circulares, Força Centrípeta, Gravitacional (Sistema geocêntrico e Heliocêntrico, Leis de Kepler Campo gravitacional)

2º BIMESTRE

ETP 01

• Módulo III : Estática (Equilíbrio de um corpo, Movimento de uma força, equilíbrio de um corpo extenso) Hidrostática (Pressão, densidade, Teorema de Stevin, Princípio de Pascal e prensa hidráulica), -Física Térmica (Conceito, conseqüências e efeitos da física térmica)

ETP 02

• Módulo IV : Temperatura e Calor (Escalas termométricas, Dilatação Térmica dos sólidos, Dilatação térmica dos líquidos , Capacidade térmica, Diagramas de fases), Termodinâmica (Primeira lei da termodinâmica, Transformações termodinâmicas, Segunda Lei da Termodinâmica, Ciclo de Carnot e Motores de combustão interna)

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A Física I terá como integração curricular as seguintes disciplinas:

- Matemática,
- Química
- arte,
- maquetes

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Serão programadas e comunicadas com antecedência de 30 dias no máximo para a coordenação do curso

METODOLOGIA DE ENSINO

• Será disponibilizado aos alunos, via plataforma MOODLE, um material composto por um arquivo base contendo os textos para estudo e, quando for possível, vídeos sobre experimentos dos conteúdos (Para complementação e reforço da aprendizagem) . Os textos apresentarão linguagem concisa e acessível.

• Para a disciplina Física I, o conceito atitudinal levará em consideração o cumprimento do prazo de entrega das listas e a participação ativa nas atividades referentes à disciplina (relatórios, realização de práticas experimentais, apresentação de trabalhos expositivos e desempenho nas avaliações de conhecimentos e conteúdo registrado no caderno). Principalmente na questão de respeito entre os colegas e com o docente, o conceito Atitudinal também está relacionado ao comportamento de uma forma geral do aluno

• Os alunos que obtiverem um rendimento abaixo do esperado, com média bimestral menor que 6, serão submetidos à recuperação. Ela, tanto no 1º ou no 2º bimestre, será realizada na última semana do período de vigência de cada bimestre e terá como conteúdos estudados/avaliados os mesmos dos aplicados nos respectivos bimestres. Nesse momento, os alunos terão oportunidade de resolver alguma lista (atividade) que até então não havia sido resolvida. Dessa forma, na recuperação, os alunos poderão alcançar a nota 6 (àqueles que não

entregarem nenhuma lista, no respectivo bimestre) e a nota 10 (àqueles que entregarem ao menos uma lista, no respectivo bimestre).

- Quanto à prova final. Os alunos que obtiverem nota semestral menor que 6 deverão realizar a prova final, que será aplicada ao final do 2º bimestre de forma presencial.
- Durante a aplicação dos Módulos as seguintes plataformas digitais e os seguintes softwares serão utilizados: MOODLE, YOUTUBE e WHATSAPP (esse, no estabelecimento de comunicação entre o líder de classe e professor).

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

A Física I como complemento curricular dos cursos de Logística tem como necessidade de recursos para melhor exemplificação dos fenômenos mecânicos, Dinâmicos e Termodinâmicos, dos materiais como :

- Conjunto de pincéis atômicos (2 Vermelhos, 2 pretos e 2 azuis) para quadro branco e apagador
- Material impresso
- Datashow,
- Caixas de som,
- Microfone,
- Materiais de laboratório- Cinemático,
- Materiais de laboratório- Dinâmicos
- Materiais de laboratório- Termodinâmicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações levarão em consideração as listas de exercícios respondidas pelos alunos, com notas máximas de até 10 pontos (80% da nota do bimestre). Como cada Módulo será dividido em duas etapas, no total, portanto, serão 8 listas de exercícios. O conceito atitudinal valerá de 0 a 2 pontos (20% da nota do bimestre). Dessa forma, os equacionamentos para obtenção das médias do 1º e 2º bimestre e da nota semestral serão:

SIGLAS: N1 (Nota do M1AV1); N2 (Nota do M1AV2); N3 (Nota do M2AV1) e N4 (Nota do M2AV2); N5 (Nota do M3AV1); N6 (Nota do M3AV2); N7 (Nota do M4AV1) e N8 (Nota do M4AV2); AT1 (Nota do conceito atitudinal do 1º bimestre); AT 2 (Nota do conceito atitudinal do 2º bimestre); M1AV1 (módulo 1, avaliação 1)

$$\text{Nota do 1º bimestre} = ((N1 + N2 + N3 + N4) \times 0,8) + AT1$$

4

$$\text{Nota do 2º bimestre} = ((N5 + N6 + N7 + N8) \times 0,8) + AT2$$

4

$$\text{Nota do Semestre} = ((\text{Nota do 1º bimestre} \times 2) + (\text{Nota do 2º bimestre} \times 3))$$

5

Se Nota do Semestre ≥ 6 , o aluno será aprovado na disciplina; caso contrário, o aluno deverá realizar a Prova Final.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Mecânica. Volume 1. Editora Ática. São Paulo, 2011. Compreendendo a Física: Ondas, óptica e termodinâmica. Volume 2. Editora Ática. São Paulo, 2011. MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001. GASPAR, Alberto. Física Térmica. São Paulo: Ática, 2003.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
HEWITT, Paul. Física Conceitual. Editora Bookman. São Paulo, 2002. SAMPAIO, J. L. CALÇADA, C. S. Física. 2ª ed. Coleção Ensino Médio. Volume único. São Paulo: Editora Atual, 2005.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2022.

Prof. João Batista de Figueiredo

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História II	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Masília Aparecida da Silva Gomes			

EMENTA
Análise do impacto da chegada e colonização dos europeus aos continentes africano, americano e asiático e seus desdobramentos. Abordagem da história do Brasil colônia ao século XIX evidenciando seus processos históricos e sua organização no que tange aos aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e mentais. A germinação e expansão das ideais capitalistas, personificadas nas revoluções políticas e econômicas ocorridas no século XVIII – Revolução Industrial, Revolução Americana e Revolução Francesa - que mudaram a racionalidade econômica, política, sociocultural mundial, assim como as rupturas e permanências advindas desse processo, seus reflexos e desdobramentos mundo afora. A abordagem da história indígena e afro-brasileira será abordada de forma integrada aos conteúdos ministrados.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos.<input type="checkbox"/> Traçar conexões entre os diversos processos históricos e a realidade histórica atual buscando perceber as continuidades, permanências, rupturas, estranhamentos e contribuições culturais de cada período e processo histórico estudado.<input type="checkbox"/> Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos.<input type="checkbox"/> Analisar a racionalidade que orienta os períodos históricos em foco, ou seja, os séculos XVIII e XIX no Brasil e na Europa buscando identificar similitudes e estranhamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre:

1. Os povos pré-colombianos

• Os primeiros habitantes da América; Sociedades de caçadores, coletores e agricultores; Os tupis-guaranis na América do Sul; As grandes civilizações agrícolas; Os astecas, guerreiros dos deuses; Os maias, senhores do tempo; Os súditos do Inca; Como vivem os remanescentes desses povos nas Américas.

2. A colonização da América espanhola.

• A conquista da América hispânica; Atividades econômicas e formas de trabalho; um mundo predominantemente mestiço.

3. A colonização da América inglesa

• Os peregrinos do Mayflower; A expansão colonial inglesa; A fundação das Treze Colônias; O aprendizado do autogoverno.

4. Organização político-administrativa e economia na América portuguesa.

• O Império Português e o papel do Brasil; Os “homens bons” das Câmaras Municipais; A extração do pau-brasil; A economia colonial; As missões religiosas; A independência da Holanda; A União Ibérica; Os holandeses invadem o Brasil.

5. A mineração no Brasil colonial.

• As bandeiras: A mineração em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso; Os diamantes; Vassalos rebeldes; Mulheres bandeirantes; A criação de capitania de Mato Grosso.

6. Religião e sociedade na América portuguesa.

• Evangelização e Inquisição; Religiosidade popular na colônia; As várias faces da família colonial; Arraiais, vilas e cidades; Da “nobreza” aos desclassificados; O trabalho escravo na colônia e em Mato Grosso.

7. Iluminismo.

• As origens do iluminismo; A mentalidade ilustrada; Os economistas liberais; O despotismo esclarecido; Os salões iluministas.

8. Das Revoluções inglesas à Revolução Industrial.

• Despertar revolucionário; A Revolução Puritana; A Revolução Gloriosa; O pioneirismo inglês na industrialização; O trabalho na era industrial; A organização dos trabalhadores; A moral burguesa.

2º bimestre:

1. A Revolução Francesa.

● As críticas ao Antigo Regime; Fatores da crise; A Assembleia Nacional Constituinte; A Convenção Nacional; A revolução em refluxo: o Diretório; Os jornais na Revolução francesa.

2. O império Napoleônico e o Congresso de Viena.

● A consolidação das conquistas burguesas; O Bloqueio Continental; O Congresso de Viena.

3. A independência das Américas inglesa e espanhola.

● Treze Colônias, uma nação; Descolonização ou revolução burguesa? A independência da América espanhola; A ruptura com a metrópole; O cenário pós-independência.

4. O processo de independência da América portuguesa.

● A Conjuração Mineira; A Conjuração Baiana; Os bastidores da independência; A Insurreição Pernambucana.

5. As revoluções liberais e o nacionalismo.

● A construção da nação; Novas ondas revolucionárias; A Comuna de Paris; A unificação italiana; A unificação alemã.

6. A expansão dos Estados Unidos.

● A construção da nação norte-americana; A Guerra Civil; A questão racial; O expansionismo norte-americano; A marcha para o oeste.

7. O governo de d. Pedro I e o período regencial.

● Um príncipe em leilão; O processo de independência; O assentamento das bases do Império Brasileiro; A Confederação do Equador; A Guerra da Cisplatina; A crise e a abdicação de d. Pedro I; Tendência e debates políticos; A Regência Trina; A Regência Uma; Os regressistas no poder; As revoltas regenciais; A Rusga; O Golpe da Maioridade.

8. O governo de d. Pedro II.

● Conservador é o mesmo que liberal; Sua Majestade, o café; Outras atividades econômicas; Uma sociedade em transformação; A Guerra do Paraguai; As leis abolicionistas; A Proclamação da República.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

● Não há nenhuma proposta de integração neste semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

● Não há visitas técnicas programadas para esse curso.

METODOLOGIA DE ENSINO

Pretende-se promover estudos que propiciem a contextualização, análise e reflexão sobre as temáticas estudadas buscando entendê-las inseridas na racionalidade que orientou cada período histórico e sua dinâmica social, política, econômica e cultural.

- Aulas expositivas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel;
- Leituras dirigidas;
- Trabalhos individuais e em equipe;
- Debates e rodas de conversa que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos;
- Relatórios de filmes e documentários relacionados com as temáticas trabalhadas em sala de aula que potencializam a reflexão;
- pesquisas orientadas.
- Utilização da plataforma moodle como auxiliar as aulas presenciais e nos casos de atendimento domiciliar.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data show, lousa, pincel atômico, apagador, plataforma moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas atividades avaliativas valendo de 0 a 10, no decorrer de cada bimestre. Sendo que, essas duas atividades avaliativas irão compor 80% da nota de cada bimestre.

À média aritmética dessas duas atividades será somada a nota de conceito, que valerá de 0 a 10 pontos e corresponderá a 20% da nota final do aluno(a) no bimestre.

Essa nota de nota de conceito será composta considerando os seguintes aspectos:

Assiduidade; pontualidade nas aulas e na entrega de atividades propostas; participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula; comprometimento e empenho na execução de tarefas realizadas em sala e em casa; respeito à professora e aos colegas em sala de aula.

A recuperação para os discentes que não alcançaram a nota 6 será processual, como orienta o Regulamento didático de 2020

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
FAUSTO, Boris.	<i>História do Brasil</i> .	12 ^o .	ed. São Paulo:	EDUSP,	2012.	
HOBSBAWM, Eric J.	<i>Era dos Impérios 1875-1914</i> .	13 ^a Ed.	Companhia das Letras.	São Paulo,	2009	
MATTOS, Regiane A. de.	<i>História e Cultura Afro-Brasileira</i> .	1. ed.	São Paulo:	Contexto,	2007.	v. 1. 217 p.

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
<p>BETHELL, Leslie. História da América Latina – Volume I,II, III – América Latina Colonial. São Paulo/Brasília, Edusp/Fundação Alexandre Gusmão,1997.</p> <p>BICALHO, Maria Fernanda Baptista; SOUZA, L. M. 1680-1720: o império deste mundo. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. v. 1. 121 p. (Coleção Virando Séculos)</p> <p>Hunt, Lynn A invenção dos direitos humanos; uma história. Tradução Rosaura Eichenberg. -- São Paulo: Companhia das Letras, 2009.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. História Geral do Brasil. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990.</p> <p>SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. História de Mato Grosso: da ancestralidade aos dias atuais. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.</p> <p>SILVA, Marcos; FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido. Campinas: Papyrus, 2007.</p> <p>SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil Africano. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2007.</p>						

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 08 de Agosto de 2023.	
<hr/> Masília Aparecida da Silva Gomes	
<hr/> Willian Magalhaes de Alcantara Coordenador do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023	<hr/> Maria Auxiliadora de Almeida Arruda Supervisora Pedagógica Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		4º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Espanhola II	51	30	30	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Flaviane Carla de Oliveira Alvarez Souza			

EMENTA
Desenvolvimento progressivo da competência enunciativa oral e escrita. Ênfase em fonologia, ortografia e fixação das estruturas linguísticas básicas. Reconhecimento de aspectos culturais de países que têm o espanhol como língua oficial.

OBJETIVOS
Objetivos gerais: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o processo de aprendizagem de LE no contexto escolar;- Valorizar a aquisição de LE e de seus mecanismos como meio de acesso a distintos contextos.- Compreender situações comunicativas elementares em diversos contextos. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Entender e expressar informações de uso habitual;- Aplicar as estrutura básicas da língua espanhola para o desenvolvimento da comunicação oral e escrita;- Apresentar e desmistificar o universo cultural hispanista.- Compreender e desenvolver a língua em nível elementar de leitura, escrita e oralidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Contenidos: Repaso de contenidos; Pretérito Imperfecto; Pretérito Indefinido; Pretérito Perfecto; Léxico diversificado (calificativos, expresiones relacionada a infância, enfermidades etc.); Producción textual;

Actividades orales y escritas;
Futuro Imperfecto;
Condicional Simple;
Léxico diversificado;
Producción textual;
Actividades orales y escritas;
Heterótonicos;
Heterosemánticos;
Heterogenéricos;
Léxico diversificado;
Actividades orales y escritas;
Producción textual.

Cultura - Aspectos culturales de regiones de España e Hispanoamérica.

Proyecto: Seminário Hispanico.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Construção e desenvolvimento de projeto integrador em andamento.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Exposição de trabalhos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão através de aulas expositivas e dialogadas. Estas poderão ser acompanhadas de exercícios orais, auditivo, de leitura e, ou, escrita.

Atividades:

- Trabalhos individuais, em pares ou grupos;
- Leitura expressiva dos textos pelo professor e pelo aluno;
- Discussões sobre aspectos semânticos e morfológicos da língua meta;
- Exercícios de compreensão auditiva e leitora;
- Explicações de itens gramaticais;
- Exercícios de interpretação, de uso de vocábulos e gramaticais.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro, aparelho de som, TV, dicionários, apostilas, revistas, vídeo, filmes, séries, instagram, DVD, Data show, etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de conhecimento:

A avaliação do conhecimento será contínua e obedecerá aos critérios abaixo relacionados:

- Participação e interesse do aluno durante a explicação e realização das atividades propostas;
- Avaliações nas quatro habilidades linguísticas (ler, ouvir, falar e escrever);
- Avaliações individuais e em dupla;
- Valor = 8,0 pontos.

Avaliação Atitudinal:

- A avaliação atitudinal verificará além da participação e interesse do aluno nas aulas, como também sua postura (comportamento) e compromisso com a disciplina (valor = 1,00 ponto). Esses critérios serão computados juntamente com os de realização e entrega de atividades propostas (valor = 1,00 pontos). Valor final = 2,00 pontos.

Serão realizadas no mínimo 2 avaliações por bimestre.

Bibliografia Básica

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MARTIN, I	Espanhol: novo ensino médio , São Paulo – SP: Ática, 2009.					
SEÑAS.	Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española para Brasileños. São Paulo – SP: Martin Fontes, 2002.					
PALÁCIOS, M.	Espanhol para o ensino médio . Volume único. São Paulo – SP: Scipione, 2004.					

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DIAZ, Miguel y García-Talavera.	<i>Diccionario Santillana para estudiantes: espanhol-português, português-espanhol</i> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2008.					
MARTIN, Ivan.	<i>Síntesis: curso de lengua española: enseñanza médio</i> . São Paulo: Ática, 2010. v. 1.					
MICHAELIS.	<i>Diccionario escolar espanhol: espanhol-português, português-espanhol</i> . 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2008.					
FERNÁNDEZ, Gretel Eres; CALLEGARI, Marília Vasquez.	<i>Estratégias motivacionais para aulas de espanhol</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. Série Librería española e hispanoamericana.					

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de agosto de 2023.

Flaviane Carla de Oliveira Alvarez
Souza

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de
2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		4º S		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
LÍNGUA PORTUGUESA III	85	50	50	100
PROFESSOR RESPONSÁVEL	ANA PAULA COSTA			

EMENTA
Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais; coesão e coerência. Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS
Aperfeiçoar o conhecimento (teórico e prático) sobre as convenções relacionadas ao registro (ou norma) padrão escrito(a); <ul style="list-style-type: none">• Recuperar o tema e a intenção comunicativa dominante;• Reconhecer, a partir de traços caracterizadores manifestos, a(s) sequência(s) textual(is) presente(s) e o gênero textual configurado;• Descrever a progressão discursiva;• Apropriar-se dos elementos coesivos e de suas diversas configurações;• Avaliar o texto, considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e demais partes do texto; a pertinência das informações e dos juízos de valor; e a eficácia comunicativa;• Ler e produzir textos diversos, enfocando as sequências representativas dos gêneros estudados;• Estudar os gêneros literários, correlacionando-os à cultura e à história e considerar os aspectos temáticos, composicionais e estilísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre: 1. Aspectos linguísticos 1.1 Sintaxe: Análise Sintática, 2. Aspectos de leitura e produção textual 2.1 Tipologia Textual Descritiva: Análise do Gênero Entrevista de Trabalho o que se fala, as convenções do discurso, a relação entre os interlocutores, linguagem corporal e a fluência verbal; 2.2 Tipologia textual argumentativa (Argumentação); 2.3 A construção de argumentos; 2.4 Os critérios de paragrafação e os recursos de coesão que articulam parágrafos e enunciados do texto. 2.5 Estudo dos seguintes gêneros textuais: carta aberta e artigo de opinião; 3. Literatura brasileira: 3.1 Parnasianismo;

2º Bimestre:

1. Aspectos linguísticos 1.1 Sintaxe: Sintaxe de Concordância (Verbal e Nominal) 2. Aspectos de leitura e produção textual 2.1 Sequência textual argumentativa (Argumentação); 2.2 Gêneros argumentativos orais: Júri Simulado e debate; 2.3 Produção de redação para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM 3. Literatura brasileira: 3.1 Simbolismo;

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A Língua portuguesa oferece um leque de oportunidades de integração com outras disciplinas como por exemplo: Língua estrangeira, História, Artes, Literatura, etc. Alguns projetos desenvolvidos já promovem essa interação (Literal Mente e Em: cine+). Há também previsão de desenvolvimento de outras ações em parceria com outros docentes a fim de integrar conteúdos. Isso acontecerá no decorrer do semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS**METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia a ser utilizada consistirá de aulas expositivas, explicativas e dialogadas. Aulas práticas de produção textual, resolução de exercícios, análise de diferentes tipos de textos e de obras pertencentes aos períodos literários estudados.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS**Recursos físicos:**

Sala de aula;
Laboratório;
Biblioteca.

Recursos Materiais:

Quadro e pincel;
Livros didáticos;
Data Show;
Atividades xerocopiadas;
Textos diversos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de forma contínua por meio de:
Trabalhos desenvolvidos individualmente, em pares ou grupos;
Tarefas e atividades realizadas em sala ou extraclasse; Seminários;
Prova escrita individual;
A avaliação atitudinal terá o valor máximo de 2,0 (dois) pontos em que se observarão os seguintes critérios:

- Assiduidade e pontualidade,
- Participação e interesse;
- Realização das atividades propostas;
- Disciplina e respeito.

A média do bimestre será calculada pela média simples das notas obtidas nas atividades escritas acrescida à nota da avaliação atitudinal. Será considerado aprovado o aluno com nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C.	Literatura Brasileira.		São Paulo:	Atual,	2005.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Lições de texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Para entender o texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Ed.	Local	Editora	Ano	Vol.
GERALDI, J.W. (org.)	O texto na sala de aula	3	SP	Ática	2001	
KOCK, I.V.	Argumentação e linguagem	7	SP	Cortez	2002	
MACHADO, A.R,	Planejar gêneros acadêmicos		SP	Parábola Editorial	2004	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de agosto de 2023.

Ana Paula Costa

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de
2023



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2023/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Movimentação de Materiais e Armazenagem	51	48	12	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Carlos dos Santos			

EMENTA
Sistema de Armazenagem. Funções de Armazenagem e Manuseio de Materiais. Manuseio de Materiais. Unitização de carga. Escolha do equipamento de armazenagem e movimentação.

OBJETIVOS
Proporcionar o entendimento sobre a necessidade de um sistema de armazenagem; Entender as funções do sistema de armazenagem e movimentação de materiais; Reconhecer os diferentes tipos de equipamentos de manuseio de materiais e suas aplicações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre <ul style="list-style-type: none">• Objetivos da movimentação de materiais;• Benefícios de uma boa movimentação de materiais;• Conceitos básicos e termos usados na movimentação de materiais;• Relação entre movimentação e armazenagem;

- Armazenagem e sua importância para o sistema logístico;
- Funções básicas de armazenagem: Receber, Estocar, Separar e Expedir;
- Evolução da movimentação de materiais;
- Alguns equipamentos de movimentação;
- As cinco gerações da movimentação de materiais;
- Sistema de armazenagem;
- As funções do sistema de armazenagem:
 - ✓ Manutenção de estoque;
 - ✓ Manuseios de materiais;
 - ✓ Carregamento e descarregamento;
 - ✓ Movimentação do produto dentro do armazém;
 - ✓ Separação do pedido
- Armazéns - Funções primárias:
 - ✓ Manutenção: proteger e organizar;
 - ✓ Consolidação: CD – Centro de Distribuição;
 - ✓ Fracionamento do Volume: transbordo;
 - ✓ Combinação.

2º Bimestre

- Custos de Movimentação e armazenagem;
- Vantagens e Desvantagens da armazenagem;
- Fatores que afetam a armazenagem:
 - ✓ O material;
 - ✓ A espera;
 - ✓ a existência, e;
 - ✓ o tráfego.
- Unitização de carga;
- Escolha do equipamento de armazenagem e movimentação.
- Embalagens;
- Seleção de equipamentos;

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Com as demais disciplinas técnicas do semestre: Gestão de estoques e Almoxarifado e Qualidade e Serviço Logísticos.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita intermunicipal em empresa que oportunize a movimentação de materiais intra estoques: Ex.: Visitas técnicas no Atacadão Unidade de Várzea Grande e ou CD Todimo.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;

- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático;
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos programados e complementares;
- Investigação científica;
- Uso de situações-problema;
- Chuva de ideias;
- Visitas técnicas;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa;
- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Equipamentos áudios visuais;
- Livros;
- Apostilas;
- Base de dados: Portal CAPES, revistas eletrônicas, publicação oportuna da imprensa especializada e local;
- Empresas do ramo logístico (observação in loco);
- Etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo ocorrerá de forma contínua sendo utilizados os seguintes instrumentos:

Averiguação gráfica - Haverá no mínimo 01 (uma) avaliação gráfica em cada bimestre;

Atividades avaliativas: serão realizadas individualmente e ou em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários, compondo a nota final com peso de 80%, além da demonstração de conhecimento será considerado os aspectos da aplicabilidade do conhecimento adquirido e critérios utilizados na avaliação atitudinal.

Avaliação Atitudinal: Serão considerados a presença nas aulas, Interesse individual, iniciativa, criatividade, participação no grupo, cumprimento de prazos e comportamento ético, compondo a nota final com peso de 20%;

As composições e pesos das atividades avaliativas serão informados por ocasião de sua realização, através de média ponderada.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, R.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos	5 ed.	São Paulo	Bookman	2006	1
DIAS, Marco Aurélio P.	Administração de materiais-Uma abordagem Logística	4 ed.	São Paulo	Atlas	1995	1
PAOLESCHI, Bruno.	PAOLESCHI, Bruno.	1 ed.	São Paulo	Erica	2009	1

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DIAS, Marco Aurélio P.	Administração de Materiais: Princípios, Conceitos e Gestão	4 ed.	São Paulo	Atlas	2009	1
ALVARENGA, Antônio Carlos.	Logística Aplicada: Suprimento e Distribuição Física.	1 ed.	São Paulo	Edgard Blucher	2000	1

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 31 de julho de 2023.

Prof. Me. Luiz Carlos dos Santos

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia III	34h	40 aulas	–	40 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani			

EMENTA
Filosofia Prática: questões de filosofia política. Política e cidadania. Concepções políticas e a ordem democrática. Principais problemas da filosofia política contemporânea. Poder, cidadania e democracia.

OBJETIVOS
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentar as noções de política e sociedade civil e introduzir os principais fundamentos da história da filosofia política.Investigar, discutir e compreender as relações entre os aspectos coletivos e individuais da vida política na democracia e da indissociabilidade entre estas duas dimensões e das implicações éticas aí existentes.Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica. Oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: Filosofia política

A política e o bem comum

Quais as funções do estado? A cidade-Estado antiga e o Estado Moderno; Maquiavel e o pensamento político moderno; teorias contratualistas; os paradoxos da democracia; A política se opõe à Ética?

2º bimestre: Trabalho e justiça social

O que é o trabalho? O trabalho ao longo da História. O liberalismo; o neoliberalismo; Trabalho manual e trabalho intelectual.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”.

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
CHARLES, Feitosa.	Explicando a Filosofia com Arte.		São Paulo:	EDIOURO,	2004.	
FIGUEIREDO, Vinicius de (ORG).	Seis Filósofos na sala de aula.		São Paulo:	BERLENDIS,	2006.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2008.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
VASCONCELOS, José Antônio.	Reflexões: Filosofia e Cotidiano.		São Paulo:	Edições SM,	2016.	
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires.	Filosofando: Introdução à Filosofia.		São Paulo:	Moderna,	2009.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Filosofia.		São Paulo:	Cortez,	1994.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2009.	
CORTELLA, Mário Sérgio.	Filosofia e Ensino Médio.		Petrópolis, RJ:	Vozes,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 07 de agosto de 2023.

Fábio Mariani

Prof. Dr. Fábio Mariani

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de
2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Hora)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Geografia II	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Livia Maschio Fioravanti			

EMENTA
Dinâmica dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso. Organização e dinâmica do espaço agrário. Problemas socioambientais na cidade e no campo.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Entender a dinâmica história, socioeconômica e política dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso, bem como as transformações no tempo e no espaço decorrentes desses processos.• Analisar a constituição do comércio internacional e da expansão geográfica do modo de produção capitalista, desvelando suas relações com a transformação do espaço geográfico;• Oferecer aos estudantes uma abordagem dos aspectos demográficos da população brasileira e mundial;• Conhecer as especificidades do espaço agrário a partir da estrutura fundiária, da modernização da agricultura, bem como das relações de trabalho, da contradição no uso e apropriação do solo, das tecnologias agrícolas e dos movimentos sociais que perpassam todo o meio rural.• Identificar os problemas socioambientais que afetam os meios urbano e rural na atualidade;• Compreender as dinâmicas da produção de energia e da produção agropecuária atuais.• Conhecer a produção do espaço geográfico mundial, brasileiro e mato-grossense, em sua perspectiva política, cultural, econômica e social;• Promover a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, aerofotos, imagens de satélite, gráficos, tabelas etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

Globalização

- Características atuais da globalização
- Globalização como fase da expansão do capitalismo
- Capitalismo comercial; industrial; financeiro e informacional
- Desigualdades da globalização: fluxos de capitais; pessoas; mercadorias e informações.

População

- Características, indicadores sociais e crescimento populacional
- Fluxos Migratórios e a estrutura da população mundial
- A formação e a diversidade da população brasileira
- Aspectos demográficos, estrutura da população brasileira e pirâmides etárias.

Urbanização

- O que é cidade; aspectos gerais da urbanização; urbanização mundial e brasileira
- Formação de centro; centralidades e periferias na Baixada Cuiabana e segregação espacial
- Classificações das cidades e tendências da urbanização
- Planos Diretores e Estatuto da Cidade; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a urbanização.

2º BIMESTRE

Industrialização

- Industrialização no Brasil; tipos de indústria; relação entre urbanização e industrialização
- Compreender as principais características da industrialização brasileira;
- Diferenciar os tipos de indústria;
- Entender as tendências da industrialização no Brasil

Agropecuária

- Características da estrutura fundiária brasileira: concentração fundiária e modernização.
- Formação do espaço agrário em Mato Grosso e características ambientais e sociais do agronegócio
- Agricultura familiar, produção de orgânicos e movimentos sociais.

Energia e Meio Ambiente

- Produção mundial de energia; produção de lixo; sustentabilidade.
- Tipos de energia no mundo, no Brasil e em Mato Grosso.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Haverá possivelmente um trabalho interdisciplinar com a disciplina de Filosofia quando forem discutidos os temas de Geografia Urbana e Agrária, particularmente em relação aos conflitos fundiários e à concentração da propriedade privada no Brasil.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Assentamento de Agricultura Familiar

METODOLOGIA DE ENSINO

Os seguintes meios e estratégias serão utilizados na articulação do processo de ensino: aulas expositivas dialogadas; resolução de exercícios; debates; estudos dirigidos, pesquisas, seminários e mapas conceituais sobre os temas abordados apoiando-se na utilização dos seguintes recursos: computadores, sites, Datashow, leitura de textos, análise de músicas, de filmes, de charges e imagens. Além destes, realizar-se-á o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados às temáticas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula
- Moodle
- Laboratório de Informática
- Biblioteca
- Equipamentos multimídia
- Quadro
- Materiais de consumo
- Visita técnica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como por realização e alcance de rendimento em atividades.

- A recuperação será paralela, pois realizar-se-á trabalhos, seminários, pesquisas, atividades e tarefas somando de 0 a 10 pontos.
- Será realizada uma avaliação bimestral com questões objetivas e/ou dissertativas, com valor de 0 a 10 pontos.
- Na avaliação qualitativa (atitudinal), considera-se assiduidade, comprometimento, comportamento em sala de aula, material em sala; participação nas atividades propostas em sala de aula e fora do ambiente das aulas - atitudinal: com valor de 0 a 2 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4º Ed. São Paulo. Atual, 2007. BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. Geografia: espaço e vivência: volume único: ensino médio. Atual, 2004. SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Scipione, 1999.						

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Território e Sociedade no Mundo Globalizado . 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013. MIRANDA, Leodete. Atlas Geográfico de Mato Grosso . Cuiabá: Entrelinhas, 2016. MORENO, Gislaine. Geografia de Mato Grosso: território, sociedade, ambiente . Cuiabá: Entrelinhas, 2005. ROSS, Jurandy. Geografia do Brasil . 6ª edição. São Paulo: Edusp: 2014. TERRA, Lygia; COELHO, Marcos de Amorim. Geografia Geral e Geografia do Brasil . 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2005.						

APROVAÇÃO	
Várzea Grande- MT, 08 de agosto de 2023.	
<hr/> Prof ^a . Lívia Maschio Fioravanti	
<hr/> Willian Magalhaes de Alcantara Coordenador do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023	<hr/> Maria Auxiliadora de Almeida Arruda Supervisora Pedagógica Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Pessoas	68	70	12	82
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Edmir Soares de Sena			

EMENTA
Evolução da gestão de pessoas; Conceitos da gestão de pessoas; Processos de gestão de pessoas; Planejamento estratégico de pessoas; Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento; Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática; Admissão e dispensa de servidores públicos; Cargos e salários; Programas de incentivos e benefícios; Prêmios e recompensas; Desenvolvimento de pessoas; Políticas de desenvolvimento de servidores; Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público; Avaliação de desempenho individual; Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas; Higiene e segurança no trabalho; Qualidade de vida no trabalho; Gestão de pessoas no contexto da organização moderna; Tendências da área de gestão de pessoas no serviço público.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os objetivos e as políticas da Administração de Recursos Humanos nas organizações;• Compreender o mercado de trabalho e seus reflexos na gestão de pessoas;• Conhecer o perfil do gestor de pessoas, aspectos comportamentais, técnicos e gerenciais;• Compreender o papel e a função da capital humano nas organizações;• Compreender os conceitos de Recursos Humanos e Gestão de Pessoas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre Evolução da gestão de pessoas; Conceitos da gestão de pessoas;

Processos de gestão de pessoas;
Planejamento estratégico de pessoas;
Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento;
Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática;
Admissão e dispensa de servidores públicos;
Cargos e salários;
Programas de incentivos e benefícios;

2º Bimestre

Prêmios e recompensas;
Desenvolvimento de pessoas;
Políticas de desenvolvimento de servidores;
Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público;
Avaliação de desempenho individual;
Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas;
Higiene e segurança no trabalho;
Qualidade de vida no trabalho;
Gestão de pessoas no contexto da organização moderna;
Tendências da área de gestão de pessoas no serviço público.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina de Gestão de Pessoas, tem pontos de integração e interseção com praticamente todas as disciplinas, contudo neste semestre procuraremos trabalhar de forma mais integrada com as disciplinas de Direito Administrativo e Economia. Como elemento agregador e concludente desta integração propomos uma aula de campo, desenvolvida no Município de Cuiabá-MT. Como elemento agregador e concludente desta integração propomos uma aula de campo, desenvolvida no Município de Cuiabá-MT. A referida disciplina terá como ponto de integração curricular o Planejamento Estratégico, Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar com a Disciplina de Contabilidade, de criação de uma Agência de Empregos Virtual.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Buscaremos levar os alunos para conhecer o Departamento de Gestão de Pessoas de pelo menos um Órgão Público ou Empresa que atue no ramo logístico, estando previsto visitação no Atacadão, UHE Manso, dentre outros. Elaboração, desenvolvimento e aplicação de uma Oficina de Marketing Pessoal e Postura Profissional em conjunto com a Técnica Fernanda Almeida.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas;
Disponibilização de Material na Sala Moodle;
Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo;
Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula, Biblioteca, Quadro de Vidro, DataShow, Caixas de Som.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas duas avaliações de aprendizagem, com questões subjetivas e/ou objetivas, no valor de 0 a 6,0 pontos, devendo a pontuação restante (4,0 pontos) ser complementada com exercícios e trabalhos desenvolvidos em sala.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
CHIAVENATO , Idalberto.	Recursos humanos: edição compacta.	7.ed.	São Paulo	Atlas	2002.	
LIMA , Paulo Daniel Barreto.	A excelência em Gestão Pública.		Rio de Janeiro	QualityMark	2007.	
CARBONE , Pedro Paulo.	Et. al... Gestão por competências e gestão do conhecimento,				2011.	
LUCENA , Maria Diva da Salete.	Planejamento de recursos humanos.		São Paulo	Atlas	2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
TEIXEIRA , Gilnei Mourão, Et. al...	Gestão estratégica de pessoas.	2. Ed.	Rio de Janeiro	FGV	2011	
BOOG , Gustavo G. (Coord).	Manual de treinamento e desenvolvimento.		São Paulo	Makron Books	1999.	
	Classificação: 658.302 - B715m					
CHIAVENATO , Idalberto.	Administração de recursos humanos: fundamentos básicos.		São Paulo	Atlas	2007.	
DUTRA , J. S.	Competências: conceitos, métodos e experiências.		São Paulo	Ed. Atlas	2010.	
GIL , Antonio Carlos.	Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais.		São Paulo	Atlas	2007.	
	Classificação: 658.3 - G329g					
FORTUNA , Antônio Alfredo Mello,	Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios.	5 ed.	Rio de Janeiro	FGV	2010.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 07 de agosto de 2023.

Prof. Me. Edmir Soares de Sena
Docente EBTT

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa IV	85	100	0	100
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Manoel Silva e Souza			

EMENTA
A disciplina Língua Portuguesa tem uma ementa que visa produzir reflexões sobre a linguagem, entendendo a língua enquanto prática sociocultural e interativa. Por meio dos diferentes gêneros discursivos, que se concretizam nas práticas de oralidade, leitura, escrita e análise linguística como também o estudo da literatura como conhecimento do patrimônio cultural mundial, pretende-se constituir um sujeito leitor/escritor de textos diversos com posições críticas acerca do mundo que o cerca.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao trabalho, bem como discutir o tema do trabalho no mundo contemporâneo;• Possibilitar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos, considerando especialmente aqueles das esferas jornalística e publicitária, política, jurídica e reivindicatória e temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos;• Criar situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao estudo e à pesquisa que favoreçam a aprendizagem dentro e fora da escola;• Ler produções literárias de autores da Literatura Brasileira Contemporânea, percebendo a literatura como produção historicamente situada e, ainda assim, atemporal e universal;• Proporcionar a participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem interagir em contextos de comunicação a distância e de compreender as características e os modos de produzir, divulgar e conservar informação, experimentando e criando linguagens e formas de interação em uma sociedade cada vez mais midiática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

1. Aspectos linguísticos
 - 1.1 Elementos de coesão: Anafóricos e relatores
 - 1.2 Verbos: tempos, modos, número e vozes verbais
 - 1.3 Regência verbal e nominal / concordância verbal e nominal
- 1.2 Haver, Ter, Fazer, Existir (emprego)
- 1.3 Possuir/ter (emprego)
2. Aspectos de leitura e produção textual
 - 2.1 O discurso dissertativo de caráter científico
 - 2.2 Progressão Discursiva
 - 2.3 Produção de Textos do Gênero Dissertativo Argumentativo
3. Literatura brasileira:
 - 3.1 vanguardas europeias
 - 3.2 pré modernismo
 - 3.3 gerações modernistas
 - 3.4 Modernismo na arte, músicas e poemas;
 - 3.5 Literatura Mato-Grossense

2º Bimestre

4. Aspectos linguísticos
 - 4.1 Que: com antecedente e sem antecedente / Elementos coesivos : anafora, catafora;
 - 4.2 Vícios de linguagem: barbarismo, solecismo, cacofonia, arcaísmo, ambiguidade, redundância
5. Práticas investigativas
 - 5.1 Elementos de normatização de textos acadêmicos com base na ABNT;
 - 5.2 Regras de inclusão de citações e de organização de referências bibliográficas;
 - 5.3 A construção de paráfrase para textos científicos;
 - 4.4 Práticas de impessoalização da linguagem.
 - 4.5 Reconhecimento de textos literários e não literários;
 - 4.6 Gêneros discursivos para divulgação do conhecimento científico: músicas, filmes, poemas, notícias entre outros do mesmo gênero;
 - 4.7 Leitura das obras : Os sertões – Guerra de Canudos-, de Euclides da Cunha e Vidas Secas de Graciliano Ramos; Livro paradidático a ser escolhido pelos alunos.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Em Interação com Outras Disciplinas

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Sim

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas expositivas, explicativas e dialogadas;
- Leitura e pesquisa, argumentações oral e escrita;
- Interpretação de textos;
- Orientação individual dos alunos;
- Debates e estudos em grupos.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Recursos de Multimídias;
- Textos fotocopiados e livro didático;

- Sala de aula virtual;
- Aplicativos de comunicação pela internet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Como previsto no Regulamento Didático (2020) vigente para o IFMT, a avaliação do processo de ensino e da aprendizagem se dará de forma contínua, ocorrendo através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades e avaliações.

Para efeito de mensuração da avaliação serão adotados como critérios a cada bimestre:

- Nota 01: Realização de uma avaliação parcial (prova ou entrega de atividades), a atividade vale de 0 a 10,0.
- Nota 02: Avaliação bimestral (questões objetivas, dissertativas e de cálculo), a atividade vale de 0 a 10,0.
- Nota 03 (atitudinal): Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação e realização das atividades em sala (0 a 10,0 pontos).

*A média bimestral será composta pela média aritmética das notas do tipo 01 e 02, multiplicada por 0,8 e acrescida da nota 03 multiplicada por 0,2.

*A média final do semestre será calculada da seguinte forma:

$$\text{MSem} = \frac{(2B1 + 3B2)}{5}$$

5

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BAGNO, M.	Gramática de Bolso do Português Brasileiro.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2013.	
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C.	Literatura Brasileira.		São Paulo:	Atual,	2005.	
CEGALLA, D. M.	Novíssima Gramática da Língua Português a.		São Paulo:	Companhia Editora Nacional,	2012.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
KOCH, I. V.	Argumentação e linguagem. 7. 64º.		São Paulo:	Cortez,	2002.	
MACHADO, A. R.	Resumo.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
MACHADO, A. R.	Resenha.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
MACHADO, A. R.	Planejar gêneros acadêmicos.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Para entender o texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de Julho de 2023.

Manoel Silva e Souza

Willian Magalhaes de Alcantara
 Coordenador do Curso Técnico em Logística
 Integrado ao Ensino Médio
 Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
 Supervisora Pedagógica
 Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		6º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Física II	102	90	30	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Prof. João Batista de Figueiredo			

EMENTA
1º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">• Ondulatória.• Óptica geométrica.• Eletrostática.• Eletrodinâmica.
2º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">• Magnetismo.• Eletromagnetismo.• Princípios de Física Quântica.• Introdução à Teoria da Relatividade Especial.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar formação básica na ciência Física, a partir de uma visão geral e clara dos fundamentos do eletromagnetismo e fenômenos ópticos e ondulatórios, sendo que ao final do curso, este seja capaz de equacionar e resolver matematicamente, problemas que envolvam os conceitos e os princípios fundamentais da mecânica e da termodinâmica básica.• Compreender as leis básicas do eletromagnetismo dentro da formulação conceitual e matemática atuais com o objetivo de interpretar fenômenos, prever situações e encontrar soluções adequadas para problemas aplicados aos sistemas mecânicos.• Relacionar os fenômenos da Física Moderna estudados com o cotidiano, além de identificar os diferentes fenômenos expressos na natureza

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

ETP 01

• Módulo I: ondulatória (conceitos fundamentais, equação fundamental da ondulatória, propriedades ondulatórias, princípio de Huygens, acústica e movimento harmônico simples-MHS) e óptica geométrica (conceitos fundamentais e princípios, meios ópticos, reflexão da luz, espelhos e formação de imagem, espelho plano, espelhos esféricos e equação de Gauss, e aumento linear transversal).

ETP 02

• Módulo II : eletrostática (cargas elétricas, processo de eletrização, lei de Coulomb, campo elétrico, linhas de forças de campo elétrico, potencial elétrico e diferença de potencial elétrico) e eletrodinâmica (corrente elétrica-quantidade de carga, diferença de potencial, circuito elétrico-gerador, resistor e capacitor; 1ª e 2ª lei de Ohm, associação de resistores e capacitores, potência elétrica, e Leis de Kirchhoff).

2º BIMESTRE

ETP 01

• Módulo III : magnetismo (ímãs, campo magnético e força magnética/força de Lorentz, raio da trajetória de desvio de partícula eletrizada, campo magnético gerado por um fio retilíneo muito longo, campo magnético gerado por uma espira circular; campo magnético gerado por um solenóide e caso particular para força magnética) e eletromagnetismo (indução eletromagnética e equações de Maxwell).

ETP 02

• Modulo IV : princípios da Física Quântica (radiação de corpo negro e equação de Planck, efeito fotoelétrico) e introdução à Teoria da Relatividade Especial (tópicos da Teoria da Relatividade Especial: espaço quadridimensional; equivalência massa-energia; efeito Doppler relativístico; contração espacial e dilatação temporal).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A Física II terá como integração curricular as seguintes disciplinas:

- A Física II terá como integração curricular as seguintes disciplinas :
- Matemática,
- arte ,
- filosofia,
- geografia,
- segurança do trabalho
- maquetes

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Serão programadas e comunicadas com antecedência de 30 dias no máximo para a coordenação do curso

METODOLOGIA DE ENSINO

• Será disponibilizado aos alunos, via plataforma MOODLE, um material composto por um arquivo base contendo os textos para estudo e, quando for possível, vídeos sobre experimentos dos conteúdos (Para complementação e reforço da aprendizagem) . Os textos apresentarão linguagem concisa e acessível.

• Para a disciplina Física II, o conceito atitudinal levará em consideração o cumprimento do prazo de entrega das listas e a participação ativa nas atividades referentes à disciplina (relatórios, realização de práticas experimentais, apresentação de trabalhos expositivos e desempenho nas avaliações de conhecimentos e conteúdo registrado no

caderno).Principalmente na questão de respeito entre os colegas e com o docente, o conceito Atitudinal também está relacionado ao comportamento de uma forma geral do aluno

• Os alunos que obtiverem um rendimento abaixo do esperado, com média bimestral menor que 6, serão submetidos à recuperação. Ela, tanto no 1º ou no 2º bimestre, será realizada na última semana do período de vigência de cada bimestre e terá como conteúdos estudados/avaliados os mesmos dos aplicados nos respectivos bimestres. Nesse momento, os alunos terão oportunidade de resolver alguma lista (atividade) que até então não havia sido resolvida. Dessa forma, na recuperação, os alunos poderão alcançar a nota 6 (àqueles que não entregarem nenhuma lista, no respectivo bimestre) e a nota 10 (àqueles que entregarem ao menos uma lista, no respectivo bimestre).

• Quanto à prova final. Os alunos que obtiverem nota semestral menor que 6 deverão realizar a prova final, que será aplicada ao final do 2º bimestre de forma presencial.

• Durante a aplicação dos Módulos as seguintes plataformas digitais e os seguintes softwares serão utilizados: MOODLE, YOUTUBE e WHATSAPP (esse, no estabelecimento de comunicação entre o líder de classe e professor).

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

A Física I como complemento curricular dos cursos de Logística tem como necessidade de recursos para melhor exemplificação dos fenômenos mecânicos, Dinâmicos e Termodinâmicos, dos materiais como :

- Conjunto de pincéis atômicos (2 Vermelhos, 2 pretos e 2 azuis) para quadro branco e apagador
- Material impresso
- Datashow,
- Caixas de som,
- Microfone,
- Materiais ópticos de laboratório,
- Materiais elétricos de laboratório,
- Materiais eletromagnéticos de laboratório

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações levarão em consideração as listas de exercícios respondidas pelos alunos, com notas máximas de até 10 pontos (80% da nota do bimestre). Como cada Módulo será dividido em duas etapas, no total, portanto, serão 8 listas de exercícios. O conceito atitudinal valerá de 0 a 2 pontos (20% da nota do bimestre). Dessa forma, os equacionamentos para obtenção das médias do 1º e 2º bimestre e da nota semestral serão:

SIGLAS: N1 (Nota do M1AV1); N2 (Nota do M1AV2); N3 (Nota do M2AV1) e N4 (Nota do M2AV2); N5 (Nota do M3AV1); N6 (Nota do M3AV2); N7 (Nota do M4AV1) e N8 (Nota do M4AV2); AT1 (Nota do conceito atitudinal do 1º bimestre); AT 2 (Nota do conceito atitudinal do 2º bimestre); M1AV1 (módulo 1, avaliação 1)

$$\text{Nota do 1º bimestre} = ((N1 + N2 + N3 + N4) \times 0,8) + AT1$$

4

$$\text{Nota do 2º bimestre} = ((N5 + N6 + N7 + N8) \times 0,8) + AT2$$

4

$$\text{Nota do Semestre} = ((\text{Nota do 1º bimestre} \times 2) + (\text{Nota do 2º bimestre} \times 2))$$

5

Se Nota do Semestre ≥ 6 , o aluno será **aprovado** na disciplina; caso contrário, o aluno deverá realizar a Prova Final.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Eletromagnetismo e Física Moderna. Volume 3. Editora Ática. São Paulo, 2011.						
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Ondas, óptica e termodinâmica. Volume 2. Editora Ática. São Paulo, 2011. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
HEWITT, Paul. Física Conceitual. Editora Bookman. São Paulo, 2002. SAMPAIO, J. L.; CA						
MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001.						
HALLIDAY, David, RESNICK, Robert, WALKER, Jearl, Fundamentos de Física, V.2, Ed. LTC.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 04 de agosto de 2023.

Prof. João Batista de Figueiredo

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		6º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Custos Logísticos	51	51	9	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Prof ^a Rosana Aparecida de Andrade Silva			

EMENTA
Conceitos de custos. Sistemas de custos. Custos para a tomada de decisão. Formação de preços. Estrutura de custos de transporte e distribuição. Métodos de custeio. Impacto dos tributos no custo logístico. Formação de preços.

OBJETIVOS
⇒ Propiciar o conhecimento para compreensão e reflexão crítica sobre a natureza, importância e tratamento dos custos, sua influência e contribuição para o processo eficaz gestão logística. ⇒ Abordar temas que envolvem as diversas práticas utilizadas na mensuração, análise e utilização da informação de custos no contexto de apoio ao Sistema Logístico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Custos Logísticos 1.1. Conceito, objetivo da identificação dos custos logísticos, terminologia voltada aos custos 1.2. Custos no tempo 2. Classificação dos custos 2.1. Custos Fixos e Variáveis 2.2. Custos Diretos e Indiretos 3. Custo Total de Logística (Atividades) 3.1. Conceito de trade-off 3.2. Gerenciamento do trade-off 4. Componentes dos Custos Logísticos 4.1. Revisando a cadeia de atividades Logísticas 4.2 Componentes dos custos das atividades logísticas 5. Custos dos processos de compras de bens e serviços

- 5.1. Custos de Compras no processo de suprimentos
- 6. Custo dos Processos de recebimento de bens e serviços
- 6.1 Recebimento de materiais adquiridos e materiais comprados
- 7. Custos de manutenção dos estoques
- 7.1. Definição de Custo de Capital
- 7.2. Calculando o custo de capital e oportunidade

2º Bimestre

- 8. Definição de custo de manutenção dos estoques
- 8.1. Custo de obsolescência de estoque
- 8.2. Custo de armazenamento de estoques
- 8.3. Custo de seguros
- 8.4. Custo da mão de obra
- 9. Custo administrativo de movimentação e transporte interno
- 10. Custos de atendimento de pedidos
- 11. Custos de transporte
- 11.1 Custos de transporte e distribuição
- 11.2 Cálculo de custo de transporte de cargas fechadas
- 11.3. Custos conjuntos de transporte
- 11.4. Custos comuns de transporte
- 11.5. Custos de serviços
- 12. Custos de instalação
- 13. Sistemas de informação gerencial de logística
- 14. Balanced Scorecard

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina possui integração com diversos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Matemática, Fundamentos da Logística, Sistema de Informação Logística, Gestão de estoques e almoxarifado, Movimentação de Materiais e Armazenagem, Gestão de Compras e Suprimento, Logística Internacional.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há previsão

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas, expositivas dialogadas, aplicação de lista de exercícios, pesquisas bibliográficas e pesquisas aplicadas que permitam aos discentes assimilar terminologias e técnicas de apuração dos custos e aplicabilidade dessas técnicas na prática nas atividades do dia a dia das organizações.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro/Lousa Branca, giz/marcador para lousa branca, apagador, Notebook, Retroprojeter, Internet. Apostilas, base de dados: Portal CAPES, Domínio público, periódicos, etc. Sistemas AVA Moodle e SUAP para postagem de arquivos com conteúdos abordados em sala.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

⇒ Durante os 1º e 2º bimestres, serão aplicadas:

⇒ 1) De 02 (duas) a 04 (quatro) atividades, que serão denominados de Atividades Avaliativas Parciais (com pontuação de 0,0 a 10,0 pontos);

⇒ 2) Conforme calendário acadêmico, será desenvolvida a Avaliação Bimestral (com pontuação de 0,0 a 10,0 pontos);

⇒ 3) A média bimestral será a somatória das Atividades Avaliativas Parciais e da Avaliação Bimestral, divididas pelo número de avaliações realizadas; totalizando até 10,0 pontos;

⇒ 4) Além disso, a média bimestral será acrescida da avaliação atitudinal que tem como premissa atitudes éticas como: pontualidade, responsabilidade, respeito com colegas, comprometimento, participação e proatividade entre outras que evidenciam o discente enquanto sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial.	5a ed.	Porto Alegre: RS:	Bookman,	2005.	
PINHEIRO, Carlos Alberto Orge.	Decisões Financeiras em Logística.		Rio de Janeiro:	Ciência Moderna,	2009.	
MARTINS, Eliseu.	Contabilidade de Custos.	9a ed.	São Paulo:	Atlas,	2003.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Bruni, Adriano L., Fama, Rubens.	Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP 12C e Excel.	7. ed.	São Paulo:	Atlas,	2019.	
Garrison, Ray H., Noreen, Eric W., Brewer, Peter C.	Contabilidade gerencial.		Rio de Janeiro:	LTC,	2007.	
Hornngren, Charles T., Datar, Srikant M., Foster, George.	Contabilidade de custos (vol. 1 e 2).	11. ed.	São Paulo:	Pearson,	2004.	
Martins, Eliseu.	Contabilidade de Custos.	11. ed. – [2. Reimpr.]	São Paulo:	Atlas,	2019.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de Julho de 2023.

Rosana Aparecida de Andrade Silva

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria n° 1594/2023, de 3 de julho de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria n° 1857, de 27 de julho de 2023



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/2

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		6º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História III	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Igor Antonio Marques de Paiva			

EMENTA
A caracterização do século XX através da configuração geopolítica global, suas ideologias e grandes conflitos corresponde ao <i>corpus</i> do curso. Propõe-se a percepção das linhas mestras que conectam as disputas dos grandes Impérios europeus à Grande Guerra (1914-1918), ao surgimento da URSS (1917) e ao contexto de crise do Capitalismo e da Democracia Liberal que compôs o cenário da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Durante as tensões e conflitos da Guerra Fria, a descolonização da África e da Ásia, as ditaduras sul-americanas e os processos políticos que levaram à Redemocratização e consolidação do Neoliberalismo ao fim do século XX e início XXI encerram esta proposta de leitura do mundo Contemporâneo.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Analisar os antecedentes sócio-políticos que culminaram na Grande Guerra (1914-1945);• Problematicar o embate entre as ideologias que marcaram o século XX e os efeitos da chamada Guerra Fria;• Debater a ditaduras na América latina, especialmente, no Brasil;• Analisar o processo de redemocratização do Brasil;• Compreender as identidades, manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes etnias no contexto do século XXI.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1º. O imperialismo na África e na Ásia 1.1. A “missão” do homem branco. 1.2. A partilha da África. 1.3. A expansão colonial na Ásia. 1.4. A resistência africana. 2º. O Brasil na Primeira República 2.1. Os primeiros tempos da República. 2.2. A República das Oligarquias.

- 2.3. Os movimentos sociais na República Oligárquica.
- 2.4. O tenentismo.
- 2.5. A crise dos anos 1920.
- 2.6. A semana da Arte Moderna.
- 2.7. As associações no Rio de Janeiro.
- 2.8. Mato Grosso na Primeira República.

3º. A Primeira Guerra Mundial

- 3.1. Os antecedentes da guerra.
- 3.2. Quatro anos de destruição.
- 3.3. A paz de Versalhes.
- 3.4. O fim da era europeia.
- 3.5. Revolução socialista na Rússia.
- 3.6. A Rússia Czarista.
- 3.7. O ensaio geral de 1905.
- 3.8. O fim do regime czarista.

4º Revolução Russa

- 4.2. A Revolução Bolchevique.
- 4.2. Ditadura do proletariado ou sobre o proletariado?
- 4.2. Uma visão da Rússia czarista.

5º A crise dos anos 1920 e Estados Totalitários.

- 1.1. The American way of life.
- 1.2. O New Deal: solução democrática.
- 1.3. A solução totalitária: o nazifascismo.
- 1.4. Autoritarismo na Península Ibérica.
- 1.5. Autoritarismo no Japão.

6º. A Segunda Guerra Mundial

- 6.1. A expansão nazista.
- 6.2. A perseguição dos judeus.
- 6.3. A ofensiva do Eixo.
- 6.4. A ofensiva dos Aliados.
- 6.5. A resistência e a Segunda Guerra Mundial.
- 6.6. O acerto de contas.
- 6.7. A agonia do Velho Mundo.
- 6.8. Cinema em tempo de guerra.

7º. A Era Vargas

- 7.1. O movimento de 1930.
- 7.2. A legislação sindical e o estado corporativista.
- 7.3. Comunistas versus integralistas.
- 7.4. O Estado Novo: a ditadura varguista (1937-1945).
- 7.5. A copa do Mundo de 1938.
- 7.6. Mato Grosso de 1930 a 1945.

2º Bimestre

8º. A Guerra Fria

- 8.1. O confronto de ideologias.
- 8.2. A Revolução Chinesa.
- 8.3. A Guerra da Coreia.
- 8.4. Coexistindo quase pacificamente.
- 8.5. A Guerra do Vietnã.
- 8.6. O processo de descolonização da África e da Ásia.
- 8.7. Uma década de mudanças.

9º. Governos populistas no Brasil

- 1.1. Populismo e política de massa.
- 1.2. O governo Dutra (1946-1951).
- 1.3. O governo Juscelino Kubitschek (1956-1961).
- 1.4. O governo de Jânio Quadros (1961).

1.5. O governo João Goulart (1961-1964).

1.6. Mato Grosso de 1946-1964.

10°. A América Latina na Guerra fria

10.1. Revolução Cubana,

10.2. Chile de Salvador Allende

10.3. Nicarágua e Revolução Sandinista Chile

10.4. Ditaduras militares na América do Sul

11°. A ditadura militar no Brasil

11.1. O golpe militar de 1964.

11.2. Construindo a ditadura.

11.3. A máquina de repressão e da tortura.

11.4. O verão da abertura.

11.5. Seguindo a canção.

11.6. Mato Grosso no período militar.

11.7. A divisão do Estado de Mato Grosso e o processo de colonização do norte.

12°. O fim do socialismo real

1.1. O fim da União Soviética.

1.2. O colapso do bloco socialista.

1.3. Berlim: a queda do muro.

1.4. Novos padrões de conflitos: leste Europeu (1990), Mundo Árabe (2000), África e Ásia.

1.5. Globalização neoliberal

13° Brasil: da redemocratização aos dias atuais

1.1. Mais uma eleição indireta.

1.2. O governo de José Sarney (1985-1990).

1.3. O governo Fernando Collor de Mello (1990 – 1992).

1.4. O governo Itamar Franco (1992-1994).

1.5. Os governos de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Analisar em conjunto os conceitos da sociologia a partir das questões problema:

- Quais condições levam o homem a viver em sociedade?
- Quais as condições de possibilidade para as transformações da estrutura social e as causas das revoluções.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- .

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas; análises de fontes históricas e cinema.

- Para cada período histórico os estudantes irão propor um aprofundamento de um tema ou conceito e apresentar os resultados aos colegas (formato de seminário)

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Projetor; quadro e giz; impressos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Capacidade de interpretação textual
- Capacidade de conexão e a variação dos conceitos de sociedade, Estado, política externa e ideia de cidadania com os fatos históricos estudados.
- Habilidade básica de produção textual.
Quanto às notas das provas:
 - Duas avaliações mensais, com valor de 0 a 7,0, que serão somadas e divididas por dois. Essa nota será somada às notas de 0 a 4,0, correspondente ao seminário mensal. O resultado é multiplicado – pelo próprio sistema Q-acadêmico – por 0,8.
 - Será somado ao resultado das avaliações mensais a nota correspondente ao “Conceito” (0 a 2 pontos), isto é, nota atribuída pelo professor pelas arguições, feitas pelos alunos durante as aulas, das atividades propostas no curso.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge Luiz; SANTOS, Georgina dos.	História Conectada.	2ª edição,	São Paulo:	Saraiva,	2014,	volume 1.
BETHELL, Leslie.	História da América Latina – Volume I,II, III – América Latina Colonial.		São Paulo/Brasília,	Edusp/Fundação Alexandre Gusmão,	1997.	
DEL PRIORE, Mary et al.	500 anos de Brasil: histórias e reflexões.		São Paulo:	Scipione,	1999.	(Ponto de Apoio)
SIQUEIRA, Elizabeth Madureira.	História de Mato Grosso: da ancestralidade aos dias atuais.		Cuiabá:	Entrelinhas,	2002.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes.	Ensino de História: fundamentos e métodos.		São Paulo:	Cortez,	2004.	p. 102.
DAVIS, Mike.	Holocaustos coloniais.		Rio de Janeiro:	Record,	2002.	
FUNARI, P. P. A. ; PINON, A.	A temática indígena na escola: subsídios para os professores.	1.	Ed. São Paulo:	Contexto,	2011.	v. 1. 128 p.
HOBBSAWM, Eric.	Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991.	2. ed.	São Paulo:	Companhia das Letras,	1995.	
LINHARES, Maria Yedda (Org.).	História geral do Brasil.	9. ed.	Rio de Janeiro:	Elsevier,	1990.	
SINGER, Paul.	A formação da classe operária.	21. ed.	São Paulo:	Atual,	1994.	(Discutindo a História)
SOUZA, Marina de Mello e.	África e Brasil Africano.	2a. ed.	Ática.	São Paulo,	2007.	
THIESEN, Icléia (org.).	Imagens da clausura na Ditadura de 1964: informação, memória e história.		Companhia das Letras.	Rio de Janeiro,	2011.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 04 de agosto de 2022.

Igor Antonio Marques de Paiva

Willian Magalhaes de Alcantara
Coordenador do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 1594/2023, de 3 de julho
de 2023

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 1857, de 27 de julho de
2023