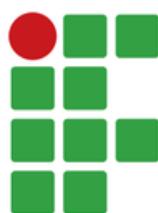




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE  
DEPARTAMENTO DE ENSINO

# PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA:

## Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino



**INSTITUTO FEDERAL**

Mato Grosso

Campus Várzea Grande



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**Projeto Pedagógico do Curso FIC :**

Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Modalidade:** Presencial

**Várzea Grande - MT  
2024**

**Autoridades:**

**Presidente da República do Brasil**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministro da Educação**

Camilo Santana

**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

Getúlio Marques Ferreira

**Reitor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**

Júlio César dos Santos

**Pró-Reitor de Ensino**

Luciana Maria Klamt

**Pró-Reitor de Extensão**

Frankes Marcio Batista Siqueira

**Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação**

Epaminondas de Matos Magalhães

**Pró-Reitor de Administração**

João Germano Rosinke

**Pró-reitoria de Gestão de Pessoas**

Leila Cimone Teodoro Alves

**Diretoria de Educação**

**Profissional e Técnica**

**de Nível Médio**

Lucas Santos Café

**Diretora Geral do Campus**

João Bosco Lima Beraldo

**Chefe do Departamento e Ensino**

Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos

**Coordenador do Curso**

Ana Cláudia Milani Ramos

**Comissão de Elaboração do PPC (Portaria 3000/2023):**

Jefferson Bento de Moura  
IFMT Campus Cuiabá Octayde Jorge da Silva

Ana Cláudia Milani Ramos  
IFMT Campus Várzea Grande

Elaine Senes Alves Ferreira  
IFMT Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste

Francismeiry Cristina de Queiroz  
IFMT Campus Cuiabá Bela Vista

Josemir Paiva Rocha  
IFMT Campus Juína

Anne de Matos Souza Ferreira  
IFMT Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste

Bruna da Costa Pereira  
IFMT Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste

Elvis Jean dos Passos  
IFMT Campus Elvis Jean dos Passos

Fabício Ribeiro Andrade  
IFMT Campus Juína

Jaqueline Mendes da Silva  
IFMT Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste

Jackelyne de Souza Rocha  
IFMT Campus Várzea Grande

João Bosco Lima Beraldo  
IFMT Campus Várzea Grande

Karinne Naves Fagundes  
IFMT Campus Várzea Grande

Luciano Rodrigo Lanssanova  
IFMT Campus Juína

Luiz Carlos dos Santos  
IFMT Campus Várzea Grande

Maria Gabriella Marques Correa

IFMT Campus Várzea Grande

Nagela Farias Magave Picanco Siqueira  
IFMT Campus Cuiabá Bela Vista

Nilda dos Santos  
IFMT Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste

Renan Polizei  
IFMT Campus Várzea Grande

**PROJETO DO CURSO FIC: EMPREENDEDORISMO, TECNOLOGIA E  
VALORIZAÇÃO DO TRABALHO FEMININO**

<b>Campus:</b> Várzea Grande	
<b>Diretor Geral:</b> João Bosco Lima Beraldo	
<b>E-mail:</b> joao.beraldo@ifmt.edu.br	<b>Telefone:</b> (65) 3691-8000
<b>Coordenador do Curso:</b> Ana Cláudia Milani Ramos	
<b>E-mail:</b> ana.ramos@ifmt.edu.br	<b>Telefone:</b> (65) 3691-8000
<b>Programa:</b> Programa de Extensão Teresa de Benguela/PROEX: (Projeto Teresa de Benguela: geração de renda, autonomia Social e inserção feminina no mundo do trabalho)	
<b>Instituição Demandante:</b> Ministério das Mulheres	
<b>Instituição Parceira:</b> Fundação Uniselva	
<b>Comissão de Elaboração:</b> Portaria 3000/2023 de 24 de novembro de 2023	

**1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

<b>Nome do Curso:</b> Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino		
<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios		
<b>Área do Conhecimento:</b> Desenvolvimento Educacional e Social		
<b>Forma:</b> ( ) FI - Formação Inicial ( ) - FC Formação Continuada (X) Cursos Livres		
<b>Modalidade:</b> Presencial		
<b>Carga Horária:</b> 20 horas		
<b>Qualificação (Título a ser concedido):</b> Certificado de Qualificação Profissional em Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino		
<b>Escolaridade Mínima:</b> Ensino Fundamental I (1º ao 5º) - Incompleto		
<b>Forma de Ingresso:</b> A seleção das estudantes privadas de liberdade será realizada pela Secretaria de Segurança Pública e no IFMT Campus Várzea Grande por meio de Processo Seletivo Específico.		
<b>Público Alvo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mulheres, maiores de 18 anos, comprovadamente em vulnerabilidade social: preferencialmente inscritas no CadÚnico;</li><li>● Mulheres chefes de família;</li><li>● Mulheres em situação de violência doméstica;</li><li>● Mulheres que tenham como membros do núcleo familiar pessoas idosas ou com deficiência;</li><li>● Mulheres indígenas;</li><li>● Mulheres quilombolas;</li><li>● Mulheres de grupos compostos por povos originários;</li><li>● Mulheres da agricultura familiar;</li><li>● Mulheres imigrantes;</li><li>● Mulheres privadas de liberdade.</li></ul>		
<b>Turnos de Funcionamento:</b> Matutino e Noturno.		
<b>Horário das Aulas (Penitenciária):</b> De segunda sexta-feira das 08 às 11 horas e 30 minutos		
<b>Horário das Aulas (Campus):</b> Terças e quintas-feiras das 18:50 às 22 horas		
<b>Total de Vagas:</b> 155 vagas	<b>Nº de Turmas:</b> 07	
<b>Periodicidade das aulas:</b> Semestral e/ou conforme necessidade de oferta.		
<b>1ª Turma - Data de início:</b> 04/2024	<b>Data do Término:</b> 05/2024	<b>Duração:</b> 01 mês
<b>2ª Turma - Data de início:</b> 05/2024	<b>Data do Término:</b> 05/2024	<b>Duração:</b> 02 semanas

<b>3ª Turma - Data de início:</b> 08/2024	<b>Data do Término:</b> 08/2024	<b>Duração:</b> 02 semanas
<b>4ª Turma - Data de início:</b> 08/2024	<b>Data do Término:</b> 09/2024	<b>Duração:</b> 01 mês
<b>5ª Turma - Data de início:</b> 10/2024	<b>Data do Término:</b> 10/2024	<b>Duração:</b> 02 semanas
<b>6ª Turma - Data de início:</b> 03/2025	<b>Data do Término:</b> 03/2025	<b>Duração:</b> 02 semanas
<b>7ª Turma - Data de início:</b> 03/2025	<b>Data do Término:</b> 04/2025	<b>Duração:</b> 01 mês
<b>Programa:</b> Programa de Extensão Teresa de Benguela/PROEX (Projeto Teresa de Benguela: geração de renda, autonomia social e inserção feminina no mundo do trabalho)		
<b>Local de Oferta:</b> Penitenciária Feminina Ana Maria do Couto May e IFMT Campus Várzea Grande		
<b>Município de Realização do Curso:</b> Cuiabá e Várzea Grande-MT		

## 2. SUMÁRIO

<b>3. APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>8</b>
<b>4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>5. OBJETIVOS.....</b>	<b>12</b>
5.1 Geral.....	12
5.2 Específicos.....	13
<b>6. PÚBLICO ALVO.....</b>	<b>13</b>
<b>7. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO.....</b>	<b>13</b>
7.1 Requisitos.....	13
7.2 Forma de seleção.....	13
<b>8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>14</b>
8.1 Metodologia.....	14
8.2. Matriz Curricular.....	14
8.3 Ementas.....	15
<b>9. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS.....</b>	<b>17</b>
<b>10. PERFIL DA EGRESSA.....</b>	<b>17</b>
<b>11. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....</b>	<b>18</b>
<b>12. CERTIFICAÇÃO.....</b>	<b>18</b>
<b>13. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO.....</b>	<b>19</b>
<b>14. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....</b>	<b>19</b>
<b>15. RECURSOS FINANCEIROS.....</b>	<b>20</b>
<b>16. REFERÊNCIAS.....</b>	<b>20</b>

### 3. APRESENTAÇÃO

Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas (BRASIL, 2008).

Atualmente, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) oferta mais de 100 cursos, desde os de curta duração (formação inicial e continuada) até a pós-graduação. Atende a população mato-grossense em 19 unidades distribuídas por todas as regiões do estado. E além das ofertas regulares, contempla os mais diversos públicos através de seus programas de extensão, entre eles o Programa de Extensão Teresa de Benguela: criado em 2017, tem como objetivo central a elevação de renda através da educação e capacitação de mulheres que se encontram em condições de vulnerabilidade social. Executado por meio de projetos que são selecionados anualmente a partir de editais, financiados com recursos oriundos do orçamento do IFMT, já capacitou mais de 700 mulheres em condição de vulnerabilidade social.

Nessa perspectiva, o Projeto Teresa de Benguela foi concebido em consonância com as linhas de ação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) do IFMT que prevê em suas Políticas Institucionais voltadas ao Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social: “Desenvolver ações de incentivo ao empreendedorismo, proporcionando geração de empreendimentos pela comunidade interna e apoiando micro e pequenos empreendedores da comunidade interna e externa (p.68)”.

Tereza de Benguela foi uma mulher negra que liderou o Quilombo Quariterê, também conhecido como Quilombo do Piolho localizado às margens do rio Guaporé, na atual cidade de Vila Bela da Santíssima Trindade, no estado de Mato Grosso. Sob a sua liderança, a comunidade negra e indígena resistiu à escravidão por duas décadas. Em homenagem a Tereza de Benguela, o dia 25 de julho é oficialmente o Dia Nacional de Tereza de Benguela e da Mulher Negra. A data comemorativa foi instituída pela Lei nº 12.987/2014, também em sua memória o IFMT batizou com seu nome o seu programa de extensão que visa capacitar e oferecer autonomia social e econômica para as mulheres. Tereza é uma mulher mato-grossense, símbolo de luta e resistência, e os habitantes do município de Vila Bela da Santíssima Trindade, sua cidade natal, estão entre o público a ser atendido por este projeto.

Assim, vislumbra-se através da parceria com o Ministério das Mulheres, ampliar o alcance da Política Institucional voltadas ao Desenvolvimento Econômico e a Responsabilidade Social através da oferta de vagas para o público feminino em vulnerabilidade social, em consonância ao Projeto Piloto Qualifica Mulher, instituído pela Portaria n. 3.175/2010 e alterada pela Portaria no 595/2021, com a finalidade de “estimular ações que promovam a autonomia econômica da mulher em contribuição para o desenvolvimento econômico e social”.

Segundo pesquisa do IBGE (divulgado em 23/06/2022), mulheres perderam mais postos de trabalho do que os homens em 2020, ano em que a pandemia de COVID 19 começou. Enquanto o número de homens ocupados assalariados caiu 0,9% em 2020, a queda entre as trabalhadoras foi de 2,9%. Dos 825,3 mil postos de trabalho perdidos no período, 593,6 mil (ou 71,9%) eram ocupados por mulheres. Em contrapartida, a pesquisa também demonstrou que o crescimento de negócios formais, sem funcionários, cresceu 8,6% no mesmo período. O que demonstra o movimento das mulheres na tentativa de gerar renda frente à situação de desemprego. Situação que ressalta a necessidade da promoção de qualificação das mulheres para a autonomia econômica e financeira. Além do impacto nos postos de trabalho, outro fator que afetou a qualidade de vida da população feminina foi o aumento da violência doméstica. Dados do Fórum Brasileiro de Segurança Pública demonstram que no estado de Mato Grosso os feminicídios se quintuplicaram, subindo de duas ocorrências para dez, entre março de 2019 a março de 2020.

Diante do exposto, salienta-se que missão do IFMT de acordo com o PDI (2019-2023) é educar para a vida e para o trabalho, assim, é inerente a essa instituição a difusão da cultura, a investigação científica, a educação integrada ao ensino das profissões e, finalmente, a prestação de serviços à sociedade mediante o desenvolvimento de atividades de extensão, conforme o inciso IV, do art. 7º, da Lei nº. 11.892/2008. Para tanto, almeja-se a execução de atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

Sob tal ótica, o Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) Campus Várzea Grande, em conformidade com a Lei nº 11.892/2008, busca formar e qualificar os cidadãos para atuação profissional nos diversos setores da economia, com vistas ao desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional e fortalecimento dos arranjos sociais e culturais

locais, com oferta de educação básica, profissional e superior, bem como com a capacitação técnica e atualização pedagógica de docentes das redes públicas de ensino e cursos de pós-graduação *lato sensu* voltados à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento e a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) à comunidade.(BRASIL, 2008).

O IFMT Campus Várzea Grande foi criado através da Portaria Nº 993 de 07 de outubro de 2013, mesmo ano em que recebeu como doação uma área de 100.000 m<sup>2</sup>, para a implantação do campus, localizado no bairro Chapéu do Sol até que as obras para implantação da nova sede fossem finalizadas, as atividades foram iniciadas em um prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Várzea Grande no mesmo bairro Chapéu do Sol.

Os dados Cadastrais do Campus Várzea Grande seguem no quadro abaixo:

<b>Órgão/Entidade Proponente:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus Várzea Grande			<b>C.N.P.J.:</b> 10784782/0014-75
<b>Endereço:</b> Av. Tiradentes nº 1300 Bairro Petrópolis			<b>Home Page:</b> www.vgd.ifmt.edu.br
<b>Cidade:</b> Várzea Grande	<b>UF:</b> MT	<b>CEP:</b> 78144-424	<b>DDD/Telefone:</b> (65) 3691-8000
<b>Endereço:</b> Av. Tiradentes nº 1300 Bairro Petrópolis. Várzea Grande-MT			<b>CEP:</b> 78144-424

Vale salientar que a criação do Campus Várzea Grande corresponde à meta do programa de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, bem como às suas características e finalidades afirmadas no artigo 6º de sua Lei de criação nº 11.892/2008.

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Dessa maneira, o IFMT apresenta-se estratégico para o sistema educacional, uma vez que se mostra comprometido com os aspectos socioeconômicos e funciona como agente protagonista da política do desenvolvimento local e regional.

#### **4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO**

A oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), conforme a Resolução do CONSUP nº. 012/2019, está pautada na promoção de processos formativos voltados para a qualificação profissional. Sendo assim, a execução de cursos desta natureza geralmente

integram os projetos e programas voltados para a formação de trabalhadores com vista à sua inserção ou reinserção no mundo do trabalho.

Constitui-se como um dos objetivos para a oferta de Cursos FIC o atendimento às demandas de qualificação profissional com ênfase na supressão das necessidades dos setores produtivos dos territórios de identidade mato-grossense. Logo, embora existam diferentes categorias de Cursos FIC, de acordo com a Resolução do CONSUP nº. 012/2019, a especificidade da formação, ou seja, a categoria na qual se insere o curso é definida em observância ao público-alvo.

Dessa forma, o Projeto Teresa de Benguela, o IFMT propõe alternativas para o combate dos problemas econômicos e sociais, através da promoção da autonomia social e econômica: gerando renda e valorizando o trabalho feminino. Pois, além da qualificação profissional, espera-se produzir resultados relacionados à produção de conhecimento na área Gestão e Negócios e incentivar nas mulheres atendidas o desejo de retomar os estudos e buscar além da formação básica oferecida. Para o desenvolvimento do trabalho, serão envolvidas direta e indiretamente instituições públicas e privadas visando a empregabilidade responsável, alternativas de crédito para iniciativas empreendedoras e o fortalecimento dos fatores de proteção social.

Assim, a proposta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino contempla a categoria de oferta de Cursos Livres de Formação Continuada com uma carga horária de 20h e integrará como parte das ações desenvolvidas no Programa Teresa de Benguela.

Diante do exposto, justifica-se a necessidade de oferta de qualificação profissional às mulheres em vulnerabilidade social a fim de possibilitar melhores condições de vida, por meio da inserção no mercado de trabalho, seja de forma autônoma, em empresas ou em residências onde sejam necessários os serviços demandados, bem como atender a necessidade de mão de obra qualificada dos arranjos produtivos locais.

## **5.OBJETIVOS**

### **5.1 Geral**

Ofertar qualificação profissional para mulheres em situação de vulnerabilidade social, visando a inserção no mundo do trabalho e a geração de renda

## **5.2 Específicos**

- Estruturar e ofertar qualificação profissional na área de Gestão e Negócios para mulheres em vulnerabilidade social, nos municípios de Cuiabá e Várzea Grande;
- Promover ações de orientação profissional, educação financeira, incentivo ao microcrédito e saúde feminina para as mulheres atendidas;
- Promover o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionadas ao empreendedorismo;
- Promover a reflexão sobre a interface entre empreendedorismo, gestão de negócios e aspectos ambientais, socioculturais e identitários.

## **6. PÚBLICO ALVO**

- Mulheres, maiores de 18 anos, comprovadamente em vulnerabilidade social: Preferencialmente inscritas no CadÚnico;
- Mulheres chefes de família;
- Mulheres em situação de violência doméstica;
- Mulheres que tenham como membros do núcleo familiar pessoas idosas ou com deficiência;
- Mulheres indígenas;
- Mulheres quilombolas;
- Mulheres de grupos compostos por povos originários;
- Mulheres da agricultura familiar;
- Mulheres imigrantes.
- Mulheres privadas de liberdade.

## **7. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO**

### **7.1 Requisitos**

Ensino Fundamental I (1º ao 5º) - Incompleto

### **7.2 Forma de seleção**

O acesso ao curso se dará por meio da seleção por edital específico publicado pelo

Setor de Extensão do Campus Várzea Grande. As inscrições serão homologadas e as candidatas serão selecionadas através da ordem de inscrição até que se atinja o total de vagas ofertadas.

Para as privadas de liberdade, a seleção das estudantes será realizada pela Secretaria de Segurança Pública.

## **8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino, contempla a categoria de Cursos Livres de Formação Continuada, será ofertado na modalidade presencial, e está estruturado em 03 (três) componentes curriculares, totalizando 20 horas, com aulas de 60 minutos de duração.

### **8.1 Metodologia**

Visando o favorecimento de uma aprendizagem significativa, serão utilizadas estratégias distintas, de forma que as estudantes serão as protagonistas no processo educacional, tais como: trabalho individual e em equipe, textos escritos, demonstrações, apresentação de trabalhos, observação da prática profissional, autoavaliação, entre outros. Serão considerados os aspectos formativos e quantitativos da ação educativa (o primeiro sobrepondo-se ao segundo), exigindo-se a frequência às atividades escolares. Assim, a docente deverá enfatizar os objetivos, os conteúdos e sua relação com a realidade, na elaboração dos instrumentos, com o equilíbrio entre as diversas estratégias de aprendizagem, focando naquelas que levam ao desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para a formação da estudante.

Dessa maneira, a organização curricular foi pensada de forma a facilitar o entendimento dos princípios teóricos e práticos que possibilitem às alunas os conhecimentos básicos para a atuação como Manicure e Pedicure. Salienta-se que a docente terá a oportunidade de fazer uso de dinâmicas que fujam da perspectiva tradicional de ensino a fim de motivar e promover a permanência e êxito.

### **8.2. Matriz Curricular**

A matriz curricular do curso Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho

Feminino, na modalidade presencial, está organizado em 3 (três) componentes curriculares, perfazendo uma carga horária total de 20 horas.

<b>MATRIZ CURRICULAR</b>	
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga Horária</b>
Noções de empreendedorismo e modelo de negócios	8 horas
Noções de ferramentas digitais para empreendedores	6 horas
Noções de liderança e valorização do trabalho feminino	6 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>20 horas</b>

### 8.3 Ementas

<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</b>	
<b>IFMT – CAMPUS Várzea Grande</b>	
<b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b>	
<b>CURSO:</b> Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino	<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Gestão e Negócios
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Noções de empreendedorismo e modelo de negócios	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 8 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA</b>	
Evolução e conceitos centrais. Empreendedor X Administrador. O papel do empreendedor. Características e tipos de empreendedores. Perfil do empreendedor. Oportunidades e ideias. Tipos de empreendedorismo. Empreendedorismo e Inovação. Plano de negócios. Modelo Canvas de Negócios.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar e incentivar discentes a conhecer o empreendedorismo e suas técnicas, tipificações e aplicações proporcionando conhecimento para modelar seu próprio negócio.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
DORNELAS, J. C. A. <b>Empreendedorismo: transformando ideias em Negócios</b> . 4. ed. Editora LTC, 2012	
CHIAVENATO, I.. <b>Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor</b> . 4. ed. São Paulo: Manole, 2012	
BERNARDI, L. A. <b>Manual de Empreendedorismo e Gestão - Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas</b> . 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	

Projeto Pedagógico do Curso Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino aprovado pela Resolução 3/2024 - RTR-PROEN/RTR/IFMT, de 3 de janeiro de 2024

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração para empreendedores**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

DRUCKER, Peter. **Inovação e Espírito Empreendedor**. São Paulo: Pioneira, 1986.

LEITE, E. **O fenômeno do empreendedorismo: criando riquezas**. Recife: Bagaço, 2000.

DORNELAS; TIMMONS; SPINELLI. **Criação de novos negócios: empreendedorismo para o século 21**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010

JULIEN, P. A. **Empreendedorismo regional e a economia do conhecimento**. São Paulo: Saraiva, 2010.

SEBRAE. Cartilha: **O quadro de modelo de negócio**. Disponível em: [http://www.sebraecanvas.com.br/downloads/cartilha\\_canvas.pdf](http://www.sebraecanvas.com.br/downloads/cartilha_canvas.pdf). Acesso em: 20 dez 2023.

<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</b>	
<b>IFMT – CAMPUS Várzea Grande</b>	
<b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b>	
<b>CURSO:</b> Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino	<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Gestão e Negócios
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Noções de ferramentas digitais para empreendedores	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 6 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA</b>	
Noção de uso de software de edição de texto e planilhas eletrônicas, e-mail e comércio eletrônico. Mídias Sociais: criação de conteúdo, relacionamentos e vendas.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar e incentivar discentes a organizar seu negócio, estruturar suas vendas, se relacionar com clientes e conquistar novos mercados.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
LUECKE, R. <b>Ferramentas para empreendedores: ferramentas e técnicas para desenvolver e expandir seus negócios</b> . Rio de Janeiro: Record, 2007.	
SEBRAE. <b>Caderno de Ferramentas: programa negócio a negócio</b> . Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. Brasília: SEBRAE, 2016.	
SEBRAE. <b>Tecnologias Digitais para Pequenos Negócios</b> . Cuiabá: SEBRAE, 2017.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
KENDZERSKI, Paulo R.. <b>Web Marketing e Comunicação Digital</b> . Livro Web Marketing, 2009.	
KOTLER, P.; KELLER, K.L. <b>Administração de marketing</b> . 12 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006	
PAULI, Anderson Thomas et al. <b>O Comportamento do Consumidor no Comércio Eletrônico</b> . Disponível em: <a href="https://docplayer.com.br/23589845-O-comportamento-do-consumidor-no-comercio-eletronico-resumo-palavras-chaves-comportamento-do-consumidor-e-commerce-internet-e-marketing.html">https://docplayer.com.br/23589845-O-comportamento-do-consumidor-no-comercio-eletronico-resumo-palavras-chaves-comportamento-do-consumidor-e-commerce-internet-e-marketing.html</a> . Acesso em: 18 nov 2023.	
ALBERTIN, Alberto L. <b>Comércio eletrônico: modelo, aspectos e contribuições de sua aplicação</b> . 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010.	

<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</b>	
<b>IFMT – CAMPUS Várzea Grande</b>	
<b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b>	
<b>CURSO:</b> Empreendedorismo, Tecnologia e	<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Gestão e

Valorização do Trabalho Feminino	Negócios
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Noções de liderança e valorização do trabalho feminino	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 6 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA</b>	
Conceitos gerais de liderança. Tipos de liderança e suas características. Desafios da liderança feminina. Liderança feminina e valorização do trabalho.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma base técnica e metodológica para a formação de mulheres autônomas e capazes de liderar seu próprio empreendimento.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
DRUCKER, P. F. <b>Desafios gerenciais para o século XXI</b> . São Paulo: Pioneira, 1999. KETS, V; MANFRED, F. R. <b>Liderança na empresa: como o comportamento dos líderes afeta a cultura interna</b> . São Paulo: Atlas, 1997. ROBBINS, S.; SOBRAL, F. <b>Comportamento Organizacional - teoria e prática no contexto brasileiro</b> . 14.ed; São Paulo: Pearson, 2011.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
PAULI, Anderson Thomas et al. <b>O Comportamento do Consumidor no Comércio Eletrônico</b> . Disponível em: <a href="https://docplayer.com.br/23589845-O-comportamento-do-consumidor-no-comercio-eletronico-resumo-palavras-chaves-comportamento-do-consumidor-e-commerce-internet-e-marketing.html">https://docplayer.com.br/23589845-O-comportamento-do-consumidor-no-comercio-eletronico-resumo-palavras-chaves-comportamento-do-consumidor-e-commerce-internet-e-marketing.html</a> . Acesso em: 18 nov 2023. ROBBINS, S. <b>Fundamentos do comportamento organizacional</b> . 8 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008 Schein, E. <b>Cultura organizacional e liderança</b> . São Paulo: Atlas, 2009. LUND, Myrian; CARPILOVSKY, Marcelo; CAVANCANTI, Vera Lucia. <b>Liderança e Motivação</b> . 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. (Harward Business Review) COUTINHO, Maria L. R; COUTINHO, Rodrigo R. <b>Mulheres brasileiras em posições de liderança: novas perspectivas para antigos desafios</b> . Economia Global e Gestão v.16 n.1 Lisboa: 2011.	

## 9. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Não se aplica.

## 10. PERFIL DA EGRESSA

Ao final do curso a estudante estará habilitada a inserir-se no mundo do trabalho, sendo capaz de:

- Desenvolver habilidades relativas aos conhecimentos e competências relacionados ao empreendedorismo;
- Refletir sobre a interface entre empreendedorismo, gestão de negócios e aspectos ambientais, socioculturais e identitários;
- Empreender e identificar características empreendedoras necessárias ao sucesso de um

pequeno negócio;

- Utilizar e desenvolver um modelo de canva no empreendimento;
- Reconhecer a importância da valorização do trabalho e da liderança feminina.

## **11. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação da aprendizagem, será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua de forma integrada ao processo de ensino e aprendizagem. Nessa perspectiva, a avaliação deve funcionar como instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, levando em consideração o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Segundo o Regulamento Didático do IFMT, a “avaliação é o instrumento utilizado para melhoria da realidade educacional do estudante, priorizando o processo de ensino-aprendizagem, tanto individualmente quanto coletivamente” (IFMT, 2020, p. 58).

Para aprovação e conclusão no curso, a estudante deverá obter, aproveitamento (somatório dos instrumentos de avaliação) em cada disciplina igual ou superior a 60% (sessenta por cento) com frequência mínima de 75%. Para efeitos de certificação, será exigido da estudante o alcance da média 6,0 (seis) em cada componente curricular para a obtenção da conclusão do curso.

## **12. CERTIFICAÇÃO**

Para efeitos de certificação, será exigido da estudante o alcance da frequência mínima de 75% da carga horária total do curso, bem como o alcance de média igual ou superior a 6,0 (seis) para a obtenção da conclusão do curso.

Após a integralização dos componentes curriculares do Curso de Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino na modalidade presencial, é observada a obtenção da escolaridade requerida constante no Guia de cursos/Catálogo Nacional de Cursos FIC. Desta forma, o IFMT conferirá o Certificado Qualificação Profissional em Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino.

### 13. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

O corpo docente e técnico será definido por meio de edital interno e/ou externo.

### 14. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Curso de Formação Inicial e Continuada de Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino será ofertado nos espaços físicos da Penitenciária Feminina Ana Maria do Couto May e no IFMT Campus Várzea Grande.

A estrutura física da penitenciária reservada ao atendimento educacional é de: (02) duas salas de aulas climatizadas, (01) um espaço de leitura, (01) uma sala para as docentes, (01) uma sala multifuncional e (01) um laboratório de informática. Além de contar com (01) cozinha industrial e (02) dois ateliês, sendo (01) um de corte e costura e (01) um de artesanato.

O Campus Várzea Grande dispõe de infraestrutura física e equipamentos necessários para o adequado funcionamento do curso conforme detalhamento do espaço físico, mobiliário e equipamentos a saber: 11 salas de aula; 01 biblioteca com sala de estudo; 02 laboratórios de informática; 01 laboratório multidisciplinar, 01 sala de reuniões; 01 auditório; 01 sala de professores; banheiros feminino e masculino e salas dos setores administrativos.

<b>Espaço/Equipamento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Quantidade</b>
Sala de Aula	A sala de aula contém: carteiras para os alunos, mesa e cadeira para professor, quadro branco, pincel e apagador, projetor multimídia, computador para professor e ar-condicionado.	11 unidades
Biblioteca	Sala com mesas, cadeiras, computadores para pesquisa, ar-condicionado e acervo de livros.	1 unidade
Laboratório Multidisciplinar	Bancadas, banquetas, quadro branco, pincel e apagador, projetor multimídia, computador para professor e ar-condicionado.	1 unidade
Laboratório de Informática	Mesas, cadeiras, quadro branco, pincel e apagador,	2 unidades

	projektor multimídia, computadores de mesa e ar-condicionado,.	
Auditório	Mesa, cadeiras, projetor multimídia, computador para professor, e ar-condicionado.	1 unidade
Sala de Professores	Mesa, cadeiras, ar-condicionado, sofás e armários.	1 unidade
Sala de Reuniões	Mesa, cadeiras, ar-condicionado e televisão.	1 unidade
Banheiros Femininos	Pias, lixeiras, box com sanitários e chuveiros.	2 unidades
Banheiros Masculinos	Pias, lixeiras, box com sanitários e chuveiros.	2 unidades

## 15. RECURSOS FINANCEIROS

O recurso provém do Termo de Execução Descentralizada (TED) 014/2022 - DPMRS, no valor de R\$2 milhões, assinado pela Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres e pelo IFMT em 21 de dezembro de 2022, destinado pela emenda parlamentar do Gabinete do Senador Wellington Fagundes nº 38050009, teve como notas de empenho (NE) 158144\_2022NE001047 e NE 158144\_2022NE001048, em favor da Uniselva, fundação de apoio do IFMT para execução do Projeto de Extensão "Teresa de Benguela: geração de renda, autonomia social e inserção feminina no mundo do trabalho" cadastrado na fundação de apoio do IFMT, sob nº 3.220.011

## 16. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Guia Pronatec de Cursos FIC.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/36436-guia-pronatec-de-cursos-fic>. Acesso em: 20 nov 2023.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm). Acesso em: 06 nov 2023.

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em:

**Projeto Pedagógico do Curso Empreendedorismo, Tecnologia e Valorização do Trabalho Feminino aprovado pela Resolução 3/2024 - RTR-PROEN/RTR/IFMT, de 3 de janeiro de 2024**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm). Acesso em: 09 out 2023.

BRASIL. **Lei nº 12.987, de 2 de junho de 2014**. Dispõe sobre a criação do Dia Nacional de Tereza de Benguela e da Mulher Negra. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l12987.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12987.htm). Acesso em: 05 nov 2023.

BRASIL. **Portaria nº 595, de 19 de Fevereiro de 2021**. Altera a Portaria nº. 3.175, de 10 de dezembro de 2020, que institui o Projeto-piloto Qualifica Mulher e dá outras providências. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/acao-a-informacao/institucional/portarias/portaria-no-595-de-19-de-fevereiro-de-2021>. Acesso em: 06 nov 2023.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). **Mulheres foram as que mais perderam postos de trabalho na pandemia**. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/mulheres-foram-as-que-mais-perderam-postos-de-trabalho-na-pandemia-aponta-ibge/>. Acesso em: 20 nov 2023.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). **Resolução do CONSUP nº. 012 de 28 de março de 2019**. Aprova o Regulamento dos Cursos de formação inicial e continuada (FIC). Disponível em: [resolucao\\_no\\_012\\_-\\_28032019\\_-\\_aprovar\\_regulamento\\_dos\\_cursos\\_de\\_formacao\\_inicial\\_e\\_continuada.pdf](https://www.ifmt.edu.br/resolucao_no_012_-_28032019_-_aprovar_regulamento_dos_cursos_de_formacao_inicial_e_continuada.pdf) (ifmt.edu.br). Acesso em: 21 nov 2023.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). **Resolução do CONSUP nº. 13/2019**. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023). Cuiabá: IFMT, 2019. Disponível em: [ifmt.edu.br/media/filer\\_public/ab/27/ab27c704-e730-426b-a0a3-f8a8918b417f/atualizacao\\_do\\_pdi\\_2019-2023\\_ifmt.pdf](https://www.ifmt.edu.br/media/filer_public/ab/27/ab27c704-e730-426b-a0a3-f8a8918b417f/atualizacao_do_pdi_2019-2023_ifmt.pdf). Acesso em: 21 nov 2023.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). **Resolução do CONSUP nº. 081/2020**. Aprova o Regulamento Didático. Disponível em: [resolucao\\_no\\_081\\_-\\_26112020\\_-\\_aprovar\\_o\\_regulamento\\_didatico.pdf](https://www.ifmt.edu.br/resolucao_no_081_-_26112020_-_aprovar_o_regulamento_didatico.pdf) (ifmt.edu.br). Acesso em: 21 nov 2023.