SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANOS DE ENSINO
2022/1
CURSO: Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio

Turma	Componente Curricular	C. H. (horas)	Professores do Diário
20221.133110.1	Biologia I	102	Isabela Codolo de Lucena
20221.133110.1	Educação Física I	34	Kleber Gonçalves Bignarde
20221.133110.1	Filosofia I	34	Fabio Mariani
20221.133110.1	Gestão Empresarial e Estratégica	85	Edmir Soares de Sena
20221.133110.1	Informática	68	Manoel Pontes Gomes
20221.133110.1	Língua Estrangeira I - Inglês	51	Tiago Borges de Lima
20221.133110.1	Matemática I	136	Anderson de Oliveira Assunção
20221.133110.1	Língua Portuguesa I	85	Rosemary Mendes dos Santos Machado
20221.133110.2	Artes I	34	Elizabete Angela Paro
20221.133110.2	Fundamentos de Logística	68	Nasson Delgado de Arruda
20221.133110.2	Geografia I	136	Saiani Zarista
20221.133110.2	Gestão de Operações	68	Nasson Delgado de Arruda
20221.133110.2	História I	68	Masília Aparecida da Silva Gomes
20221.133110.2	Química I	102	Edmar Luis da Silva
20221.133110.2	Sociologia I	34	Fuad José Rachid Jaudy
20221.133110.3	Filosofia II	34	Fabio Mariani
20221.133110.3	Língua Estrangeira II - Inglês	51	Ana Paula Costa
20221.133110.3	Matemática II	102	Gilberto Faria de Araújo
20221.133110.3	Língua Portuguesa II	85	Tiago Borges de Lima
20221.133110.3	Segurança do Trabalho	34	Carlos Augusto Carballo da Silva
20221.133110.3	Sistema de Informação Logística	68	Nasson Delgado de Arruda
20221.133110.3	Transportes e Distribuição Física	85	Luiz Carlos dos Santos
20221.133110.4	História II	68	Igor Antonio Marques de Paiva
20221.133110.4	Movimentação de Materiais e Armazenagem	51	Luiz Carlos dos Santos

20221.133110.4	Sociologia II	34	Fuad José Rachid Jaudy
20221.133110.5	Língua Portuguesa IV	85	Willian Silva de Paula
20221.133110.5	Educação Física IV	34	Vinicius Emanoel Leal Pinto
20221.133110.5	Filosofia III	34	Fabio Mariani
20221.133110.5	Geografia II	68	Lívia Maschio Fioravanti
20221.133110.5	Gestão de Pessoas	51	Edmir Soares de Sena
20221.133110.5	Matemática III	102	Adriano Sales Nascimento
20221.133110.6	Física II	102	João Batista de Figueiredo
20221.133110.6	Gestão de Custos Logísticos	51	Rosana Aparecida de Andrade Silva
20221.133110.6	História III	68	Igor Antonio Marques de Paiva
20221.133110.6	Química II	102	Edmar Luis da Silva
20221.133110.6	Sociologia III	34	Fuad José Rachid Jaudy

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	1º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia I	102	90	30	120

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Isabela Codolo de Lucena

EMENTA

Introdução à Biologia; ecologia geral; bioquímica celular e citologia; reprodução e desenvolvimento.

OBJETIVOS

- Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia;
- Desenvolver o sentido da metacognição (visão do todo) a partir da compreensão da diversidade e complexidade dos ecossistemas biológicos, ou seja, da compreensão das relações dos seres vivos entre si e destes com o meio ambiente;
- Desenvolver a compreensão da estrutura celular e molecular da vida, os mecanismos de perpetuação, diferenciação e diversificação biológica como pré-requisitos para o entendimento da Biologia ao nível dos organismos e das populações;
- Entender que a Biologia moderna nos fornece, a cada dia, importantes ferramentas para a transformação da natureza cujas implicações éticas e sociais devem ser debatidas de forma profunda e constante, levando a reflexão sobre as relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1° bimestre:

- Ecologia geral
- Fluxo de energia e ciclo da matéria
- Ecologia de populações e comunidades

- Sucessão Ecológica e Biomas
- Ciclos biogeoquímicos e Quebra de equilíbrio ambiental
- Células
- Bioquímica celular

2°bimestre:

- Células
- Composição e divisão
- Metabolismo, fotossíntese
- Reprodução e desenvolvimento
- Reprodução assexuada e sexuada
- Desenvolvimento embrionário
- Origem dos seres vivos
- Introdução à sistemática e classificação biológica
- Caracterização dos 5 reinos e Vírus

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Integração entre os conteúdos de Biologia e: Filosofia – desenvolvimento da habilidade de pensamento sobre conceitos e teorias de filósofos como Aristóteles, descobertas científicas. Matemática – unidades de medida, funções de crescimento populacional como a exponencial e a logística. Português – escrita de textos científicos. Informática – uso de software para a escrita de projetos em biologia e pesquisa de artigos científicos.
VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Aulas de microscopia e aulas práticas no laboratório do IFMT.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas práticas que permitam aos educandos o contato direto com os fenômenos, manuseio de equipamentos e observação de organismos; aulas de campo e aulas práticas fornecendo aos educandos a possibilidade de enfrentar resultados imprevistos, oportunizando lhes desafiar sua imaginação e raciocínio; Aulas expositivas/dialogadas, aulas ao ar livre no pátio do campus, desenvolvimento do pensamento científico.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, computador, livros didáticos, sala de aula, laboratório de biologia e aula ao ar livre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1° Bimestre: 1°avaliação: Prova bimestral 2° avaliação: Avaliação atitudinal, com listas de exercícios, relatórios de aulas práticas e participação em sala. **2° Bimestre**: 1°avaliação: Prova bimestral 2° avaliação: Avaliação atitudinal, com listas de exercícios, relatórios de aulas práticas e participação em sala. A avaliação 1 terá peso 8 e a avaliação atitudinal terá peso 2. Será utilizada média aritmética para obtenção da nota final.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Editora moderna, 2011. LOPES, S. Bio,. São Paulo: Saraiva, 2006. LAURENCE, J. Biologia. Volume único.1ª ed. São Paulo: Editora Nova Geração, 2005.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALBERTS, B. & COLS; BARKER, K.CAMPBELL, N. – Vida: A Ciência da Biologia. São Paulo: Biblioteca Artmed, 2011 AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna- volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2014. SANTOS, dos R.F. Planejamento Ambiental – teoria e prática: Oficina de Textos, 2004.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Prof. Isabela Codolo de Lucena

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO	1º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Educação Física I	40	20	20	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Prof. Me. Kleber Gonçalves Bignarde			

EMENTA

Introduzir a vivência de esportes a partir de estudos da história, princípios, objetivos, método de ensino, elementos técnicos, aspectos táticos, condicionamento fisiológico, conceitos psicológicos, sentido de coletividade, relações sociais, culturais e econômicas como fenômenos inerentes ao esporte na contemporaneidade e suas implicações com o conceito de esporte educação no contexto da formação escolar.

OBJETIVOS

• Identificar, compreender e vivenciar as formas de exercícios físicos e suas aplicações nos esportes;

• Analisar o contexto histórico do esporte compreendendo as suas transformações no decorrer do tempo;

• Discutir aspectos técnicos e táticos dos esportes individuais e coletivos.

• Vivenciar as práticas esportivas das diversas modalidades dos esportes individuais e coletivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- Apresentar o Esporte e suas divisões.
- Conhecer das diversas modalidades do Atletismo na representação dos esportes individuais
- Processo Histórico
- Discussão das Provas de Pista
- Discussão das Provas de Campo
- Seminário sobre os temas: Salto em distância, salto com vara, salto em altura, arremesso de peso, lançamento de disco, Lançamento de dardo e arremesso de martelo.

2º bimestre

- Processo Histórico de modalidades esportivas coletivas
- Tipos de Defesa
- Tipos de ataque
- Esporte e mídia no Brasil

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Possibilidade de Integração com a Filosofia, História e Geografia no que concerne os conceitos, o processo evolutivo, processos civilizatórios e aspectos culturais. E possibilidades em Física, Matemática, Biologia e Química nas discussões relacionadas a performance, nutrição, fisiologia e treinamento.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Sem visitas Técnicas

METODOLOGIA DE ENSINO

- Para a abordagem do conteúdo, será realizado aulas expositivas e discursivas
- Aulas práticas para vivência das atividades propostas discutidas anteriormente em sala de aula.
- Será solicitado a produção de relatório de conteúdos ministrados
- Será aplicado seminário para divisão do conteúdo previsto

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Ao decorrer das aulas, serão utilizadas: Quadro branco, Pincel atômico, Data show, para aulas práticas serão adotadas visitas ao laboratório de materiais para visualização das peças anatômicas.

Bem como os materiais para a prática esportiva, como: Dardo, Peso, Martelo, Base para saída de corrida e materiais de esportes coletivos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre

- **Avaliação 10,0 pontos**
- **Trabalho escrito e prático 10,0**
- **Avaliação conceitual 2,0**

2º Bimestre

- **Avaliação 10,0 pontos**
- **Trabalho escrito e prático 10,0**
- **Avaliação conceitual 2,0**

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.						
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.						
PAES, Roberto Rodrigues. Pedagógica do esporte: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BRASIL. PCN 'S + Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais.						
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. SEEB; Brasília; 2002; BREGOLATO R. A. Cultura Corporal do Esporte. Ed. Ícone 2007;						
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení. Esporte para a vida no ensino médio. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012. VIEIRA, Adriane; SOUZA, Jorge Luiz de. Boa postura: uma preocupação com a estética, a moral ou a saúde? Movimento, Porto Alegre, v. 15, n. 01, p. 145-165, janeiro/março de 2009. Disponível em: http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/20824/000716557.pdf?sequence=1>						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 04 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Kleber Gonçalves Bignarde

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	**1º Semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia I	34h	40 aulas	–	40 aulas

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani

EMENTA

Introdução a filosofia e ao conhecimento filosófico. Contexto histórico do surgimento da filosofia e as principais escolas de pensamento da filosofia antiga (Platão, Aristóteles e as escolas helenistas). Problema da physis e os filósofos originais e a relação do mito com a filosofia. O surgimento da antropologia filosófica com Sócrates.

OBJETIVOS

GERAL:

- Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição diante de argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer.

ESPECÍFICOS:

- Apresentar os fundamentos históricos do pensamento filosófico ocidental.
- Introduzir os principais períodos da história da filosofia.
- Compreender e diferenciar a natureza dos conhecimentos, míticos religioso, científico e filosófico.
- Possibilitar a compreensão dos problemas mais relevantes do início do pensamento filosófico, estabelecendo relações entre eles e a vida cotidiana do aluno e da sociedade atual.
- Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre:

A filosofia, seu passado e seu presente

Atitude filosófica

- O que é filosofia? A atitude filosófica; o lugar da filosofia; o mito da caverna; a filosofia segundo alguns filósofos; principais períodos da história da filosofia.

2º bimestre:

Antropologia filosófica

O sentido da vida

- A vida como problema filosófico; o sentido da vida e a busca da felicidade; o pessimismo perante a vida; do pessimismo à filosofia da existência.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a "conversação filosófica" voltada para o processo de construção da "competência discursivo-filosófica".

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da "Avaliação Formativa Alternativa" que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. **Ensinar Filosofia:** um livro para professores. São Paulo: ATLAS, 2009.

BAGGINI, Julian. **O porco filósofo:** 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana. Tradução de Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2005.

CHARLES, Feitosa. **Explicando a Filosofia com Arte**. São Paulo: EDIOURO, 2004.

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

VASCONCELOS, José Antônio. **Reflexões: Filosofia e Cotidiano**. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Moderna, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.

GHEDIN, Evandro. **Ensino de Filosofia no Ensino Médio**. São Paulo: Cortez, 2009.

CORTELLA, Mário Sérgio. Filosofia e Ensino Médio. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 01 de Fevereiro de 2022.

Fábio Mariani

Prof. Fábio Mariani

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	1º

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão Empresarial e Estratégico	85	85	15	100

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Edmir Soares de Sena

EMENTA

OBJETIVOS

- Compreender a formação e evolução da teoria da administração;
- Identificar a conceituação dos elementos básicos da administração, estratégica empresarial e empreendedorismo.
- Desenvolver as etapas do processo de planejamento estratégico.
- Determinar os objetivos empresariais e as condições para análise ambiental dos ramos de negócios.
- Identificar as metodologias de formulação de planos e estratégias organizacionais.
- Compreender as técnicas de implementação, alinhamento e monitoramento das estratégias organizacionais.
- Identificar o perfil e as características de um empreendedor, seu comportamento e fatores que o motivam para a criação de um negócio próprio.
- Identificar aspectos e as diversas fases na elaboração e consolidação de um plano de negócios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- Teorias da Administração.
- Funções da administração.
- Estratégia como plano, padrão, posição e perspectiva.
- Análise do ambiente externo.
- Análise do ambiente interno.
- Gestão Estratégica.
- Elaboração de planos de ação estratégica

2º Bimestre

- Implementação dos planos e estratégias.
- Acompanhamento e alinhamento estratégico.

- Empreendedorismo e Intra-empreendedorismo.
- Ideias de negócios.
- Plano de negócio.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Em face de ainda estarmos em meio a Pandemia de COVID19, e com índices de infecção com forte ascendente, somente realizaremos alguma visita técnica ou evento, caso seja comprovado que todas as medidas de saúde e sanitárias, poderão ser atendidas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas;
- Disponibilização de conteúdo na Plataforma Moodle;
- Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
- Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo;
- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula;
- Sala na Plataforma Moodle;
- Quadro de Vidro ou Negro;
- Datashow;
- Caixa de Som;
- Pincel Atômico e Giz;
- Microfone;
- Computador;
- Demais recursos Audiovisuais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação será por somatória simples sendo que 40% será destinado para exercícios, trabalhos e visita técnica e 60% destinado para avaliação bimestral escrita, podendo ser dissertativa ou múltipla escolha.

Para a elaboração da média semestral utilizaremos as equações conforme preconizados nos Artigos 293 ao 324 (IFMT, 2020, P.50-55).

Bibliografia Básica **(no máximo 3 referências)**

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

DORNELAS, José Carlos de Assis. Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 22 ed. São Paulo: Atlas, 2006..

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

AAKER, David A. Administração estratégica de mercado. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. CERTO, Samuel C. et al. Administração estratégica: planejamento e implantação de estratégias. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005. DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. 2. ed. atual. São Paulo: Editora de Cultura, 2006. HAMEL, Gary; PRAHALAD, C.K. Competindo pelo futuro. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus,1995. MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safári da estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000. MINTZBERG, Henry. Criando Organizações Eficazes. São Paulo: Atlas, 2003. KAPLAN, Robert S; NORTON, David P. A estratégia em ação balanced scorecard. 16 ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997 TOFFLER, Alvin. A empresa flexível. Record, Rio de Janeiro, 1986.:

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Edmir Soares de Sena
Professor EBTT
MAT. 1523365

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO				SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio				**1º SEMESTRE**
COMPONENTE CURRICULAR	**C. H. (Horas)**	**CARGA HORÁRIA (Aulas)**		
		TEÓRICA	**PRÁTICA**	**TOTAL**
Informática Básica	68	32	48	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	MANOEL PONTES GOMES			

EMENTA
O computador e seus acessórios; Hardware e Software; Dados/Informação; Histórico do Computador; Periféricos do Computador; Editores de texto; Softwares para cálculos (planilha); Software de Apresentação de trabalhos; Internet.

OBJETIVOS
Capacitar o aluno a operar um computador, entender o seu princípio básico de funcionamento, quais suas principais partes. Manipular um software de Planilha de Cálculo, efetuar suas operações básicas, e modelar uma planilha. Editor de texto, operação básica, formatação do texto, regras básicas da ABNT para confecção de um TCC. Software de apresentação, formação básica, formatação de efeitos de animação e transição de slides. Conceitos de Internet, WWW, pesquisa em buscadores eletrônicos e e-mail.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre: Objetivos, conceitos básicos, Dados e Informação, Hardware e Software, Histórico dos Computadores, Componentes Básicos dos Computadores, Sistema de Numeração, Conversão de Bases, Planilha de Cálculo, funções fundamentais Potência (^), Multiplicação (*), Divisão (/), Soma (+), Adição (-), Funções Prontas SOMA(), MÉDIA(), MULT(), MÁXIMO(), MÍNIMO(), CONT.VALORES(), CONT.NUM(), SE(). 2º Bimestre: Editor de Texto, formatações básicas, NEGRITO, ITÁLICO, SUBLINHADO, ALINHAMENTO À ESQUERDA, ALINHAMENTO À DIREITA, CENTRALIZADO E JUSTIFICADO. Após a formatações básicas, introduziremos algumas regras para confecção de trabalhos científicos e monográficos obedecendo às regras da ABNT, como espaçamento entre linhas, índices automáticos

(GERAL, DE FIGURA E DE TABELAS), paginação, inserção de legendas em figuras e tabelas, citações, bibliografia.

Software de Apresentação, onde veremos as melhores práticas para desenvolver uma apresentação limpa e objetiva, com animações do conteúdo e do slide incluindo a transição entre os slides e as formatações básicas.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Proposta Integradora:

- No primeiro bimestre iremos abordar planilhas de Cálculo, posso fazer uma ponte entre as planilhas com a matemática básica que eles estarão vendo na disciplina de matemática. Implementando alguns exemplos matemáticos na planilha de cálculo.
- No segundo bimestre também podemos interagir com as disciplinas de portugues e da área específica já que será realizado um trabalho de pesquisa sobre a área afim do curso, que deverá ser feita no editor de texto.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não haverá visitas técnicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas, onde haverá sempre a busca pela participação dos alunos através de questionamentos e discussões em sala. Para fixar os conceitos sobre os assuntos abordados, a teoria sofre informática e computação, planilha de cálculo, Editor de texto e Software de Apresentação serão elaborados exercícios para resolução principalmente em sala e a distância usando a plataforma moodle no site:www.mpgomes.com.br/ead.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa
- Proinfo / DataShow
- Laboratório de Informática.
- Materiais impressos.
- Internet para acessar o site:www.mpgomes.com.br/ead

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de: Resolução de Exercícios, 2 provas e 2 trabalhos. As provas e os trabalhos terão pesos iguais e deve-se tirar a média aritmética das quatro notas alcançando até 8 pontos no máximo, e as atividades somarão até 2 (dois) pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
Peter Norton. Introdução à Informática, Makron Books (Grupo Pearson), 2005.						
H. L. Capron & J. A. Johnson. Introdução à Informática, Prentice-Hall, 2004.						
Fernando de Castro Velloso. Informática: Conceitos Básicos. Campus, 2004.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
Laércio Vasconcelos. Conserte Você Mesmo Seu PC: Rápido e Fácil, Makron Books, 2002.						
Wagner Cantalice. Montagem e Manutenção de Computadores, Brasport, 2009.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof. Me MANOEL PONTES GOMES

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO				PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio				1º semestre
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Estrangeira: Inglês	51 horas	40	20	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Tiago Borges de Lima			

EMENTA

Introdução à produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca da influência da língua-alvo na construção identitária do aluno e de sua comunidade.

OBJETIVOS

- Conhecer a Língua Inglesa, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que elas compreendem, contribuindo para o resgate de identidade do aluno

. · Definir a si mesmo na língua-alvo (ser capaz de cumprimentar o outro adequadamente na língua alvo, oralmente e por escrito, dizer/perguntar nome, idade, estado civil, cidade natal e emprego; coisas ou pessoas que ama, gosta, não gosta e detesta; suas atividades do dia a dia, sua rotina) na modalidade escrita e/ou oral.

· Dar e seguir instruções;

· Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.

· Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais. · Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Daily Routine;
- Introductions – How to greet and introduce yourself to somebody;
- Adjectives;
- Simple present, continuous, present perfect and future;
- Reading and understanding several kinds of texts. Songs, adds, recipes and so on;
- Prepositions of place;

- Auxiliars;
- Vocabulary related to everyday life, such as transportation, food, clothing, environment, movies and entertainment.
- TV shows and entertainment in English.
- Board games;

- Jogos de tabuleiro a fim de desenvolver aspectos da oralidade entre negociação e trabalho em grupo.
- Speaking tables(atividades de debate);
- Cultural activities(promoção da diversidade cultural).
- Movie Activities (Trabalho com filmes)
- Introducing yourself
- Speaking tables
- Listening activities
- Cooking lessons
- Video game lessons
- Parts of the body lessons
- Dramatization in English
- Numbers
- Plural nouns
- Numbers
- Social expressions
- The alphabet (how do you spell...?)
- On the phone
- Numbers and prices
- How much...?
- Days of the week
- Prepositions of time
- Utilização do App Duolingo
- Utilização de plataformas de ensino de língua inglesa online.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Não há

METODOLOGIA DE ENSINO
• Metodologia com base nas teorias dos multiletramentos propostas por Street(1985), assim como Gee (2004). • Aulas expositivas com participação dos alunos. • Aulas de conversação em mesas de debates. • Utilização de jogos eletrônicos e de tabuleiros objetivando a interação e práticas na respectiva língua. • Atividades de intercâmbio cultural • Leitura de livros em inglês • Sessões de filmes e seriados

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Projetor, aparelho de som, livro, computador, DVD, televisão, board games, vídeo games, microfone, disponibilidade de internet, cópias.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Avaliação contínua em sala de aula da produção dos alunos, tanto escrita como oral. Trabalhos e apresentação de seminários.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

- PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 1. Student's book. Cambridge. Editora Ática. 2012
- PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 1. Workbook. Cambridge. Editora Ática. 2012
- PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 2. Student's book. Cambridge. Editora Ática. 2012
- PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 2. Workbook. Cambridge. Editora Ática. 2012
- The Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman Pearson, 2009.
- MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- DICIONÁRIO Escolar Longman Inglês-Português, Português-Inglês. MARQUES, Amadeu. SNOWBALL: basic english vocabulary. Editora: Disal. 2008.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

- KINNEY, Jeff. Diary of a Wimpy kid collection. Amulet Books. New York, NY. 2012
- MARTINEZ, Ronald – Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira, Editora Campus, 2000.
- GEE, James Paul. What video games have to teach us about learning and literacy. New York: Palgrave
- Macmillan, 2004.
- LEMKE, J.L. Travels in Hypermodality. Visual Communication. 2002.
- LÉVY, Pierre (1999) Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof. Tiago Borges de Lima

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO				SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio				**1° semestre.**
COMPONENTE CURRICULAR	**C. H. (Horas)**	**CARGA HORÁRIA (Aulas)**		
		TEÓRICA	**PRÁTICA**	**TOTAL**
Matemática I.	136	160	0	160
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Gilberto Faria de Araujo			

EMENTA

Conjuntos numéricos. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações. Expressões algébricas, fatoração e produtos notáveis. Razões e proporções. Trigonometria no triângulo retângulo. Funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica.

OBJETIVOS

- Identificar diferentes representações e significados de números e operações no contexto social.
- Identificar, transformar e traduzir valores sob diferentes formas de representação.
- Elaborar estratégias de resolução de problemas envolvendo razões trigonométricas em casos redutíveis ao estudo do triângulo retângulo.
- Aplicar o conceito de função na modelagem de problemas e em situações cotidianas, utilizando a linguagem algébrica, gráficos, tabelas e outras maneiras de estabelecer relações entre grandezas.
- Descrever, por meio de funções, o comportamento de fenômenos nas outras áreas do conhecimento como em Física, em Química, em Biologia e em Economia.
- Aplicar o estudo dos pontos críticos de uma função quadrática na modelagem de situações-problema.
- Utilizar diferentes estratégias de resolução de problemas envolvendo conceitos básicos de Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

Conjuntos numéricos (introdução, propriedades e resolução de problemas). Equações de 1º e de 2º graus (resolução de problemas). Sistemas de equações (aplicações dos sistemas de equações na resolução de problemas). Expressões algébricas, fatoração e produtos notáveis (aplicações na resolução de problemas quaisquer). Razões e proporções (definições e aplicações na resolução de problemas diversos).

Trigonometria no triângulo retângulo (definições e aplicações na resolução de problemas). Função afim (definição e aplicações em problemas de modelagem matemática).

2º bimestre

Funções quadrática, modular, exponencial e logarítmica (definições e aplicações em problemas de modelagem matemática).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
A partir do desenvolvimento de conceitos matemáticos e observando possíveis integrações que circulam em diferentes áreas do conhecimento, solucionar problemas físicos, químicos e biológicos, particularmente aqueles que dizem respeito à área de construção civil.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
NÃO HÁ.

METODOLOGIA DE ENSINO
AULAS DIALOGADAS E EXPOSITIVAS; TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO; AVALIAÇÕES ESCRITAS, PREFERENCIALMENTE EM CARÁTER INDIVIDUAL.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
LOUSA, ROTEIRO DO ALUNO E LIVROS DIDÁTICOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
SERÃO APLICADAS PELO MENOS DUAS AVALIAÇÕES ESCRITAS, POR BIMESTRE, DE PESO 1 CADA, VARIANDO NA ESCALA DE ZERO A DEZ PONTOS. COM RESPEITO AOS DOIS PONTOS ATITUDINAIS (CONCEITO **C**), TEREI COMO PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO A AUTO-AVALIAÇÃO; ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES; DISCIPLINA E INTERESSE. A MÉDIA FINAL DO ALUNO, POR BIMESTRE, SERÁ OBTIDA POR $\mathbf{M_{bim} = 0{,}8\Sigma(A_N)_{/N} + C}$; ONDE: M_{bim} = MÉDIA BIMESTRAL; $\mathbf{\Sigma(A_N)}$ = SOMATÓRIO DAS **N** AVALIAÇÕES; C = CONCEITO ATITUDINAL, COM VARIAÇÃO NA ESCALA DE ZERO A DOIS PONTOS. A MÉDIA FINAL DO ALUNO, POR SEMESTRE, SERÁ OBTIDA POR $\mathbf{M_{sem} = (2B_1 + 3B_2)}/5$; ONDE: M_{sem} = MÉDIA SEMESTRAL; $\mathbf{B_1}$ = MÉDIA BIMESTRAL REFERENTE AO PRIMEIRO BIMESTRE; $\mathbf{B_2}$ = MÉDIA BIMESTRAL REFERENTE AO SEGUNDO BIMESTRE. CASO O ALUNO FIQUE DE PROVA FINAL, SUA MÉDIA FINAL REFERENTE AO SEMESTRE SERÁ OBTIDA POR $\mathbf{M_F = (M_{sem} + P_F)}/2$; ONDE: **$M_F$ = MÉDIA FINAL; M_{SEM} = MÉDIA SEMESTRAL; P_F = NOTA DA PROVA FINAL.**

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BARROSO, J.M. (Ed.) Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3). São Paulo: Moderna, 2010. DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2° grau. São Paulo: Ática, 2001. IEZZI,Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
LIMA, Elon Lajes [et al]. A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008. IEZZI, Gelson [et al]. Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). São Paulo: Atual, 2005.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande MT, 15 de fevereiro de 2022.

Prof. Gilberto Faria de Araujo

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	1º

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa I	85	77	25	102

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Rosemary Mendes dos Santos Machado

EMENTA

Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais; coesão e coerência. Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS

• Aperfeiçoar o conhecimento (teórico e prático) sobre as convenções relacionadas ao registro (ou norma) padrão escrito (a).
• Recuperar o tema e a intenção comunicativa dominante;
• Reconhecer, a partir de traços caracterizadores manifestos, a(s) sequência(s) textual(is) presente(s) e o gênero textual configurado;
• Descrever a progressão discursiva;
• Apropriar-se dos elementos coesivos e de suas diversas configurações;
• Avaliar o texto, considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e demais partes do texto; a pertinência das informações e dos juízos de valor; e a eficácia comunicativa.
• Ler e produzir textos diversos, enfocando as sequências representativas dos gêneros estudados.
• Estudar os gêneros literários, correlacionando-os à cultura e à história e considerar os aspectos temáticos, composicionais e estilísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre:
- Literatura- Língua e linguagem- Gênero do Discurso;
- Língua e Linguagem: O que é Língua e linguagem?;
- Texto: anúncio publicitário;
- Gêneros do discurso;
- Trovadorismo;
- Variação Linguística;
- Produção textual x Poema;
- Funções da Linguagem;
- Gramática: teoria da comunicação.

2º Bimestre:
- Classicismo;
- Figuras de Linguagem;
- Produção textual: textos instrumentais;
- Semântica: carta pessoal;

- Linguagem direta e indireta;
- Expressões idiomáticas;
- Texto e enunciação.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A Língua Portuguesa é uma disciplina que consegue interagir com todas as disciplinas escolares, uma vez que a cada conteúdo ministrado, ela intenta fazer a interação de forma que busque aprimorar ainda mais o conhecimento do discente num âmbito prévio, assim como o de mundo.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Como estamos em momento pandêmico, não teremos visitas técnicas, mas caso tenhamos uma melhora, teremos uma visita técnica a Igreja do Rosário para observar a escola literária Barroca presente na construção e suas obras.

METODOLOGIA DE ENSINO

Ao longo das aulas, venho propor atividades baseadas no conceito de gênero por acreditar que quando ensinamos a operar com um gênero, ensinamos de modo de atuação sócio discursiva numa cultura e não um simples modo de pensar para uma produção textual. Em consonância com a perspectiva dialógica de linguagem e a concepção de gênero adotada, compreendemos o processo de ensino-aprendizagem dentro da perspectiva sócio-histórica-cultural, onde os sujeitos (alunos) situados no tempo e no espaço e inserido em um contexto social, econômico, político e histórico, agem e refletem como transformadores e criadores do conhecimento de mundo.

Ao compreender o processo de ensino-aprendizagem sob a perspectiva sócio - histórico - cultural, me apresento como orientador que incentiva os alunos a assumir o papel de sujeito de sua própria aprendizagem. Nessa perspectiva, espero formar sujeitos que saibam expor suas ideias e ouvir as dos demais, que percebam a possibilidade de buscar as informações que lhes sejam necessárias e que tenham o compromisso colaborativo com o mundo e com o outro para atuar em diferentes contextos sociais e que que anseiam em desejos de transformar o mundo e a si próprios.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Livro didático e paradidático;
- Quadro negro;
- Data - show;
- Filmes;
- Revistas;
- Jornais;
- Biblioteca;
- Laboratório de Informática;
- Músicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Os alunos serão avaliados tanto individualmente como em grupos. Para cada bimestre, o mesmo fará 2 avaliações escritas e atividades em sala de aula, tendo uma somatória de 20 pontos para que seja dividido por 2 e assim obter a média. Além disso, o aluno será avaliado pela participação e entrega das atividades em cada bimestre, o que corresponderá à nota do atitudinal. Vale ressaltar ainda que, o discente que não atingir a nota mínima exigida pelo PPC do Curso, o mesmo fará uma recuperação paralela para que seja substituído e assim posteriormente fique pelo menos com a média bimestral equivalente.

Instrumentos avaliativos: produção de texto, pesquisas, seminário, testes escritos, trabalho em grupo e auto avaliação.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
CEREJA, Willian. VIANNA, Carolina Dias. Damien. Português Contemporâneo; Dálogo, Reflexão e Uso. 1ª edição. Ed. Saraiva. São Paulo, 2016. BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa. 2.ed. atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010. BERND, Zilá. Literatura e identidade nacional. 2. ed. Porto Alegre: EdUFRGS, 2003. COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
FARACO, C. A. TEZZA, C. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003. GARCEZ, L. H. do C. Técnica de redação: o que preciso saber para escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2002.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Prof ª Rosemary Mendes dos Santos Machado

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	**2º semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Artes	34	15	25	40

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Elizabete Angela Paro

EMENTA

Compreensão da arte como conhecimento estético, histórico e sociocultural. Estudo de produções artísticas.

OBJETIVOS

- Compreender e refletir sobre a arte como conhecimento construído numa perspectiva sócio histórica e cultural;
- Reconhecer as manifestações artísticas produzidas em seu contexto sociocultural, compreendendo que cada sociedade constrói social e historicamente códigos artísticos e estéticos singulares que orientam a produção, a apreciação e a difusão da arte;
- Vivenciar diferentes técnicas e materiais artísticos, a partir do seu corpo e de sua relação com o espaço e com o corpo do outro, ampliando o repertório cultural dos alunos e explorando potenciais de criação artística;
- Ampliar a capacidade cognitiva e crítica dos alunos através da Proposta Triangular (apreciar, contextualizar e fazer), contribuindo para o aprimoramento da percepção estética e do pensamento crítico;
- Estimular reflexões críticas sobre os discursos deterministas, homogeneizadores e excludentes no campo da arte;
- Realizar produções artísticas, individuais e/ou coletivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre:

- Discussões acerca do conceito de arte (música, dança, artes visuais e artes cênicas)
- Discussões acerca do conceito de gosto
- Arte e experiência estética
- Apreciação Musical
- Paisagem Sonora
- Parâmetros do Som
- Composição rítmica
- Paisagem Sonora

- Composição Musical
- Apreciação Musical

2º bimestre:

- Apreciação Musical
- Saúde vocal
- Tipos de vozes
- Apreciação Musical: conhecendo as mais belas vozes.
- Voz e cultura
- Produção artística

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Sarau cultural integrado à disciplina de Língua Espanhola e Língua Inglesa.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO
● Aula expositiva ● Seminários ● Produções artísticas (atividades de criação, intervenções, exercícios de coordenação motora, composição musical, criação teatral, produção de textos, poesia, dança, etc) ● Dinâmicas de grupo ● Classificação vocal ● Sarau Cultural (projeto integrador com outras disciplinas) ● Referências: Leitura de revistas e artigos relacionados à arte, livro didático Arte, ● Vídeos: Filmes e musicais

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
- Lousa; - aparelho de som; - Data-show; - instrumentos musicais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Avaliação processual, Avaliação oral = AP Avaliação escrita =AE Seminários =AS Apresentações artísticas = AA Assiduidade e participação nas aulas = ATITUDINAL AP+AE+AS+AA+AT=10

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

BARBOSA, Ana Mae. Teoria e Prática na Educação Artística. São Paulo: Cultrix, 1995.
BARBOSA, Ana Mae. Arte-Educação: leitura de subsolo. São Paulo: Cortez, 1999.
BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: pluralidade cultural, orientação sexual. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1997.

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

BEYER, Esther (org.). Ideias em Educação Musical. Porto Alegre: Mediação, 1999. Cadernos de Autoria.
BEYER, Esther; KEBACH, Patrícia (orgs). Pedagogia da música: experiências de apreciação musical. Porto Alegre: Mediação, 2009.
BOURDIEU, Pierre. A distinção. Crítica social do julgamento. Porto Alegre: Zouk, 2007.
BRITO, Teca Alencar de. Koellreutter educador: O humano como objetivo da educação musical. São Paulo: Peirópolis, 2001.
CONSERVATÓRIO BRASILEIRO DE MÚSICA. Música na escola: ritmo e movimento. Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Educação (Série Didática), 2002.
FERREIRA, Léslie Piccolotto (org). Trabalhando a voz: vários enfoques em fonoaudiologia. São Paulo: Summus, 1988.
SCHAFER, R. Murray. O ouvido pensante. Tradução Marisa Fonterrada, Magda R. Gomes da Silva, Maria Lúcia Pascoal. São Paulo, Fundação Editora da UNESP, 1991.
SOBREIRA, Silvia Garcia. Desafinação Vocal. 2. ed. Rio de Janeiro, 2003.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de Janeiro de 2022.

Prof ª Elizabete Angela Paro

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	2º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FUNDAMENTOS DE LOGÍSTICA	68	56	12	68

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda

EMENTA

Logística Empresarial, Cadeia de Suprimentos, Logística Reversa, Atividades-Chave da Logística. Atividades de Suporte da Logística. Tendências Logísticas.

OBJETIVOS

- Apresentar os conceitos e os princípios fundamentais que norteiam a prática da logística empresarial;
- Propiciar aos alunos uma compreensão profunda dos tópicos relacionados ao processamento dos pedidos, serviço ao cliente, movimentação e armazenamento das mercadorias e transporte, bem como a transferência de informações através da cadeia de suprimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

1. **Logística Empresarial:**

1.1 Perspectiva histórica, os conceitos, os objetivos da logística e sua importância empresarial;
1.2 O serviço logístico: projeto de rede, desempenho operacional, confiabilidade do serviço, custo total;
1.3 *Trade-offs* logísticos;
1.4 Ciclo da atividade logística: suprimento, apoio à produção e distribuição física.

2. **Atividades-chave da logística:**

2.1 Transporte;
2.2 Manutenção de estoque;
2.3 Atendimento de pedidos.

3. **Atividades de Suporte da logística:**

3.1 Armazenagem;
3.2 Manuseio;
3.3 Embalagem.

2º bimestre

4. **Cadeia de Suprimentos**

4.1 Logística Integrada e o Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos (*Supply Chain Management -SCM)*: conceitos e importância do gerenciamento;
4.2Os diversos elos da cadeia de suprimentos;
4.3 Eficiência da cadeia de suprimentos;
4.4 Barreiras à integração logística.

5. **Logística Reversa:**

5.1 Conceitos e sua importância;
5.2 Aspectos legais da logística reversa.

6. **Tendências logísticas:**

6.1 *Just-in-time*;
6.2 Sistema *push/pull*;
6.3 *Parcel shop*;
6.4 Softwares e aplicativos utilizados na atividade logística.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Português, História

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, sala de aula, AVA Moodle

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Será aplicada: ● Uma avaliação bimestral: 6,00 pontos ● Exercícios e trabalhos avaliativos onde a somatória não ultrapassa 4 pontos.

Bibliografia Básica **(no máximo 3 referências)**

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.						

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos. São Paulo: Atlas, 2004.
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. CASTIGLIONI, José Antonio de Mattos. Logística Operacional: guia prático. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2009.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de fevereiro de 2022.

Nasson Delgado de Arruda
MAT 1310513

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO					SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio					2º Semestre
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)			
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
Geografia I	136	160	0	160	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Saiani Zarista				

EMENTA
A importância do estudo da geografia ao longo do tempo. Conceitos da geografia. Orientação e localização no espaço geográfico. As novas técnicas e sua localização no estudo da realidade. Os domínios naturais e a relação sociedade-natureza e a questão ambiental. Produção do espaço geográfico no mundo, no Brasil e em Mato Grosso. Aspectos da dinâmica populacional no mundo, no Brasil e em Mato Grosso.

OBJETIVOS
Compreender e aplicar os conceitos básicos da geografia: espaço, território, região, lugar, escala e paisagem, tomando por base a leitura socioespacial do cotidiano;
Promover a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, aerofotos, imagens de satélite, gráficos, tabelas, etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;
Compreender a dinâmica do quadro natural nas dimensões: global, regional e local, considerando suas implicações socioeconômicas e ambientais;
Conhecer a produção do espaço geográfico mundial, brasileiro e mato-grossense, em sua perspectiva política, cultural, econômica e social;
Compreender como como as transformações no espaço geográfico, ao longo do tempo refletem nos processos globais e locais de regionalização e formação dos blocos econômicos, bem como sua contribuição para a construção de diferentes identidades regionais;

Compreender a dinâmica populacional, os movimentos étnicos-religiosos e sociais, bem como suas consequências para as transformações socioespaciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE **Introdução aos estudos da Geografia** Teoria da Geografia: breve histórico, principais pensadores e conceitos basilares. **Fundamentos de Cartografia** Planeta Terra: coordenadas geográficas, movimentos e fusos horários; Representações Cartográficas: escalas e projeções; Mapas temáticos e uso de tecnologias na cartografia. **Geografia e Meio Natural** Estrutura Geológica da Terra - estruturas e formas de relevo; Solos; Climas; Hidrografia; Biomas. **2º BIMESTRE** **Capitalismo e Globalização** Processo de desenvolvimento do capitalismo; A globalização e seus principais fluxos; Desenvolvimento Humano e os objetivos do milênio; Ordem geopolítica e econômica do pós guerra aos dias de hoje; A geografia da indústria; O comércio internacional e os principais blocos econômicos. **População e Demografia** Características e crescimento da população mundial; Características e crescimento da população brasileira; Fluxos migratórios e teorias demográficas.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Sem proposta de integração curricular neste semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Sem proposta visita técnica para este semestre, devido à situação de pandemia.

METODOLOGIA DE ENSINO
O processo ensino aprendizagem se dará através de aulas expositivas com debates e pesquisas dos temas abordados, bem como a utilização de recursos audiovisuais: computadores, data show, utilização de imagens, músicas, filmes e produções artísticas. Além destes, realizar-se-á, o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados a temática, disponibilizadas para o ensino presencial, bem como o auxílio da utilização da plataforma AVA Moodle.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
● Sala de aula. ● Laboratório de Informática quando precisar. ● Biblioteca. ● Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador). ● Quadro (vidro, branco, negro). ● Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4). ● Uso da plataforma AVA Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades individuais, em duplas ou grupos. Para efeito de mensuração e registro de avaliação será adotado como critérios: - **Nota 01:** Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação nas atividades em sala e em casa (uso do AVA Moodle) e participação no Kahoot – atitudinal/conceito (0 a 2,0). - **Nota 02:** Realização de atividades, trabalhos, seminários, pesquisas e tarefas, que serão a recuperação paralela dos conteúdos trabalhados – somando de 0 a 10,0 pontos. - **Nota 03:** Avaliações mensais (2 avaliações) – questões objetivas e dissertativas, cada uma valendo de 0 a 5,0 pontos, totalizando a somatória 10,0 pontos. - **PF**: O estudante que não conseguir a média semestral igual ou superior a 6,0 pontos, fará a avaliação final com todo o conteúdo do semestre, a qual terá peso de 0 a 10,0.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

ADAS, Melhem. **Panorama geográfico do Brasil**: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. **Geografia**: espaço e vivência. V. único 2. ed. São Paulo, Atual, 2007.

LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. **Território e sociedade no mundo globalizado**. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

FERREIRA, Graça M. L. **Geografia em Mapas - Introdução À Cartografia**. 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2014.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia para o Ensino Médio**. São Paulo, Moderna, 2013.

MOREIRA, João C; SENE, Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil – Espaço geográfico e globalização**. Volume único. São Paulo. Scipione, 2010.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização**. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2011.

TAMDJIAN, J. O.; MENDES, I. L. **Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço**. São Paulo: FTD, 2005.

TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões de Estudos Geográficos – Geral e do Brasil**. São Paulo, ed. Moderna, 2013.

VESENTINI, José William. **Geografia**: o mundo em transição. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2011.

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 28 de janeiro de 2022.

_____
Ma. Saiani Zarista

_____
Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

_____
Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	2º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GESTÃO DE OPERAÇÃO	68	56	12	68
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda			

EMENTA

Conceitos de Produção e Operações. Projeto do Produto e dos Processos. Localização das instalações. Layout das instalações. Planejamento e Controle da Produção. Manutenção.

OBJETIVOS

- Desenvolver o entendimento do papel do setor de produção dentro da estratégia global de uma organização;
- Capacitar o aluno a elaborar e administrar uma estrutura de produção de pequena complexidade;
- Aprender a gerenciar o processo decisório de longo prazo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

1. **Conceito de Produção e Operações:**
   1.1 Conceitos e importância da Gestão de Operações;
   1.2 Funções centrais e de apoio da Gestão de Operações;
   1.3 Dimensões da Gestão de Operações: Volume, Variedade, Variação e Visibilidade;
   1.4 Objetivos da produção: velocidade, flexibilidade, custo, confiabilidade, qualidade.

2. **Planejamento de Produto e de Processos:**
   2.1 Conceitos e importância;
   2.2 Processo de criação de novos produtos;
   2.3 Ciclo de vida dos produtos;
   2.4 Etapas de projeto de produto: geração de ideia, especificações funcionais, seleção do produto, projeto preliminar, construção de protótipo, testes de desempenho, projeto final, lançamento final e avaliação;
   2.5 Lista de Insumos

3. **Localização das Instalações:**
   3.1 Conceitos e importância;
   3.2 Métodos quantitativos para escolha da localização: centro de gravidade, momentos, avaliação de fatores qualitativos,

2º Bimestre

4. ***Layout* das instalações**
   4.1 Conceito e importância;
   4.2 Determinação da capacidade de produção;
   4.3 Tipos de layout (funcional, linha, celular ou posição fixa), suas vantagens e desvantagens;
5. **Planejamento, Programação e Controle da Produção (PPCP):**

   5.1 Conceito, importância e estratégias de oferta e de demanda;
   5.2 Organização do PPCP: objetivos do sistema PPCP; estrutura geral do sistema PPCP; áreas de decisão do PPCP; tipos de programação; ambientes de manufatura;
   5.3 Fundamentos do sistema de planejamento: necessidades brutas, recebimentos programados disponíveis, estoque projetado, recebimento de ordens planejadas, abertura de ordens planejadas;
6. **Manutenção:**
   6.1 Conceito e importância da manutenção nas operações;
   6.2 Programação de manutenção de máquinas e de equipamentos;

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Matemática

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Visita técnica em empresa na qual há a possibilidade de demonstrar o processo de produção da mesma com intuito de identificar a teoria na prática

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; Aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Os recursos utilizados são: multimídia, quadro, giz, apagador, sala de aula, Ava Moodle

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Será aplicada: ● Uma avaliação bimestral: 6,00 pontos ● Exercícios e trabalhos avaliativos onde a somatória alcança 4 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
SLACK, N.; JOHNSTON, R.; CHAMBERS, S. Administração da Produção, 3 ed., São Paulo: Atlas, 2009. MOREIRA, D. Administração da Produção e Operações, 2 ed., São Paulo: Cengage Learning, 2008.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
HEIZER, J. Administração de Operações – bens e serviços, Rio de Janeiro: LTC, 2001. CORRÊA, H., Administração de Produção e Operações: manufatura e serviços – uma abordagem estratégica, São Paulo: Atlas, 2004.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Nasson Delgado de Arruda
MAT 1310513

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	2º semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História I	68	60	20	80

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Ester Cândida Corrêa

EMENTA

Principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida. Análise do surgimento dos primeiros seres humanos na terra e a formação de múltiplas civilizações na antiguidade Oriental e Clássica, buscando evidenciar sua organização através da análise dos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. Assim como, as transformações políticas, econômicas e socioculturais ocorridas na Europa no período de transição da Antiguidade para a Idade Média e a formação da racionalidade histórica que permeou o período medieval. Transição do Medievo para a Era Moderna, procurando evidenciar as principais transformações ocorridas nos âmbitos político, econômico, social, cultural e das mentalidades, assim como, seus desdobramentos na Modernidade. Pluralidade étnico-cultural e científica em múltiplas espacialidades e temporalidades.

OBJETIVOS

- Criticar, analisar e interpretar diversas fontes documentais reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos agentes sociais e contextos envolvidos em sua produção.
- Construir a identidade pessoal e social na dimensão histórica por meio do reconhecimento do papel do indivíduo nos processos históricos, simultaneamente como sujeito e produto deles.
- Estabelecer relações entre continuidade e permanência, ruptura e transformação, semelhanças e diferenças nos processos históricos, referentes ao legado cultural, político, econômico e social deixado pelas sociedades da Antiguidade à Modernidade.
- Posicionar-se diante dos fatos presentes com base na interpretação de suas relações com o passado.
- Compreender a sociedade, em todos os aspectos, como produto da ação humana em permanente construção.
- Identificar as permanências e rupturas de cada período histórico estudado, no que tange o uso da terra, as relações sociais, culturais e de poder.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre **1. Introdução aos estudos históricos.** ● O tempo como problema da História; A construção do conhecimento histórico; Verdade histórica; Sujeitos históricos; Fontes históricas; Patrimônio cultural. **2. Da origem do ser humano à formação dos primeiros Estados.** ● Origem do homem e a evolução humana; Pré-história uma periodização questionável; A Revolução Neolítica e a Idade dos Metais; A formação das cidades e dos primeiros Estados; A origem do homem americano; A Pré-história americana; Sítios Arqueológicos e seu legado. **3. Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Egito e Reino de Cuxe.** ● Mesopotâmia: Os povos mesopotâmicos; Economia e vida social; Ciência e arquitetura; Religião e literatura; A riqueza arqueológica do Iraque. Às margens do Nilo: O Egito. Unificação dos dois reinos e os três impérios: A sociedade egípcia, A cultura egípcia. Cuxe: o grande reino negro. **4. Hebreus, Fenícios e Persas.** ● Hebreus: sociedade, religião e economia; O legado dos Hebreus; Fenícios: Sociedade, economia e legado. Persas: Política, Sociedade, Economia e Legado. **5. Grécia** ● O mundo grego; A organização de Esparta; Atenas e a Democracia; As Guerras Greco-Pérsicas; A Guerra do Peloponeso; A conquista macedônica. **6. O Império Romano** ● Antecedentes; Monarquia; República; Ascensão e queda do Império; Roma e o cristianismo; A cultura romana, **2º bimestre** **1. Feudalismo** ● Os povos bárbaros; Idade Média: uma nova concepção; A expansão dos Francos e o Império Carolíngio; A Europa dos feudos; A sociedade feudal e os laços sociais. **2. Nascimento e expansão do Islã.** ● A crença que mais cresce no mundo; A expansão do Islã; A presença árabe na Península Ibérica; A derrocada árabe e a ascensão otomana. **3. A civilização bizantina.**

● O Império Bizantino: um mosaico de culturas; Constantinopla: centro comercial da Idade Média; O cotidiano na cidade de Constantinopla; O eleito de Deus, a Igreja Ortodoxa; O esplendor e a decadência do Império Bizantino.

4. Baixa Idade Média.

● O crescimento da economia; Desenvolvimento intelectual e artístico; As cruzadas; Peste e rebeliões: a agonia da ordem feudal.

5. A consolidação das monarquias na Europa moderna.

● A formação dos Estados modernos; As bases do Estado moderno; O absolutismo monárquico; Os teóricos do absolutismo; Os rituais falam.

6. O Renascimento cultural e científico.

● O Renascimento; O desenvolvimento científico; O Renascimento nos países baixos.

7. A expansão ultramarina europeia e o mercantilismo.

● O grande apelo do desconhecido; A visão europeia representada nos mapas; O expansionismo ibérico; O encontro entre europeus e americanos; O mercantilismo.

8. A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica.

● Os antecedentes da reforma; Martinho Lutero: a justificação pela fé; João Calvino: a predestinação absoluta; A Reforma Anglicana: catolicismo sem Roma; A contraofensiva católica.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
● Não há nenhuma proposta de integração neste semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Visita ao Museu de História Natural

METODOLOGIA DE ENSINO
- Aulas dialogadas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel; - Leituras dirigidas; - Trabalhos individuais e em equipe; - Debates e rodas de conversa que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos; - Relatórios de filmes e documentários relacionados com as temáticas trabalhadas em sala de aula que potencializam a reflexão; - pesquisas orientadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Data show, lousa, pincel atômico, apagador, caixa de som

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação se dará da seguinte forma: Nota1: Seminário/pesquisa/atividade - valor: 0 a 5,0 pontos Nota 2: Prova escrita – valor: 0 a 5,0. As somas dessas duas atividades vão compor a primeira nota a ser lançada no q-acadêmico – valor: 0 a 10,0 pontos Nota 3: Prova Bimestral – valor: 0 a 10,0 pontos. Portanto, será lançado no q-acadêmico duas notas de 0 a 10,0 referente à essas três atividades avaliativas e o mesmo é que fará a conversão de 0,8. À média resultante desse processo será somada a nota de conceito no valor de 0 a 2, formando assim a média bimestral. Nota 4: Nota de Conceito – Valor: 0 a 2,0 pontos. Será composta considerando os seguintes aspectos: assiduidade, pontualidade, participação nas atividades em sala e de tarefa para casa, respeito ao professor e aos colegas em sala de aula. • A recuperação para os discentes que não alcançaram a nota 6 será paralela, como orienta a Organização didática.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
FUNARI, P. P. A. **Antiguidade Clássica**: a História e a cultura a partir dos documentos. 2a. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003. 155 p. LE GOFF. **Uma outra Idade Média.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2013. MATTOS, Regiane A. de. **História e Cultura Afro-Brasileira**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. V.1.P.217.						

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ANDERSON, P. **Linhagens do Estado Absolutista**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1985 BITTENCOURT, C (org) **O saber histórico na sala de aula**, 11 ed. São Paulo: Contexto, 2006 BITTENCOURT, C (org) **Ensino de história fundamentos e métodos**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009 BLOCK, M **A sociedade feudal**.2. ed. Lisboa: Edições 70, 1987 REIS, J C Verdade e História IN: **Síntese**, Belo Horizonte, v 27 n 89 2000						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Ester Cândida Corrêa

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico Em Logística Integrado Ao Nível Médio	2° Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Química II	102	92	10	102

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Edmar Luiz da Silva

EMENTA

Introdução à História da Química e a importância dessa ciência para a sociedade. As propriedades das substâncias e dos materiais. Os modelos da evolução da matéria e análise de sua evolução histórica. As interações atômicas e moleculares. As funções químicas. Relações qualitativas e quantitativas envolvidas nas reações químicas. Estudo das soluções.

OBJETIVOS

- Reconhecer e aplicar as características e propriedades físico-químicas dos materiais, a partir das suas fórmulas, reações específicas, simbologias, práticas e da matematização dos fenômenos naturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

1. Introdução à Química:

- Ciência e método científico; Conceituação e Histórico da Química; Construção de conceitos básicos (Substâncias/Misturas/Alotropia/Separação de misturas/densidade) acerca da matéria e suas transformações (físicas e químicas). Sistema Internacional de Medidas (S.I.): Mol/Kg/Metro/Segundos. Separação de misturas heterogêneas e homogêneas. Cromatografia de papel.

2. Modelos atômicos:

- Demócrito e Leucipo. Dalton (Bola de Bilhar). Thompson (Pudim de Passas). Rutherford (Planetário). Bohr (Eletrosfera). Distribuição Eletrônica de Linus Pauling associada aos elétrons e aos íons.

3. Tabela Periódica:

- Grupos e Períodos. Histórico da Tabela Periódica. Utilização da mesma (distribuição eletrônica de elétrons associadas à tabela). Propriedades Periódicas e não periódicas.

4. Interações atômicas e moleculares:

- Ligações Químicas (iônica, molecular comum, molecular dativa, metálica). Forças intermoleculares (dipolo-dipolo induzido e permanente, ponte de hidrogênio, íon-dipolo). Propriedades físico-química dos compostos (Solubilidade em meio aquoso/Pontos de fusão e de ebulição/Reatividade)

2º bimestre:

1. Química Inorgânica:

- Ácidos de Ahrrenius (propriedades e nomenclatura). Reações de ionização. Força dos ácidos. Solubilidade em meio aquoso. Bases de Ahrrenius (propriedades e nomenclatura). Reações de dissociação. Força das bases. Solubilidade em meio aquoso. Sais. Reações de neutralização (ácidos + bases). Nomenclatura dos sais. Sais ácidos. Sais básicos. Sais neutros. Óxidos (nomenclatura e propriedades). Óxidos ácidos. Óxidos básicos. Óxidos inertes. Óxidos anfóteros.

2. Cálculos Químicos (Estequiometria e Gases):

- Introdução. Diferença de massas macroscópicas e microscópicas. Cálculo de reagente limitante e em excesso. Rendimento. Pureza. Volume Molar. Transformações Gasosas. Equação de Clapeyron. Densidade dos gases.

3. Soluções:

- Coeficiente de solubilidade (Cs). Classificação quanto ao ponto de saturação (Saturada/Insaturada/Saturada com depósito). Cálculos de concentrações comum, molar e

molal. Título (massa/massa; massa/volume; volume/volume). Densidade. Relações entre os cálculos.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Disciplinas Técnicas: Parte Inorgânica (Ácidos/Bases/Sais/Óxidos) e propriedades físico-químicas na área de edificações.
- Sistema Internacional de Medidas: Física 1 (A disciplina de Física dispõe das mesmas grandezas físicas e Unidades de medidas).
- Cálculos químicos: Matemática 1 (Funções Afins e Quadráticas. Regra de 3. Lógica Matemática da Proporcionalidade. Teoremas. Axiomas).

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- SemiPEQ (UFMT): Semana de Minicursos da Área de Ensino de Química da UFMT
- Laboratório de Química do IFMT – Bela Vista (conhecimentos das vidrarias e dos métodos de separação).

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas (quadro e pincel atômico/projetor de slides), visitas ao laboratório e demais dependências da instituição

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro e pincel atômico
- Materiais de Laboratório (Béquer/Erlenmeyer/Proveta/Pisseta/Cadinho/Bastão de vidro...)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1° Bimestre:

Seminário: 3,33

Debate: 3,33

Relatório: 3,33

Prova 1: 10,0

Prova 2: 5,0

Prova 3: 5,0

Conceito: 2,0

Média: ((Seminário + Debate + Relatório + Prova 1 + Prova 2 + Prova 3)/3 * 0,8) + Conceito

2° Bimestre:

Relatório 1: 5,0
Relatório 2: 5,0
Prova 4: 5,0
Prova 5: 5,0
Prova 6: 10,0

Média: ((Relatório 1 + Relatório 2 + Prova 4 + Prova 5 + Prova 6)/3 * 0,8) + Conceito

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni, **Vivá Química 1** ed Positivo – São Paulo, 2018 i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni, **Vivá Química 3** ed Positivo – São Paulo, 2018						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
i) BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene BURSTEN, Bruce E. **Química: a ciência central.** 9 ed. Prentice-Hall, 2005 ii) ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta**. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 3 ed. Guanabara Koogan, 2006						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Edmar Luiz da Silva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	2º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia I	34	30	10	40

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy

EMENTA

Sociologia como ciência. As relações indivíduo-sociedade. Os processos de socialização e sociabilidade. Grupos Sociais e Instituições Sociais. Sociologia e cotidiano.

OBJETIVOS

- Compreender a Sociologia como ciência voltada para a análise e reflexão das relações sociais, propiciando uma visão crítica da realidade em que vive.
- Analisar os principais conceitos necessários para entender e intervir na sociedade contemporânea.
- Relacionar as discussões empreendidas para que possam contribuir para reflexão dos problemas atuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

I PARTE: Produção do Conhecimento: uma característica fundamental das sociedades Humanas

1.1. As diferentes formas de conhecimento

1.2. Conhecimento de senso comum

1.3. A contribuição da Sociologia para a interpretação da sociedade contemporânea

1.4. Métodos de investigação científica nas Ciências Sociais (Funcionalismo, Compreensivo e Materialismo Histórico e Dialético)

1.5. Principais conceitos da Sociologia

1.6. A Sociologia e a interpretação da sociedade do século XXI

1.7. A produção do conhecimento sociológico

2º Bimestre

II PARTE: A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a Sociedade

2.1. A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas clássicas (Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber)

2.2. A primazia da Sociedade sobre o Indivíduo

2.3. A primazia do Indivíduo sobre a Sociedade

2.4. Sociedade e Indivíduo como relação recíproca

2.5. A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas contemporâneas (Norbert Elias, Anthony Giddens e Richard Sennett)

III PARTE: Socialização e Controle Social

2.6. Socialização e Instituições Sociais

2.7. Controle Social

2.8. A Interação Social na Sociologia do Cotidiano de Georg Simmel e Erving Goffman

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Nenhuma visita técnica está prevista para este semestre.

METODOLOGIA DE ENSINO
• Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Debates entre discentes em sala; • Análise de conteúdo audiovisual; • Pesquisa; • Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
• Quadro negro ou lousa; • Giz ou pincel; • Caixa de som; • Projetor de slides; • Textos; • Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na primeira semana de aula será apresentado o documento ***Guia de Estudos***. Nele, o professor fará uma breve apresentação da ementa da disciplina, os critérios empregados nas avaliações, o cálculo da média bimestral/semestral e as regras de convivência em sala de aula. Também serão apresentados os direitos e deveres dos discentes, bem como do professor da disciplina em questão. Todo o material estará disponibilizado no site https://ava.ifmt.edu.br/. Cada aluno receberá um login e uma senha para acessar a plataforma contendo:

- O documento ***GUIA DE ESTUDOS;***
- Os conteúdos apresentados durante os encontros;
- Materiais complementares (vídeos, textos, imagens, etc.) para maior aprofundamento dos temas abordados.
- Canal de comunicação com o professor para sanar dúvidas sobre o conteúdo;
- Informações sobre datas de aplicação de provas, atividades e eventos da instituição.

O processo de avaliação será **somativa** e **cumulativa**, levando em consideração:

- **Atitudinal:** Comportamento, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota. Para maior objetividade na atribuição do conceito, a nota atitudinal será subdividida em:
  - **Atitudinal da turma (1,0 ponto):** tomando como critério o comportamento da turma em relação ao professor (respeito, urbanidade, colaboração, etc.), aos alunos entre si, aos cuidados com a sala de aula (material didático, carteiras, manutenção da limpeza no ambiente, etc.).
  - **Atitudinal do aluno (1,0 ponto):** tomando como critério a presença do aluno na sala de aula, assiduidade, comprometimento em realizar as atividades, acompanhamento do conteúdo na plataforma, etc.

  OBS: O descumprimento das regras apresentadas pelo docente, bem como as normas da instituição durante o período de aula da disciplina, acarretará na penalização de -0,2 ponto por ocorrência, sendo acumulativo em caso de reincidência.

- **Atividades individuais ou em grupo:** Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala, pesquisa, apresentações orais e seminários. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.
  OBS: Todas as atividades serão disponibilizadas na plataforma (https://ava.ifmt.edu.br/) para aplicação de atividades avaliativas. **O aluno terá até 5 (cinco) chances para refazer a atividade**, sendo que apenas a nota mais alta será considerada.
- **Avaliação escrita individual:** Tomando como base as atividades realizadas, essa avaliação corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Será aplicada **uma avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas** (múltipla escolha, verdadeiro ou falsa, etc.) e **ao menos duas avaliações de natureza individual e/ou em grupo por cada bimestre**. Portanto, para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo:

Média Bimestral = (Avaliação escrita individual x 0,4) + (Média aritmética das atividades x 0,4) + Atitudinal

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

Média Semestral = 2(Média do 1º Bimestre) + 3(Média do 2º Bimestre)/5

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado pelo calendário acadêmico.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

Média Final = (Média Semestre + Prova Final)/2

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
COSTA, Cristina Maria Castilho. **Sociologia**: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002.						
MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia?** São Paulo: Brasiliense, 2004.						
TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2007						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
ARON, Raymond. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2007.						
CASTRO, Celso (org.) **Textos Básicos de Sociologia**. De Karl Marx a Zygmunt Bauman. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.						
BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a Sociologia**. Trad. Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.						
GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Editora Penso, 2011.						
SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica**: Durkheim, Weber, Marx. Itajaí: Ed.Univali, 2002.						

APROVAÇÃO
Várzea Grande-MT, 20 de janeiro de 2022. Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy Profª. Mª. Saiani Zarista Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio Portaria nº 058 de 02/05/2017 Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	**3º Semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia II	34h	40 aulas	–	40 aulas

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani

EMENTA

Filosofia prática: problemas da ética e da moral. A liberdade e a condição humana. Relação entre natureza e cultura a partir de pressupostos filosóficos. Dilemas morais e éticos da contemporaneidade. Estética: o belo e a arte em questão.

OBJETIVOS

GERAL:

- Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer.

ESPECÍFICOS:

- Investigar, discutir e compreender a fundamentação da ética e da moralidade do Ocidente e a relevância deste tema na compreensão de problemas da sociedade contemporânea.
- Problematizar o conceito de belo na tradição filosófica e as suas implicações na educação do indivíduo para a percepção e fruição da arte.
- Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.
- Oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: A ação humana no mundo

Como devemos agir

O que é ética? A moral e a ética; Egoísmo X Altruísmo; As teorias de Kohlberg; Teorias éticas: teoria das virtudes, teorias do dever, teorias consequencialistas; Dilemas éticos.

2º bimestre: Estética Filosófica

Sobre a arte e a beleza

O que é estética? Beleza e objetividade; Beleza e subjetividade; o que define uma obra como obra de arte? Arte e indústria cultural; o sublime da vida na arte.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”.

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. **Ensinar Filosofia**: um livro para professores. São Paulo: ATLAS, 2009.

CAPISTRANO, Pablo. **Simples Filosofia**: a história da filosofia em 47 crônicas de Jornal. Rio de Janeiro:

ROCCO, 2009.

CHARLES, Feitosa. **Explicando a Filosofia com Arte**. São Paulo: EDIOURO, 2004.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

VASCONCELOS, José Antônio. **Reflexões: Filosofia e Cotidiano**. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Moderna, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.

GHEDIN, Evandro. **Ensino de Filosofia no Ensino Médio**. São Paulo: Cortez, 2009.

CORTELLA, Mário Sérgio. Filosofia e Ensino Médio. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de fevereiro de 2022.

Fábio Mariani

Prof. Fabio Mariani

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	3º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS II	51	30	30	60

PROFESSOR RESPONSÁVEL	ANA PAULA COSTA

EMENTA

Aprofundamento na produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca do caráter social, político econômico da presença dominante da LI no mundo, capacitando o aluno a pensar criticamente essa presença.

OBJETIVOS

• Conhecer a língua do outro, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que ela compreende, contribuindo para o resgate da identidade do aluno.
• Situar temporalmente suas ações (falar de coisas que fez, está fazendo e que planeja fazer/irá fazer) na modalidade escrita e/ou oral.
• Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.
• Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais.
• Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre
Review tenses: Simple Present; Present Continuous; Simple Past.
Modal Can; Degrees of comparison: equality, comparatives and superlatives
Future Tenses: Will, Be + going to, Present Continuous for future; Present Perfect: Regular and Irregular verbs, Past Participles, Adverbs: for since, already, ever, just, for, since, yet.

2º Bimestre
Reading strategies, Recognition of different types of texts; Vocabulary: Health; Asking for and giving advice.
Vocabulary: food and nutrition; Countable and uncountable nouns; Quantifiers: Some, any, no; There to be; Passive voice.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e discursivas; Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos (literários, técnicos, científicos, músicas, etc.); Realização e correção de exercícios; Revisão de conteúdos através de atividades orais e escritas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Recursos físicos:

- Sala de aula;
- Laboratório;
- Biblioteca.

Recursos Materiais:

- Quadro e pincel;
- Livros didáticos;
- Dicionários de Língua Inglesa;
- Data Show;
- Atividades xerocopiadas;
- Textos diversos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de forma contínua por meio de:
Trabalhos desenvolvidos individualmente, em pares ou grupos;
Tarefas e atividades realizadas em sala ou extraclasse; Seminários;
Prova escrita individual;
A avaliação atitudinal terá o valor máximo de 2,0 (dois) pontos em que se observarão os seguintes critérios:

- Assiduidade e pontualidade,
- Participação e interesse;

- Realização das atividades propostas;
- Disciplina e respeito.

A média do bimestre será calculada pela média simples das notas obtidas nas atividades escritas acrescida à nota da avaliação atitudinal. Será considerado aprovado o aluno com nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Bibliografia Básica						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
MARQUES, Amadeu. **SNOWBALL**: basic english vocabulary. Editora: Disal. 2008. MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. São Paulo: Martins Fontes, 2004. **DICIONÁRIO Escolar Longman Inglês-Português, Português-Inglês.**						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
AUN, Eliana	English For All	1	SP	Saraiva	2010	1
McCARTHY, Michael. et al.	Touchstone		Camb ridge	CUP		
LIBERATO, Wilson	Inglês. Doorway		SP	FTD		

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de Fevereiro de 2022.

Prof ª Ana Paula Costa

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	3° Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática II	102	120	0	120

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Gilberto Faria de Araujo

EMENTA
Progressões aritméticas e geométricas. Matemática financeira. Matrizes e sistemas lineares. Trigonometria.

OBJETIVOS

- Identificar regularidades numéricas nas sequências e associá-las a situações do cotidiano.
- Representar e operar com dados numéricos na forma matricial.
- Interpretar (algebricamente e geometricamente) e solucionar problemas envolvendo sistemas lineares.
- Identificar, representar e elaborar estratégias para a resolução de problemas por meio das funções trigonométricas.
- Relacionar modelos trigonométricos com outras áreas do conhecimento.
- Solucionar situações-problema em matemática financeira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

Progressões aritméticas e geométricas. Matemática financeira (definições e aplicações na resolução de problemas diversos).

2º bimestre

Matrizes, sistemas lineares e trigonometria (aplicações em situações-problema).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
A partir do desenvolvimento de conceitos matemáticos e observando possíveis integrações que circulam em diferentes áreas do conhecimento, solucionar problemas físicos, químicos e biológicos, particularmente aqueles que dizem respeito à área de Construção civil, de Edificações e de Logística.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
NÃO HÁ.

METODOLOGIA DE ENSINO
AULAS DIALOGADAS E EXPOSITIVAS; TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO; AVALIAÇÕES ESCRITAS, PREFERENCIALMENTE EM CARÁTER INDIVIDUAL.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
LOUSA, ROTEIRO DO ALUNO E LIVROS DIDÁTICOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
SERÃO APLICADAS PELO MENOS DUAS AVALIAÇÕES ESCRITAS, POR BIMESTRE, DE PESO 1 CADA, VARIANDO NA ESCALA DE ZERO A DEZ PONTOS. COM RESPEITO AOS DOIS PONTOS ATITUDINAIS (CONCEITO **C**), TEREI COMO PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO A AUTO-AVALIAÇÃO; ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES; DISCIPLINA E INTERESSE. A MÉDIA FINAL DO ALUNO, POR BIMESTRE, SERÁ OBTIDA POR $\mathbf{M_{bim} = 0{,}8\Sigma(A_N)_{/N} + C}$; ONDE: M_{bim} = MÉDIA BIMESTRAL; $\mathbf{\Sigma(A_N)}$ = SOMATÓRIO DAS **N** AVALIAÇÕES; C = CONCEITO ATITUDINAL, COM VARIAÇÃO NA ESCALA DE ZERO A DOIS PONTOS. A MÉDIA FINAL DO ALUNO, POR SEMESTRE, SERÁ OBTIDA POR $\mathbf{M_{sem} = (2B_1 + 3B_2)/5}$; ONDE: M_{sem} = MÉDIA SEMESTRAL; $\mathbf{B_1}$ = MÉDIA BIMESTRAL REFERENTE AO PRIMEIRO BIMESTRE; $\mathbf{B_2}$ = MÉDIA BIMESTRAL REFERENTE AO SEGUNDO BIMESTRE. CASO O ALUNO FIQUE DE PROVA FINAL, SUA MÉDIA FINAL REFERENTE AO SEMESTRE SERÁ OBTIDA POR $\mathbf{M_F = (M_{sem} + P_F)/2}$; ONDE: $\mathbf{M_F}$ **= MÉDIA FINAL;** $\mathbf{M_{SEM}}$ **= MÉDIA SEMESTRAL;** $\mathbf{P_F}$ **= NOTA DA PROVA FINAL.**

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BARROSO, J.M. (Ed.) Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3). São Paulo: Moderna, 2010. DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2° grau. São Paulo: Ática, 2001. IEZZI,Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
LIMA, Elon Lajes [et al]. A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008. IEZZI, Gelson [et al]. Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). São Paulo: Atual, 2005.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof. Gilberto Faria de Araujo

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	3º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
LÍNGUA PORTUGUESA II	85			100

PROFESSOR RESPONSÁVEL	TIAGO BORGES DE LIMA

EMENTA

Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais; coesão e coerência. Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS

- Ler e produzir diversos gêneros textuais (literários e não-literários) utilizando os recursos linguísticos necessários para a produção desses gêneros;
- Identificar as funções da linguagem, distinguindo as suas várias manifestações e proposições; Reconhecer os elementos estruturais da ciência literária, das manifestações gramaticais, dos caracterizadores da tipologia textual, apreendendo suas funcionalidades e integrando-as ao contexto sociocultural local;
- Aprimorar a relação sujeito, escrita e leitura das diferentes formas de comunicação, para a construção de sentidos, e em relação à formação técnico-profissional específica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre:

1. . Produção textual, texto narrativo, dramatização, teatro. Revisão de literatura. Morfologia, classes de palavras. Produção textual texto argumentativo, Coesão e Coerência. Café literário.

2º Bimestre:

1. Produção textual, texto argumentativo, Arcadismo, Romantismo, Realismo e Naturalismo. Café literário. Leituras de obras. Morfologia, classes de palavras.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Não há

METODOLOGIA DE ENSINO
A metodologia a ser utilizada consistirá de aulas expositivas, explicativas e dialogadas. Aulas práticas de produção textual, resolução de exercícios, análise de diferentes tipos de textos e de obras pertencentes aos períodos literários estudados.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Recursos físicos: Sala de aula; Laboratório; Biblioteca. **Recursos Materiais:** Quadro e pincel; Livros didáticos; Data Show; Atividades xerocopiadas; Textos diversos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O aluno será avaliado de forma contínua por meio de: Trabalhos desenvolvidos individualmente, em pares ou grupos; Tarefas e atividades realizadas em sala ou extraclasse; Seminários; Prova escrita individual; A avaliação atitudinal terá o valor máximo de 2,0 (dois) pontos em que se observarão os seguintes critérios: ● Assiduidade e pontualidade, ● Participação e interesse; ● Realização das atividades propostas; ● Disciplina e respeito. A média do bimestre será calculada pela média simples das notas obtidas nas atividades escritas acrescida à nota da avaliação atitudinal. Será considerado aprovado o aluno com nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Bibliografia Básica						
Autor	**Título/Periódico**	**Ed.**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BECHARA, Evanildo	Gramática escolar da Língua Portuguesa	2	RJ	Nova fronteira	2010	2
BERND, Zilá	Literatura e identidade nacional	2	Porto Alegre	EdUFRGS	2003	
DIONÍSIO, Angela P.MACHADO, Anna R.; BEZERRA, Maria A (Orgs.)	Gêneros textuais e ensino		RJ	Lucerna	2002	

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Ed.**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
CEREJA, Willian Roberto.	Português. Linguagens.	7ª	SP	Saraiva	2010	1
FARACO, Carlos Alberto	Português. Língua e Cultura	3ª	Curitiba	Base	2013	2
POSSENTI, S	Por que (não) ensinar gramática na escola.		Campinas	Mercado das Letras	1996	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof. Tiago Borges de Lima

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	3º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Segurança do Trabalho	34	40	0	40

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Engº Carlos Augusto Carballo da Silva

EMENTA

Legislação e normas. Implantação da segurança e saúde no trabalho. Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo. Iluminação. Ruído. Calor. Frio. Vibrações. Umidade. Radiações Ionizantes e não Ionizantes. Pressões Anormais. Riscos Químicos. Riscos Biológicos. Riscos Ergonômicos. Sinalização e cor. Prevenção de Incêndios. Sinalização e Cores. Condições sanitárias e de conforto no trabalho. Composição de CIPA.

OBJETIVOS

- Analisar e interpretar a legislação de Saúde e Segurança no Trabalho e os princípios básicos de prevenção de acidentes;
- Identificar, interpretar e classificar os riscos, sob a ótica de probabilidade e consequências dos mesmos, mantendo um canal de informação com os trabalhadores, através do qual sejam divulgados riscos profissionais que possam originar-se nos locais de trabalho e as formas de prevenção contra eles;
- Estabelecer critérios para a escolha de equipamentos de proteção individual e coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

1. Conceitos Básicos
1.1 Saúde e Segurança do Trabalho;
1.2 Acidente/Incidente;
1.3 Causas de Acidentes;
1.4 Motivos de acidentes;
2. Legislação
2.1 CLT – Capítulo V;
2.2 Normas Regulamentadoras – NR's;
2.3 CIPA e SESMT
2.3.1 Definição;
2.3.2 Função;
2.3.3 Como compor cada equipe.
3. Riscos
3.1 Riscos Físicos;
3.2 Riscos Químicos;

3.3 Riscos Biológicos;
3.4 Riscos ergonômicos;
3.5 Riscos Mecânicos.

2º bimestre

4. EPI e EPC
4.1 Definição;
4.2 Aplicação;
4.3 Seleção.
5. Sinalização e cores
5.1 NR 26.
6. Noções de primeiros socorros (Prática)
7. Noções de combate a incêndio
8. Sistemas de gestão em saúde e segurança do trabalho
9. Perdas devido acidentes de trabalho

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
● Propostas de integração entre as disciplinas: ◦ Núcleo Comum: Biologia, Física e Química. ◦ Núcleo Profissionalizante: Gestão Empresarial e Estratégica, Transportes e Distribuição Física, Movimentação de Materiais e Armazenagem, Gestão de Compras e Suprimentos, Gestão de Pessoas. ● Propostas interdisciplinares: Primeiros Socorros em conjunto com a disciplina de Biologia e Departamento de Medicina de uma faculdade local a definir.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Não Programada

METODOLOGIA DE ENSINO
● Aula Expositiva; ● Leitura Dirigida; ● Uso de recursos multimídia;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
● Projetor Multimídia (DATA SHOW) – (Quantidade: uma unidade); ● Lousa/Quadro para escrever; ● Pincel Atômico para quadro de escrever / Giz para Lousa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
*AV01 → Média aritmética do número de trabalhos do 1º Bim; *AV03 → Média aritmética do número de trabalhos do 2º Bim;	AA1/AA2 → Avaliação Atitudinal; PF → Prova Final.

$$Média\ Semestral = \left\{\frac{2.[0{,}8.(AV1)+AA1]+3.[0{,}8.(AV03)+AA2]}{5}\right\}$$

Se: Média Semestral ≥ 6 → Aluno Aprovado

Média Semestral ≤ 6 → $Média\ final = \frac{PF+Média\ Semestral}{2}$

Se: Média Final ≥ 5 → Aluno Aprovado

Média Final ≤ 5 → Aluno Retido

*Será aplicada a recuperação paralela conforme prevê a organização didática.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CARDELLA, Benedito. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes. São Paulo: Atlas, s/data.						
CALIBRA, Messias Tuffi. Avaliação e controle dos riscos ambientais. 5ª ed. São Paulo: LTr, 2014.						
SHERIQUE, Jaques. NR-12 Passo a passo para implantação. São Paulo: LTr, 2014.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MOTA, Míriam Cristina Zaidan. Psicologia aplicada em segurança do trabalho: destaque aos aspectos comportamentais e trabalho em equipe da NR-10 – avaliação dos fatores psicossociais da NR-35. 4ª ed. São Paulo: LTr, 2014.						
PACHECO, Iara Alves Pacheco. Acidente do trabalho: causas e consequências da sonegação do CAT. São Paulo: Ltr, 2014.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof. Carlos Augusto Carballo da Silva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio.	3º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
SISTEMA DE INFORMAÇÃO LOGÍSTICA	68	56	12	68

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda

EMENTA

Análise de sistemas de informação. Evolução e tipologia de sistemas de informação logística. Universo da automação dos processos e operações. Ferramentas de gerenciamento empresarial e indicadores de desempenho. Novas tecnologias. Sistemas e aplicativos aplicados à logística.

OBJETIVOS

- Proporcionar conhecimento sobre os diversos tipos de sistemas de informação, suas características e aplicações;
- Entender os aspectos envolvidos no processo de tomada de decisão baseado em modelos de decisão;
- Reconhecer os diferentes tipos de sistemas de informação a partir da identificação de suas características particulares;
- Compreender os aspectos a serem considerados no processo de análise de sistemas de informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

1. **Análise de sistemas de informação:**
   1.1 Evolução dos sistemas de informação
   1.2 Sistema de informação gerencial;
2. **Sistemas de informação logística:**
   2.1 Conceitos, princípios e funções;
3. **Universo da automação de processos e operações:**
   3.1 Fluxo de materiais;
   3.2 Produção;
   3.3 Movimentação;
   3.4 Estocagem;
   3.5 Manuseio e embalagem;
   3.6 Transporte.

2º bimestre

4. **Ferramentas de gerenciamento empresarial e indicadores de desempenho**
   4.1 Planejamento;
   4.2 Execução;
   4.3 Comunicação;
   4.4 Controle;
   4.5 Concepção de projetos;
5. **Novas Tecnologias:**
   5.1 Comércio eletrônico;
   5.2 Criptografia e certificação digital.
6. **Sistemas e aplicativos aplicados à logística:**
   6.1 EDI;
   6.2 ERP;
   6.3 MRP;
   6.4 ECR;
   6.5 WMS;
   6.6 Outros

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Fundamentos da Logística, Gestão empresarial e estratégica

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; Aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, software ProModel, sala de aula, Ava Moodle

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Será aplicada: 1 avaliação bimestral: 6,00 pontos Exercícios e trabalhos avaliativos onde a somatória alcança 4 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
O´BRIEN, J. Sistemas de Informação: Decisões gerenciais na era da internet. 3ed São Paulo: Saraiva, 2010.						

LAUDON, P; KENNETH, C. Sistemas de informação gerenciais. 7 ed. São Paulo: Pearson, 2007.

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
MATTOS, Antônio Carlos M. Sistemas de informação: Uma visão executiva. São Paulo: Saraiva, 2010.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Nasson Delgado de Arruda
MAT 1310513

Profª Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso de Logística
Portaria nº 051 de 02/05/19

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	3º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Transporte e Distribuição Física	85	80	20	100

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Carlos dos Santos

EMENTA

- Introdução a Gestão de Transportes.
- Gestão Estratégica do Transporte.
- Diferenças entre os modais.
- A intermodalidade e sua importância logística.
- A escolha do serviço de transporte. Roteirização dos veículos.
- Informação e rastreamento de cargas. Distribuição Física.
- Canais de distribuição.
- Operadores Logísticos.

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno informações acerca dos modais de transporte, a infraestrutura Regional, Brasileira, Mundial e a distribuição física.

Discutir a gestão voltada para as funções de planejamento dentro do contexto logístico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- Introdução a Gestão de Transportes:

- Conceitos de logística e transporte;

- Os principais objetivos do transporte.

- Logística empresarial / SCM na empresa *(SCM - Supply Chain Management).*

- Origem e evolução dos transportes: Rodoviário, Ferroviário, Marítimo, Aéreo e Oleoduto.
- Evolução dos transportes no Porto.
- Características, vantagens e desvantagens dos transportes.
- Gestão Estratégica do Transporte: Destaques de sucesso e Fracasso em Estratégia Logística.
- Características do Transporte.
- Classificação dos transportes:

- Quanto à modalidade;
- Quanto à forma.

- Distâncias e volume transportados & densidade de carga.
- Trade Offs nos custos do transporte.
- Diferenças entre os modais.
- A intermodalidade e sua importância logística.
- A escolha do serviço de transporte.

2º Bimestre

- Roteirização dos veículos: Princípios Gerais - Método da Rota Mais Curta.
- Formação de cargas.
- Informação e rastreamento de cargas.
- Distribuição Física.
- Canais de distribuição.
- Operadores Logísticos.
- Transportes no Brasil.
- Transporte Regional

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Com as demais disciplinas técnicas do semestre: Sistema de informações logísticas e Segurança no trabalho. Contextualização do ensino integrado do sistema logístico evidenciando a importância da logística reversa.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Visita intermunicipal em empresa de transporte que atue no modelo intermodal e ou rastreamento de cargas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;

- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático;
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos programados e complementares;
- Investigação científica;
- Uso de situações-problema;
- Chuva de ideias;
- Visitas técnicas;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa;
- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Equipamentos áudios visuais;
- Livros;
- Apostilas;
- Base de dados: Portal CAPES, revistas eletrônicas, publicação oportuna da imprensa especializada e local;
- Empresas do ramo logístico (observação in loco);
- etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo ocorrerá de forma continua sendo utilizados os seguintes instrumentos:

Averiguação gráfica - Haverá no mínimo 01 (uma) avaliação gráfica em cada bimestre;

Atividades avaliativas: serão realizadas individualmente e ou em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários, compondo a nota final com peso de 80%, além da demonstração de conhecimento será considerado os aspectos da aplicabilidade do conhecimento adquirido e critérios utilizados na avaliação atitudinal.

Avaliação Atitudinal: Serão considerados a presença nas aulas, Interesse individual, iniciativa, criatividade, participação no grupo, cumprimento de prazos e comportamento ético, compondo a nota final com peso de 20%;

As composições e pesos das atividades avaliativas serão informados por ocasião de sua realização.

Bibliografia Básica						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial.	5.ed.	Porto Alegre	Bookmam	2006	1
CAIXETA FILHO, J. V. ; MARTINS, R. S.	Gestão logística do transporte de cargas	1. ed.	São Paulo	Atlas	2001	1
NOVAES, Antônio Galvão.	Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição	1. ed.	Rio de Janeiro	Campus	2007	1

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
TADEU, Hugo Ferreira Braga (Org.).	Análises setoriais e o modelo de cidades aeroportos	1. ed.	São Paulo	Cengage Learning	2010	1
VALENTE, Amir Mattar et AL	Gerenciamento de transporte e Frotas	2. ed.	São Paulo	Cengage Learning	2011	1

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de janeiro de 2022.

Prof. Me. Luiz Carlos dos Santos

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	**4º semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História II	68	60	20	80

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Prof. Igor Antonio Marques de Paiva

EMENTA
Análise do impacto da chegada e colonização dos europeus aos continentes africano, americano e asiático e seus desdobramentos. Abordagem da história do Brasil colônia ao século XIX evidenciando seus processos históricos e sua organização no que tange aos aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e mentais. A germinação e expansão das ideais capitalistas, personificadas nas revoluções políticas e econômicas ocorridas no século XVIII – Revolução Industrial, Revolução Americana e Revolução Francesa - que mudaram a racionalidade econômica, política, sociocultural mundial, assim como as rupturas e permanências advindas desse processo, seus reflexos e desdobramentos mundo afora. A abordagem da história indígena e afro-brasileira será de forma integrada aos conteúdos ministrados.

OBJETIVOS
Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos. Traçar conexões entre os diversos processos históricos e a realidade histórica atual buscando perceber as continuidades, permanências, rupturas, estranhamentos e contribuições culturais de cada período e processo histórico estudado.

Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos.

Analisar a racionalidade que orienta os períodos históricos em foco, ou seja, os séculos XVIII e XIX no Brasil e na Europa buscando identificar similitudes e estranhamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: **1. Os povos pré-colombianos** ● Os primeiros habitantes da América; Sociedades de caçadores, coletores e agricultores; Os tupis-guaranis na América do Sul; As grandes civilizações agrícolas; Os astecas, guerreiros dos deuses; Os maias, senhores do tempo; Os súditos do Inca; Como vivem os remanescentes desses povos nas Américas. **2. A colonização da América espanhola.** ● A conquista da América hispânica; Atividades econômicas e formas de trabalho; um mundo predominantemente mestiço. **3. A colonização da América inglesa** ● Os peregrinos do Mayflower; A expansão colonial inglesa; A fundação das Treze Colônias; O aprendizado do autogoverno. **4. Organização político-administrativa e economia na América portuguesa.** ●O Império Português e o papel do Brasil; Os “homens bons” das Câmaras Municipais; A extração do pau-brasil; A economia colonial; As missões religiosas; A independência da Holanda; A União Ibérica; Os holandeses invadem o Brasil. **5. A mineração no Brasil colonial.** ● As bandeiras: A mineração em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso; Os diamantes; Vassalos rebeldes; Mulheres bandeirantes; A criação de capitania de Mato Grosso.

6. Religião e sociedade na América portuguesa.

● Evangelização e Inquisição; Religiosidade popular na colônia; As várias faces da família colonial; Arraiais, vilas e cidades; Da “nobreza” aos desclassificados; O trabalho escravo na colônia e em Mato Grosso.

7. Iluminismo.

● As origens do iluminismo; A mentalidade ilustrada; Os economistas liberais; O despotismo esclarecido; Os salões iluministas.

8. Das Revoluções inglesas à Revolução Industrial.

● Despertar revolucionário; A Revolução Puritana; A Revolução Gloriosa; O pioneirismo inglês na industrialização; O trabalho na era industrial; A organização dos trabalhadores; A moral burguesa.

2º bimestre:

1. A Revolução Francesa.

● As críticas ao Antigo Regime; Fatores da crise; A Assembleia Nacional Constituinte; A Convenção Nacional; A revolução em refluxo: o Diretório; Os jornais na Revolução francesa.

2. O império Napoleônico e o Congresso de Viena.

● A consolidação das conquistas burguesas; O Bloqueio Continental; O Congresso de Viena.

3. A independência das Américas inglesa e espanhola.

● Treze Colônias, uma nação; Descolonização ou revolução burguesa? A independência da América espanhola; A ruptura com a metrópole; O cenário pós-independência.

4. O processo de independência da América portuguesa.

● A Conjuração Mineira; A Conjuração Baiana; Os bastidores da independência; A Insurreição Pernambucana.

5. O movimento operário e o socialismo.

● Os socialistas utópicos; O socialismo científico; As ideias anarquistas; A luta feminina; Trabalhadores de todo o mundo; O sindicalismo; O manifesto de Marx e Engels.

6. As revoluções liberais e o nacionalismo.

● A construção da nação; Novas ondas revolucionárias; A Comuna de Paris; A unificação italiana; A unificação alemã; A comuna de Paris.

7. A expansão dos Estados Unidos.

● A construção da nação norte-americana; A Guerra Civil; A questão racial; O expansionismo norte-americano; A marcha para o oeste.

8. O governo de Dom Pedro I e o período regencial.

● Um príncipe em leilão; O processo de independência; O assentamento das bases do Império Brasileiro; A Confederação do Equador; A Guerra da Cisplatina; A crise e a abdicação de Dom Pedro I; Tendência e debates políticos; A Regência Trina; A Regência Uma; Os regressistas no poder; As revoltas regenciais; A Rusga; O Golpe da Maioridade.

9. O governo de Dom Pedro II.

● Conservador é o mesmo que liberal; Sua Majestade, o café; Outras atividades econômicas; Uma sociedade em transformação; A Guerra do Paraguai; As leis abolicionistas; A Proclamação da República.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
● Não há nenhuma proposta de integração neste semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
● Não há visitas técnicas programadas para esse curso.

METODOLOGIA DE ENSINO
Pretende-se promover estudos que propiciem a contextualização, análise e reflexão sobre as temáticas estudadas buscando entendê-las inseridas na racionalidade que orientou cada período histórico e sua dinâmica social, política, econômica e cultural. - Aulas expositivas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel; - Leituras dirigidas; - Trabalhos individuais e em equipe;

- Debates e rodas de conversa que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos;
- Relatórios de filmes e documentários relacionados com as temáticas trabalhadas em sala de aula que potencializam a reflexão;
- pesquisas orientadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
Data show, lousa, pincel atômico, apagador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação se dará da seguinte forma: Nota1: lista de atividades a serem realizadas em sala de aula, com dia e horário previamente agendados - valor: 0 a 5,0 pontos Nota 2: Prova escrita – valor: 0 a 5,0. As somas dessas duas atividades vão compor a primeira nota a ser lançada no q-acadêmico – valor: 0 a 10,0 pontos Nota 3: Prova Bimestral – valor: 0 a 10,0 pontos. Nota 4: Nota de Conceito – Valor: 0 a 2,0 pontos. Será composta considerando os seguintes aspectos: assiduidade, pontualidade, participação nas atividades em sala e em tarefa para casa, respeito ao professor e aos colegas em sala de aula. Sendo que, a recuperação para os discentes que não alcançaram a nota 6 será paralela, como orienta a Organização Didática.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
FAUSTO, Boris. ***História do Brasil.*** 12º. ed. São Paulo: EDUSP, 2012. HOBSBAWM, Eric J. **Era dos Impérios 1875-1914.** 13ª Ed. Companhia das Letras. São Paulo, 2009 MATTOS, Regiane A. de. **História e Cultura Afro-Brasileira**.1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. v. 1. 217 p.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BETHELL, Leslie. **História da América Latina** – Volume I,II, III – América Latina Colonial. São Paulo/Brasília, Edusp/Fundação Alexandre Gusmão,1997.						

BICALHO, Maria Fernanda Baptista; SOUZA, L. M. **1680-1720**: o império deste mundo. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. v. 1. 121 p. (Coleção Virando Séculos)
Hunt, Lynn **A invenção dos direitos humanos**; uma história. Tradução Rosaura Eichenberg. -- São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
LINHARES, Maria Yedda. **História Geral do Brasil.** 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990.
SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. **História de Mato Grosso**: da ancestralidade aos dias atuais. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.
SILVA, Marcos; FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar história no século XXI:** em busca do tempo entendido. Campinas: Papirus, 2007.
SOUZA, Marina de Mello e. **África e Brasil Africano**. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2007.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 28 de Janeiro de 2022.

Prof. Igor Antonio Marques de Paiva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	4º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Movimentação de Materiais e Armazenagem	51	48	12	60

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Carlos dos Santos

EMENTA

Sistema de Armazenagem.

Funções de Armazenagem e Manuseio de Materiais.

Manuseio de Materiais.

Unitização de carga.

Escolha do equipamento de armazenagem e movimentação.

OBJETIVOS

Proporcionar o entendimento sobre a necessidade de um sistema de armazenagem;

Entender as funções do sistema de armazenagem e movimentação de materiais;

Reconhecer os diferentes tipos de equipamentos de manuseio de materiais e suas aplicações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- Objetivos da movimentação de materiais;
- Benefícios de uma boa movimentação de materiais;
- Conceitos básicos e termos usados na movimentação de materiais;
- Relação entre movimentação e armazenagem;
- Armazenagem e sua importância para o sistema logístico;
- Funções básicas de armazenagem: Receber, Estocar, Separar e Expedir;
- Evolução da movimentação de materiais;
- Alguns equipamentos de movimentação;
- As cinco gerações da movimentação de materiais;
- Sistema de armazenagem;

- As funções do sistema de armazenagem:
  - ✔ Manutenção de estoque;
  - ✔ Manuseios de materiais:
  - ✔ Carregamento e descarregamento;
  - ✔ Movimentação do produto dentro do armazém;
  - ✔ Separação do pedido
- Armazéns - Funções primárias:
  - ✔ Manutenção: proteger e organizar;
  - ✔ Consolidação: CD – Centro de Distribuição;
  - ✔ Fracionamento do Volume: transbordo;
  - ✔ Combinação.

2º Bimestre

- Custos de Movimentação e armazenagem;
- Vantagens e Desvantagens da armazenagem;
- Fatores que afetam a armazenagem:
  - ✔ O material;
  - ✔ A espera;
  - ✔ a existência, e;
  - ✔ o tráfego.
- Unitização de carga;
- Escolha do equipamento de armazenagem e movimentação.
- Embalagens;
- Seleção de equipamentos;

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Com as demais disciplinas técnicas do semestre: Gestão de estoques e Almoxarifado e Qualidade e Serviço Logísticos.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
• Visita intermunicipal em empresa que oportunize a movimentação de materiais intra estoques: • Visitas técnicas no “Atacadão” Unidade de Várzea Grande e CD Todimo.

METODOLOGIA DE ENSINO
• Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias; • Seminários para apresentação de trabalhos; • Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados; • Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente; • Simulações presenciais teórico/prático; • Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos programados e complementares; • Investigação científica; • Uso de situações-problema; • Chuva de ideias;

- Visitas técnicas;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa;
- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Equipamentos áudios visuais;
- Livros;
- Apostilas;
- Base de dados: Portal CAPES, revistas eletrônicas, publicação oportuna da imprensa especializada e local;
- Empresas do ramo logístico (observação in loco);
- Etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo ocorrerá de forma continua sendo utilizados os seguintes instrumentos:

Averiguação gráfica - Haverá no mínimo 01 (uma) avaliação gráfica em cada bimestre;

Atividades avaliativas: serão realizadas individualmente e ou em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários, compondo a nota final com peso de 80%, além da demonstração de conhecimento será considerado os aspectos da aplicabilidade do conhecimento adquirido e critérios utilizados na avaliação atitudinal.

Avaliação Atitudinal: Serão considerados a presença nas aulas, Interesse individual, iniciativa, criatividade, participação no grupo, cumprimento de prazos e comportamento ético, compondo a nota final com peso de 20%;

As composições e pesos das atividades avaliativas serão informados por ocasião de sua realização.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, R.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos	5 ed.	São Paulo	Bookman	2006	1
DIAS, Marco Aurélio P.	Administração de materiais-Uma abordagem Logística	4 ed.	São Paulo	Atlas	1995	1
PAOLESCHI, Bruno.	PAOLESCHI, Bruno.	1 ed.	São Paulo	Erica	2009	1

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
DIAS, Marco Aurélio P.	**Administração de Materiais**: Princípios, Conceitos e Gestão	4 ed.	São Paulo	**Atlas**	**2009**	**1**
ALVARENGA, Antônio Carlos.	**Logística Aplicada:** Suprimento e Distribuição Física.	1 ed.	São Paulo	**Edgard Blucher**	**2000**	**1**

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de janeiro de 2022.

Prof. Me. Luiz Carlos dos Santos

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	4º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia II	34	30	10	40

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy

EMENTA

Cultura, diversidade e ideologia. Indústria cultural e alienação. Consumo. Cultura brasileira. Manifestações culturais e cultura regional e local.

OBJETIVOS

- Compreender o conceito de cultura, suas características ideológicas e os valores culturais.
- Construir uma visão crítica a respeito da indústria cultural, do papel e poder dos meios de comunicação.
- Analisar as estratégias do atual sistema econômico que estimulam atitudes de consumo e sua relação com o meio ambiente.
- Relacionar as manifestações culturais com seu grupo de origem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

I PARTE: Cultura e Ideologia

1.1 Cultura e Vida Social

1.1.1 Conceito de Cultura

1.1.2 Cultura Material e Imaterial

1.1.3 Etnocentrismo e Relativismo Cultural

1.2 Cultura Ideologia e Indústria Cultural

1.2.1 O Conceito de Ideologia como falsa consciência

1.2.2 O Conceito de Ideologia como visão de mundo

1.2.3 Cultura de massa e Indústria Cultural

1.2.4 Internet e Indústria Cultural: Liberdade e Controle

1.3 Cultura, Identidade Rede e Fluxos no Século XXI

1.3.1 Tribos Urbanas: uma expressão da identidade social no Século XXI

1.4 Manifestações culturais no âmbito nacional, regional e local.

<u>2º Bimestre</u>

II PARTE: Raça, Etnia e Multiculturalismo

2.1 Preconceito, Discriminação e Segregação

2.2 Raça, racismo e etnia: aspectos socioantropológicos

2.3 Teorias raciais e eugênicas

2.4 Teoria da Democracia Racial

2.5 O mito da Democracia Racial

2.6 Superando o conceito de raça

2.7 Multiculturalismo e ação afirmativa

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Como parte do desenvolvimento da disciplina Sociologia II e considerando as condições oferecidas pela instituição, espera-se ao menos realizar uma das atividades propostas abaixo:

- II Festival Tribos Urbanas! - O evento em questão tem como proposta abordar o fenômeno das tribos juvenis em suas características identitárias e práticas culturais.
- Sarau IFMT – Abordar através da dança, música ou teatro a principais questões sociais da atualidade (movimentos sociais, liberdade individual, preconceito/discriminação/, direitos das minorias, etc.).
- Visita técnica para conhecer e analisar a cultura popular presente nas festas realizadas por comunidades tradicionais de Mato Grosso. Como exemplo, temos:
  - Festa de São Benedito;
  - Festa de São Gonçalo;
  - Festa Rota do Peixe;
  - Carnaval de Máscaras de Guiratinga;
- Visita técnica aos museus.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Debates entre discentes em sala;
- Análise de conteúdo audiovisual;
- Pesquisa;
- Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro negro ou lousa;
- Giz ou pincel;
- Caixa de som;
- Projetor de slides;
- Textos;
- Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na primeira semana de aula será apresentado o documento ***Guia de Estudos***. Nele, o professor fará uma breve apresentação da ementa da disciplina, os critérios empregados nas avaliações, o cálculo da média bimestral/semestral e as regras de convivência em sala de aula. Também serão apresentados os direitos e deveres dos discentes, bem como do professor da disciplina em questão. Todo o material estará disponibilizado no site https://ava.ifmt.edu.br/. Cada aluno receberá um login e uma senha para acessar a plataforma contendo:

- O documento ***GUIA DE ESTUDOS;***
- Os conteúdos apresentados durante os encontros;
- Materiais complementares (vídeos, textos, imagens, etc.) para maior aprofundamento dos temas abordados.
- Canal de comunicação com o professor para sanar dúvidas sobre o conteúdo;
- Informações sobre datas de aplicação de provas, atividades e eventos da instituição.

O processo de avaliação será **somativa** e **cumulativa**, levando em consideração:

- **Atitudinal:** Comportamento, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota. Para maior objetividade na atribuição do conceito, a nota atitudinal será subdividida em:
  - **Atitudinal da turma (1,0 ponto):** tomando como critério o comportamento da turma em relação ao professor (respeito, urbanidade, colaboração, etc.), aos alunos entre si, aos cuidados com a sala de aula (material didático, carteiras, manutenção da limpeza no ambiente, etc.).
  - **Atitudinal do aluno (1,0 ponto):** tomando como critério a presença do aluno na sala de aula, assiduidade, comprometimento em realizar as atividades, acompanhamento do conteúdo na plataforma, etc.

  OBS: O descumprimento das regras apresentadas pelo docente, bem como as normas da instituição durante o período de aula da disciplina, acarretará na penalização de -0,2 ponto por ocorrência, sendo acumulativo em caso de reincidência.

- **Atividades individuais ou em grupo:** Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala, pesquisa, apresentações orais e seminários. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.
  OBS: Todas as atividades serão disponibilizadas na plataforma (https://ava.ifmt.edu.br/) para aplicação de atividades avaliativas. **O aluno terá até 5 (cinco) chances para refazer a atividade**, sendo que apenas a nota mais alta será considerada.
- **Avaliação escrita individual:** Tomando como base as atividades realizadas, essa avaliação corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Será aplicada **uma avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas** (múltipla escolha, verdadeiro ou falsa, etc.) e **ao menos duas avaliações de natureza individual e/ou em grupo por cada bimestre**. Portanto, para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo:

Média Bimestral = (Avaliação escrita individual x 0,4) + (Média aritmética das atividades x 0,4) + Atitudinal

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

Média Semestral = 2(Média do 1º Bimestre) + 3(Média do 2º Bimestre)/5

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado pelo calendário acadêmico.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

Média Final = (Média Semestre + Prova Final)/2

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol**
COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002. MEDEIROS, Bianca Freire. BOMENY, Helena. Tempos modernos, tempos de Sociologia. Rio de Janeiro: Ed. Do Brasil, 2010. TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2007.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
ARANTES, Augusto Antonio. O que é cultura popular. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983. ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 2003.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de janeiro de 2022.

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Profª. Mª. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	**5º Semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia III	34h	40 aulas	–	40 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani			

EMENTA
Filosofia Prática: questões de filosofia política. Política e cidadania. Concepções políticas e a ordem democrática. Principais problemas da filosofia política contemporânea. Poder, cidadania e democracia.

OBJETIVOS

GERAL:

- Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer.

ESPECÍFICOS:

- Apresentar as noções de política e sociedade civil e introduzir os principais fundamentos da história da filosofia política.
- Investigar, discutir e compreender as relações entre os aspectos coletivos e individuais da vida política na democracia e da indissociabilidade entre estas duas dimensões e das implicações éticas aí existentes.
- Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica. Oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: Filosofia política **A política e o bem comum** Quais as funções do estado? A cidade-Estado antiga e o Estado Moderno; Maquiavel e o pensamento político moderno; teorias contratualistas; os paradoxos da democracia; A política se opõe à Ética? **2º bimestre: Trabalho e justiça social** O que é o trabalho? O trabalho ao longo da História. O liberalismo; o neoliberalismo; Trabalho manual e trabalho intelectual.

METODOLOGIA DE ENSINO
A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”. Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos. A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa. Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

CHARLES, Feitosa. **Explicando a Filosofia com Arte**. São Paulo: EDIOURO, 2004.

FIGUEIREDO, Vinicius de (ORG). **Seis Filósofos na sala de aula.** São Paulo: BERLENDIS, 2006.

GHEDIN, Evandro. **Ensino de Filosofia no Ensino Médio**. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**

VASCONCELOS, José Antônio. **Reflexões: Filosofia e Cotidiano**. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria Lucia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Moderna, 2009.

SEVERINO, António Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.

GHEDIN, Evandro. **Ensino de Filosofia no Ensino Médio**. São Paulo: Cortez, 2009.

CORTELLA, Mário Sérgio. Filosofia e Ensino Médio. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 01 de fevereiro de 2022.

Fábio Mariani

Prof. Fabio Mariani

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	5º semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Hora)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Geografia II	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Lívia Maschio Fioravanti			

EMENTA

Dinâmica dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso. Organização e dinâmica do espaço agrário. Problemas socioambientais na cidade e no campo.

OBJETIVOS

- Entender a dinâmica história, socioeconômica e política dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso, bem como as transformações no tempo e no espaço decorrentes desses processos.
- Analisar a constituição do comércio internacional e da expansão geográfica do modo de produção capitalista, desvelando suas relações com a transformação do espaço geográfico;
- Oferecer aos estudantes uma abordagem dos aspectos demográficos da população brasileira e mundial;
- Conhecer as especificidades do espaço agrário a partir da estrutura fundiária, da modernização da agricultura, bem como das relações de trabalho, da contradição no uso e apropriação do solo, das tecnologias agrícolas e dos movimentos sociais que perpassam todo o meio rural.
- Identificar os problemas socioambientais que afetam os meios urbano e rural na atualidade;
- Compreender as dinâmicas da produção de energia e da produção agropecuária atuais.
- Conhecer a produção do espaço geográfico mundial, brasileiro e mato-grossense, em sua perspectiva política, cultural, econômica e social;
- Promover a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, aerofotos, imagens de satélite, gráficos, tabelas etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

Globalização

- Características atuais da globalização
- Globalização como fase da expansão do capitalismo
- Capitalismo comercial; industrial; financeiro e informacional
- Desigualdades da globalização: fluxos de capitais; pessoas; mercadorias e informações.

População

- Características, indicadores sociais e crescimento populacional
- Fluxos Migratórios e a estrutura da população mundial
- A formação e a diversidade da população brasileira
- Aspectos demográficos, estrutura da população brasileira e pirâmides etárias.

Urbanização

- O que é cidade; aspectos gerais da urbanização; urbanização mundial e brasileira
- Formação de centro; centralidades e periferias na Baixada Cuiabana e segregação espacial
- Classificações das cidades e tendências da urbanização
- Planos Diretores e Estatuto da Cidade; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a urbanização.

2º BIMESTRE

Industrialização

- Industrialização no Brasil; tipos de indústria; relação entre urbanização e industrialização
- Compreender as principais características da industrialização brasileira;
- Diferenciar os tipos de indústria;
- Entender as tendências da industrialização no Brasil

Agropecuária

- Características da estrutura fundiária brasileira: concentração fundiária e modernização.
- Formação do espaço agrário em Mato Grosso e características ambientais e sociais do agronegócio
- Agricultura familiar, produção de orgânicos e movimentos sociais.

Energia e Meio Ambiente

- Produção mundial de energia; produção de lixo; sustentabilidade.
- Tipos de energia no mundo, no Brasil e em Mato Grosso.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Haverá possivelmente um trabalho interdisciplinar com a disciplina de Filosofia quando forem discutidos os temas de Geografia Urbana e Agrária, particularmente em relação aos conflitos fundiários e à concentração da propriedade privada no Brasil.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Chapada dos Guimarães Usina Hidrelétrica do Manso

METODOLOGIA DE ENSINO
Os seguintes meios e estratégias serão utilizados na articulação do processo de ensino: aulas expositivas dialogadas; resolução de exercícios; debates; estudos dirigidos, pesquisas, seminários e mapas conceituais sobre os temas abordados apoiando-se na utilização dos seguintes recursos: computadores, sites, Datashow, leitura de textos, análise de músicas, de filmes, de charges e imagens. Além destes, realizar-se-á o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados às temáticas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
● Sala de Aula ● Moodle ● Laboratório de Informática ● Biblioteca ● Equipamentos multimídia ● Quadro ● Materiais de consumo ● Visita técnica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como por realização e alcance de rendimento em atividades. ● A recuperação será paralela, pois realizar-se-á trabalhos, seminários, pesquisas, atividades e tarefas somando de 0 a 10 pontos. ● Será realizada uma avaliação bimestral com questões objetivas e/ou dissertativas, com valor de 0 a 10 pontos. ● Na avaliação qualitativa (atitudinal), considera-se assiduidade, comprometimento, comportamento em sala de aula, material em sala; participação nas atividades propostas em sala de aula e fora do ambiente das aulas - atitudinal: com valor de 0 a 2 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4º Ed. São Paulo. Atual, 2007. BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. Geografia: espaço e vivência: volume único: ensino médio. Atual, 2004. SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Scipione, 1999.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. **Território e Sociedade no Mundo Globalizado.** 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013. MIRANDA, Leodete. **Atlas Geográfico de Mato Grosso.** Cuiabá: Entrelinhas, 2016. MORENO, Gislaine. **Geografia de Mato Grosso: território, sociedade, ambiente.** Cuiabá: Entrelinhas, 2005. ROSS, Jurandyr. **Geografia do Brasil.** 6ª edição. São Paulo: Edusp: 2014. TERRA, Lygia; COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia Geral e Geografia do Brasil.** 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2005.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof ª Lívia Maschio Fioravanti

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	5º

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Pessoas	51	51	10	61

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Edmir Soares de Sena

EMENTA

Processo Histórico da Gestão de Pessoas;

- Fundamentos da Gestão de Pessoas;
- Recrutamento e Seleção;
- Treinamento e Desenvolvimento;
- Avaliação de Desempenho;
- Salários e Benefícios;
- Empregabilidade;
- Marketing Pessoal.

OBJETIVOS

• Conhecer os objetivos e as políticas da Administração de Recursos Humanos nas organizações;

• Compreender o mercado de trabalho e seus reflexos na gestão de pessoas;

• Conhecer o perfil do gestor de pessoas, aspectos comportamentais, técnicos e gerenciais;

• Compreender o papel e a função da capital humano nas organizações;

• Compreender os conceitos de Recursos Humanos e Gestão de Pessoas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

1. Processo histórico da Gestão de Pessoas:

1.1 Contexto histórico da gestão de pessoas;

1.2 História da formação profissional no Brasil;

1.3 A atual gestão de pessoas nas organizações;

2. Fundamentos de Gestão de Pessoas:

2.1 O papel, os objetivos e importância da gestão de pessoas nas organizações;

2.2 O caráter multivariado da gestão de pessoas;

2.3 Políticas de gestão de pessoas;

3. Recrutamento e Seleção:

3.1 Conceito de recrutamento;

3.2 Recrutamento interno, externo e misto;

3.3Conceito de seleção;

3.4 Coleta de informação para seleção;

4. Treinamento e Desenvolvimento:

4.1 Conceitos e tipos de treinamento;

4.2 Ciclo do treinamento;

4.2 Pressupostos básicos do desenvolvimento organizacional;

4.3 O processo do desenvolvimento organizacional;

2º Bimestre

5. Avaliação de desempenho:

5.1 Conceito de controle de pessoas;

5.2 Meios de controle;

5.3 Programas de incentivos ao desempenho;

6. Salários e benefícios:

6.1 Significado de salário e benefícios;

6.2 Remuneração;

6.3 Descrição de benefícios inerentes ao profissional de logística;

7. Empregabilidade:

7.1 As tendências do mercado de trabalho;

7.2 Qualidade de vida no trabalho;

8. Marketing pessoal:

8.1 Noções básicas de marketing pessoal.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina de Gestão de Pessoas, tem pontos de integração e interseção com praticamente todas as disciplinas, contudo neste semestre procuraremos trabalhar de forma mais integrada com as disciplinas de Educação Física, Geografia, Língua Estrangeira, além de todas as disciplinas do núcleo profissionalizante. Como elemento agregador e concluinte desta integração propomos uma aula de campo, desenvolvida no Município de Jaciara-MT, onde os alunos realizarão uma atividade de Rafting, objetivando aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Nesta atividade serão avaliados os conhecimentos de formação de equipe, liderança, conflitos internos no grupo, participação no trabalho em grupo, comunicação coletiva, dentre outros.

Ainda buscamos desenvolver outro projeto com os alunos que é o protagonismo jovem no combate a violência, em suas mais diversas formas. Este projeto será desenvolvido em parceria com a PJC-MT, sendo desenvolvido mediante a roda de conversas, workshops e palestras.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Em face de ainda estarmos em meio a Pandemia de COVID19, e com índices de infecção com forte ascendente, somente realizaremos alguma visita técnica ou evento, caso seja comprovado que todas as medidas de saúde e sanitárias, poderão ser atendidas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas;
- Disponibilização de conteúdo na Plataforma Moodle;
- Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
- Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo;
- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- ➢ Sala de Aula;
- ➢ Sala na Plataforma Moodle;
- ➢ Quadro de Vidro ou Negro;
- ➢ Datashow;
- ➢ Caixa de Som;

- Pincel Atômico e Giz;
- Microfone;
- Computador

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O método de avaliação será por somatória simples sendo que 40% será destinado para exercícios, trabalhos e visita técnica e 60% destinado para avaliação bimestral escrita, podendo ser dissertativa ou múltipla escolha.Para a elaboração da média semestral utilizaremos as equações conforme preconizados nos Artigos 293 ao 324 (IFMT, 2020, P.50-55).

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CHIAVENATO, Idalberto. Recursos humanos: edição compacta. 7.ed. São Paulo: Atlas , 2002. Classificação:658.3 - C458r						
CARBONE, Pedro Paulo. Et. al... Gestão por competências e gestão do conhecimento, 2011.						
LUCENA, Maria Diva da Salete. Planejamento de recursos humanos. São Paulo: Atlas, 2010. MILKOVICH, G. T. et al. Administração de recursos humanos. São Paulo. Atlas, 2010.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
TEIXEIRA, Gilnei Mourão, Et. al... Gestão estratégica de pessoas. 2. Ed.Rio de Janeiro: FGV, 2011						
BOOG, Gustavo G. (Coord). Manual de treinamento e desenvolvimento. São Paulo: Makron Books, 1999. Classificação: 658.302 - B715m						
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. São Paulo: Atlas, 2007.						
DUTRA, J. S. Competências: conceitos, métodos e experiências. São Paulo: Ed. Atlas, 2010.						
GIL, Antonio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2007. Classificação: 658.3 - G329g						
TACHIZAWA, Takeshy; FERREIRA, Victor Claudio Paradela;						
FORTUNA, Antonio Alfredo Mello, Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios. 5 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de fevereiro de 2022.

Edmir Soares de Sena
Professor EBTT
MAT. 1523365

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO	5º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
MATEMÁTICA III	102	122		122

PROFESSOR RESPONSÁVEL	ADRIANO SALES NASCIMENTO

EMENTA

Análise combinatória. Probabilidades. Noções de estatística. Polinômios e equações polinomiais. Geometria espacial e analítica.

OBJETIVOS

• Compreender as ideias abstratas de novas estruturas matemáticas com números complexos. • Desenvolver o senso investigativo ao analisar as possíveis raízes de uma equação polinomial. • Desenvolver processos algébricos e geométricos para resolver problemas envolvendo medidas de comprimento, superfície e volume. • Associar as linguagens algébrica e geometria na resolução de situações que utilizem geometria plana. • Reconhecer e esboçar determinadas curvas a partir de sua representação algébrica. Identificar a aplicabilidade dessas curvas no cotidiano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Análise Combinatória: Princípio fundamental da contagem, Permutação, Arranjo e Combinação
2) Probabilidade: Propriedades, independente, dependente, complementar, condicional e binomial
3) Noções de estatísticas: coleta de dados, gráficos, termos de centralização, termos de dispersão
4) Polinômios : Conceito básico, gráficos, propriedades, teorema fundamental da álgebra
5) Geometria espacial: Conceitos, propriedades, figuras espaciais, sólidos
6) Geometria Analítica: conceitos, distância e pontos médios, retas, circunferência

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Contribuir para a formação do ser humano através da matemática
- Demonstrar uma nova concepção de visualização para o mercado de trabalho;
- Superar o problema da qualificação do aluno através de um modelo híbrido generalista
- Criar métodos de autonomia e participação do aluno nas decisões de soluções no processo produtivo;
- Conceder o uso de educação tecnológica para matemática
- Mostrar para o aluno a matemática com uso de produção técnico-científica e cultural;
- Verificar a matemática como conteúdo interdisciplinaridade de auxílio na formação técnica.
- Promover a difusão do conhecimento matemático acumulados pela humanidade

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
*Visitas IBGE *Visitas IMPE *Visitas ALMT

METODOLOGIA DE ENSINO
• Problematizar o uso de dados em situações do dia a dia para conceitos matemáticos • Reconhecer a situação e aplicação de lógica de contagem matemática nos problemas cotidianos • Adotar técnicas de resolução nos problemas apresentados para a profissão • Articular possíveis soluções e aplicações em conceitos matemáticos • Contextualizar situações problemas para o uso da matemática • Elaborar gráficos com aplicações nos problemas técnicos • Organizar situações com o uso de conceitos matemáticos • Ministrar simulações de soluções de problemas matemáticos

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
• Giz e quadro • Provas de matemática do ENEM • Provas de matemática da OBMEP • Provas CANGURU • Figuras Espaciais • Jogos matemáticos • Desenhos matemáticos • Jogos de computador com fins de resolução matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
No processo de avaliação da aprendizagem, serão utilizados instrumentos que possibilitem análise do desempenho do estudante, tais como: a) observação contínua; b) trabalhos individuais e/ou coletivos; c) resolução de problemas e exercícios; d) desenvolvimento e apresentação de projetos; e) provas escritas e orais e/ou sequenciais; f) produções multidisciplinares envolvendo ensino, pesquisa e extensão; g) autoavaliação. A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre, acrescida de até 2 (dois) pontos do conceito referente à avaliação atitudinal. A média semestral será o valor da nota do primeiro bimestre com peso 2 e o segundo bimestre com peso 3 com a somatória dividida por 5.

Bibliografia Básica **(no máximo 3 referências)**

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. BARROSO, J.M. (Ed.) Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010. IEZZI,Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. RIBEIRO, Jackson. Matemática: Ciências, Linguagem e Tecnologia (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
LIMA, Elon Lajes [et al]. A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008. IEZZI, Gelson [et al]. Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). São Paulo: Atual, 2005.						

APROVAÇÃO

Decorridas todas as avaliações bimestrais/semestrais, haverá prova final (PF) destinada aos estudantes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis),
Após a realização da PF, será considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 5,0 (cinco)

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Prof. Adriano Sales Nascimento

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	6º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FÍSICA II	**102**	**90**	**30**	**120**

PROFESSOR RESPONSÁVEL	JOÃO BATISTA DE FIGUEIREDO

EMENTA

1º BIMESTRE
Ondulatória.
Óptica geométrica.
Eletrostática.
Eletrodinâmica.

2º BIMESTRE
Magnetismo.
Eletromagnetismo.
Princípios de Física Quântica.
Introdução à Teoria da Relatividade Especial.

OBJETIVOS

- Possibilitar formação básica na ciência Física, a partir de uma visão geral e clara dos fundamentos do eletromagnetismo e fenômenos ópticos e ondulatórios, sendo que ao final do curso, este seja capaz de equacionar e resolver matematicamente, problemas que envolvam os conceitos e os princípios fundamentais da mecânica e da termodinâmica básica.
- Compreender as leis básicas do eletromagnetismo dentro da formulação conceitual e matemática atuais com o objetivo de interpretar fenômenos, prever situações e encontrar soluções adequadas para problemas aplicados aos sistemas mecânicos.
- Relacionar os fenômenos da Física Moderna estudados com o cotidiano, além de identificar os diferentes fenômenos expressos na natureza

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE **ETP 01** • *Módulo I*: **ondulatória** (conceitos fundamentais, equação fundamental da ondulatória, propriedades ondulatórias, princípio de Huygens, acústica e movimento harmônico simples-MHS) e **óptica geométrica** (conceitos fundamentais e princípios, meios ópticos, reflexão da luz, espelhos e formação de imagem, espelho plano, espelhos esféricos e equação de Gauss, e aumento linear transversal). **ETP 02** • *Módulo II* : **eletrostática** (cargas elétricas, processo de eletrização, lei de Coulomb, campo elétrico, linhas de forças de campo elétrico, potencial elétrico e diferença de potencial elétrico) e **eletrodinâmica** (corrente elétrica−quantidade de carga, diferença de potencial, circuito elétrico−gerador, resistor e capacitor; 1ª e 2ª lei de Ohm, associação de resistores e capacitores, potência elétrica, e Leis de Kirchhoff). **2º BIMESTRE** **ETP01** • *Módulo III* : **magnetismo** (ímãs, campo magnético e força magnética/força de Lorentz, raio da trajetória de desvio de partícula eletrizada, campo magnético gerado por um fio retilíneo muito longo, campo magnético gerado por uma espira circular; campo magnético gerado por um solenóide e caso particular para força magnética) e **eletromagnetismo** (indução eletromagnética e equações de Maxwell). **ETP 02** • *Modulo IV :* **princípios da Física Quântica** (radiação de corpo negro e equação de Planck, efeito fotoelétrico) e **introdução à Teoria da Relatividade Especial** (tópicos da Teoria da Relatividade Especial: espaço quadrimensional; equivalência massa-energia; efeito Doppler relativístico; contração espacial e dilatação temporal).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
A Física II terá como integração curricular as seguintes disciplinas : Matemática, arte , filosofia, geografia, segurança do trabalho maquetes

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Serão programadas e comunicadas com antecedência de 20 dias no máximo para a coordenação do curso

METODOLOGIA DE ENSINO
• Será disponibilizado aos alunos, via plataforma MOODLE, em cada um dos 4 módulos,(2 módulos a cada bimestre) um material composto por um arquivo base contendo os textos para estudo e, quando for possível, vídeos sobre experimentos dos conteúdos (**Para complementação e reforço da aprendizagem**) . Os textos apresentarão linguagem concisa e acessível e, além disso, trarão possibilidades de acesso aos textos complementares. Cada Módulo será dividido em DUAS partes principais, cada uma com duração aproximada de 15 dias (para leitura). Nos finais dos módulos haverá listas de exercícios para que os alunos possam resolvê-las e, posteriormente, submetê-las na plataforma MOODLE. Essas listas serão avaliadas com pontuação máxima de até 10 pontos. • Para a disciplina Física II, o conceito atitudinal levará em consideração o cumprimento do prazo de entrega das listas e a participação ativa nas atividades referentes à disciplina (relatórios, realização de práticas experimentais, apresentação de trabalhos expositivos e desempenho nas avaliações de conhecimentos).Principalmente na questão de respeito entre os colegas e com o docente, o conceito Atitudinal também está relacionado ao comportamento de uma forma geral do aluno. • Os alunos que obtiverem um rendimento abaixo do esperado, com média bimestral menor que 6, serão submetidos à **recuperação**. Ela, tanto no 1º como no 2º bimestre, será realizada na última semana do período de vigência de cada bimestre e terá como conteúdos estudados/avaliados os mesmos dos aplicados nos respectivos bimestres. Nesse momento, os alunos terão oportunidade de resolver alguma lista (atividade) que até então não havia sido resolvida. Dessa forma, na recuperação, os alunos poderão alcançar a nota 6 (àqueles que não entregarem nenhuma lista, no respectivo bimestre) e a nota 10 (àqueles que entregarem ao menos uma lista, no respectivo bimestre). • Quanto à prova final. Os alunos que obtiverem nota semestral menor que 6 deverão realizar a prova final, que será aplicada ao final do 2º bimestre de forma presencial. • Durante a aplicação dos Módulos as seguintes plataformas digitais e os seguintes softwares serão utilizados: MOODLE,YOUTUBE e WHATSAPP (esse, no estabelecimento de comunicação entre tutor e professor).

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
A Física II como complemento curricular dos cursos de LOGÍSTICA tem como necessidade de recursos para melhor exemplificação dos fenômenos ópticos e elétricos dos materiais como : Conjunto de pincéis atômicos (2 Vermelhos, 2 pretos e 2 azuis) para quadro branco e apagador Material impresso Datashow, Caixas de som, Microfone, Materiais ópticos de laboratório, Materiais elétricos de laboratório, Materiais eletromagnéticos de laboratório

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
As avaliações levarão em consideração as listas de exercícios respondidas pelos alunos, com notas máximas de até 10 pontos (80% da nota do bimestre). Como cada Módulo será dividido em duas etapas, no total, portanto, serão 8 listas de exercícios. O conceito atitudinal valerá de 0 a 2 pontos (20% da nota do bimestre). Dessa forma, os equacionamentos para obtenção das médias do 1º e 2º bimestre e da nota semestral serão: **SIGLAS: N1 (Nota do M1AV1); N2 (Nota do M1AV2); N3 (Nota do M2AV1) e N4 (Nota do M2AV2); N5 (Nota do M3AV1); N6 (Nota do M3AV2); N7 (Nota do M4AV1) e N8 (Nota do M4AV2); AT1 (Nota do conceito atitudinal do 1º bimestre); AT 2 (Nota do conceito atitudinal do 2º bimestre); M1AV1 (modulo 1, avaliação 1)** $\text{Nota do 1o bimestre} = \left(\left(\frac{N1 + N2 + N3 + N4}{4}\right) \times 0,8\right) + AT1$ $\text{Nota do 2o bimestre} = \left(\left(\frac{N5 + N6 + N7 + N8}{4}\right) \times 0,8\right) + AT2$ $\text{Nota do Semestre} = \frac{(\text{Nota do 1o bimestre} \times 2) + (\text{Nota do 2o bimestre} \times 3)}{5}$ Se **Nota do Semestre ≥ 6**, o aluno será **aprovado** na disciplina; caso contrário, o aluno deverá realizar a Prova Final.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Eletromagnetismo e Física Moderna. Volume 3. Editora Ática. São Paulo, 2011. GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Ondas, óptica e termodinâmica. Volume 2. Editora Ática. São Paulo, 2011. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
HEWITT, Paul. Física Conceitual. Editora Bookman. São Paulo, 2002. SAMPAIO, J. L.; CA MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001. HALLIDAY, David, RESNICK, Robert, WALKER, Jearl, Fundamentos de Física, V.2, Ed. LTC.						

APROVAÇÃO
Várzea Grande-MT, 08 de Fevereiro de 2022. Prof. João Batista de Figueiredo Ma. Saiani Zarista Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio Portaria nº 058 de 02/05/2017 Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673, de 17/03/2020

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	6º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Custos Logísticos	51	51	9	60

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Rosana Aparecida de Andrade Silva

EMENTA

Conceitos de custos. Sistemas de custos. Custos para a tomada de decisão. Formação de preços. Estrutura de custos de transporte e distribuição. Métodos de custeio. Impacto dos tributos no custo logístico. Formação de preços.

OBJETIVOS

⇒ Propiciar o entendimento e reflexão crítica sobre a natureza, importância e tratamento dos custos na sua relevante influência e contribuição para o processo de uma eficaz gestão logística.
⇒ Abordar temas que envolvem as diversas práticas utilizadas na mensuração, análise e utilização da informação de custos no contexto de apoio ao Sistema Logístico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre
1. Custos Logísticos
1.1. Conceito, objetivo da identificação dos custos logísticos, terminologia voltada aos custos
1.2. Custos no tempo
2. Classificação dos custos
2.1. Custos Fixos e Variáveis
2.2. Custos Diretos e Indiretos
3. Custo Total de Logística (Atividades)
3.1. Conceito de *trade-off*
3.2. Gerenciamento do *trade-off*
4. Componentes dos Custos Logísticos
4.1. Revisando a cadeia de atividades Logísticas
4.2 Componentes dos custos das atividades logísticas
5. Custos dos processos de compras de bens e serviços
5.1. Custos de Compras no processo de suprimentos
6. Custo dos Processos de recebimento de bens e serviços
6.1 Recebimento de materiais adquiridos e materiais comprados
7. Custos de manutenção dos estoques
7.1. Definição de Custo de Capital
7.2. Calculando o custo de capital e oportunidade

2º Bimestre
8. Definição de custo de manutenção dos estoques
8.1. Custo de obsolescência de estoque
8.2. Custo de armazenamento de estoques
8.3. Custo de seguros
8.4. Custo da mão de obra
9. Custo administrativo de movimentação e transporte interno
10. Custos de atendimento de pedidos
11. Custos de transporte
11.1 Custos de transporte e distribuição
11.2 Cálculo de custo de transporte de cargas fechadas
11.3. Custos conjuntos de transporte
11.4. Custos comuns de transporte
11.5. Custos de serviços
12. Custos de instalação
13. Sistemas de informação gerencial de logística
14. *Balanced Scorecard*

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Neste semestre a disciplina pode estabelecer integração com o componente curricular “História”.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há previsão.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas, expositivas dialogadas que permitam aos discentes assimilar terminologias e aplicabilidade das técnicas de gestão de custos para as atividades logísticas das organizações.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sistema AVA Moodle, Plataforma google meet para aulas remotas síncronas, Apostila, Quadro/Lousa Branca, giz/marcador para lousa branca, apagador para aulas presenciais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

⇒ Durante os 1º e 2º bimestres, serão aplicadas:

⇒ 1) De 02 (dois) a 04 (quatro) exercícios, que serão denominado de atividades avaliativas (totalizando 4,0 pontos no máximo);

⇒ 2) Avaliação Bimestral (com pontuação máxima de 6,0 pontos)

⇒ 3) A média bimestral será a somatória das atividades avaliativas (4,0 pontos) e da Avaliação Bimestral, totalizando 10,0 pontos;

⇒ 4) Acrescidas as avaliações que observam a compreensão e assimilação de conteúdo, será aplicada a avaliação atitudinal que tem como premissa atitudes éticas como: pontualidade, responsabilidade, respeito, comprometimento, participação entre outras que evidenciam o discente enquanto sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial .5.ª ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2005. PINHEIRO, Carlos Alberto Orge. Decisões Financeiras em Logística. Rio de Janeiro:Ciência Moderna, 2009. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
BRUNI, Adriano L., FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP 12C e Excel. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. GARRISSON, Ray H., NOREEN, Eric W., BREWER, Peter C. Contabilidade gerencial. Rio de Janeiro: LTC, 2007. HORNGRE, Charles T., DATAR, Srikant M., FOSTER, George. Contabilidade de custos (vol. 1 e 2). 11. Ed. São Paulo: Pearson, 2004. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 11. ed. – [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2019.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de fevereiro de 2022.

Profa. Rosana Aparecida de Andrade Silva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico em Logística integrado ao Ensino Médio	**6° semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História III	68	60	20	80

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Igor Antonio Marques de Paiva

EMENTA

A caracterização do século XX através da configuração geopolítica global, suas ideologias e grandes conflitos corresponde ao *corpus* do curso. Propõe-se a percepção das linhas mestras que conectam as disputas dos grandes Impérios europeus à Grande Guerra (1914-1918), ao surgimento da URSS (1917) e ao contexto de crise do Capitalismo e da Democracia Liberal que compôs o cenário da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Durante as tensões e conflitos da Guerra Fria, a descolonização da África e da Ásia, as ditaduras sul-americanas e os processos políticos que levaram à Redemocratização e consolidação do Neoliberalismo ao fim do século XX e início XXI encerram esta proposta de leitura do mundo Contemporâneo.

OBJETIVOS

• Analisar os antecedentes sócio-políticos que culminaram na Grande Guerra (1914-1945);
• Problematizar o embate entre as ideologias que marcaram o século XX e os efeitos da chamada Guerra Fria;
• Debater a ditaduras na América latina, especialmente, no Brasil;
• Analisar o processo de redemocratização do Brasil;
• Compreender as identidades, manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes etnias no contexto do século XXI.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

1°. O imperialismo na África e na Ásia
1.1. A “missão” do homem branco.
1.2. A partilha da África.
1.3. A expansão colonial na Ásia.
1.4. A resistência africana.

2°. O Brasil na Primeira República

2.1. Os primeiros tempos da República.
2.2. A República das Oligarquias.
2.3. Os movimentos sociais na República Oligárquica.
2.4. O tenentismo.
2.5. A crise dos anos 1920.
2.6. A semana da Arte Moderna.
2.7. As associações no Rio de Janeiro.
2.8. Mato Grosso na Primeira República.

3°. A Primeira Guerra Mundial
3.1. Os antecedentes da guerra.
3.2. Quatro anos de destruição.
3.3. A paz de Versalhes.
3.4. O fim da era europeia.
3.5. Revolução socialista na Rússia.
3.6. A Rússia Czarista.
3.7. O ensaio geral de 1905.
3.8. O fim do regime czarista.

4°Revolução Russa
4.2. A Revolução Bolchevique.
4.2. Ditadura do proletariado ou sobre o proletariado?
4.2. Uma visão da Rússia czarista.

5° A crise dos anos 1920 e Estados Totalitários.
1.1. The American way of life.
1.2. O New Deal: solução democrática.
1.3. A solução totalitária: o nazifascismo.
1.4. Autoritarismo na Península Ibérica.
1.5. Autoritarismo no Japão.

6°. A Segunda Guerra Mundial
6.1. A expansão nazista.
6.2. A perseguição dos judeus.
6.3. A ofensiva do Eixo.
6.4. A ofensiva dos Aliados.
6.5. A resistência e a Segunda Guerra Mundial.
6.6. O acerto de contas.
6.7. A agonia do Velho Mundo.
6.8. Cinema em tempo de guerra.

7°. A Era Vargas
7.1. O movimento de 1930.
7.2. A legislação sindical e o estado corporativista.
7.3. Comunistas versus integralistas.
7.4. O Estado Novo: a ditadura varguista (1937-1945).
7.5. A copa do Mundo de 1938.
7.6. Mato Grosso de 1930 a 1945.

2º Bimestre

8°. A Guerra Fria
8.1. O confronto de ideologias.
8.2. A Revolução Chinesa.
8.3. A Guerra da Coreia.
8.4. Coexistindo quase pacificamente.
8.5. A Guerra do Vietnã.
8.6. O processo de descolonização da África e da Ásia.
8.7. Uma década de mudanças.

9°. Governos populistas no Brasil
1.1. Populismo e política de massa.
1.2. O governo Dutra (1946-1951).
1.3. O governo Juscelino Kubitschek (1956-1961).
1.4. O governo de Jânio Quadros (1961).
1.5. O governo João Goulart (1961-1964).
1.6. Mato Grosso de 1946-1964.

10°. A América Latina na Guerra fria
10.1. Revolução Cubana,
10.2. Chile de Salvador Allende
10.3. Nicarágua e Revolução Sandinista Chile
10.4. Ditaduras militares na América do Sul

11°. A ditadura militar no Brasil
11.1. O golpe militar de 1964.
11.2. Construindo a ditadura.
11.3. A máquina de repressão e da tortura.
11.4. O verão da abertura.
11.5. Seguindo a canção.
11.6. Mato Grosso no período militar.
11.7. A divisão do Estado de Mato Grosso e o processo de colonização do norte.

12°. O fim do socialismo real
1.1. O fim da União Soviética.
1.2. O colapso do bloco socialista.
1.3. Berlim: a queda do muro.
1.4 Novos padrões de conflitos: leste Europeu (1990), Mundo Árabe (2000), África e Ásia.
1.5 Globalização neoliberal

13° Brasil: da redemocratização aos dias atuais
1.1. Mais uma eleição indireta.
1.2. O governo de José Sarney (1985-1990).
1.3. O governo Fernando Collor de Mello (1990 – 1992).
1.4. O governo Itamar Franco (1992-1994).
1.5. Os governos de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Analisar em conjunto os conceitos da sociologia a partir da questões problema: ● Quais condições levam o homem a viver em sociedade? ● Quais as condições de possibilidade para as transformações da estrutura social e as causas das revoluções.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
- .

METODOLOGIA DE ENSINO
- Aulas expositivas; análises, fontes históricas e cinema. - Para cada período histórico os estudantes experimentarão a leitura de uma compilação de trechos de capítulos de alguma obra clássica.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
- Projetor; quadro e giz; impressos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
- Capacidade de interpretação textual - Capacidade de conexão e a variação dos conceitos de sociedade, Estado, política externa e ideia de cidadania com os fatos históricos estudados. - Habilidade básica de produção textual. Quanto às notas das provas: - Duas avaliações mensais, com valor de 0 a 10, que serão somadas e divididas por dois. O resultado é multiplicado – pelo próprio sistema Q-acadêmico – por 0,8. - Será somado ao resultado das avaliações mensais a nota correspondente ao "Conceito" (0 a 2 pontos), isto é, nota atribuída pelo professor pelas arguições, feitas pelos alunos durante as aulas, das atividades propostas no curso.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge Luiz; SANTOS, Georgina dos. História Conectada. 2° edição, São Paulo: Saraiva, 2014, volume 1. BETHELL, Leslie. História da América Latina – Volume I,II, III – América Latina Colonial. São Paulo/Brasília,Edusp/Fundação Alexandre Gusmão, 1997. DEL PRIORE, Mary et al. 500 anos de Brasil: histórias e reflexões. São Paulo: Scipione, 1999. (Ponto de Apoio) SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. História de Mato Grosso: da ancestralidade aos dias atuais. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez,2004. p. 102. DAVIS, Mike. Holocaustos coloniais. Rio de Janeiro: Record, 2002. FUNARI, P. P. A. ; PINON, A. A temática indígena na escola: subsídios para os professores. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. 128 p. HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. LINHARES, Maria Yedda (Org.). História geral do Brasil. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990. SINGER, Paul. A formação da classe operária. 21. ed. São Paulo: Atual, 1994. (Discutindo a História) SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil Africano. 2a. ed. Ática. São Paulo, 2007. THIESEN, Icléia (org.). Imagens da clausura na Ditadura de 1964: informação, memória e história. Companhia das Letras. Rio de Janeiro, 2011.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande MT, 08 de Fevereiro de 2022.

Prof. Igor Antonio Marques de Paiva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2022/1

CURSO	SEMESTRE
Técnico Em Logística Integrado Ao Nível Médio	**6° Semestre**

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Química II	102	87	15	102

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Mestre Edmar Luiz da Silva

EMENTA
Aspectos termoquímicos e cinéticos das transformações. Equilíbrio Químico. Eletroquímica. Química Orgânica. Bioquímica.

OBJETIVOS

- Reconhecer e aplicar as características e propriedades físico-químicas dos materiais, a partir das suas fórmulas, reações específicas, simbologias e práticas e questões energéticas, estruturas orgânicas, nomenclaturas oficiais (IUPAC) e usual dos mesmos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

1. Química Orgânica e Bioquímica:

Introdução. Histórico da Química Orgânica (Berzelius/Whole/Kekulé). Propriedades do Carbono. Hibridização. Classificação de Carbonos. Classificação de Cadeias. Hidrocarbonetos (Nomenclatura). Apresentação de funções orgânicas (Álcool/Enol/Fenol/Éter/Cetona/Aldeído/Ácido Carboxílico/Éster/Haleto/Amina/Amida/Grupo Nitro). Propriedades físico-químicas dos compostos orgânicos. Reações orgânicas (adição/Substituição Nucleofílica/E Eletrofílica/ Eliminação e Oxirredução). Isomeria. Bioquímica (Carboidratos/Lipídeos/Proteínas). Química Ambiental associada aos processos orgânicos.

2º bimestre:

1. Termoquímica e cinética química:

- Diferença entre calor e temperatura. Reações endotérmicas. Reações exotérmicas. Entalpias (Entalpia padrão de ligação e de reação). Lei de Hess. Aspectos quantitativos, envolvendo energia e relações estequiométricas. Fatores determinantes nas entalpias de reações. Velocidade média das reações químicas. Fatores que alteram as velocidades das reações químicas. Lei de velocidades.

2. Equilíbrio químico:

- Lei de ação das massas quanto à concentração molar (Kc) e quanto à Pressão Parcial (Kp). Cálculos químicos de concentração e de constantes. Variação das constantes de Equilíbrio. Lei de Lè Chatelier (Desvio de equilíbrios). Lei da Diluição de Ostwald. Cálculos químicos envolvendo pH e pOH. Produto de solubilidade (Kps). Soluções tampões.

3. Eletroquímica:

- Nox. Balanceamento de reações químicas por oxirredução. Pilhas. Eletrólise. Energia Livre de Gibbs (espontaneidade dos sistemas elétricos).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
● Biologia: Bioquímica de macromoléculas ● Física: Eletroquímica e Termoquímica

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
● SemiPEQ (UFMT): Semana de Minicursos da Área de Ensino de Química da UFMT

METODOLOGIA DE ENSINO
● Aulas expositivas (quadro e pincel atômico/projetor de slides), visitas ao laboratório e demais dependências da instituição

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
● Quadro e pincel atômico ● Materiais de Laboratório (Béquer/Erlenmeyer/Proveta/Pisseta/Cadinho/Bastão de vidro...)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1° Bimestre: 1° Bimestre: Relatório: 5,0 Seminário: 5,0 Prova 1: 10,0

Prova 2: 10,0

Prova 3: 10,0

Média: ((Relatório + Seminário + Prova 1 + Prova 2 + Prova 3)/4 * 0,8)) + Conceito

2° Bimestre:

Prova 4: 10,0
Prova 5: 10,0
Prova 6: 10,0

Média: ((Prova 4 + Prova 5 + Prova 6)/3 * 0,8) + Conceito

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni, **Vivá Química 2** ed Positivo – São Paulo, 2018 i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni, **Vivá Química 3** ed Positivo – São Paulo, 2018						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
i) BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene BURSTEN, Bruce E. **Química: a ciência central.** 9 ed. Prentice-Hall, 2005 ii) SOLOMONS, T. W. Graham; Fryhle, Craig B. **Química Orgânica**, vol. 1 e 2. 9 ed. LTC, 2009 iii) ATKINS, Peter W. **Físico-Química: fundamentos**. 3 ed. LTC, 2003 iv) DEVLIN, T.M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**, 7ª ed., Ed. Blucher, 2011.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Edmar Luiz da Silva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2022/1

CURSO	PERÍODO LETIVO
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio	6º Semestre

COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia III	34	30	10	40

PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy

EMENTA

Política, Estado e relações de poder. Direitos e cidadania. Estado brasileiro, Sistema partidário e democracia. Movimentos sociais e participação política. Poder regional e local.

OBJETIVOS

- Compreender a política como uma rede de interesses e de acordos estabelecidos pelos seres humanos, em um processo de tomadas de decisões que giram em torno de valores sociais e de relações de poder.
- Valorizar o exercício da cidadania – direitos, deveres e participação – e da democracia.
- Compreender os conceitos de Estado e de regime político considerando o sistema partidário brasileiro.
- Identificar fatores que levam a mudança, considerando os movimentos sociais e seu poder de intervenção nas estruturas sociais.
- Identificar a presença da política no cotidiano dos indivíduos, grupos e instituições.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

I PARTE: Poder, política e Estado

1.1 Formas de Exercício do Poder

1.2 Formas de Organização do Estado Moderno

1.3 Formas de Participação Política

1.4 As relações de poder na Sociedade Contemporânea: Liberalismo, Socialismo, Nazi- fascismo, Estado do Bem-estar Social

1.5 Formação do Estado Brasileiro: Colônia, Império, República, Ditadura, Democracia.

II PARTE: Movimentos Sociais

2.1 Movimentos sociais como fenômenos históricos

2.2 Características estruturais dos movimentos sociais

2.3 Movimentos sociais tradicionais e novos movimentos sociais

2.4 A Legislação e os movimentos sociais

2º Bimestre

3. Democracia: Direta, Representativa e Participativa

3.1 Teoria democrática moderna

3.2 Teoria democrática contemporânea

3.3 Partidos Políticos (Conteúdo Externo ao Livro Didático)

3.4 Sistemas Eleitorais (Conteúdo Externo ao Livro Didático)

3.5 Cidadania e Direitos Humanos

3.6 Democracia, cidadania e direitos humanos no Brasil

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
● Visita à Assembleia Legislativa de Mato Grosso; ● Visita à Câmara Municipal de Várzea Grande/Cuiabá.

METODOLOGIA DE ENSINO
● Aula expositiva dialogada; ● Estudo dirigido; ● Debates entre discentes em sala; ● Análise de conteúdo audiovisual; ● Pesquisa; ● Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS
● Quadro negro ou lousa; ● Giz ou pincel; ● Caixa de som; ● Projetor de slides; ● Textos; ● Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na primeira semana de aula será apresentado o documento ***Guia de Estudos***. Nele, o professor fará uma breve apresentação da ementa da disciplina, os critérios empregados nas avaliações, o cálculo da média bimestral/semestral e as regras de convivência em sala de aula. Também serão apresentados os direitos e deveres dos discentes, bem como do professor da disciplina em questão. Todo o material estará disponibilizado no site https://ava.ifmt.edu.br/. Cada aluno receberá um login e uma senha para acessar a plataforma contendo:

- O documento ***GUIA DE ESTUDOS;***
- Os conteúdos apresentados durante os encontros;
- Materiais complementares (vídeos, textos, imagens, etc.) para maior aprofundamento dos temas abordados.
- Canal de comunicação com o professor para sanar dúvidas sobre o conteúdo;
- Informações sobre datas de aplicação de provas, atividades e eventos da instituição.

O processo de avaliação será **somativa** e **cumulativa**, levando em consideração:

- **Atitudinal:** Comportamento, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota. Para maior objetividade na atribuição do conceito, a nota atitudinal será subdividida em:
  - **Atitudinal da turma (1,0 ponto):** tomando como critério o comportamento da turma em relação ao professor (respeito, urbanidade, colaboração, etc.), aos alunos entre si, aos cuidados com a sala de aula (material didático, carteiras, manutenção da limpeza no ambiente, etc.).
  - **Atitudinal do aluno (1,0 ponto):** tomando como critério a presença do aluno na sala de aula, assiduidade, comprometimento em realizar as atividades, acompanhamento do conteúdo na plataforma, etc.

  OBS: O descumprimento das regras apresentadas pelo docente, bem como as normas da instituição durante o período de aula da disciplina, acarretará na penalização de -0,2 ponto por ocorrência, sendo acumulativo em caso de reincidência.

- **Atividades individuais ou em grupo:** Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala, pesquisa, apresentações orais e seminários. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.
  OBS: Todas as atividades serão disponibilizadas na plataforma (https://ava.ifmt.edu.br/) para aplicação de atividades avaliativas. **O aluno terá até 5 (cinco) chances para refazer a atividade**, sendo que apenas a nota mais alta será considerada.
- **Avaliação escrita individual:** Tomando como base as atividades realizadas, essa avaliação corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Será aplicada **uma avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas** (múltipla escolha, verdadeiro ou falsa, etc.) e **ao menos duas avaliações de natureza individual e/ou em grupo por cada bimestre**. Portanto, para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo:

Média Bimestral = (Avaliação escrita individual x 0,4) + (Média aritmética das atividades x 0,4) + Atitudinal

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

Média Semestral = 2(Média do 1º Bimestre) + 3(Média do 2º Bimestre)/5

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado pelo calendário acadêmico.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

Média Final = (Média Semestre + Prova Final)/2

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol**
COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002. MEDEIROS, Bianca Freire. BOMENY, Helena. Tempos modernos, tempos de Sociologia. Rio de Janeiro: Ed. Do Brasil, 2010. TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2007.						

Bibliografia Complementar						
Autor	**Título/Periódico**	**Edição**	**Local**	**Editora**	**Ano**	**Vol.**
ARANTES, Augusto Antonio. O que é cultura popular. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983. ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 2003.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de janeiro de 2022.

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Profª. Mª. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020