



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANOS DE ENSINO

2017/1

Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Turma	Componente Curricular	Professores do Diário
		Zaryf Araji Dahroug Pacheco / Isabela
20171.133110.1	Biologia I	Codolo de Lucena
20171.133110.1	Filosofia	José Vinicius da Costa Filho
20171.133110.1	Gestão Empresarial e Estratégica	Nasson Delgado de Arruda
20171.133110.1	História	Alexandre Vinicius Gonçalves Nascimento
20171.133110.1	Língua Portuguesa	Cleusa Albilá de Almeida
20171.133110.2	Educação Física	Elisângela Almeida Barbosa
20171.133110.2	Fundamentos de Logística	Nasson Delgado de Arruda
20171.133110.2	Geografia I	Saiani Zarista
20171.133110.2	Gestão de Operações	Nasson Delgado de Arruda
20171.133110.2	Química	Aline Jôse Santos
20171.133110.2	Sociologia I	Fuad José Rachid Jaudy
20171.133110.3	Biologia	Jucelino Gimenez
20171.133110.3	Matemática II	João Américo Esganzela
20171.133110.3	Língua Portuguesa II	Kleberon Pierre Cardoso de Jesus
20171.133110.3	Segurança do Trabalho	Luciano Mori
20171.133110.3	Sistema de Informação Logística	Nasson Delgado de Arruda
20171.133110.4	Física I	Maísa Caldas Souza Velasque
20171.133110.4	Gestão de Estoques e Almoxarifados	Gabriela Monfredini Carvalho Neves
20171.133110.4	História II	Masília Aparecida da Silva Gomes
	Movimentação de Materiais e	
20171.133110.4	Armazenagem	Edmir Soares de Sena
20171.133110.4	Língua Portuguesa III	Jorge Alberto Lago Fonseca
20171.133110.4	Qualidade e Serviço Logístico	Edmir Soares de Sena
20171.133110.4	Sociologia II	Fuad José Rachid Jaudy
20171.133110.5	Educação Física	Elisângela Almeida Barbosa
20171.133110.5	Filosofia III	José Vinicius da Costa Filho
20171.133110.5	Geografia	Saiani Zarista

20171.133110.5	Gestão de Compras e Suprimentos	Gabriela Monfredini Carvalho Neves
20171.133110.5	Gestão de Pessoas	Edmir Soares de Sena
20171.133110.5	Matemática III	João Américo Esganzela



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia I	102			120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Zaryf Araji Dahroug Pacheco / Isabela Codolo de Lucena			

EMENTA
Introdução ao estudo dos seres vivos. Apresentação dos princípios básicos da Sistemática e Classificação Biológica. Caracterização dos grandes reinos de seres vivos. Anatomia e fisiologia humana e comparada. Ecologia.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia;• Desenvolver o sentido da metacognição (visão do todo) a partir da compreensão da diversidade e complexidade dos ecossistemas biológicos, ou seja, da compreensão das relações dos seres vivos entre si e destes com o meio ambiente;• Desenvolver a compreensão da estrutura celular e molecular da vida, os mecanismos de perpetuação, diferenciação e diversificação biológica como pré-requisitos para o entendimento da Biologia ao nível dos organismos e das populações;• Entender que a Biologia moderna nos fornece, a cada dia, importantes ferramentas para a transformação da natureza cujas implicações éticas e sociais devem ser debatidas de forma profunda e constante, levando a reflexão sobre as relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Introdução aos seres vivos 2. Classificação dos seres vivos 2.1. Reino animalia 2.1.1 Invertebrados 2.1.2 Vertebrados; 2.2. Reino Plantae

- 2.2.1- Briófitas
- 2.2.2. Pteridófitas;
- 2.2.3 Gimnospermas
- 2.2.4 Angiospermas;
- 2.3 Morfologia e fisiologia das plantas
- 2.4 Reprodução; - Desenvolvimento; - Transporte de seiva;
- 2.5 Protozoários, algas e fungos.
- 2.6 Vírus e bactérias

3. Anatomia e fisiologia humana e comparada.

- 3.1 Sistemas respiratório
- 3.2 Sistema nutricional,
- 3.3 Sistema circulatório,
- 3.4 Sistema excretor,
- 3.5 Sistema endócrino
- 3.6 Sistema nervoso,
- 3.7 Sistema reprodutor
- 3.8 Sistema de sustentação:

4. Ecologia

- 4.1 Fluxo de energia
- 4.2 Ciclos da matéria
- 4.3 A dinâmica das populações
- 4.4 Relações Ecológicas
- 4.5 Sucessão Ecológica e Biomas

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aula de campo no cerrado de Várzea Grande previsto para o 1º bimestre. Aula de microscopia no IFMT.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas práticas que permitam aos educandos o contato direto com os fenômenos, manuseio de equipamentos e observação de organismos; aulas de campo ou visitas técnicas fornecendo aos educandos a possibilidade de enfrentar resultados imprevistos, oportunizando lhes desafiar sua imaginação e raciocínio; Aulas expositivas/dialogadas, aulas ao ar livre no pátio do campus.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, , computador, livros didáticos, sala de aula, laboratório de biologia e aula ao ar livre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, relatórios, exercícios, atividades práticas, projetos interdisciplinares, provas orais e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Editora moderna, 2011.						
LOPES, S. Bio,. São Paulo: Saraiva, 2006.						
LAURENCE, J. Biologia. Volume único.1ª ed. São Paulo: Editora Nova Geração, 2005.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALBERTS, B. & COLS; BARKER, K.CAMPBELL, N. – Vida: A Ciência da Biologia. São Paulo: Biblioteca Artmed, 2011						
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna- volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2014.						
SANTOS, dos R.F. Planejamento Ambiental – teoria e prática: Oficina de Textos, 2004.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de Fevereiro de 2017.

Zaryf Araji Dahroug Pacheco /
Isabela Codolo de Lucena

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO - DE

FORMULÁRIO PARA ELABORAÇÃO DO ELENCO DE CONTEÚDOS

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		
Componente Curricular:	Filosofia		
Período Letivo:	1º semestre	Pré-requisito:	Não há
Carga Horária (horas):	34 horas	Carga Horária (aulas):	40 aulas
Código*:		Créditos*:	
Ementa			
<p>A disciplina visa promover uma introdução à Filosofia a partir de uma contextualização histórica de seu surgimento e as principais linhas de pensamento constituídas com os primeiros filósofos (pré-socráticos), sendo que as referidas linhas surgem da passagem de uma interpretação mítica da realidade para uma interpretação filosófica da mesma. Os primeiros filósofos servem como base para que se constitua o pensamento dos três principais filósofos do período antigo (Sócrates, Platão e Aristóteles) e favorecem o surgimento da antropologia filosófica, onde Sócrates coloca o homem e suas relações como o principal objeto de estudo da Filosofia.</p> <p>Para que a disciplina não se feche apenas em uma História da Filosofia, opta-se por dividir os dois bimestres que compõem o semestre letivo em duas unidades, sendo que a primeira traz a já referida perspectiva histórica e a segunda traz uma abordagem temática onde poderão ser trabalhados os principais temas que movimentam a discussão filosófica e os chamados “temas transversais” propostos pela LDB. Tal divisão pretende dar uma base histórica da disciplina para que esta sirva de instrumento que pode ser consultado como reforço à abordagem temática. Esta divisão pode ser adotada nos demais semestres. Vale ressaltar que os temas não são fixos, podendo variar de acordo com o perfil das turmas, os temas elencados neste plano de ensino são apenas sugestivos, podendo ser adotados outros conforme o andamento da disciplina.</p>			
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Colocar os alunos em contato com a História da Filosofia através da contextualização de seu surgimento e do pensamento dos primeiros filósofos;• Estabelecer a relação entre os problemas filosóficos e a vida cotidiana dos alunos, bem como da sociedade em que se inserem através de uma abordagem temática dos principais problemas da Filosofia;• Fornecer elementos que possibilitem aos alunos o desenvolvimento linguístico discursivo, argumentativo, crítico e dialógico em suas tomadas de decisões em relação à sua prática profissional;• Possibilitar aos alunos a compreensão de problemas latentes ao pensamento filosófico apontando que tais problemas encontram-se presentes em suas práticas cotidianas;• Oportunizar uma vivência filosófica que contribua para a formação humana dos alunos.			
Elenco de Conteúdos			
1º Bimestre	<p>Unidade 1: Introdução à Filosofia (Perspectiva Histórica)</p> <p>1. Período Pré-Socrático 1.1. Nascimento da Filosofia: do Mito à Filosofia; 1.2. O surgimento da Pólis; 1.3. Os filósofos pré-socráticos, a busca pela Arché e o problema da Physis.</p> <p>2. Período Socrático 2.1. Democracia Ateniense; 2.1.1. Sócrates e os Sofistas; 2.1.2. Método Socrático (Maiêutica);</p>		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO - DE

	2.2. Platão; 2.2.1. Teoria das Ideias e Dialética; 2.2.2. Teoria da Reminiscência; 2.3. Aristóteles; 2.3.1. Metafísica; 2.3.2. Lógica Aristotélica;
2º Bimestre	Unidade 2: Perspectiva Temática Temas Sugeridos: 1. Metafísica e Ontologia; 2. Natureza e Cultura; 2.1. Consequências da separação entre Natureza e Cultura; 2.1.1. Colonialidade e Decolonialidade (Aspectos e Impactos Subjetivos da Colonização); 2.1.2 Conflito de Diferenças; 2.1.3 Reconhecimento e Valorização das Diferenças e das Diversidades (EDH); 2.2. Impactos Ambientais devido à separação entre Natureza e Cultura; 2,2,1. Sustentabilidade Socioambiental (EDH); 3. Linguagem e Pensamento; 4. Trabalho e Consumo; 5. Existência e Morte.
Bibliografia Básica	
ARANHA, M.L.A. e MARTINS, M.H.P. <i>Filosofando: Introdução à Filosofia</i> . 4º Ed. São Paulo: Editora Moderna, 2009.	
GAARDNER, J. <i>O mundo de Sofia: romance da história da filosofia</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1995.	
MORENTE, M, G. <i>Fundamentos de filosofia: lições preliminares</i> . São Paulo: Mestre Jou, 1964.	
Bibliografia Complementar	
ARISTÓTELES, <i>A política</i> . Tradução de Roberto Ferreira Leal. São Paulo: Martins Fontes, 2002.	
_____, <i>De anima</i> . Apresentação, tradução e notas de Maria Cecília Gomes Reis. São Paulo: Ed. 34, 2006	
_____, <i>Ética a Nicomâco</i> . Brasília: Editora UNB, 1985	
_____, <i>Metafísica</i> . Tradução de Giovanni Reale. São Paulo: Edições Loyola, 2002.	
. <i>Os pré-socráticos</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1973 (coleção Os Pensadores).	
PLATÃO, <i>Apologia de Sócrates</i> . São Paulo: Nova Cultural, 1999 (coleção Os Pensadores)	
_____, <i>A república</i> . São Paulo: Nova Cultural, 2000 (coleção Os Pensadores).	
_____, <i>Fédon</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1972 (coleção Os Pensadores)	
Software(s) de Apoio:	

- Campo de preenchimento pelo Departamento de Ensino - DE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO - DE

FORMULÁRIO PARA ELABORAÇÃO DO ELENCO DE CONTEÚDOS

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		
Componente Curricular:	Filosofia		
Período Letivo:	3º semestre	Pré-requisito:	Não há
Carga Horária (horas):	34 horas	Carga Horária (aulas):	40 aulas
Código*:		Créditos*:	
Ementa			
Através de uma contextualização histórica, a disciplina visa apresentar a discussão entre fé e razão que marcou o pensamento filosófico durante a idade medieval. Quanto à Filosofia Moderna, a chave de leitura será apresentada a partir da Teoria do Conhecimento, outros temas importantes deste período, como a Ética, Política e a formação do Direito e dos Estados Modernos serão abordados por uma perspectiva temática.			
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none">• Investigar a querela entre fé e razão durante o período medieval;• Problematizar a questão do conhecimento e suas limitações a partir dos filósofos do período moderno;• Investigar como os conhecimentos filosóficos e científicos entrelaçam-se durante o período moderno;• Analisar a constituição da subjetividade a partir da Teoria do Conhecimento;• Investigar a formação da política, ética e moralidade na sociedade ocidental e a relevância do tema para a compreensão dos problemas da sociedade contemporânea• Estabelecer a relação entre os problemas filosóficos e a vida cotidiana dos alunos, bem como da sociedade em que se inserem através de uma abordagem temática dos principais problemas da Filosofia;• Fornecer elementos que possibilitem aos alunos o desenvolvimento linguístico discursivo, argumentativo, crítico e dialógico em suas tomadas de decisões em relação à sua prática profissional;• Possibilitar aos alunos a compreensão de problemas latentes ao pensamento filosófico apontando que tais problemas encontram-se presentes em suas práticas cotidianas;• Oportunizar uma vivência filosófica que contribua para a formação humana dos alunos.			
Elenco de Conteúdos			
1º Bimestre	1. Filosofia Medieval (Tema Geral: Conciliação entre Fé e Razão) 1. Breve contextualização do período medieval através do pensamento de Santo Agostinho e Tomás de Aquino; 2. Filosofia Moderna: (Tema Geral: A Questão do Conhecimento) 2.1. Renascimento; 2.1.2. Formação da Ciência e constituição de seu método; 2.1.3. Descartes e o racionalismo; 2.1.3.1. Método Cartesiano; 2.1.4. Locke e o empirismo; 2.1.5. Hume: crítica ao racionalismo e ao empirismo; 2.1.6. Kant e o criticismo. 2.2. Teoria do Conhecimento na Contemporaneidade; 2.2.1. Introdução à Filosofia da Mente; 2.2.2. O Problema Mente-Corpo; 2.2.3. Dualismo e Materialismo.		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO - DE

2º Bimestre	<p>3. Ética e Política</p> <p>3.1. Platão e o Estado Ideal; 3.1.2. Aristóteles e a arte da Política; 3.1.3. Filosofia Política e a constituição dos Estados Modernos; 3.1.4. Estado de Natureza e Contratualismo; 3.1.4.1. Hobbes e o Absolutismo; 3.1.4.2. Locke e o Liberalismo; 3.1.4.3. Rousseau e a Democracia; 3.1.5. Laicidade do Estado (EDH) (discutido através do pensamento de John Locke); 3.1.6. Democracia e/na Educação (EDH); 3.2. Iluminismo: as luzes da razão e suas sombras; 3.3. Introdução à Ética; 3.3.1. Ética Grega; 3.3.2. Ética Cristã; 3.3.3. Ética do Dever (Kant e o Imperativo Categórico); 3.4. Justiça e Moral; 3.4.1. Dignidade Humana (EDH); 3.4.2. Igualdade de Direitos (EDH); 3.5. Liberdade, Determinismo e Responsabilidade (Perspectiva Existencialista).</p>
Bibliografia Básica	
<p>ARANHA, M.L.A. e MARTINS, M.H.P. <i>Filosofando: Introdução à Filosofia</i>. 4º Ed. São Paulo: Editora Moderna, 2009.</p> <p>GAARDNER, J. <i>O mundo de Sofia: romance da história da filosofia</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>MORENTE, M, G. <i>Fundamentos de filosofia: lições preliminares</i>. São Paulo: Mestre Jou, 1964.</p>	
Bibliografia Complementar	
<p>DESCARTES, R. <i>Meditações metafísicas</i>. Tradução de Homero Santiago. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p> <p>HUME, D. <i>Investigação sobre do entendimento humano</i>. Tradução de Leonel Vallandro. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (coleção Os Pensadores).</p> <p>KANT, I. <i>Crítica da Razão Pura</i>. Tradução de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. Lisboa: Fundação Colouste Gulbenkian, 2001.</p> <p>_____. <i>Fundamentação da metafísica dos costumes</i>. Tradução de Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 2002.</p> <p>LOCKE, J. <i>Ensaio acerca do entendimento humano</i>. Tradução de Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999.</p> <p>MARÍAS, J. <i>História da Filosofia</i>. Tradução de Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p> <p><i>Manual de Ética: questões de ética teórica e aplicada</i>. João Carlos Brum Torres (Org). Petrópolis: Ed. Vozes, 2015.</p>	
Software(s) de Apoio:	



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GESTÃO EMPRESARIAL E ESTRATÉGICA	85	74	12	85
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda			

EMENTA
Teorias da Administração. Funções da administração. Estratégia como plano, padrão, posição e perspectiva. Análise do ambiente externo. Análise do ambiente interno. Gestão Estratégica. Elaboração de planos de ação estratégica. Implementação dos planos e estratégias. Acompanhamento e alinhamento estratégico. Empreendedorismo e Intra-empendedorismo. Ideias de negócios. Plano de negócio.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Compreender a formação e evolução da teoria da administração;● Identificar a conceituação dos elementos básicos da administração, estratégica empresarial e empreendedorismo.● Desenvolver as etapas do processo de planejamento estratégico.● Determinar os objetivos empresariais e as condições para análise ambiental dos ramos de negócios.● Identificar as metodologias de formulação de planos e estratégias organizacionais.● Compreender as técnicas de implementação, alinhamento e monitoramento das estratégias organizacionais.● Identificar o perfil e as características de um empreendedor, seu comportamento e fatores que o motivam para a criação de um negócio próprio.● Identificar aspectos e as diversas fases na elaboração e consolidação de um plano de negócios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Definição do que é administração2. Conceitos, importância social e os primórdios da administração como ciência.3. Teoria Científica;4. Teoria Clássica;5. Teoria das Relações Humanas;6. Teoria da Burocracia;7. Teoria Estruturalista.

8. Funções da administração: Planejamento, organização, direção e controle.
9. Definições de estratégia e sua importância;
10. Análise SWOT, análise do ambiente interno e externo;
11. Tipos de Estratégia: sobrevivência, manutenção, crescimento e desenvolvimento;
12. Missão, Visão e Valores da estratégia;
13. Elaboração, implementação e acompanhamento da estratégia;
14. Conceitos e importância do Empreendedorismo e intra-empendedorismo
15. Casos de empreendedorismo e intra-empendedorismo;
16. Ideias para negócios
17. Conceito; importância e aplicação do plano de negócios;
18. Elaboração de um Plano de negócios: sumário executivo, descrição do empreendimento, análise externa (mercado, fornecedores e concorrentes), plano de marketing, operacional e financeiro.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; Aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, material didático do Sebrae, sala de aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, exercícios, atividades práticas e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DORNELAS, José Carlos de Assis. Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.						
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.						
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 22 ed. São Paulo: Atlas, 2006.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AAKER, David A. Administração estratégica de mercado. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.						

CERTO, Samuel C. et al. Administração estratégica: planejamento e implantação de estratégias. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005.
DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. 2. ed. atual. São Paulo: Editora de Cultura, 2006.
HAMEL, Gary; PRAHALAD, C.K. Competindo pelo futuro. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1995.
MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safári da estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000.
MINTZBERG, Henry. Criando Organizações Eficazes. São Paulo: Atlas, 2003.
KAPLAN, Robert S; NORTON, David P. A estratégia em ação: balanced scorecard. 16 ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997
TOFFLER, Alvin. A empresa é flexível. Record, Rio de Janeiro, 1986.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de janeiro de 2017.

Nasson Delgado de Arruda

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		1º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
HISTÓRIA	68h			80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	ALEXANDRE VINÍCIUS GONÇALVES NASCIMENTO			

EMENTA
Principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida. Análise do surgimento dos primeiros seres humanos na terra e a formação de múltiplas civilizações na antiguidade Oriental e Clássica, buscando evidenciar sua organização através da análise dos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. Assim como, as transformações políticas, econômicas e socioculturais ocorridas na Europa no período de transição da Antiguidade para a Idade Média e a formação da racionalidade histórica que permeou o período medieval. Transição do Medieval para a Era Moderna, procurando evidenciar as principais transformações ocorridas nos âmbitos político, econômico, social, cultural e das mentalidades, assim como, seus desdobramentos na Modernidade. Pluralidade étnico-cultural e científica em múltiplas espacialidades e temporalidades.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida;• Identificar as diferenças e semelhanças entre as diferentes formas de organização das sociedades da Antiguidade a Modernidade nos seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais;• Identificar as permanências e rupturas de cada período histórico estudado, no que tange o uso da terra, as relações sociais e de poder;• Reconhecer as diferentes formas de organização da cultura, ciência e pensamento religioso através do tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE 1- Introdução aos estudos históricos. 1.1. Fontes e documentos históricos. 1.2. A construção do conhecimento histórico. 1.3. A escrita da História 1.4 Sujeitos históricos. 2. Da origem do ser humano à formação das primeiras sociedades. 1.1. A origem do homem e os primeiros hominídeos. 1.2. "Pré-história": um termo que deve ser problematizado. 1.3. O período paleolítico (a chamada Idade da Pedra). 1.4. O período neolítico ou a Idade dos Metais.

- 1.5. A sedentarização dos povos, a descoberta do fogo e a formação das primeiras sociedades.
- 1.6. O papel das mulheres e a divisão sexual do trabalho.

3. Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios e Persas.

- 1.1. Mesopotâmia: terra entre rios.
- 1.2. Os povos mesopotâmicos.
- 1.3. Economia e vida social.
- 1.4. Ciência e arquitetura; religião e literatura.
- 1.5. Hebreus: a história relatada por documentos bíblicos.
- 1.6. O legado dos Hebreus, Jesus Cristo e a influência cristã.
- 1.7. Fenícios: Sociedade, economia e legado.
- 1.8. Persas: Política, sociedade, religião e legado.

4. Egito e Reino de Cuxe.

- 1.1. Às margens do Nilo: O Egito.
- 1.2. A divisão e a unificação do território egípcio.
- 1.3. A sociedade, a terra dos deuses, e a escrita egípcia.
- 1.4. A mumificação, a vida após a morte e as pirâmides construídas pelos egípcios.
- 1.5. Cuxe: o grande reino negro – faraós negros, escarificações e candaces.
- 1.6. O conceito marxista: modo de produção asiático e a divisão classista da sociedade.

5. Grécia: berço da civilização ocidental.

- 1.1. O mundo grego.
- 1.2. A organização militar de Esparta.
- 1.3. Atenas e a Democracia.
- 1.4. A Guerra do Peloponeso.
- 1.5. A conquista macedônica.
- 1.6. O legado grego.

6. A sociedade de Roma.

- 1.1. A história mitológica sobre a criação de Roma.
- 1.2. Monarquia (753 a 509 a. c.).
- 1.3. *Res publica* ou “coisa pública” (509 a 31 a. c.).
- 1.4. Ascensão e queda do Estado imperial (31 a. c. a 476 d. c.).
- 1.5. A força do poder espiritual.
- 1.6. A cultura romana e seu legado para a humanidade.

7. A Idade Média.

- 1.1. O termo Idade Média
- 1.2. A Alta Idade Média: O sistema do feudalismo na Europa.
- 1.3. A sociedade feudal, a hierarquia social, o poder da igreja e as relações de suserania e vassalagem.
- 1.4. A Baixa Idade Média: O crescimento da economia
- 1.5. Desenvolvimento intelectual e artístico.
- 1.6. As cruzadas.
- 1.7. Peste e rebeliões: a agonia da ordem feudal.
- 1.8. A inquisição, a perseguição aos hereges e a “caça às bruxas”.
- 1.9. As “bruxas” e o papel da mulher na sociedade medieval.
- 2.0. A Idade Média era a Idade das trevas?

2º BIMESTRE

8. Nascimento e expansão do Islã.

- 1.1. A história do islamismo e o profeta Maomé.
- 1.2. A expansão do Islã.
- 1.3. A cultura islâmica.

9. A civilização bizantina.

- 1.1. O Império Bizantino: um mosaico de culturas.
- 1.2. Constantinopla: centro comercial da Idade Média.
- 1.3. O esplendor e a decadência do Império Bizantino.

10. A consolidação das monarquias na Europa moderna.

- 1.1. A formação dos Estados modernos.

- 1.2. As bases do Estado moderno.
- 1.3. O absolutismo monárquico.
- 1.4. Os teóricos do absolutismo.
- 1.5. A arte de William Shakespeare.

11. O Renascimento cultural e científico.

- 1.1. O Renascimento e o sistema de mecenato.
- 1.2. O desenvolvimento científico.
- 1.3. O Renascimento ou Os Renascimentos?
- 1.4. As obras artísticas e o humanismo renascentista.

12. A expansão ultramarina europeia e o mercantilismo.

- 1.1. O grande apelo do desconhecido.
- 1.2. A visão europeia sobre monstros e criaturas do mar.
- 1.3. O expansionismo ibérico.
- 1.4. O encontro entre europeus e americanos.
- 1.5. O mercantilismo.
- 1.6. O cotidiano das viagens marítimas.

13. A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica.

- 1.1. Os antecedentes da reforma.
- 1.2. Martinho Lutero: a justificação pela fé.
- 1.3. João Calvino: a predestinação absoluta.
- 1.4. A Reforma Anglicana: catolicismo sem Roma.
- 1.5. A contrarreforma católica.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Palestras sobre a história, os princípios e as crenças de diferentes religiões: a umbanda, o candomblé, o espiritismo e o islamismo.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, explicação dos conteúdos por meio dos textos de apoio, análise de imagens e documentos históricos, discussão de atividades e exercícios propostos.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Giz, lousa, data show, caixa de som, livro didático, computador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Apresentação de seminários;
- Participação em debates sobre o aspecto da cidadania, da tolerância e da diversidade;
- Avaliação contendo questões objetivas e dissertativas.
- Análise de músicas como forma de compreensão da história.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

FUNARI, P. P. A. **Antiguidade Clássica: a História e a Cultura a partir dos documentos.** 2a. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003. 155 p.
LE GOFF. **Uma outra Idade Média.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.
MATTOS, Regiane A. de . **História e Cultura Afro-Brasileira.** 1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. V.1.P.217.

Bibliografia Complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion. **Deuses, Múmias e Ziggurats**: um estudo comparado das religiões do Egito e Mesopotâmia. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

FRANCO JUNIOR, Hilário. **A Idade Média**: o nascimento do Ocidente – São Paulo: Editora Brasiliense, 2001.

_____. **O ano 1000**. Tempo de medo ou de esperança? São Paulo: Companhia das Letras, 1999. 110 p. (Coleção Virando Séculos).

FUNARI, P. P. A. ; PINON, A. **A temática indígena na escola**: subsídios para os professores. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. 128 p.

SOUZA, Marina de Mello e. **África e Brasil Africano**. 2a. ed. Ática. São Paulo, 2007.

PELEGRINI, S. FUNARI, P. P. A. **O que é patrimônio cultural imaterial** 4a. reimpressão. 4a. ed. São Paulo: Brasiliense, 2011. v. 1. 116 p.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de março de 2017.

Alexandre Vinícius Gonçalves
Nascimento

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		1º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
LÍNGUA PORTUGUESA	100	80	20	100
PROFESSORA RESPONSÁVEL	CLEUSA ALBILIA DE ALMEIDA			

EMENTA
A linguagem e suas funções. Leitura e construção de sentido. Tipologia Textual Narrativa. Fonética e Fonologia. Literatura de Informação e Barroca.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao trabalho, bem como discutir o tema do trabalho no mundo contemporâneo;• Possibilitar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos, considerando especialmente aqueles das esferas jornalística e publicitária, política, jurídica e reivindicatória e temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos;• Ler produções literárias de autores da Literatura Brasileira Contemporânea, percebendo a literatura como produção historicamente situada e, ainda assim, atemporal e universal;• Proporcionar a participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem interagir em contextos de comunicação a distância e de compreender as características e os modos de produzir, divulgar e conservar informação, experimentando e criando linguagens e formas de interação em uma sociedade cada vez mais midiática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

1. Aspectos Linguísticos:

1.1 Fonética e Fonologia: Fonemas, Tonicidade, Ortografia, Acentuação Gráfica.

2. Aspectos de leitura e produção textual:

2.1 Noções de texto, textualidade, tipologia e gênero textual;

2.2 Comunicação, linguagem, língua e fala;

2.3 Linguagem verbal e não-verbal;

2.4 Elementos da comunicação e funções da linguagem.

2.5 A construção do sentido: Recursos sintáticos e semânticos

3. Literatura brasileira: noções básicas de textos em verso e prosa

3.1 Literatura de informação e dos jesuítas

2º Bimestre

1. Aspectos Linguísticos:

1.1 Estrutura das Palavras, Formação das Palavras, Sufixos, Prefixos, Radicais, Origem das palavras de Língua Portuguesa;

1.2 O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa;

2. Aspectos de leitura e produção textual:

2.1 Variação linguística;

2.2 Tipologia textual Narrativa (Narração) nos textos em verso e prosa.

2.3 Trabalho com os seguintes gêneros textuais: notícia, crônica, charge, história em quadrinhos, tirinha e anúncio publicitário.

3. Literatura brasileira: noções básicas de textos em verso e prosa

3.1 Literatura Barroca

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há visitas técnicas (aula expositiva e dialogada)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades de Aprendizagem Teórico/Práticas: Inserir Carga horária – 80h**

- Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais, dinâmicas de grupo, leituras direcionadas, discussão de textos.

- Atividades em equipe leitura, produção escrita, debates

- Atividades de Aprendizagem Orientadas

- Pesquisas com relação a cada temática
- Análise de textos e suas diversidades

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Aulas expositivas;
Datashow;
Quadro;
Pincéis;
Jornais, revistas e outros materiais de informações para a retextualização.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de leitura e produção de textos em sala de aula e extra-classe, além da participação em pesquisas e debates. Também serão considerados, para avaliação, assiduidade, participação e crescimento pessoal. Além da produção de textos:

- 1 – Dissertação-argumentativa;
- 2 – Notícias e atualidades;

Leitura coletiva do Livro (escolhido pela sala): “Diário de um banana” – Autor: Jeff Kinney

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C.	Literatura Brasileira.		São Paulo:	Atual,	2005.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Lições de texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Para entender o texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GERALDI, J. W. (org.).	O texto na sala de aula. 3. 11o.		São Paulo:	Ática.,	2001.	
KOCH, I. V.	Argumentação e linguagem. 7. 11o.		São Paulo:	Cortez,	2002.	
MACHADO, A. R.	Resumo.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
MACHADO, A. R.	Resenha.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
MACHADO, A. R.	Planejar gêneros acadêmicos.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de Fevereiro de 2017.

Cleusa Albilía de Almeida

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO		2º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
EDUCAÇÃO FÍSICA	34	10	30	40
PROFESSORA RESPONSÁVEL	ELISANGELA ALMEIDA BARBOSA			

EMENTA
Introduzir o educando no processo de aquisição do conhecimento sistematizado da cultura corporal de movimento. Desenvolver reflexões, pesquisas e vivências acerca da relação corpo, natureza e cultura como princípios didáticos pedagógicos para a apropriação do conhecimento produzido pela cultura social e científica. Promover o conhecimento e a vivência da prática dos esportes considerando sua história, princípios, objetivos, metodologia de ensino, elementos técnicos, aspectos táticos, condicionamento fisiológico, conceitos psicológicos, sentido de coletividade, relações sociais, culturais e econômicas como fenômenos inerentes ao esporte na contemporaneidade e suas implicações com o conceito de esporte educação no contexto da formação escolar.

OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Construir e desenvolver o conhecimento crítico-reflexivo acerca das práticas corporais assegurando a participação irrestrita dos educandos em todas as vivências pertinentes à cultura de movimento;2. Conhecer o contexto histórico da Ginástica e suas modalidades, discutindo sobre a realização das Olimpíadas no Brasil;3. Vivenciar elementos básicos das modalidades da Ginástica;4. Trabalhar em grupo para apresentação de coreografia ao final do bimestre, atendendo aos preceitos da Ginástica Geral.5. Conhecer o contexto histórico, social e cultural da Dança no Brasil e em outros países;6. Identificar as manifestações corporais afro-brasileiras e indígenas mais presentes em Mato Grosso, Região Centro-Oeste e Brasil; vivenciar movimentos característicos da cultura afro-brasileira e indígena;7. Vivenciar elementos corporais básicos da Dança, bem como a diversidade de suas expressões, com liberdade para criação e experimentação de movimentos;8. Trabalhar em grupo na elaboração de coreografia para apresentação ao final do bimestre.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre História e contextualização da Ginástica como prática social e conteúdo da Educação Física; Conhecimento das modalidades da Ginástica; Estudo e discussão sobre a realização de eventos esportivos, como as Olimpíadas no Brasil;

Vivência de elementos básicos como parada de mão, rodante, vela, dentre outros.
Elaboração e apresentação de coreografia com elementos da Ginástica, atendendo aos preceitos da Ginástica Geral.

2º Bimestre

Contexto histórico, social e cultural da Dança no Brasil e em outros países;
Diversidade da Dança; danças características de Mato Grosso, Região Centro-Oeste e Brasil;
Identificação das manifestações corporais afro-brasileiras e indígenas presentes em Mato Grosso, Região Centro-Oeste e Brasil; vivenciar elementos característicos dessas expressões culturais;
Vivenciar elementos corporais básicos da dança: saltos, contrações, torções, fluência, ritmo, dentre outros;
Espaço para criatividade e expressividade de movimentos;
Trabalho em grupo para elaboração e apresentação de coreografia a partir de um tema definido pelo grupo, dos elementos trabalhados em aula e da liberdade de criação.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita ao Salão de Ginástica e Dança da UFMT
Visita ao espaço de um grupo de dança folclórica em Cuiabá ou Várzea Grande.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas;
Pesquisa de textos e vídeos referentes à Ginástica e à Dança;
Vivências de elementos básicos da Ginástica e da Dança, com momentos para livre experimentação e criação;
Trabalho em pequenos grupos para elaboração de coreografias;
Elaboração de material audiovisual com o resultado dos estudos em Ginástica e Dança
Organização e realização de mini festivais para a Ginástica e a Dança.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data-show; textos impressos; sala de informática, computadores pessoais ou aparelhos celulares; aparelho e caixas de som.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades propostas nas aulas teóricas e práticas – processo de construção no bimestre; 0–10,0
Elaboração e entrega do material audiovisual produzido ao longo dos bimestres: 0 - 10,0
Apresentação do trabalho previsto ao final de cada bimestre – apresentação artística: 0 - 10,0
Avaliação atitudinal: 0 - 2,0

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
GRANDO, Beleni Salete. (Org.)	Corpo, educação e cultura: práticas sociais e maneiras de ser.		Ijuí	Ed. Ijuí	2009.	
MARQUES, Isabel.	Dançando na escola. 4. ed.		São Paulo	Cortez	2007.	
NUNOMURA, Myrian; TSUKAMOTO, Mariana Harumi Cruz.	Fundamentos das ginásticas. 1. ed.		Jundiaí, SP	Fontoura	2009.	

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. Educação física na escola : implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. KILPATRICK, William Heard. Educação para uma sociedade em transformação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. NISTA-PICCOLO. Esporte para a vida no ensino médio . 1.ed. São Paulo: Cortez, 2012.						

APROVAÇÃO	
Várzea Grande MT, 15 de Fevereiro de 2017.	
<hr/> Elisangela Almeida Barbosa	
<hr/> Esp. Bruno Leandro dos Santos Rodrigues Coordenador de Curso Eixo Tecnológico Infraestrutura Portaria nº 2.814 de 28/12/2015	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FUNDAMENTOS DE LOGÍSTICA	68	63	5	68
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda			

EMENTA
Logística Empresarial, Cadeia de Suprimentos, Logística Reversa, Atividades-Chave da Logística. Atividades de Suporte da Logística. Tendências Logísticas.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Apresentar os conceitos e os princípios fundamentais que norteiam a prática da logística empresarial;<input type="checkbox"/> Propiciar aos alunos uma compreensão profunda dos tópicos relacionados ao processamento dos pedidos, serviço ao cliente, movimentação e armazenamento das mercadorias e transporte, bem como a transferência de informações através da cadeia de suprimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1. Logística Empresarial:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Perspectiva histórica, os conceitos, os objetivos da logística e sua importância empresarial;1.2 O serviço logístico: projeto de rede, desempenho operacional, confiabilidade do serviço, custo total;1.3 <i>Trade-off's</i> logísticos;1.4 Ciclo da atividade logística: suprimento, apoio à produção e distribuição física. <p>2. Atividades-chave da logística:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Transporte;2.2 Manutenção de estoque;2.3 Atendimento de pedidos. <p>3. Atividades de Suporte da logística:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Armazenagem;3.2 Manuseio;

3.3 Embalagem.

4. Cadeia de Suprimentos

4.1 Logística Integrada e o Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos (*Supply Chain Management -SCM*): conceitos e importância do gerenciamento;

4.2 Os diversos elos da cadeia de suprimentos;

4.3 Eficiência da cadeia de suprimentos;

4.4 Barreiras à integração logística.

5. Logística Reversa:

5.1 Conceitos e sua importância;

5.2 Aspectos legais da logística reversa.

6. Tendências logísticas:

6.1 *Just-in-time*;

6.2 Sistema *push/pull*;

6.3 *Parcel shop*;

6.4 Softwares e aplicativos utilizados na atividade logística.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Realização do evento Dia “D”. Data comemorativa ao dia da Logística no mês de Junho. Este evento tem o intuito de conciliar as teorias apresentadas aos alunos da IFMT com a realidade atual do mercado, fomentando assim a criatividade dos alunos em produzir conteúdos logísticos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas que possibilitam aos alunos o contato com a aplicação das teorias administrativas; Aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, exercícios, atividades práticas e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial.	5. ed.	Porto Alegre:	Bookman,	2005.	

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos. São Paulo: Atlas, 2004.
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BERTAGLIA, Paulo Roberto.	Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.	2. ed.	São Paulo:	Saraiva,	2009.	
CASTIGLIONI, José Antonio de Mattos.	Logística Operacional: guia prático.	2. Ed.	São Paulo:	Érica,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 28 de fevereiro de 2017.

Nasson Delgado de Arruda

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GEOGRAFIA I	136	160	0	160
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Saiani Zarista			

EMENTA
A importância do estudo da geografia ao longo do tempo. Conceitos da geografia. Orientação e localização no espaço geográfico. As novas técnicas e sua localização no estudo da realidade. Os domínios naturais e a relação sociedade-natureza e a questão ambiental. Produção do espaço geográfico no mundo, no Brasil e em Mato Grosso. Aspectos da dinâmica populacional no mundo, no Brasil e em Mato Grosso.

OBJETIVOS
Compreender e aplicar os conceitos básicos da geografia: espaço, território, região, lugar, escala e paisagem, tomando por base a leitura socioespacial do cotidiano;
Promover a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, aerofotos, imagens de satélite, gráficos, tabelas, etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;
Compreender a dinâmica do quadro natural nas dimensões: global, regional e local, considerando suas implicações socioeconômicas e ambientais;
Conhecer a produção do espaço geográfico mundial, brasileiro e mato-grossense, em sua perspectiva política, cultural, econômica e social;
Compreender como as transformações no espaço geográfico, ao longo do tempo refletem nos processos globais e locais de regionalização e formação dos blocos econômicos, bem como sua contribuição para a construção de diferentes identidades regionais;
Compreender a dinâmica populacional, os movimentos étnicos-religiosos e sociais, bem como suas consequências para as transformações socioespaciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

Introdução aos estudos da Geografia.

Geografia física X Geografia humana.

Principais fases e geógrafos.

Fundamentos de cartografia.

Terra: Movimentos, coordenadas e fusos horários.

Representações cartográficas: Escala e projeções.

Mapas Temáticos.

Tecnologias e cartografia.

Geografia física e meio ambiente.

Estrutura geológica da Terra.

Estruturas e formas de relevo.

Solo e Poluição dos solos.

Clima, fenômenos climáticos e a interferência humana (Protocolo de Kyoto e de Copenhague, Rio 92, Rio + 10, Agenda 21).

Hidrografia e Poluição das Águas Superficiais e Subterrâneas.

Biomassas e formações vegetais, Desmatamento e Queimadas.

2º BIMESTRE

Energia e meio ambiente.

Produção mundial de energia e produção de Lixo.

A produção de energia no Brasil e a produção de lixo.

População e demografia.

Características e crescimento da população mundial.

Fluxos migratórios e a estrutura da população.

A formação e a diversidade da população brasileira.

Aspectos demográficos e a estrutura da população brasileira.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo ensino aprendizagem, se dará através de aulas expositivas com debates e pesquisas dos temas abordados, bem como a utilização de recursos audiovisuais: computadores, data show, observação de imagens, músicas, filmes, produções artísticas. Além destes, realizaremos ainda, o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados à temática.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de aula.
Laboratório de Informática.
Biblioteca.
Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
Quadro (vidro, branco, negro).
Materiais de consumo (apagador, pincel para quadro, giz, papel A 4).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades. Para efeito de mensuração e registro de avaliação será adotado como critérios:

- **Nota 01:** Presença, comprometimento, participação nas atividades em sala e em casa - atitudinal (0 a 2,0).
- **Nota 02:** Realização de atividades, trabalhos, seminários e tarefas – somando de 0 a 10,0.
- **Nota 03:** Avaliação bimestral – objetiva e descritiva (0 a 10,0).

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio.	Território e sociedade no mundo globalizado.	Vol. 1, 2 e 3.	São Paulo	Saraiva	2010.	
MAGNOLI, Demétrio.	Geografia para o Ensino Médio.		São Paulo	Moderna	2013.	
MOREIRA, João C; SENE, Eustáquio.	Geografia geral e do Brasil – Espaço geográfico e globalização.	Volume único.	São Paulo.	Scipione	2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ADAS, Melhem.	Panorama geográfico do Brasil: Contradições, impasses e desafios socioespaciais.	4ª ed.	São Paulo.		Atual, 2007.	
FERREIRA, Graça M. L.	Geografia em Mapas - Introdução À Cartografia.	5ª ed.	São Paulo	Moderna	2014.	
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos.	Geografia geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização.	Vol. 1, 2 e 3.	São Paulo	Scipione	2011.	
TAMDJIAN, J. O.; MENDES, I. L.	Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço.		São Paulo	FTD	2005.	
TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges.	Conexões de Estudos Geográficos – Geral e do Brasil.		São Paulo	ed. Moderna	2013.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 06 de fevereiro de 2017.

Saiani Zarista

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e
Negócios
Portaria nº 1983 de
18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de
17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GESTÃO DE OPERAÇÕES	68	56	12	68
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda			

EMENTA
Conceitos de Produção e Operações. Projeto do Produto e dos Processos. Localização das instalações. Layout das instalações. Planejamento e Controle da Produção. Manutenção.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Desenvolver o entendimento do papel do setor de produção dentro da estratégia global de uma organização;<input type="checkbox"/> Capacitar o aluno a elaborar e administrar uma estrutura de produção de pequena complexidade;<input type="checkbox"/> Aprender a gerenciar o processo decisório de longo prazo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Conceito de Produção e Operações:<ol style="list-style-type: none">1.1 Conceitos e importância da Gestão de Operações;1.2 Funções centrais e de apoio da Gestão de Operações;1.3 Dimensões da Gestão de Operações: Volume, Variedade, Variação e Visibilidade;1.4 Objetivos da produção: velocidade, flexibilidade, custo, confiabilidade, qualidade.2. Planejamento de Produto e de Processos:<ol style="list-style-type: none">2.1 Conceitos e importância;2.2 Processo de criação de novos produtos;2.3 Ciclo de vida dos produtos;

- 2.4 Etapas de projeto de produto: geração de ideia, especificações funcionais, seleção do produto, projeto preliminar, construção de protótipo, testes de desempenho, projeto final, lançamento final e avaliação;
- 2.5 Lista de Insumos

3. **Localização das Instalações:**

- 3.1 Conceitos e importância;
- 3.2 Métodos quantitativos para escolha da localização: centro de gravidade, momentos, avaliação de fatores qualitativos.

4. **Layout das instalações**

- 4.1 Conceito e importância;
- 4.2 Determinação da capacidade de produção;
- 4.3 Tipos de layout (funcional, linha, celular ou posição fixa), suas vantagens e desvantagens;

5. **Planejamento, Programação e Controle da Produção (PPCP):**

- 5.1 Conceito, importância e estratégias de oferta e de demanda;
- 5.2 Organização do PPCP: objetivos do sistema PPCP; estrutura geral do sistema PPCP; áreas de decisão do PPCP; tipos de programação; ambientes de manufatura;
- 5.3 Fundamentos do sistema de planejamento: necessidades brutas, recebimentos programados disponíveis, estoque projetado, recebimento de ordens planejadas, abertura de ordens planejadas;

6. **Manutenção:**

- 6.1 Conceito e importância da manutenção nas operações;
- 6.2 Programação de manutenção de máquinas e de equipamentos;

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita técnica em empresa na qual há a possibilidade de demonstrar o processo de produção da mesma com intuito de identificar a teoria na prática. Previsto para o 2º bimestre

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; Aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, sala de aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, exercícios, atividades práticas e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
SLACK, N.; JOHNSTON, R.; CHAMBERS, S.	Administração da Produção, 3 ed.,		São Paulo:	Atlas,	2009.	
MOREIRA, D.	Administração da Produção e Operações, 2 ed.,		São Paulo:	Cengage Learning,	2008.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
HEIZER, J.	Administração de Operações – bens e serviços,		Rio de Janeiro:	LTC,	2001.	
CORRÊA, H.,	Administração de Produção e Operações: manufatura e serviços – uma abordagem estratégica,		São Paulo:	Atlas,	2004.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de janeiro de 2017.

Nasson Delgado de Arruda

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Química	102 horas	112 aulas	8 aulas	120 aulas
PROFESSORA RESPONSÁVEL	Aline Jôse Santos			

EMENTA
Estudo da matéria e a evolução de modelos atômicos, classificação periódica dos elementos, ligações químicas, funções inorgânicas, leis ponderais e volumétricas, reações químicas, termoquímica, cálculos químicos, estudo dos gases, cálculo estequiométrico e soluções.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a ciência como construção humana possibilitando o entendimento de como ela se desenvolve por acumulação e continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade;• Perceber e utilizar códigos intrínsecos da química;• Relacionar o conhecimento de diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos químicos;• Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida e suas relações e concepções para o desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• Evolução dos modelos atômicos: Modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr, identificação de átomos e íons, substâncias elementares, moléculas. Objetivos: Compreender os modelos explicativos como construções humanas num dado contexto histórico e social.• Classificação Periódica dos elementos: Histórico, Classificação periódica moderna, propriedades aperiódicas periódicas dos elementos químicos. Objetivo: Reconhecer e compreender os símbolos, códigos e nomenclaturas próprias da química e da química tecnológica.• Ligações químicas: ligação iônica, covalente, metálica, hibridação, polarização e polaridade; Objetivos: Compreender as ligações químicas como resultado das interações entre os átomos.• Funções Inorgânicas: Ácidos, Bases, sais, óxidos e hidretos, classificação, identificação e nomenclatura. Objetivo: Reconhecer e identificar e as principais funções inorgânicas.

- Leis Ponderais e Volumétricas: Lei de Lavoisier, Lei de Proust, Lei de Dalton, Lei de Richter-Wenzel, Lei de Gay-Lussac, Hipótese de Avogadro. Objetivos: Reconhecer as transformações químicas por meio das diferenças entre seus estados iniciais e finais; Compreender e utilizar a conservação da massa nas transformações químicas; Compreender e utilizar a proporção dos reagentes e produtos nas transformações químicas.
- Reações Químicas: conceito equações classificações. Entalpia de reação, entropia e energia livre. Objetivos: Reconhecer que em certas transformações químicas há coexistência de reagentes e produtos (estado de equilíbrio químico); Compreender a transformação química como resultante de quebra e formação de ligação.
- Cálculos Químicos: Fórmula centesimal, fórmula mínima, fórmula molecular, a massa atômica e o mol. Objetivos: Compreender e utilizar a conservação de massas nas transformações químicas; Compreender as relações quantitativas de massa, de quantidade de matéria (número de mols) nas transformações químicas.
- Comportamento dos gases: Leis dos gases (Boyle, Charles, Gay-Lussac) e misturas gasosas. Objetivos: Entender o comportamento dos gases e como isso influencia o nosso cotidiano, e nas relações dos compostos químicos.
- Cálculos Estequiométricos: Comum e especial. Objetivos: Compreender e utilizar a proporção dos reagentes e produtos nas transformações químicas; Traduzir, em termos de quantidade de matéria as relações quantitativas de massas nas transformações químicas.
- Soluções: Concentração das soluções, diluição, misturas de soluções. Objetivos: Compreender o que significa solução, e como utilizar as soluções de forma adequada; Determinar as concentrações de soluções comuns; Entender as relações entre as várias formas de se expressar as concentrações.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada, com auxílio de datashow e lousa, complementada por prática demonstrativa.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Lousa, Caneta para quadro branco, datashow, livro e listas de exercícios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas e objetivas dos conteúdos teóricos e práticos;
- Atividades práticas supervisionadas.
- Desenvolvimento, participação e relatório das aulas práticas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MORTIMER, E. F. MACHADO, A. H. Química: Ensino Médio, 2ª Ed. São Paulo – SP, Editora Scipione, 2013, V. 1.						

FELTRE, Ricardo. Química Geral. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2004.

BRUNI, Aline Thaís *et.all.*, Química (Ensino médio). 2ª ed. São Paulo: editora SM, coleção Ser Protagonista, volume 1, 2013.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MAHAN, Bruce H. Química um curso universitário. 2ª ed. São Paulo: Editora Edgard Blücher LTDA, 1972.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 24 de fevereiro de 2017.

Aline Jôse Santos

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia I	34	30	10	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy			

EMENTA
Sociologia como ciência. As relações indivíduo/sociedade. Os processos de socialização e sociabilidade. Grupos Sociais e Instituições Sociais. Sociologia e cotidiano.

OBJETIVOS
Compreender a Sociologia como ciência voltada para a análise e reflexão das relações sociais, propiciando uma visão crítica da realidade em que vive. Analisar os principais conceitos necessários para entender e intervir na sociedade contemporânea. Relacionar as discussões empreendidas para que possam contribuir para reflexão dos problemas atuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<u>1º Bimestre</u> 1. Unidade I – Produção do Conhecimento: uma característica fundamental das sociedades Humanas 1.1. As diferentes formas de conhecimento 1.2. Conhecimento de senso comum 1.3. A contribuição da Sociologia para a interpretação da sociedade contemporânea 1.4. Métodos de investigação científica nas Ciências Sociais (Funcionalismo, Compreensivo e Materialismo Histórico e Dialético) 1.5. Principais conceitos da Sociologia 1.6. A Sociologia e a interpretação da sociedade do século XXI 1.7. A produção do conhecimento sociológico

2º Bimestre

2. Capítulo 2 – A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a Sociedade

- 2.1. A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas clássicas (Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber)
- 2.2. A primazia da Sociedade sobre o Indivíduo
- 2.3. A primazia do Indivíduo sobre a Sociedade
- 2.4. Sociedade e Indivíduo como relação recíproca
- 2.5. A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas contemporâneas (Norbert Elias, Anthony Giddens e Richard Sennett)

3. Capítulo 4 – Socialização e Controle Social

- 3.1. Socialização e Instituições Sociais
- 3.2. Controle Social
- 3.3. A Interação Social na Sociologia do Cotidiano de Georg Simmel e Erving Goffman

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Expedições Seculares

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada;
Estudo dirigido;
Debates em sala;
Análise de conteúdo audiovisual;
Pesquisa;
Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro ou lousa;
Giz ou pincel;
Caixa de som;
Projetor de slides;
Textos;
Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será somativa e cumulativa, levando em consideração:

Atitudinal: Comportamento, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota.

Atividades individuais ou em grupo: Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala, pesquisa, apresentações orais e seminários. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Avaliação escrita individual: Corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Será aplicado uma avaliação com questões objetivas (múltipla escolha, verdadeiro ou falsa, etc.) e duas atividades de natureza individual e/ou em grupo. Sendo que, para média bimestral temos:

Média Bimestral = (Avaliação escrita individual x 0,4) + ((Média aritmética das Atividades) x 0,4) + Atitudinal

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

Média Semestral = 2(Média do 1º Bimestre) + 3(Média do 2º Bimestre)/5

Para as Provas Finais, temos o seguinte cálculo na Média Final:

Média Final = (Média Semestre + Prova Final)/2

O aluno que obtiver pontuação inferior a 6,0 na Média Final estará de **DEPENDÊNCIA** na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia : introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002.						
MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia? São Paulo: Brasiliense, 2004.						
TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio . São Paulo: Saraiva, 2007						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ARON, Raymond. As Etapas do Pensamento Sociológico . São Paulo: Editora Martins Fontes, 2007.						
CASTRO, Celso (org.) Textos Básicos de Sociologia . De Karl Marx a Zygmunt Bauman. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.						
BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a Sociologia . Trad. Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.						
GIDDENS, Anthony. Sociologia . Porto Alegre: Editora Penso, 2011.						

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica**: Durkheim, Weber, Marx. Itajaí: Ed.Univali, 2002.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de fevereiro de 2017.

Prof. Ms. Fuad José Rachid Jaudy

Esp. Bruno Leandro dos Santos
Rodrigues
Coordenador de Curso Eixo
Tecnológico Infraestrutura
Portaria nº 2.814 de 28/12/2015

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia	72	68	12	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Jucelino Gimenez			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• . Introdução à Genética: histórico, conceitos e importância. Cromossomos de eucariotos: número, composição, estrutura e classificação. Bases citológicas e consequências genéticas e evolutivas da herança. Genética mendeliana. Herança citoplasmática e efeito materno. Interação gênica e alélica. Noções de probabilidade e teste de proporções genéticas. Determinação do sexo e herança relacionada ao sexo. Alelos múltiplos e pleiotropia. Ligação gênica, crossing over e mapeamento cromossômico. Noções teóricas e práticas para o ensino da genética na Educação Básica.• Classificação biológica dos seres vivos; 2. Vírus e Monera; 3. Protistas e Fungos; 4. Processos energéticos dos seres vivos: respiração e fermentação; 5. Reino Plantae: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas; 6. Histologia e Fisiologia Vegetal; 7. Reino Animalia: histologia; tendências evolutivas nos animais.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Consolidar conhecimentos indispensáveis sobre a importância do estudo genético para a vida, despertando atitudes científica, racional e crítica. Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos. <ul style="list-style-type: none">• Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.• Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos, ou na organização taxonômica dos seres vivos.• Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos. Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

- Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.
- Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos, ou na organização taxonômica dos seres vivos.
- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo da Genética;
- Conceito;
- Importância;
- Divisão;
- terminologia utilizada;
- atuação da Genética;
- Genética Molecular: Material Genético e da Hereditariedade;
- Identificação; estrutura; função e processo de replicação, transcrição e tradução;
- código genético;
- Genética Mendeliana: Leis de Transmissão;
- bases da hereditariedade;
- 1ª Lei de Mendel;
- . diibridismo;
- 2ª Lei de Mendel;
- Mapa genético e clonagem;
- Projetos Genomas.
- Classificação biológica dos seres vivos;
- Vírus e Moneras;
- Protistas e Fungi;
- Processos energéticos dos seres vivos: respiração e fermentação;
- Reino Plantae: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas;
- Histologia e Fisiologia Vegetal;
- Reino Animalia: histologia; tendências evolutivas nos animais;
- Poríferos e Cnidários;
- Platelmintos e Nematódeos;
- Moluscos e Anelídeos;
- Artrópodes;
- Protocordados e Urocordados;
- Cordados: Peixes, Anfíbios, Répteis, Aves e Mamíferos;
- Fisiologia dos vertebrados: respiração, excreção, circulação, digestão, regulação hormonal e nervosa.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aulas de campo previstas para o 1º bimestre ao redor do campus para coleta de artrópodes; Aulas práticas em sala de aula para tipagem sanguínea e fator Rh. Aulas práticas sobre microrganismos. Aulas práticas para extração de DNA em vegetais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas práticas que permitam aos educandos o contato direto com os fenômenos, manuseio de equipamentos e observação de organismos; aulas de campo ou visitas técnicas fornecendo aos educandos a possibilidade de enfrentar resultados imprevistos, oportunizando-lhes desafiar sua imaginação e raciocínio; Aulas expositivas/dialogadas, aulas ao ar livre no pátio do campus.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, banners, painéis, computador, livros didáticos e paradidáticos, sala de aula e aula ao ar livre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, relatórios, exercícios, atividades práticas, projetos interdisciplinares, provas orais e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Editora moderna, 2011.						
LOPES, S. Bio., São Paulo: Saraiva, 2006.						
LAURENCE, J. Biologia. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Editora Nova Geração, 2005.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALBERTS, B. & COLS; BARKER, K. CAMPBELL, N. – Vida: A Ciência da Biologia. São Paulo: Biblioteca Artmed, 2011						
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna- volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2014.						
SANTOS, dos R.F. Planejamento Ambiental – teoria e prática: Oficina de Textos, 2004.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de Fevereiro de 2017.

Jucelino Gimenez

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio		3º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática II	102	120	----	120
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	João Américo Esganzela			

EMENTA
Progressões aritméticas e geométricas. Matemática financeira. Matrizes e sistemas lineares. Trigonometria.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Identificar regularidades numéricas e associar a situações do cotidiano que possam padrões sequenciais;• Representar e operar com dados numéricos na forma matricial, preferencialmente, em aplicações a outras áreas do conhecimento;• Interpretar (algebricamente e geometricamente) e resolver situações modeladas sobre a forma de sistemas lineares;• Identificar, representar e elaborar estratégias para a resolução de problemas através das funções trigonométricas;• Relacionar modelos trigonométricos com outras áreas do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: 1. Progressões <ul style="list-style-type: none">- Progressão Aritmética;- Progressão Geométrica; 2. Matemática Financeira 2º bimestre: 1. Trigonometria <ul style="list-style-type: none">- A trigonometria no triângulo retângulo;- Conceitos básicos (arco, ângulo, ...);

- As funções circulares;
- Relações e identidades trigonométricas;
- Equações trigonométricas;
- Inequações trigonométricas;

2. Matrizes

3. Sistemas Lineares

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva com participação dos alunos;
- Levantamento do conhecimento prévio;
- Problematização e conceituação.
- Resoluções de situações-problema coletivamente;
- Situações onde os alunos precisarão verificar os resultados
- Planejar intervenções para as aulas expositivas;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Processual;
- Atividades em duplas, equipe;
- Avaliação escrita;
- Vistos.

Avaliação do Conhecimento - valendo 8,00 e Avaliação Atitudinal - valendo 2,00

$$M_{Bim} = \frac{\sum A_n}{N} + C$$

Onde:

M_{Bim} = Média Bimestral;

$\sum A_n$ = Somatório das avaliações;

N = Número de avaliações

C = Conceito.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2º grau. São Paulo. Ática, 2001.						
SOUZA, J. R. Novo olhar: Matemática 1 . 2º Ed. São Paulo. FTD, 2013						

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 04 de abril de 2016.	
<hr/> João Américo Esganzela	
<hr/> Esp. Bruno Leandro dos Santos Rodrigues Coordenador de Curso Eixo Tecnológico Infraestrutura Portaria nº 2.814 de 28/12/2015	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa II	85	100	-	100
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	Kleberson Pierre Cardoso de Jesus			

EMENTA
Morfologia. Tipo Textual Descritivo. Gêneros textuais escolares, profissionais e acadêmicos. Literatura: Romantismo e Realismo.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem conhecer os gêneros, a linguagem e as práticas relacionadas ao trabalho, bem como discutir o tema do trabalho no mundo contemporâneo;• Possibilitar participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos, considerando especialmente aqueles das esferas jornalística e publicitária, política, jurídica e reivindicatória e temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos;• Ler produções literárias de autores da Literatura Brasileira Contemporânea, percebendo a literatura como produção historicamente situada e, ainda assim, atemporal e universal;• Proporcionar a participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita de textos que possibilitem interagir em contextos de comunicação a distância e de compreender as características e os modos de produzir, divulgar e conservar informação, experimentando e criando linguagens e formas de interação em uma sociedade cada vez mais midiática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: 1. Aspectos linguísticos

- 1.1 Classe de Palavras: Substantivos, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Preposição,
2. **Aspectos de leitura e produção textual**

- 2.1 Tipologia textual Expositiva/Descritiva nos gêneros resumo e resenha;
2.2 Características da linguagem técnica, acadêmica e científica;
2.3 Gênero Seminário Acadêmico: produção de roteiro para exposição oral e elaboração de lâminas de apresentação;

3. **Literatura brasileira:**

- 3.1 Arcadismo;

2º bimestre:

1. **Aspectos linguísticos**

- 1.1 Conjunção, interjeição, Verbo, Advérbio, Uso da Crase

2. **Aspectos de leitura e produção textual**

- 2.1 Estudo dos seguintes gêneros textuais: Relatório de Visita Técnica, Relatório de aula de campo/laboratório; Curriculum Vitae, E-mail corporativo, Carta comercial;

3. **Literatura brasileira:**

- 3.1 Romantismo;
3.2 Realismo

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Lousa e equipamentos de projeção multimídia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

03 Provas Escritas

01 Seminário

Avaliação atitudinal por meio do acompanhamento sistemático da frequência e atualidade e organização do caderno da disciplina.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C.	Literatura Brasileira.		São Paulo:	Atual,	2005.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Lições de texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P.	Para entender o texto: Leitura e redação.		São Paulo:	Ática,	1997.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GERALDI, J. W. (org.).	O texto na sala de aula. 3. o.		São Paulo:	Ática.,	2001.	
KOCH, I. V.	Argumentação e linguagem. 7. o.		São Paulo:	Cortez,	2002.	
MACHADO, A. R.	Resumo.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
MACHADO, A. R.	Resenha.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	
MACHADO, A. R.	Planejar gêneros acadêmicos.		São Paulo:	Parábola Editorial,	2004.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 31 de Janeiro de 2017.

Kleberon Pierre Cardoso de Jesus

Esp. Bruno Leandro dos Santos
Rodrigues
Coordenador de Curso Eixo
Tecnológico Infraestrutura
Portaria nº 2.814 de 28/12/2015

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Segurança do Trabalho	34	40	0	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luciano Mori			

EMENTA
Legislação e normas. Implantação da segurança e saúde no trabalho. Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo. Iluminação. Ruído. Calor. Frio. Vibrações. Umidade. Radiações Ionizantes e não Ionizantes. Pressões Anormais. Riscos Químicos. Riscos Biológicos. Riscos Ergonômicos. Sinalização e cor. Prevenção de Incêndios. Sinalização e Cores. Condições sanitárias e de conforto no trabalho. Composição de CIPA.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Analisar e interpretar a legislação de Saúde e Segurança no Trabalho e os princípios básicos de prevenção de acidentes;• Identificar, interpretar e classificar os riscos, sob a ótica de probabilidade e consequências dos mesmos, mantendo um canal de informação com os trabalhadores, através do qual sejam divulgados riscos profissionais que possam originar-se nos locais de trabalho e as formas de prevenção contra eles;• Estabelecer critérios para a escolha de equipamentos de proteção individual e coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1. Conceitos Básicos 1.1 Saúde e Segurança do Trabalho; 1.2 Acidente/Incidente; 1.3 Causas de Acidentes; 1.4 Motivos de acidentes;</p> <p>2. Legislação 2.1 CLT – Capítulo V; 2.2 Normas Regulamentadoras – NR's; 2.3 CIPA e SESMT 2.3.1 Definição; 2.3.2 Função; 2.3.3 Como compor cada equipe.</p> <p>3. Riscos 3.1 Riscos Físicos; 3.2 Riscos Químicos;</p>

- 3.3 Riscos Biológicos;
- 3.4 Riscos ergonômicos;
- 3.5 Riscos Mecânicos.
- 4. EPI e EPC**
- 4.1 Definição;
- 4.2 Aplicação;
- 4.3 Seleção.
- 5. Sinalização e cores**
- 5.1 NR 26.
- 6. Noções de primeiros socorros**
- 7. Noções de combate a incêndio**
- 8. Sistemas de gestão em saúde e segurança do trabalho**
- 9. Perdas devido acidentes de trabalho**

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula Expositiva;
 Leitura Dirigida;
 Uso de recursos multimídia;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Projetor Multimídia (DATA SHOW) – (Quantidade: uma unidade);
- Lousa/Quadro para escrever;
- Canetão para quadro de escrever / Giz para Lousa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV01 → Avaliação de conhecimentos individual nº1;	AV 04 → Avaliação de conhecimentos individual nº4;
AV02 → Avaliação de conhecimentos individual nº2;	PB02 → Prova Bimestral referente ao 2º Bimestre;
PB01 → Prova Bimestral referente ao 1º Bimestre;	AA → Avaliação Atitudinal;
AV03 → Avaliação de conhecimentos individual nº3;	PF → Prova Final.

$$Média Semestral = 0,8 \cdot \left(\frac{2 \cdot (0,2 \cdot AV01 + 0,2 \cdot AV02 + 0,6 \cdot PB1) + 3 \cdot (0,2 \cdot AV03 + 0,2 \cdot AV04 + 0,6 \cdot PB2)}{5} \right) + AA$$

Se: Média Semestral ≥ 6 → Aluno Aprovado

$$Média Semestral \leq 6 \rightarrow Média final = \frac{PF + Média Semestral}{2}$$

Se: Média Final ≥ 5 → Aluno Aprovado

Média Final ≤ 5 → Aluno Retido

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
-------	------------------	--------	-------	---------	-----	------

CARDELLA, Benedito. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes. São Paulo: Atlas, s/data.
CALIBRA, Messias Tuffi. Avaliação e controle dos riscos ambientais. 5ª ed. São Paulo: LTr, 2014.
SHERIQUE, Jaques. NR-12 Passo a passo para implantação. São Paulo: LTr, 2014.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MOTA, Míriam Cristina Zaidan.	Psicologia aplicada em segurança do trabalho: destaque aos aspectos comportamentais e trabalho em equipe da NR-10 – avaliação dos fatores psicossociais da NR-35.	4ª ed.	São Paulo:	LTr,	2014.	
PACHECO, Iara Alves Pacheco.	Acidente do trabalho: causas e consequências da sonegação do CAT.		São Paulo:	Ltr,	2014.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 13 de fevereiro de 2017.

Luciano Mori

Elisângela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
SISTEMA DE INFORMAÇÃO LOGÍSTICA	68	56	12	68
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda			

EMENTA
Análise de sistemas de informação. Evolução e tipologia de sistemas de informação logística. Universo da automação dos processos e operações. Ferramentas de gerenciamento empresarial e indicadores de desempenho. Novas tecnologias. Sistemas e aplicativos aplicados à logística.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Proporcionar conhecimento sobre os diversos tipos de sistemas de informação, suas características e aplicações;<input type="checkbox"/> Entender os aspectos envolvidos no processo de tomada de decisão baseado em modelos de decisão;<input type="checkbox"/> Reconhecer os diferentes tipos de sistemas de informação a partir da identificação de suas características particulares;<input type="checkbox"/> Compreender os aspectos a serem considerados no processo de análise de sistemas de informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Análise de sistemas de informação:<ol style="list-style-type: none">1.1 Evolução dos sistemas de informação1.2 Sistema de informação gerencial;2. Sistemas de informação logística:<ol style="list-style-type: none">2.1 Conceitos, princípios e funções;3. Universo da automação de processos e operações:<ol style="list-style-type: none">3.1 Fluxo de materiais;3.2 Produção;3.3 Movimentação;3.4 Estocagem;3.5 Manuseio e embalagem;3.6 Transporte.

4. Ferramentas de gerenciamento empresarial e indicadores de desempenho

- 4.1 Planejamento;
- 4.2 Execução;
- 4.3 Comunicação;
- 4.4 Controle;
- 4.5 Concepção de projetos;
- 4.6 *Balanced Scorecard (BSC)*.

5. Novas Tecnologias:

- 5.1 Comércio eletrônico;
- 5.2 Criptografia e certificação digital.

6. Sistemas e aplicativos aplicados à logística:

- 6.1 EDI;
- 6.2 ERP;
- 6.3 MRP;
- 6.4 ECR;
- 6.5 WMS;
- 6.6 Outros

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas que permitam aos educandos o contato com a aplicação das teorias administrativas; aulas expositivas/dialogadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, software ProModel, sala de aula,

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, exercícios, atividades práticas e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
O'BRIEN, J.	Sistemas de Informação: Decisões gerenciais na era da internet.	3ed	São Paulo	Saraiva,	2010.	
LAUDON, P; KENNETH, C.	Sistemas de informação gerenciais.	7 ed.	São Paulo	Pearson,	2007.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
-------	------------------	--------	-------	---------	-----	------

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de janeiro de 2017.

Nasson Delgado de Arruda

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FÍSICA I	102	111	12	123
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Maísa Caldas Souza Velasque			

EMENTA
1. Introdução ao estudo da Física; 2. Dinâmica Clássica; 3. Trabalho; 4. Energia e sua conservação; 5. Potência; 6. Dinâmica rotacional; 7. Gravitação Clássica; 8. Estática; 9. Hidrostática; 10. Física Térmica; 11. Temperatura e calor; 12. Termodinâmica.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar uma formação básica na ciência física, a partir de uma visão geral e clara dos fundamentos da mecânica, termodinâmica para que ao final do curso ele seja capaz de equacionar e resolver matematicamente problemas que envolvam os conceitos e os princípios fundamentais da mecânica e da termodinâmica básica.• Compreender as leis básicas da mecânica e da termodinâmica dentro da formulação conceitual e matemática atuais com o objetivo de interpretar fenômenos, prever situações e encontrar soluções adequadas para problemas aplicados aos sistemas mecânicos.• Relacionar os fenômenos físicos estudados com o cotidiano, além de identificar as diferentes formas de energia expressas na natureza.• Desenvolver as competências básicas de se comunicar cientificamente e interagir com o mundo físico, utilizando conceitos de mecânica e termodinâmica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Introdução ao estudo da física; 2. Cinemática – Movimento Uniforme 3. Movimento Uniformemente Variado; 4. Movimento Circular; 5. Dinâmica – Força e Leis de Newton; 6. Impulso e colisões;

- 7. Energia e trabalho;
- 8. Gravitação;
- 9. Estática - Equilíbrio;
- 10. Estudo dos fluidos;
- 11. Física Térmica;
- 12. Temperatura x Calor;
- 13. Leis da Termodinâmica

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Uma atividade/evento com monitores de astrofísica da UFMT para conhecer mais sobre gravitação, uso do telescópio, distância entre planetas e complementar o conteúdo de gravitação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas práticas que permitem aos alunos o contato direto com os fenômenos da natureza em que a física explica teoricamente, elaboração de experimentos que lhes desafiem pela sua criatividade e raciocínio de ligar a física ao dia a dia; Aulas expositivas/simulações computacionais.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, banners, painéis, computador, livros didáticos e paradidáticos, sala de aula e laboratório de ciências.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou coletivos, relatórios, exercícios, atividades práticas, projetos interdisciplinares, provas orais e avaliação atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Mecânica . Volume 1. Editora Ática. São Paulo, 2011.						
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Ondas, óptica e termodinâmica . Volume 2. Editora Ática. São Paulo, 2011.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Curso de Física . Scipione. São Paulo, 2011.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de fevereiro de 2017.

Maísa Caldas Souza Velasque

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Estoques e Almojarifados	102	120		120
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	Gabriela Monfredini Carvalho Neves			

EMENTA
Objetivos do estoque. Tipos de estoque. Sistemas de controle de estoques. Lote econômico de reposição. Sistema push/pull. Curva ABC. Filosofia Just-in-time. Sistemas de informações de estoque. Razões para manter estoques. Definições de Gestão de operações. Sistema de produção. Tipos de almoxarifado. Estrutura de almoxarifado. Operacionalização do almoxarifado. Qualidade. Segurança. Arranjo físico. Planejamento. Manutenção.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar as técnicas tradicionais e as mais modernas de gestão de estoques, com ênfase em redução dos custos, aumento da performance e do serviço ao cliente, buscando sempre a escolha da melhor política e o melhor controle.• Capacitar o aluno a controlar e coordenar atividades relativas à administração de um almoxarifado;• Propiciar ao aluno conhecimentos relacionados à operacionalização de um almoxarifado, considerando elementos de controle, planejamento, manutenção, endereçamento, qualidade, segurança e arranjos físicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: Objetivos do estoque. Tipos de estoque. Sistemas de controle de estoques. Razões para manter estoques. Lote econômico de reposição. Sistema push/pull. Curva ABC.
2º bimestre: Filosofia Just-in-time. Sistemas de informações de estoque. Definições de Gestão de operações. Sistema de produção. Tipos de almoxarifado. Estrutura de almoxarifado. Operacionalização do almoxarifado. Qualidade. Segurança. Arranjo físico. Planejamento. Manutenção.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Reconhecer a tendência ao erro;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude inter e transdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Contextualizar os conhecimentos sistematizados, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção do saber escolar;
- Organizar um ambiente educativo que articule múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação dos jovens e adultos, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;
- Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos (as) estudantes a partir do levantamento dos seus conhecimentos prévios;
- Elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Sistematizar coletivos pedagógicos que possibilitem os estudantes e professores refletir, repensar e tomar decisões referentes ao processo ensino-aprendizagem de forma significativa;
- Ministras aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão considerados instrumentos de avaliação do conhecimento: exercícios; trabalhos individuais e/ou coletivos; fichas de acompanhamento; relatórios; atividades complementares; provas escritas; atividades práticas; provas orais; seminários; projetos interdisciplinares e outros. E serão considerados instrumentos de avaliação atitudinal os seguintes aspectos qualitativos: Auto-avaliação; assiduidade e pontualidade; realização de atividades escolares; disciplina, interesse, participação nas aulas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
POZO, Hamilton.	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais – Uma Abordagem Logística.	6ª edição.	São Paulo:	Atlas	2010;	
WANKE, Peter.	Gestão de estoques na cadeia de suprimento: decisões e modelos quantitativos.	3ª edição.	São Paulo:	Atlas	2011;	
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial.	5.ed.	Porto Alegre:	Bookman	2006.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ACCIOLY, Felipe; AYRES, Antônio de P. S. Sucupira, Cesar. Gestão de estoques. São Paulo: FGV, 2008; NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 23 de Março de 2017.

Gabriela Monfredini Carvalho Neves

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História II	68h	80	-----	80
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	Masília Aparecida da Silva Gomes			

EMENTA
Análise do impacto da chegada e colonização dos europeus aos continentes africano, americano e asiático e seus desdobramentos. Abordagem da história do Brasil da colônia ao século XIX evidenciando seus processos históricos e sua organização no que tange aos aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e mentais. A germinação e expansão das ideais capitalistas, personificadas nas revoluções políticas e econômicas ocorridas no século XVIII – Revolução Industrial, Revolução Americana e Revolução Francesa - que mudaram a racionalidade econômica, política, sociocultural mundial, assim como as rupturas e permanências advindas desse processo e seus reflexos e desdobramentos mundo afora. A abordagem da história indígena e afro-brasileira será abordada de forma integrada aos conteúdos ministrados e em eventos específicos que trabalharão questões referentes à inclusão.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos.<input type="checkbox"/> Traçar conexões entre os diversos processos históricos e a realidade histórica atual buscando perceber as continuidades, permanências, rupturas, estranhamentos e contribuições culturais de cada período e processo histórico estudado.<input type="checkbox"/> Analisar a racionalidade que orienta os períodos históricos em foco, ou seja, os séculos XVIII e XIX no Brasil e na Europa buscando identificar similitudes e estranhamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre: 1º. As culturas indígenas americanas 1.1. Os primeiros habitantes da América. 1.2. Sociedades de caçadores, coletores e agricultores. 1.3. Os sioux na América do Norte. 1.4. Os tupis-guaranis na América do Sul. 1.5. As grandes civilizações agrícolas. 1.6. Os astecas, guerreiros dos deuses. 1.7. Os maias, senhores do tempo.

- 1.8. Os súditos do Inca.
- 1.9. Povos extintos.
10. Mato Grosso na ancestralidade.

2º. A África dos grandes reinos e impérios

- 1.1. O olhar estrangeiro sobre a África.
- 1.2. A África pré-colonial.
- 1.3. Os reinos sudaneses.
- 1.4. Os reinos iorubás.
- 1.5. O povo banto.
- 1.6. Família e vida cotidiana.
- 1.7. A vida urbana na África Negra.

3º. A colonização da América espanhola.

- 1.1. A conquista da América hispânica.
- 1.2. Atividades econômicas e formas de trabalho.
- 1.3. Um mundo predominantemente mestiço.
- 1.4. As universidades na América espanhola.

4º. A colonização da América inglesa e francesa.

- 1.1. Os peregrinos do Mayflower.
- 1.2. A expansão colonial inglesa.
- 1.3. A fundação das Treze Colônias.
- 1.4. O aprendizado do autogoverno.
- 1.5. A colonização francesa nas Américas.
- 1.6. Os indígenas da América do Norte.

5º. Organização político-administrativa na América portuguesa.

- 1.1. O Império Português e o papel do Brasil.
- 1.2. Os “homens bons” das Câmaras Municipais.
- 1.3. A extração do pau-brasil.

6º. A economia na América portuguesa e o Brasil holandês.

- 1.1. A economia colonial.
- 1.2. As missões religiosas.
- 1.3. A independência da Holanda.
- 1.4. A União Ibérica.
- 1.5. Os holandeses invadem o Brasil.
- 1.6. As festas no Brasil holandês.

7º. A mineração no Brasil colonial.

- 1.1. Atrás de uma bandeira.
- 1.2. A mineração em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso.
- 1.3. Os diamantes
- 1.4. Vassalos rebeldes.
- 1.5. Mulheres bandeirantes.
- 1.6. A criação da capitania de Mato Grosso.

8º. Religião e sociedade na América portuguesa.

- 1.1. Evangelização e Inquisição.
- 1.2. Religiosidade popular na colônia.
- 1.3. As várias faces da família colonial.
- 1.4. Arraiais, vilas e cidades.
- 1.5. Da “nobreza” aos desclassificados.
- 1.6. O trabalho escravo na colônia e em Mato Grosso.
- 1.7. Religião, sociedade, arraiais e vilas na capitania de Mato Grosso.

9º. Iluminismo.

- 1.1. As origens do iluminismo.
- 1.2. A mentalidade ilustrada.
- 1.3. Os economistas liberais.
- 1.4. O despotismo esclarecido.

1.5. Os salões iluministas

10º. Das Revoluções inglesas à Revolução Industrial.

- 1.1. Despertar revolucionário.
- 1.2. A Revolução Puritana.
- 1.3. A Revolução Gloriosa.
- 1.4. O pioneirismo inglês na industrialização.
- 1.5. O trabalho na era industrial.
- 1.6. A organização dos trabalhadores.
- 1.7. A moral burguesa.
- 1.8. O corpo é um manequim.

2º Bimestre:

11º. A Revolução Francesa.

- 1.1. As críticas ao Antigo Regime.
- 1.2. Fatores da crise.
- 1.3. A Assembleia Nacional Constituinte.
- 1.4. A Convenção Nacional.
- 1.5. A revolução em refluxo: o Diretório.
- 1.6. Os jornais na Revolução francesa.

12º. O império Napoleônico e o Congresso de Viena.

- 1.1. A consolidação das conquistas burguesas.
- 1.2. O Bloqueio Continental.
- 1.3. O Congresso de Viena.
- 1.4. A pintura de Goya.

13º. A independência das Américas inglesa e espanhola.

- 1.1. Treze Colônias, uma nação.
- 1.2. Descolonização ou revolução burguesa?
- 1.3. A independência da América espanhola.
- 1.4. A ruptura com a metrópole.
- 1.5. Representação do processo de independência do México.

14º. O processo de independência da América portuguesa.

- 1.1. A Conjuração Mineira.
- 1.2. A Conjuração Baiana.
- 1.3. Os bastidores da independência.
- 1.4. A Insurreição Pernambucana.
- 1.5. Vai-se a coroa, ficam as cabeças.
- 1.6. Ser ou não ser missão?

15º. O movimento operário e o advento do socialismo.

- 1.1. Os socialistas utópicos.
- 1.2. O socialismo científico.
- 1.3. As ideias anarquistas.
- 1.4. A luta feminina.
- 1.5. Trabalhadores de todo o mundo.
- 1.6. O sindicalismo.
- 1.7. O manifesto de Marx e Engels.

16º. As revoluções liberais e o nacionalismo.

- 1.1. A construção da nação.
- 1.2. Novas ondas revolucionárias.
- 1.3. A Comuna de Paris.
- 1.4. A unificação italiana.
- 1.5. A unificação alemã.
- 1.6. A comuna de Paris.

17º. A expansão dos Estados Unidos.

- 1.1. A construção da nação norte-americana.

- 1.2. A caminho da Guerra Civil.
- 1.3. A questão racial.
- 1.4. O expansionismo norte-americano.
- 1.5. A marcha para o oeste.

18º. O governo de d. Pedro I e o período regencial.

- 1.1. Um príncipe em leilão.
 - 1.2. O processo de independência.
 - 1.3. O assentamento das bases do Império Brasileiro.
 - 1.4. A Confederação do Equador.
 - 1.5. A Guerra da Cisplatina.
 - 1.6. A crise e a abdicação de d. Pedro I.
 - 1.7. Tendência e debates políticos.
 - 1.8. A Regência Trina.
 - 1.9. A Regência Uma.
- 10º. Os regressistas no poder.
- 11º. As revoltas regenciais.
- 12º. O Golpe da Maioridade.
- 13º. Mato Grosso no começo do século XIX.
- 14ª. A rusga.

19º. O governo de d. Pedro II.

- 1.1. Conservador é o mesmo que liberal.
- 1.2. Sua Majestade, o café.
- 1.3. Outras atividades econômicas.
- 1.4. Uma sociedade em transformação.
- 1.5. A Guerra do Paraguai.
- 1.6. A Guerra do Paraguai na província de Mato Grosso e a varíola.
- 1.7. As leis abolicionistas.
- 1.8. A Proclamação da República e a criação do Estado de Mato Grosso.
- 1.9. Mato Grosso no final do século XIX.

20º. Os países hispano-americanos na transição do século XIX para o século XX.

- 1.1. O cenário pós-independência.
- 1.2. Crescimento e contradição na Argentina.
- 1.3. Cuba, ainda colônia.
- 1.4. O México no século XIX.
- 1.5. Modernidade e produção cultural na América hispânica.
- 1.6. O movimento ruralista mexicano.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há visitas técnicas previstas para o referido semestre.

METODOLOGIA DE ENSINO

Pretende-se promover estudos que propiciem a contextualização, análise e reflexão sobre as temáticas estudadas buscando entendê-las inseridas na racionalidade que orientou cada período histórico e sua dinâmica social, política, econômica e cultural.

- Aulas expositivas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel;
- Leituras dirigidas;
- Trabalhos individuais e em equipe;
- Debates e rodas de discussão que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos;
- Relatórios de filmes relacionados com as temáticas trabalhadas no semestre que propiciem a reflexão;
- pesquisas orientadas, construção de maquetes, teatralização do conteúdo e seminários.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data show, lousa, pincel atômico, apagador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será feita de forma contínua, observando os aspectos qualitativos e os quantitativos.

A avaliação quantitativa será feita através de duas atividades mensais, cada uma, valendo cinco pontos totalizando dez pontos na nota mensal. Dentre estas atividades estão: seminário, lista de atividades, teatralização do conteúdo e construção de maquetes. Ao final de cada bimestre terá uma prova escrita valendo dez pontos. Sendo que, a prova bimestral contemplará questões discursivas e objetivas a respeito do conteúdo trabalhado. Totalizando vinte pontos que serão divididos por dois, a média será lançada no Q-acadêmico que faz a conversão automática.

Dentre os aspectos qualitativos a serem avaliados estão:

- Comportamento;
- Participação;
- Pontualidade na entrega de atividades e chegada em sala;
- Assiduidade;
- Empenho nas execuções das tarefas em sala e em casa;

Cabe ressaltar que os aspectos qualitativos valem dois pontos, que serão somados à média.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
FAUSTO, Boris.	História do Brasil .	12 ^o .	ed. São Paulo:	EDUSP,	2012.	
HOBBSAWM, Eric J.	Era dos Impérios 1875-1914 .	13 ^a	Ed. Companhia das Letras.	São Paulo,	2009	
MATTOS, Regiane A. de.	História e Cultura Afro-Brasileira .	1. ed.	São Paulo:	Contexto,	2007.	v. 1. 217 p.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BETHELL, Leslie.	História da América Latina – Volume I,II, III – América Latina Colonial.		São Paulo/Brasília,	Edusp/Fundação Alexandre Gusmão,	1997.	
BICALHO, Maria Fernanda Baptista;	SOUZA, L. M. 1680-1720: o império deste mundo .	1. ed.	São Paulo:	Companhia das Letras,	2000.	v. 1. 121 p. (Coleção Virando Séculos)
SIQUEIRA, Elizabeth Madureira.	História de Mato Grosso: da ancestralidade aos dias atuais .		Cuiabá:	Entrelinhas,	2002.	
SILVA, Marcos;	FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido .		Campinas:	Papirus,	2007.	
SOUZA, Marina de Mello e.	África e Brasil Africano .	2 ^a .	ed. São Paulo:	Ática,	2007.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de março de 2017.

Masília Aparecida da Silva Gomes

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio		4º Sem		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
MOVIMENTAÇÃO DE MATERIAIS E ARMAZENAGEM	51	50	10	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Edmir Soares de Sena			

EMENTA
Embalagem e suas perspectivas. Armazenamento de Materiais. Movimentação de Materiais. Equipamentos para movimentação de materiais.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar o entendimento sobre a necessidade de um sistema de armazenagem;• Entender as funções do sistema de armazenagem e movimentação de materiais;• Reconhecer os diferentes tipos de equipamentos de manuseio de materiais e suas aplicações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Embalagem e suas perspectivas: 1.1 Embalagem para: consumidor, indústria, proteção contra avarias; 1.2 Utilidade e eficiência do manuseio de materiais; 1.3 Unitização e fixação de cargas; 1.4 Materiais tradicionais e alternativos; 1.5 Embalagem e o meio ambiente. 2. Armazenamento de Materiais: 2.1 A função armazenagem, objetivo e importância; 2.2 Estrutura de armazenagem;

- 2.3 Armazenamento de produtos perecíveis;
- 2.4 Armazenamento de produtos farmacêuticos;
- 2.5 Centro de distribuição

2º Bimestre

3. Movimentação de materiais:

- 3.1 Conceito, objetivos e importância;
- 3.2 Abastecimento de materiais na fábrica;
- 3.3 Movimentação externa;
- 3.4 Segurança na movimentação manual de materiais;
- 3.5 Manuseio de materiais.

4. Equipamentos para movimentação de materiais:

- 4.1 Equipamentos para movimentação de materiais;
- 4.2 Empilhadeiras
- 4.3 Acessórios;
- 4.3 EPI 's.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Visita a Empresas Transportadora;
- Visita a Centros de Distribuição.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas;
- Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
- Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo
- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
01	Sala de Aula	01	Quadro de Vidro
02	Biblioteca	02	DataShow
03	Laboratório de Informática	03	Caixas de Som
		04	Caneta para quadro branco

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Individual Descritiva;
 Apresentação de Trabalhos, em grupo ou individual;
 Pesquisa individual ou em grupo;
 Participação em Debates, Mesas Redondas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU , R.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.	5ed,	São Paulo:	Bookman,	2006	
DIAS , Marco Aurélio P.	Administração de Materiais - Uma abordagem Logística.	4ed,	São Paulo:	Atlas,	1995.	
PAOLESCHI , Bruno.	Almoxarifado e Gestão de Estoques.		São Paulo:	Érica,	2009.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DIAS , Marco Aurélio P.	Administração de Materiais: Princípios, Conceitos e Gestão.	6 ed.,	São Paulo:	Atlas,	2009.	
ALVARENGA , Antônio Carlos.	Logística Aplicada: Suprimento e Distribuição Física.	1 ed.,	São Paulo:	Edgard Blucher,	2000.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de Fevereiro de 2017.

 Prof. Me. Edmir Soares de Sena

 Elisângela Almeida Barbosa
 Coordenadora de Curso Eixo
 Tecnológico Gestão e Negócios
 Portaria nº 1983 de 18/07/2016

 Sônia Maria de Almeida
 Supervisora Pedagógica
 Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO		4º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa III	85	100	-	100
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Jorge Alberto Lago Fonseca			

EMENTA
✓ Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais; coesão e coerência. Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS
✓ Aperfeiçoar o conhecimento teórico e prático sobre as convenções relacionadas à norma padrão.
✓ Recuperar o tema e a intenção comunicativa padrão.
✓ Reconhecer, a partir de traços caracterizadores manifestos às sequências textuais e o gênero textual configurado.
✓ Descrever a progressão discursiva.
✓ Apropriar-se dos elementos coesivos e de suas diversas configurações.
✓ Avaliar o texto, considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e demais partes do texto; a pertinência das informações e dos juízos de valor e a eficácia comunicativa.
✓ Ler e produzir textos variados, enfocando as sequências representativas dos gêneros estudados.
✓ Estudar os gêneros literários, correlacionando-os à cultura e à história, considerando os aspectos temáticos, composicionais e estilísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Aspectos linguísticos Sintaxe: Análise Sintática, Aspectos de leitura e produção textual

Tipologia Textual Descritiva: Análise do Gênero Entrevista de Trabalho
o que se fala, as convenções do discurso, a relação entre os interlocutores, linguagem corporal e a fluência verbal;

Tipologia textual argumentativa (Argumentação);

A construção de argumentos;

Os critérios de paragrafação e os recursos de coesão que articulam parágrafos e enunciados do texto.

Estudo dos seguintes gêneros textuais: carta aberta e artigo de opinião;

Aspectos linguísticos

Sintaxe: Sintaxe de Concordância (Verbal e Nominal)

Aspectos de leitura e produção textual

Sequência textual argumentativa (Argumentação);

Gêneros argumentativos orais: Júri Simulado e debate;

Produção de redação para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

Literatura Brasileira:

Realismo/Naturalismo/Parnasianismo.

Simbolismo.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há previsão, mas as visitas técnicas realizadas pelo curso poderão ser utilizadas para abordar os seguintes conteúdos: *Gêneros textuais: Relatório de Visita Técnica e Relatório de aula de campo e laboratório.*

METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas.
- ✓ Exercícios de leitura e produção de textos.
- ✓ Exercícios de avaliação do conteúdo teórico de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.
- ✓ Seminários.
- ✓ Júris simulados.
- ✓ Trabalhos em duplas e grupos.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- ✓ Quadro branco ou verde.
- ✓ Pincéis.
- ✓ Giz.
- ✓ Livro didático.
- ✓ Projetor multimídia.
- ✓ Caixa de som.
- ✓ Livros literários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Conforme a Organização Didática do IFMT (2014), a avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas, tendo em vista que o processo de ensino e aprendizagem visa propiciar diagnóstico, que possibilite ao docente refletir sobre sua prática e, ao discente, comprometer-se com seu desenvolvimento intelectual e sua autonomia.
- ✓ A avaliação do processo de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa será fundamentada nos princípios do Art. 24, inciso V, alínea “a”, da LDB nº 9.394/96, que estabelece que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do discente, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- ✓ Serão considerados instrumentos de avaliação do conhecimento:
 - exercícios;
 - trabalhos individuais e/ou coletivos;
 - fichas de acompanhamento;
 - relatórios;
 - atividades complementares;
 - provas escritas;
 - atividades práticas;
 - provas orais;
 - seminários; e
 - projetos interdisciplinares e outros.
- ✓ Serão considerados instrumentos de avaliação atitudinal os seguintes aspectos qualitativos:
 - auto-avaliação;
 - assiduidade e pontualidade;
 - realização de atividades escolares;
 - disciplina, interesse, participação nas aulas; e
 - outros critérios definidos pelo docente.
- ✓ O resultado do desempenho acadêmico será ser concretizado por dimensão somativa através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,5 (cinco décimos), por bimestre;
- ✓ O resultado das avaliações de conhecimento corresponderá a nota 8,0 (oito).
- ✓ A avaliação atitudinal corresponderá ao valor máximo de 2,0 (dois) pontos que, somados ao resultado das avaliações do conhecimento, comporá a nota do discente.
- ✓ O discente que obtiver baixo rendimento na aprendizagem terá direito a estudos de recuperação paralela, que consiste na realização de atividade orientada, conforme a dificuldade do discente ou do grupo de discentes, de acordo com a peculiaridade do componente curricular.
- ✓ Após o processo de recuperação paralela será mantido o melhor desempenho.
- ✓ Os estudos de recuperação serão desenvolvidos paralela e continuamente às aulas regulares, podendo ocorrer, também, em horários alternativos a serem definidos conjuntamente pelo docente e equipe pedagógica.
- ✓ Compreende estudos de recuperação paralela todas as seguintes atividades:
 - aula presencial;
 - estudo dirigido;
 - trabalhos extraclasse;
 - atendimento individual ou em grupo, entre outros.

- ✓ No final do período letivo, os discentes que não atingirem média anual/semestral igual ou maior que 6,0 terão direito à prova final.
- ✓ A prova final consiste em uma única avaliação escrita, aplicada aos discentes que obtiverem média inferior a 6,0 (seis), devendo contemplar os conteúdos trabalhados no período letivo.

Bibliografia Básica						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2005.						
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Lições de texto: Leitura e redação. São Paulo: Ática, 1997.						
FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: Leitura e redação. São Paulo: Ática, 1997.						

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GERALDI, J. W. (org.). O texto na sala de aula. 3. 52o. São Paulo: Ática, 2001.						
KOCH, I. V. Argumentação e linguagem. 7. 52o. São Paulo: Cortez, 2002.						
MACHADO, A. R. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.						
MACHADO, A. R. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.						
MACHADO, A. R. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.						

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 02 de março de 2017.	
<hr/> Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca <hr/>	
<hr/> Elisangela Almeida Barbosa Coordenadora de Curso Eixo Tecnológico Gestão e Negócios Portaria nº 1983 de 18/07/2016	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		4º Sem		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
QUALIDADE E SERVIÇO LOGÍSTICO	51	50	10	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Edmir Soares de Sena			

EMENTA
Histórico da Qualidade. Conceitos básicos de Gestão da Qualidade. Enfoque para Gestão Da Qualidade. Qualidade na Gestão de Suprimentos. Custos e desperdícios na qualidade.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os fundamentos da Gestão da Qualidade;• Empregar os conceitos e técnicas do Sistema de Gestão da Qualidade em obediência a série de normas da NBR ISO 9000;• Aprender os instrumentos para mensuração dos processos nas organizações

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Histórico da Qualidade: 1.3 Evolução de qualidade. 2. Conceitos básicos de Gestão da Qualidade: 2.1 As abordagens da qualidade; 2.2 As dimensões da qualidade; 2.3 Nichos da qualidade; 2.4 Erros da qualidade.

3. Enfoque para Gestão da Qualidade:

3.1 Qualidade e melhoria dos sistemas de serviços: ferramentas da qualidade; sistema de qualidade ISO; análise de sistemas da qualidade; benchmarking; serviço

2º Bimestre

4. Qualidade na Gestão de Suprimentos:

4.1 Setor de suprimentos;

4.2 Gestão integrada da cadeia de suprimentos;

4.3 Seleção, avaliação e certificação de fornecedores;

5. Custos e desperdícios na Qualidade:

4.1 Custos da qualidade;

4.2 Desperdícios na produção;

4.3 Produção enxuta;

4.4 Gestão de perdas;

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita a Empresas que desenvolvem programas de qualidade;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas;

Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;

Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo

Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;

Adotar a pesquisa como um princípio educativo;

Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;

Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;

Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;

Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;

Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
01	Sala de Aula	01	Quadro de Vidro
02	Biblioteca	02	DataShow
03	Laboratório de Informática	03	Caixas de Som

		04	Caneta para quadro branco
--	--	-----------	---------------------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Individual Descritiva;
 Apresentação de Trabalhos, em grupo ou individual;
 Pesquisa individual ou em grupo;
 Participação em Debates, Mesas Redondas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
PALADINI, E. Gestão Estratégica da Qualidade: Princípios, Métodos e Processos, 2 ed, São Paulo: Atlas, 2009;						
BALLESTERO-ALVAREZ, M. Gestão de Qualidade, Produção e Operações, São Paulo: Atlas, 2010.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
OLIVEIRA, J. , Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Thomson Learning, 2004;						
JURAN, J.M., GRINA, M. , Controle da Qualidade V1. A 9, São Paulo: Makron Books, 1991.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de Fevereiro de 2017.

 Prof. Me. Edmir Soares de Sena

 Elisângela Almeida Barbosa
 Coordenadora de Curso Eixo
 Tecnológico Gestão e Negócios
 Portaria nº 1983 de 18/07/2016

 Sônia Maria de Almeida
 Supervisora Pedagógica
 Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia II	34	30	10	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy			

EMENTA
Cultura, diversidade e ideologia. Indústria cultural e alienação. Consumo. Cultura brasileira. Manifestações culturais e cultura regional e local.

OBJETIVOS
Compreender o conceito de cultura, suas características ideológicas e os valores culturais. Construir uma visão crítica a respeito da indústria cultural, do papel e poder dos meios de comunicação. Analisar as estratégias do atual sistema econômico que estimulam atitudes de consumo e sua relação com o meio ambiente. Relacionar as manifestações culturais com seu grupo de origem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1.0 Cultura e Ideologia 1.1 Cultura e Vida Social 1.1.1 Conceito de Cultura 1.1.2 Cultura Material e Imaterial 1.1.3 Etnocentrismo e Relativismo Cultural 1.2 Cultura Ideologia e Indústria Cultural 1.2.1 O Conceito de Ideologia como falsa consciência 1.2.2 O Conceito de Ideologia como visão de mundo 1.2.3 Cultura de massa e Indústria Cultural 1.2.4 Internet e Indústria Cultural: Liberdade e Controle 1.3 Cultura, Identidade Rede e Fluxos no Século XXI 1.3.1 Tribos Urbanas: uma expressão da identidade social no Século XXI

1.4 Manifestações culturais no âmbito nacional, regional e local.

2º Bimestre

2.0 Raça, Etnia e Multiculturalismo

2.1 Preconceito, Discriminação e Segregação

2.2 Raça, racismo e etnia: aspectos socioantropológicos

2.3 Teorias raciais e eugênicas

2.4 Teoria da Democracia Racial

2.5 O mito da Democracia Racial

2.6 Superando o conceito de raça

2.7 Multiculturalismo e ação afirmativa

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Como parte do desenvolvimento da disciplina Sociologia II e considerando as condições oferecidas pela instituição, espera-se ao menos realizar uma das atividades propostas abaixo:

II Festival Tribos Urbanas! - O evento em questão tem como proposta abordar o fenômeno das tribos juvenis em suas características identitárias e práticas culturais.

Sarau IFMT – Abordar através da dança, música ou teatro a principais questões sociais da atualidade (movimentos sociais, liberdade individual, preconceito/discriminação/, direitos das minorias, etc.).

Visita técnica para conhecer e analisar a cultura popular presente nas festas realizadas por comunidades tradicionais de Mato Grosso. Como exemplo, temos:

- Festa de São Benedito;
- Festa de São Gonçalo;
- Festa Rota do Peixe;
- Carnaval de Máscaras de Guiratinga;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada;
Estudo dirigido;
Debates em sala;
Análise de conteúdo audiovisual;
Pesquisa;
Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro ou lousa;
Giz ou pincel;
Caixa de som;
Projetor de slides;
Textos;
Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será somativa e cumulativa, levando em consideração:

Atitudinal: Comportamento, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota.

Atividades individuais ou em grupo: Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala, pesquisa, apresentações orais e seminários. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Avaliação escrita individual: Corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Será aplicado uma avaliação com questões objetivas (múltipla escolha, verdadeiro ou falsa, etc.) e duas atividades de natureza individual e/ou em grupo. Sendo que, para média bimestral temos:

Média Bimestral = (Avaliação escrita individual x 0,4) + ((Média aritmética das Atividades) x 0,4) + Atitudinal

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

Média Semestral = 2(Média do 1º Bimestre) + 3(Média do 2º Bimestre)/5

Para as Provas Finais, temos o seguinte cálculo na Média Final:

Média Final = (Média Semestre + Prova Final)/2

O aluno que obtiver pontuação inferior a 6,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol
COSTA, Cristina Maria Castilho.	Sociologia: introdução à ciência da sociedade.		São Paulo:	Moderna,	2002.	
MEDEIROS, Bianca Freire.	BOMENY, Helena. Tempos modernos, tempos de Sociologia.		Rio de Janeiro:	Ed. Do Brasil,	2010.	
TOMAZI, Nelson Dácio.	Sociologia para o Ensino Médio.		São Paulo:	Saraiva,	2007.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ARANTES, Augusto Antonio.	O que é cultura popular.	5ª ed.	São Paulo:	Editora Brasiliense,	1983.	
ORTIZ, Renato.	Cultura brasileira e identidade nacional.		São Paulo:	Brasiliense,	2003.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de fevereiro de 2017.

Fuad José Rachid Jaudy

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO		5º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
EDUCAÇÃO FÍSICA	34	10	30	40
PROFESSORA RESPONSÁVEL	ELISANGELA ALMEIDA BARBOSA			

EMENTA
Introduzir o educando no processo de aquisição do conhecimento sistematizado da cultura corporal de movimento. Desenvolver reflexões, pesquisas e vivências acerca da relação corpo, natureza e cultura como princípios didáticos pedagógicos para a apropriação do conhecimento produzido pela cultura social e científica. Promover o conhecimento e a vivência da prática dos esportes considerando sua história, princípios, objetivos, metodologia de ensino, elementos técnicos, aspectos táticos, condicionamento fisiológico, conceitos psicológicos, sentido de coletividade, relações sociais, culturais e econômicas como fenômenos inerentes ao esporte na contemporaneidade e suas implicações com o conceito de esporte educação no contexto da formação escolar.

OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Construir e desenvolver o conhecimento crítico-reflexivo acerca das práticas corporais assegurando a participação irrestrita dos educandos em todas as vivências pertinentes à cultura de movimento;2. Conhecer o contexto histórico da Ginástica e suas modalidades, discutindo sobre a realização das Olimpíadas no Brasil;3. Vivenciar elementos básicos das modalidades da Ginástica;4. Trabalhar em grupo para apresentação de coreografia ao final do bimestre, atendendo aos preceitos da Ginástica Geral.5. Conhecer o contexto histórico, social e cultural da Dança no Brasil e em outros países;6. Identificar as manifestações corporais afro-brasileiras e indígenas mais presentes em Mato Grosso, Região Centro-Oeste e Brasil; vivenciar movimentos característicos da cultura afro-brasileira e indígena;7. Vivenciar elementos corporais básicos da Dança, bem como a diversidade de suas expressões, com liberdade para criação e experimentação de movimentos;8. Trabalhar em grupo na elaboração de coreografia para apresentação ao final do bimestre.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

A Ginástica Laboral como atividade preventiva no trabalho - Ginástica Laboral e as especificidades da área de Logística
Contextualização das modalidades existentes de Lutas - Vivências de Lutas: karatê, judô, capoeira. A identidade da capoeira no Brasil.
A ética no esporte.

2º Bimestre

Abordagem de Esportes não convencionais no Brasil - Vivências de algumas modalidades de esportes não convencionais no Brasil.
Esportes de Aventura – conceito e modalidades no Brasil e no mundo.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita técnica ao Centro de Treinamento de Lutas em Cuiabá.
Aula de campo de Rafting no Município de Jaciara.
Aula de campo no autódromo de Kart.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas.
Apresentação de Seminários. Organização e desenvolvimento de atividades práticas pelos estudantes.
Vivências práticas dos temas propostos.
Grupos de discussão.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data-show; textos diversos, dispositivos eletrônicos para pesquisa (computadores pessoais, telefones móveis, sala de informática)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Apresentação de Seminários (desenvolvimento individual e em grupo): 0 - 10,0
Organização e aplicação de atividades práticas: 0 - 10,0
Relatórios de visita técnica: 0 – 10,0
Avaliação atitudinal: 0 - 2,0

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
KUNZ, Elenor.	Transformação didático-pedagógica do esporte.	8. ed.	Ijuí:	Ed. Unijuí,	2014.	
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade.	Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica.	2. ed.	Rio de Janeiro:	Guanabara Koogan,	2014.	
PAES, Roberto Rodrigues.	Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas.		Rio de Janeiro:	Guanabara Koogan,	2014.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MENDES, Ricardo Alves; LEITE, Neiva.	Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas.		Barueri:	Manole,	2012.	
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení.	Esporte para a vida no ensino médio.	1. ed.	São Paulo:	Cortez,	2012.	
CUNHA, Igor Márcio Corrêa Fernandes da; VIEIRA, Luiz Renato; TAVARES, Luiz Carlos Vieira; SAMPAIO, Tânia Mara Vieira.	Capoeira: a memória social construída por meio do corpo.		Movimento, Porto Alegre,	v. 20, n. 2, p. 735-755,	abr./junho de 2014.	
MARINHO, Alcyane; INÁCIO, Humberto Luís de Deus.	Educação Física, Meio Ambiente e Aventura: um percurso por vias instigantes.		Rev. Brasil. Cienc. Esporte, Campinas,	v. 28, n. 3, p. 55-70,	maio 2007.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande MT, 15 de Fevereiro de 2017.

Elisangela Almeida Barbosa

Esp. Bruno Leandro dos Santos
Rodrigues
Coordenador de Curso Eixo
Tecnológico Infraestrutura
Portaria nº 2.814 de 28/12/2015

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia III	34	35	05	40
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	José Vinicius da Costa Filho			

EMENTA
Filosofia Prática: questões de filosofia política. Política e cidadania. Concepções políticas e a ordem democrática. Principais problemas da filosofia política contemporânea. Poder, cidadania e democracia.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">· Investigar as relações entre os aspectos coletivos e individuais da vida política na democracia, conscientizados e da indissociabilidade entre estas duas dimensões e das implicações éticas aí existentes.· Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.· Oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico.· Fornecer os elementos didáticos que possibilitem aos alunos o desenvolvimento e a tomada de posse de um referencial linguístico discursivo que os permita escolher, criticar e julgar os principais aspectos de sua prática profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>O conteúdo programático será desenvolvido da seguinte maneira:</p> <p><u>1º bimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none">· Apresentação e Introdução da disciplina – Boas vindas do Docente; informações relevantes para os discentes; estabelecimento das regras de convivência; apresentação do Plano de Ensino; estabelecimento do recorte teórico da disciplina;

· Filosofia Prática: questões de filosofia política – Filosofia política clássica; delimitação dos temas mais relevantes para a filosofia política;

· Política e cidadania – Conceito/Definição de Política; conceito/definição de cidadania; aplicação na atualidade;

2º bimestre:

· Concepções políticas e a ordem democrática – Conceito/definição de Ordem democrática; tipos de governo;

· Poder, cidadania e democracia – Conceito/definição de poder; Conceito/definição de democracia; Conceito/definição de republicanismo, Conceito/definição de liberalismo;

· Principais problemas da filosofia política contemporânea – Temas atuais da filosofia contemporânea (liberalismo, socialismo, social-democracia, teorias políticas)

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Sem previsões de atividades externas à instituição.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada no período de 30/01/2017 a 30/06/2017, perfazendo 40 (quarenta) aulas e 34 (trinta e quatro) horas semestrais, conforme disposto na grade curricular do curso. Pretende-se utilizar as melhores estratégias de ensino aprendizagem, dentre elas se destacam:

· Aula Expositiva e dialogada – Este docente mediará a construção dos conhecimentos atinentes à disciplina, de forma que os fluxos e influxos ocorram simultaneamente, sob perspectiva crítica, entre os atores envolvidos (docente e discente).

· Estudos dirigidos – Ferramenta a ser utilizada no aprofundamento de temas valorizados, seja pela sua importância, seja pela sua dificuldade de compreensão;

· Seminário – Dispositivo que proporciona autonomia ao discente, na medida em que este desenvolve, concomitantemente em posição ativa e passiva, parte substancial do ciclo de abstração do conhecimento;

· Estudo de caso – Amplia o horizonte dos atores envolvidos na medida em que cria uma intersecção entre a teoria e a prática, aproximando, portanto, esses dois mundos;

· Discussão de filmes e de livros – Tal qual o item anterior, busca também aproximar a teoria da prática, demonstrando mediante instrumentos lúdicos a aplicação dos conhecimentos construídos;

· Dinâmicas externas à sala de aula – Mediante dinâmicas esportivas ou de deslocamento no espaço físico da instituição se buscará desenvolver exercícios para abstração e revisão da disciplina;

· Júri Simulado – Dinâmica que intenta criar um ambiente em que o discente poderá defender ou decidir que ideia/ideologia/teoria acredita ser a mais adequada, empoderando-os de uma opinião qualificada;

· Etc.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Para concretização dos objetivos propostos e considerando a metodologia adotada, serão utilizados os seguintes recursos:

- Espaço físico da sala de aula e toda a sua estrutura (cadeiras, mesas, ar condicionado, etc);
- Espaço físico da instituição;
- Quadro branco ou negro;
- Caneta para quadro branco ou giz para quadro negro;
- Projetor multimídia;
- Programas para exposição de conteúdo (Powerpoint, Prezi, etc)
- Cópias de material de reforço;
- Filmes e vídeos;
- Etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados mediante provas escritas, apresentação de trabalho/seminário/Júri simulado, participação nas atividades propostas, sendo a nota máxima 8 (oito) pontos. Pretende-se realizar pelo menos duas avaliações nesses moldes em cada bimestre.

Além do exposto, o discente será ainda avaliado por conceito, conforme disciplinado na Organização Didática da instituição, sendo a nota máxima 2 (dois).

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CHARLES, Feitosa.	Explicando a Filosofia com Arte.		São Paulo:	EDIOURO,	2004.	
FIGUEIREDO, Vinicius de (ORG).	Seis Filósofos na sala de aula.		São Paulo:	BERLENDIS,	2006.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2008.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ARENDR, Hannah.	A Condição Humana.		Rio de Janeiro:	FORENSE,	1997.	
ZIZEK, Slavoj.	Em defesa das causas perdidas.		São Paulo:	BOITEMPO,	2011.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 01 de fevereiro de 2017.

José Vinicius da Costa Filho

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GEOGRAFIA	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Saiani Zarista			

EMENTA
Dinâmica dos processos de industrialização e de urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso. Organização e dinâmica do espaço agrário. Problemas socioambientais na cidade e no campo.

OBJETIVOS
Entender a dinâmica histórica, socioeconômica e política dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso, bem como, as transformações no tempo e no espaço decorrentes destes processos;
Conhecer as especificidades do espaço agrário a partir da estrutura fundiária, da modernização da agricultura, bem como, das relações de trabalho, da contradição no uso e apropriação do solo, das tecnologias agrícolas e dos movimentos sociais que perpassam todo o meio rural;
Identificar os problemas socioambientais que afetam os meios urbano e rural na atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE
Organização do Espaço Brasileiro e natureza
Domínios morfoclimáticos brasileiros; Constituição do território brasileiro e regionalização: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
População Brasileira

O povo brasileiro;
Características da população brasileira;
Movimentos migratórios;
Dinâmica populacional de Mato Grosso.

Espaço Rural Brasileiro

Concentração fundiária e os conflitos no campo;
Agropecuária no Brasil e as novas fronteiras agrícolas;
Tecnologias no meio rural e problemas ambientais no campo.

Urbanização Brasileira e Planejamento Urbano

Urbanização brasileira;
Regiões metropolitanas, megacidades e megalópoles;
Rede e hierarquia urbana;
Impactos urbanos;
Planejamento urbano;
Políticas de colonização em Mato Grosso.

2º BIMESTRE

Espaço Industrial Brasileiro

História da industrialização brasileira;
Tipos e fases da industrialização;
Distribuição industrial no território brasileiro e internacionalização das indústrias;
Impactos ambientais e novas tecnologias.

Energia, Mineração e Transporte

Recursos minerais;
Fontes de energia renováveis e não renováveis;
Fontes de energia no Brasil: uma diversidade estratégica;
Redes de transporte e comunicação.

Geografia de Mato Grosso

Processo de ocupação e formação do território Mato-grossense;
Estrutura e formas de relevo;
Clima e domínios biogeográficos;
Hidrografia no contexto regional;
População em Mato Grosso;
Desenvolvimento regional e formação de cidades;
A integração de Mato Grosso na economia nacional;
Os povos indígenas em Mato Grosso: territórios e expropriação.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita Técnica agendada:

Usina Hidrelétrica de Manso (APM Manso) - Abril/2017

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo ensino aprendizagem, se dará através de aulas expositivas com debates e pesquisas dos temas abordados, bem como a utilização de recursos audiovisuais: computadores, data show, observação de imagens, músicas, filmes, produções artísticas. Além destes, realizaremos ainda, o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados à temática.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
- Quadro (vidro, branco, negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincel para quadro, giz, papel A 4).
- Visita técnica.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades. Para efeito de mensuração e registro de avaliação será adotado como critérios:

- **Nota 01:** Presença, comprometimento, participação nas atividades em sala e em casa - atitudinal (0 a 2,0).
- **Nota 02:** Realização de atividades, trabalhos, seminários e tarefas – somando de 0 a 10,0.
- **Nota 03:** Avaliação bimestral – objetiva e descritiva (0 a 10,0).

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
ADAS, Melhem.	Panorama geográfico do Brasil: Contradições, impasses e desafios socioespaciais.	4ª ed.	São Paulo.	Atual,	2007.	
BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves.	Geografia: espaço e vivência.	V. único	2. ed.	São Paulo,	Atual,	2007.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização**. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2011.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
FERREIRA, Graça M. L.	Geografia em Mapas - Introdução À Cartografia	5ª ed.	São Paulo	Moderna	2014	
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio.	Território e sociedade no mundo globalizado	Vol. 1, 2 e 3.	São Paulo	Saraiva	2010	
MAGNOLI, Demétrio.	Geografia para o Ensino Médio		São Paulo	Moderna	2013	
MOREIRA, João C; SENE, Eustáquio.	Geografia geral e do Brasil – Espaço geográfico e globalização	Volume único.	São Paulo	Scipione	2010	
TAMDJIAN, J. O.; MENDES, I. L.	Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço		São Paulo	FTD	2005	
TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges.	Conexões de Estudos Geográficos – Geral e do Brasil		São Paulo	Moderna	2013	
VESENTINI, José William.	Geografia: o mundo em transição	Volumes 1, 2 e 3.	São Paulo	Ática	2011	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de fevereiro de 2017.

Saiani Zarista

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e
Negócios
Portaria nº 1983 de
18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de
17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		5º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Compras e Suprimentos	68	80		80
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	Gabriela Monfredini Carvalho Neves			

EMENTA
Impactos da Compras e Suprimentos para a Competitividade Organizacional, Princípio da Alavancagem, Aspectos Estratégicos, Utilização das Variáveis-Chave de Compras e Suprimentos, Analisando o Fornecedor e as Fases e Processos de Negociações em Compras.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar uma visão abrangente sobre a importância das compras como fator estratégico e como a aquisição de materiais impacta significativamente na lucratividade das empresas;• Analisar os elementos-chave das compras que têm impacto direto na competitividade;• Identificar os atributos de um bom fornecedor e desenvolver meios de avaliação;• Entender a negociação e identificar as atividades que ocorrem nos vários estágios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: Impactos da Compras e Suprimentos para a Competitividade Organizacional, Princípio da Alavancagem 2º bimestre: Aspectos Estratégicos, Utilização das Variáveis-Chave de Compras e Suprimentos, Analisando o Fornecedor e as Fases e Processos de Negociações em Compras.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Reconhecer a tendência ao erro;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude inter e transdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Contextualizar os conhecimentos sistematizados, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção do saber escolar;
- Organizar um ambiente educativo que articule múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação dos jovens e adultos, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;
- Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos (as) estudantes a partir do levantamento dos seus conhecimentos prévios;
- Elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Sistematizar coletivos pedagógicos que possibilitem os estudantes e professores refletir, repensar e tomar decisões referentes ao processo ensino-aprendizagem de forma significativa;
- Ministras aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão considerados instrumentos de avaliação do conhecimento: exercícios; trabalhos individuais e/ou coletivos; fichas de acompanhamento; relatórios; atividades complementares; provas escritas; atividades práticas; provas orais; seminários; projetos interdisciplinares e outros. E serão considerados instrumentos de avaliação atitudinal os seguintes aspectos qualitativos: Auto-avaliação; assiduidade e pontualidade; realização de atividades escolares; disciplina, interesse, participação nas aulas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BAILY et al. Compras: princípios e administração. São Paulo: Atlas, 2000; MARTINS, Petrônio Garcia; ALT CAMPOS, Paulo Renato. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da Produção e Operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008;						

SLACK, Nigel CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 23 de Março de 2017.

Gabriela Monfredini Carvalho Neves

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio		5º Sem		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GESTÃO DE PESSOAS	51	50	10	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Edmir Soares de Sena			

EMENTA
Processo Histórico da Gestão de Pessoas. Fundamentos da Gestão de Pessoas. Recrutamento e Seleção. Treinamento e Desenvolvimento. Avaliação de Desempenho. Salários e Benefícios. Empregabilidade. Marketing Pessoal.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os objetivos e as políticas da Administração de Recursos Humanos nas organizações;• Compreender o mercado de trabalho e seus reflexos na gestão de pessoas;• Conhecer o perfil do gestor de pessoas, aspectos comportamentais, técnicos e gerenciais;• Compreender o papel e a função da capital humano nas organizações;• Compreender os conceitos de Recursos Humanos e Gestão de Pessoas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Processo histórico da Gestão de Pessoas:</p> <p>1.1 Contexto histórico da gestão de pessoas;</p> <p>1.2 História da formação profissional no Brasil;</p> <p>1.3 A atual gestão de pessoas nas organizações;</p>

2. Fundamentos de Gestão de Pessoas:

- 2.1 O papel, os objetivos e importância da gestão de pessoas nas organizações;
- 2.2 O caráter multivariado da gestão de pessoas;
- 2.3 Políticas de gestão de pessoas;

3. Recrutamento e Seleção:

- 3.1 Conceito de recrutamento;
- 3.2 Recrutamento interno, externo e misto;
- 3.3 Conceito de seleção;
- 3.4 Coleta de informação para seleção;

4. Treinamento e Desenvolvimento:

- 4.1 Conceitos e tipos de treinamento;
- 4.2 Ciclo do treinamento;
- 4.2 Pressupostos básicos do desenvolvimento organizacional;
- 4.3 O processo do desenvolvimento organizacional;

2º Bimestre

5. Avaliação de desempenho:

- 5.1 Conceito de controle de pessoas;
- 5.2 Meios de controle;
- 5.3 Programas de incentivos ao desempenho;

6. Salários e benefícios:

- 6.1 Significado de salário e benefícios;
- 6.2 Remuneração;
- 6.3 Descrição de benefícios inerentes ao profissional de logística;

7. Empregabilidade:

- 7.1 As tendências do mercado de trabalho;
- 7.2 Qualidade de vida no trabalho

8. Marketing pessoal:

- 8.1 Noções básicas de marketing pessoal.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Palestra com Gestores de Recursos Humanos;
Visita a Agências de Emprego;
Visita Técnica ao Depto. Gestão de Pessoas de Empresas Públicas, Privadas e/ou Mistas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas;
Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo
Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
01	Sala de Aula	01	Quadro de Vidro
02	Biblioteca	02	DataShow
03	Laboratório de Informática	03	Caixas de Som
		04	Caneta para quadro branco

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Individual Descritiva;
Apresentação de Trabalhos, em grupo ou individual;
Pesquisa individual ou em grupo;
Participação em Debates, Mesas Redondas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CARBONE , Pedro Paulo. Et. al...	Gestão por competências e gestão do conhecimento,	2011.				
CHIAVENATO , Idalberto.	Recursos humanos: edição compacta. 7.ed.	São Paulo: Atlas	, 2002.			Classificação:658.3 - C458r

LUCENA, Maria Diva da Salete. Planejamento de recursos humanos. São Paulo: Atlas, 2010. MILKOVICH, G. T. et al. Administração de recursos humanos. São Paulo. Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
TEIXEIRA , Gilnei Mourão, Et. al... Gestão estratégica de pessoas. 2. Ed. Rio de Janeiro: FGV, 2011						
BOOG , Gustavo G. (Coord). Manual de treinamento e desenvolvimento. São Paulo: Makron Books, 1999. Classificação: 658.302 - B715m						
CHIAVENATO , Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. São Paulo: Atlas, 2007.						
DUTRA , J. S. Competências: conceitos, métodos e experiências. São Paulo: Ed. Atlas, 2010.						
GIL , Antonio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2007. Classificação: 658.3 - G329g						
TACHIZAWA , Takeshy; FERREIRA , Victor Cláudio Paradela;						
FORTUNA , Antônio Alfredo Mello, Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios. 5 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 15 de Fevereiro de 2017.

Prof. Me. Edmir Soares de Sena

Me. João Bosco Lima Beraldo
Coordenador do Curso Superior de
Tecnologia em Gestão Pública
Portaria nº 249 de 04/02/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
MATEMÁTICA III	102	120	----	120
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	João Américo Esganzela			

EMENTA
Análise combinatória. Probabilidades. Noções de estatística. Polinômios e equações polinomiais. Geometria analítica, Geometria espacial.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as ideias abstratas de novas estruturas matemáticas com números complexos.• Desenvolver o senso investigativo ao analisar as possíveis raízes de uma equação polinomial.• Desenvolver processos algébricos e geométricos para resolver problemas envolvendo medidas de comprimento, superfície e volume.• Associar as linguagens algébricas e geometria na resolução de situações que utilizem geometria plana.• Reconhecer e esboçar determinadas curvas a partir de sua representação algébrica. Identificar a aplicabilidade dessas curvas no cotidiano.• Desenvolver o raciocínio de contagem através da resolução de situações que envolvam o princípio multiplicativo (princípio fundamental da contagem).• Compreender, formular, selecionar e interpretar informações em problemas de contagem.• Compreender e representar uma distribuição de frequências em gráficos, tabelas e histogramas.• Utilizar os conceitos das medidas de tendência central e de dispersão na resolução de problemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: <ol style="list-style-type: none">1. Estatística Organizando os dados em tabelas; Representação da informação; Média e mediana;2. Combinatória e Probabilidade Análise combinatória; Binômio de Newton; Teoria das probabilidades 2º bimestre: <ol style="list-style-type: none">1 Geometria analítica Ponto e reta; Circunferência; Secções Cônicas;2. Geometria Espacial Polígonos; Área das principais superfícies poligonais planas; Círculo e circunferência; Posições relativas; Projeção ortogonal e distância; Ângulos e diedros; Poliedros e corpos redondos; Prismas: área e volume; Pirâmide: área e volume; Tronco de uma pirâmide: área e volume; Cilindro e Cone: área e volume;

- 3. Números complexos O conjunto dos números complexos;
- 4. Polinômios; Equações polinomiais ou algébricas

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva com participação dos alunos;
- Levantamento do conhecimento prévio;
- Problematização e conceituação.
- Resoluções de situações-problema coletivamente;
- Situações onde os alunos precisarão verificar os resultados
- Planejar intervenções para as aulas expositivas;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Processual;
- Atividades em duplas, equipe;
- Avaliação escrita;
- Vistos.

Avaliação do Conhecimento - valendo 8,00 e Avaliação Atitudinal - valendo 2,00

$$M_{Bim} = \frac{\sum A_n}{N} + C$$

Onde:

M_{Bim} = Média Bimestral;
 $\sum A_n$ = Somatório das avaliações;
 N = Número de avaliações
 C = Conceito.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2º grau. São Paulo. Ática, 2001.						
SOUZA, J. R. Novo olhar: Matemática 1 . 2º Ed. São Paulo. FTD, 2013						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 04 de abril de 2016.

João Américo Esganzela

Elisangela Almeida Barbosa
Coordenadora de Curso Eixo
Tecnológico Gestão e Negócios
Portaria nº 1983 de 18/07/2016

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020