



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Microempreendedor

Individual (MEI)

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Modalidade: Presencial

Várzea Grande – MT

Abril – 2022

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Victor Godoy Veiga

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Tomás Dias Sant'Ana

REITOR

Julio César dos Santos

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Epaminondas de Matos Magalhães

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Túlio Marcel Rufino de Vasconcelos

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Marcus Vinicius Taques Arruda

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Luciana Maria Klamt

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Lucas Santos Café

COORDENADORA GERAL DO BOLSA FORMAÇÃO NO IFMT

Angela Santana de Oliveira

COORDENADOR ADJUNTO DO PROGRAMA QUALIFICA MAIS PROGREDIR NO IFMT

Marcos de Oliveira Valin Junior

DIRETOR GERAL DO CAMPUS VÁRZEA GRANDE

João Bosco Lima Beraldo

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO CAMPUS VÁRZEA GRANDE

Mariane Batista de Lima Moraes Brandao Campos

**COORDENADOR ADJUNTO DO PROGRAMA QUALIFICA MAIS PROGREDIR NO CAMPUS
VÁRZEA GRANDE**

Joacil Amarante de Paula Junior

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO:

João Bosco Lima Beraldo

Joacil Amarante de Paula Junior

Renan Polizei

Sônia Maria de Almeida

Denise Stopa de Castro

Marcos de Oliveira Valin Junior

Angela Santana de Oliveira

Projeto do Curso de Formação Inicial e Continuada em Microempreendedor Individual (MEI)

Campus: Campus Várzea Grande	
Diretor Geral: João Bosco Lima Beraldo	
E-mail: joao.beraldo@ifmt.edu.br	Telefone: (65) 3691-8020
Coordenador do Curso: Joacil Amarante de Paula Junior	
E-mail: joacil.amarante@ifmt.edu.br	Telefone:(65) 3691-8020
Programa: Programa Qualifica Mais Progredir (SETEC-MEC)	
Instituição Demandante: Prefeitura Municipal de Várzea Grande – Secretaria de Assistência Social (Centro de Referência em Assistência Social – CRAS)	
Instituição Parceira: IFMT	
Comissão de Elaboração: João Bosco Lima Beraldo, Joacil Amarante de Paula Junior, Renan Polizei, Sônia Maria de Almeida, Denise Stopa de Castro, Marcos de Oliveira Valin Junior, Angela Santana de Oliveira.	

1. Identificação do Curso		
Nome do Curso: Microempreendedor Individual (MEI)		
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios		
Área do Conhecimento:		
Forma: (x) FI - Formação Inicial () - FC Formação Continuada () Cursos Livres		
Modalidade: Presencial		
Carga Horária: 160h		
Qualificação (Título a ser concedido): Certificado de Qualificação Profissional em Formação Inicial em Microempreendedor Individual		
Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Completo		
Forma de Ingresso: Processo de inscrição, conforme edital e calendário previamente divulgado.		
Público Alvo: Beneficiários do Bolsa Família que tenham 18 anos ou mais de idade e ensino fundamental completo conforme solicitação do demandante (Ministério da Cidadania).		
Turno de Funcionamento: noturno		
Horário das Aulas: terças, quartas e quintas-feiras, das 19 horas às 22 horas		
Total de Vagas: 500	Nº de Turma: 12	
Data de Início: agosto de 2022	Data do Término: Dezembro de 2022	Duração: 4 meses cada
Frequência da Oferta do Curso: Semestral		
Programa: Programa Qualifica Mais Progredir (SETEC - MEC)		
Município de Realização do Curso: Várzea Grande		

2. Sumário:

- Apresentação
- Justificativa da Oferta do Curso
- Objetivos (Geral e Específicos)
- Público- alvo

- Requisitos e Formas de Acesso
- Organização Curricular (Metodologia, Matriz Curricular e Ementas)
- Aproveitamento de Estudos
- Perfil do Egresso
- Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem
- Certificação
- Quadro de Pessoal Docente e Técnico
- Instalações e Equipamentos
- Referências

3. Apresentação:

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT , desde sua criação, foi concebido como uma Instituição comprometida com a sociedade matogrossense e que se propõe a formar e qualificar profissionais nos vários níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia, nas áreas da indústria, tecnologia ,construção e serviços. Realizar pesquisa e desenvolvimento de novos processos, produtos, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, promovendo o ensino, a pesquisa e a extensão e aplicados ao atendimento da comunidade em que se insere.

A oferta tem previsão de início para fevereiro de 2022 e atenderá 06 (seis) turmas no primeiro semestre e 06 (seis) turmas no segundo semestre, totalizando 500 alunos.

Desta forma, o processo de construção deste PPC encontra-se fundamentado nos princípios norteadores da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº. 9.394/1996, atualizada pela Lei nº. 11. 741/2008, mais especificamente o que trata da oferta de cursos FIC; na Portaria MEC nº 12/2016 que aprova a quarta edição do Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC); no art. 7º Inciso II da Lei nº.11.892/2008 que aborda como um dos objetivos dos Institutos Federais a oferta de cursos FICs; Portaria/MEC nº 817, de 13 de agosto de 2015 que dispõe sobre a oferta da Bolsa-Formação no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec; na Resolução CONSUP/IFMT nº. 13/2019 que aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT (2019/2023) e a previsão de oferta de cursos FIC nos campi; na Resolução nº. 012/2019 que trata da regulamentação dos cursos FIC do IFMT; Resolução CONSUP nº 35/2018 que regulamenta as Políticas de Ações Afirmativas de Inclusão Socioeconômico, Étnico-racial para pessoas com deficiência para os cursos técnicos de nível médio, e de graduação, presenciais e à distância no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso e; na Resolução CONSUP nº. 081/2020 que aprova o Regulamento Didático do IFMT e os procedimentos didáticos pedagógicos e avaliativos basilares utilizados nos cursos ofertados nos campi, conforme o art.374, §3º.

4. Justificativa da Oferta do Curso:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso é uma Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino e tem como sua missão “Ser uma instituição de excelência na educação profissional e tecnológica, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da

cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão. ” Assim, oferece também cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), na busca por ampliar e democratizar a oferta de educação profissional e tecnológica, também por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

A partir dessa perspectiva, e, alinhados com a proposta da linha de fomento “Qualifica Mais Progredir”, busca-se com o Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI), possibilitar o atendimento e a inclusão produtiva de uma parcela da população que encontra-se muitas vezes excluída do mundo do trabalho, por motivos de diversas naturezas, e que recebem o Bolsa Família. Neste sentido, o curso busca possibilitar melhores oportunidades de trabalho e de remuneração, fortalecendo a autoestima e os vínculos sociais. A proposta ainda busca promover melhores condições de vida e uma transformação nos diferentes setores econômicos, nos indicadores formais de ocupação, nas perspectivas de necessidade de mão de obra qualificada, nos arranjos produtivos locais e nas características do público com necessidade de qualificação.

No que diz respeito ao conteúdo programático elencado nas ementas dos componentes curriculares do Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI), busca-se capacitar pessoas a compreender as oportunidades e dificuldades do empreendedorismo; elaborar, organizar e executar um plano de negócios; compreender e exercitar conhecimentos em matemática financeira e os aspectos legais e rotinas administrativas, tão importantes para a gestão dos empreendimentos.

Entendendo que o IFMT tem no ensino público um dos principais fatores capazes de alavancar processos de desenvolvimento onde está inserido, a oferta do Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI) constitui-se em mais uma das formas de incentivar a geração de novos empreendedores e de capacitação dos já existentes. Há a predominância em nossa região de um grande número de micro e pequenas empresas, cujo perfil profissional não apresenta alta renda, escolaridade e opta pelo trabalho autônomo por necessidade. Logo, torna-se imprescindível, ofertar capacitação adequada a esse público, possibilitando a estas pessoas identificar oportunidades, solucionar problemas e inovar, potencializando a distribuição de renda, impactando assim, para com toda realidade local.

5. Objetivos:

5.1 Geral:

Promover a qualificação profissional inicial na área de Microempreendedorismo Individual, estimulando a inclusão produtiva de beneficiários do bolsa família ao mundo do trabalho e possibilitando a este a ampliação de suas oportunidades profissionais.

5.2 Específicos:

- Promover o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionadas ao empreendedorismo;
- Despertar o potencial de transformação positiva do ambiente onde o aluno está inserido;
- Contribuir para educação financeira pessoal dos discentes;
- Promover a reflexão sobre a interface entre empreendedorismo, gestão de negócios e aspectos ambientais, socioculturais e identitários;
- Fomentar o desenvolvimento da criatividade, da inovação e do empreendedorismo, com vistas ao desenvolvimento sustentável;

- Apresentar e discutir novos modelos de negócios e possibilidades de financiamento, individual e coletivo;
- Possibilitar a conexão de diferentes saberes construídos na vivência do mundo do trabalho e no âmbito do próprio curso, por meio de Planos de Negócios;
- Promover a redução das diferenças culturais e sociais provocadas pela exclusão digital.

6. Público Alvo:

Beneficiários do Auxílio Brasil (antigo Bolsa Família), que tenham 18 anos ou mais de idade e ensino fundamental completo conforme solicitação do demandante (Ministério da Cidadania).

7. Requisitos e Formas de Acesso:

7.1 Requisitos:

Comprovar ser beneficiário do Programa Auxílio Brasil (antigo Bolsa Família), ter 18 anos ou mais de idade e ter comprovante de conclusão do Ensino Fundamental Completo.

Obs: Em casos de exceção, onde fique clara a dificuldade de apresentação do histórico escolar ou outro comprovante de conclusão do nível escolar, o candidato deverá preencher e assinar a autodeclaração de nível de seus estudos, conforme OFÍCIO CIRCULAR No 2/2022 - RTR-CRED/RTR-PROEN/RTR/IFMT do dia 11 de abril de 2022.

7.2 Forma de Acesso:

Processos de inscrição, conforme edital e calendário previamente divulgados de acordo com o demandante. A inscrição e seleção será totalmente realizada pela Prefeitura Municipal de Várzea Grande, através dos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS da Secretaria de Assistência Social. A documentação solicitada no ato da inscrição deverá ser apresentada pelo candidato para a realização da matrícula. A não apresentação da documentação especificada no ato da matrícula, implicará na eliminação do candidato à vaga.

8. Organização Curricular:

A estrutura curricular do Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI), considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional através de uma formação humana integral que propicie ao educando, uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.

Com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, este curso FIC pode ser considerado como uma “Formação Continuada” pois compreende conhecimentos indispensáveis ao bom desempenho dos participantes, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, representando elementos expressivos para a integração curricular.

8.1 Metodologia:

Visando o favorecimento de uma aprendizagem significativa, serão utilizadas estratégias

distintas, tais como trabalho individual e em equipe, textos escritos, demonstrações, apresentação de trabalhos, palestras, exibição de vídeos, observação da prática profissional, auto avaliação, entre outros.

Serão considerados os aspectos formativos e quantitativos da ação educativa (o primeiro sobrepondo-se ao segundo), exigindo-se a frequência às atividades escolares. Assim, o professor deverá enfatizar os objetivos, os conteúdos e sua relação com a realidade, na elaboração dos instrumentos, com o equilíbrio entre as diversas estratégias de aprendizagem, enfocando aquelas que levam ao desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para a formação do discente.

A organização curricular foi pensada de forma a facilitar o entendimento dos princípios teóricos e práticos que possibilitem ao aluno conhecimentos básicos para a atuação como um Microempreendedor Individual.

8.2 Matriz Curricular:

A matriz curricular do Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade presencial, está organizado em 6 (seis) componentes curriculares, perfazendo uma carga horária total de 160 horas.

MATRIZ CURRICULAR	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Empreendedorismo	26h
Noções de Finanças e Contabilidade	26h
Noções de Marketing	26h
Ferramentas Digitais para MEI	26h
Aspectos Legais para Formalização de MEI	26h
Modelo de Negócio	30h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	160 horas

8.3 Ementas:

Curso: FIC em Microempreendedor Individual (MEI)	Eixo: Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Empreendedorismo	Carga Horária: 26h
Ementa:	

O fenômeno do empreendedorismo: conceitos, características e desafios. As habilidades e competências necessárias aos empreendedores. Empreendedorismo Solidário. Economia Criativa. Os pequenos negócios no Brasil. Principais características e perfil do empreendedor (Comportamento e Personalidade).

Objetivos:

- Promover o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionadas ao empreendedorismo;
- Gerar conhecimento e visão crítica para o desenvolvimento de novos negócios voltados à realidade local;
- Compreender o processo empreendedor como um mecanismo que contribui para o desenvolvimento econômico, social e tecnológico de um país através da inovação e criatividade;
- Identificar as características de um empreendedor.

Metodologia:

O estudo do componente curricular será desenvolvido mediante aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, estimulando sempre o debate dos temas discutidos e a realização de pesquisas bibliográficas.

Bibliografia Básica:

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa: Uma ideia, Uma Paixão e um Plano de Negócios: Como nasce o Empreendedor e se Cria uma Empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4.ed. Barueri Manole, 2012.

Bibliografia Complementar:

DOLABELA, F. Oficina do empreendedor. Rio de Janeiro: Sextante / GMT, 2008.

HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, D. A. Empreendedorismo. 9. ed. Bookman, 2014.

Curso: FIC em Microempreendedor Individual (MEI)	Eixo: Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente: Noções de Finanças e Contabilidade	Carga Horária: 26h
Ementa: Custo: custos fixos e custos variáveis. Formação de Preço. Ponto de Equilíbrio. Retorno sobre o Investimento. Fluxo de Caixa. Capital de Giro. Despesas e Investimentos.	

Objetivos:

- Conhecer os conceitos principais de administração financeira existentes em uma micro e/ou pequena empresa;

- Compreender os conceitos de Capital de Giro e Fluxo de Caixa;
- Compreender a Importância da Gestão dos Custos, Despesas e Investimentos, a relação - Faturamento x Despesas (Ponto de Equilíbrio) e o Resultado Financeiro da Empresa (Retorno sobre Investimento);
- Compreender o processo de formação de preços.

Metodologia:

O estudo do componente curricular será desenvolvido mediante aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, estimulando sempre o debate dos temas discutidos e a realização de pesquisas bibliográficas.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, ALEXANDRE. Finanças corporativas e valor. São Paulo: Atlas, 2003.
 FERREIRA, Ricardo J. Contabilidade Básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2010.
 MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar:

PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica. 7ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
 TITMAN, S.; MARTIN, J.D. Avaliação de projetos e investimentos: Valuation. Porto Alegre, Bookman, 2010.

Curso: FIC em Microempreendedor Individual (MEI)	Eixo: Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente: Noções de Marketing	Carga Horária: 26h

Ementa:

Contextualização: importância e conceito de marketing. Conceitos centrais de marketing. Satisfação e Criação de Valor. Relacionamento. Atendimento ao cliente. Pesquisa em Marketing. Conceitos básicos de Branding.

Objetivos:

- Identificar as características do empreendimento e da cultura local;
- Apresentar ferramentas de Marketing que propiciam maior criação de valor ao mercado;
- Despertar o interesse para uma transformação positiva através do conhecimento de Marketing;
- Debater práticas e estudos de casos de crescimento através do conhecimento aplicado de Marketing com ênfase em estudos de casos regionais;
- Fomentar o desenvolvimento através de pesquisa de mercado em busca da identificação do público consumidor, comportamento e posicionamento
- Incentivar a aplicação do conhecimento obtido da área de marketing para potencializar os negócios;
- Contribuir na aplicação das ações de marketing e comunicação;
- Promover práticas aplicadas avaliando o conhecimento desenvolvido.

Metodologia:

O estudo do componente curricular será desenvolvido mediante aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, estimulando sempre o debate dos temas discutidos e a realização de pesquisas bibliográficas.

Bibliografia Básica:

KOTLER, P. Administração de Marketing. São Paulo: Prentice Hall, 2000.

SHIMP, T. A. A propaganda e a promoção: aspectos complementares da comunicação integrada de marketing. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.

ALVES, T. Construção da marca pessoal. São Paulo: Totalidade, 2008.

Bibliografia Complementar:

KANAANE, R.; KUAZAQUI, E. Marketing e desenvolvimento de competências. São Paulo: Nobel, 2004.

SROUR, R. H. Ética empresarial: Posturas Responsáveis nos Negócios, na Política e nas Relações Sociais – Ed. Campus, São Paulo, 2003.

Curso: FIC em Microempreendedor Individual (MEI)	Eixo: Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente: Ferramentas Digitais para MEI	Carga Horária: 26h

Ementa: Noções de uso de software de edição de texto e planilhas eletrônicas. Internet: e-mail e comércio eletrônico. Mídias Sociais: criação de conteúdo, relacionamento e vendas. Aplicativos para MEI. Aspectos de Segurança da Informação.

Objetivos:

- Oportunizar aos estudantes o contato com ferramentas de produtividade, tais como editores de texto, planilhas eletrônicas, gerenciadores de e-mail, plataformas de e-commerce, redes sociais e mídias digitais;
- Oferecer conhecimento básico acerca de ferramentas digitais e gratuitas de produtividade;
- Compreender a funcionalidade de ferramentas digitais de produtividade;
- Desenvolver rotinas e habilidades que reforcem a segurança online.

Metodologia:

O estudo do componente curricular será desenvolvido mediante aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, estimulando sempre o debate dos temas discutidos e a realização de pesquisas bibliográficas.

Bibliografia Básica:

LUECKE, R. Ferramentas para empreendedores: ferramentas e técnicas para desenvolver e expandir seus negócios. Rio de Janeiro: Record, 2007.

Caderno de Ferramentas: programa negócio a negócio. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. Brasília: SEBRAE, 2016, 188 p.

Tecnologias Digitais para Pequenos Negócios. Cuiabá: SEBRAE, 2017, 26 p.

Bibliografia Complementar:

STAIR, Ralph M; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação. 9a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 590p. LAUDON, Kenneth C

Curso: FIC em Microempreendedor Individual (MEI)**Eixo: Tecnológico:** Gestão e Negócios**Componente:** Aspectos Legais para Formalização de MEI**Carga Horária:** 26h

Ementa: Aspectos legais e burocráticos para abertura de Microempreendimentos. Procedimento de formalização. Direitos e obrigações do MEI; Atividades permitidas; Legislação sanitária e de prevenção de incêndios; Controles mensais do MEI; Declaração anual de faturamento; Procedimentos para contratação de empregado; Emissão de certidões e comprovantes; Contribuição mensal do MEI (DAS). Acesso à crédito especial para o MEI.

Objetivos:

- Demonstrar ao estudante os procedimentos básicos para formalização de um negócio;
- Dar condições condições para cumprimento das exigências básicas de abertura de uma MEI;
- Apresentar os direitos e obrigações de MEI;
- Conhecer os procedimentos rotineiros quanto à documentação de MEI.

Metodologia:

O estudo do componente curricular será desenvolvido mediante aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, estimulando sempre o debate dos temas discutidos e a realização de pesquisas bibliográficas.

Bibliografia Básica:

Cartilha MEI: passo a passo para realizar os serviços on-line. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro Empresas de Goiás. Sebrae, Goiás, 2020.

Cartilha do Microempreendedor Individual. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas Bahia, 2013.

Bibliografia Complementar:

UDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; LOPES, Christianne Calado V. de Melo. Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Curso: FIC em Microempreendedor Individual (MEI)**Eixo: Tecnológico:** Gestão e Negócios

<p>Componente: Modelo de Negócio</p>	<p>Carga Horária: 30h</p>
<p>Ementa: Identificação de oportunidades. Ideação e processos criativos (Design Thinking e Brainstorm). Prototipagem e Produto Mínimo Viável (MVP). Modelos de Negócio Canvas. Apresentação de Negócios (Pitch) e Vendas.</p>	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o estudante na identificação de aspectos centrais de pequenos negócios: como a receita é gerada, como agregar valor ao cliente, quais os processos do seu negócio; • Auxiliar o estudante a enxergar os principais elementos e etapas que compõem a forma com que o MEI trabalha; • Dar subsídios para a construção de um Plano de Negócios. 	
<p>Metodologia:</p> <p>O estudo do componente curricular será desenvolvido mediante aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, estimulando sempre o debate dos temas discutidos e a realização de pesquisas bibliográficas.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Bussines Model Generation - Inovação em Modelo de Negócios. 1 ed. Rio de Janeiro: Alta books, 2010.</p> <p>RIES, E. A Startup Enxuta: como os empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. 1ª reimpressão. São Paulo: Lua de Papel, 2012.</p> <p>BLANK, Steve. DORF, Bob. The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company. K&S Ranch Publishing Division. Volume I, 2012.</p> <p>BROWN, T. Design Thinking. Harvard Business Review. p.84-95. June, 2008.</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p>	

9. Aproveitamento de estudos:

Com base no art. 24 da LDB e na Resolução do CNE/CP Nº 1, de 5 de Janeiro de 2021, haverá a possibilidade de contínuo e articulado aproveitamento de estudos, mediante a verificação do aprendizado trazido pelo aluno.

10. Perfil do Egresso:

O curso de Formação Inicial e Continuada em Microempreendedor Individual (MEI) oportuna a formação de profissionais que sejam capazes de:

- Identificar características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno negócio;
- Desenvolver um plano e modelo de negócio;
- Utilizar as redes sociais a favor de seus negócios;
- Formalizar sua microempresa individual (MEI);
- Identificar e praticar a cooperação para fortalecimento dos pequenos negócios;
- Conhecer técnicas de atendimento a clientes;
- Compreender e utilizar o controle de caixa na rotina empresarial;
- Dominar o processo de formação de preços;
- Conhecer os tributos relacionados aos pequenos negócios e os benefícios e linhas de crédito a que tem direito;
- Gerenciar um pequeno negócio através do planejamento, organização, controle e avaliação das atividades de gestão.

11. Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem:

Segundo o Regulamento Didático do IFMT, a “avaliação é o instrumento utilizado para melhoria da realidade educacional do estudante, priorizando o processo de ensino-aprendizagem, tanto individualmente quanto coletivamente” (IFMT, 2020, p. 58).

A avaliação não deve ser pensada apenas como um instrumento classificatório de aprovação ou reprovação, mas, principalmente, como um instrumento voltado à formação do aluno. Assim, deve-se avaliar tanto o conhecimento adquirido quanto a capacidade de colocá-los em prática e expandi-los, garantindo, desse modo, o uso funcional e contextualizado das competências e habilidades necessárias à formação profissional.

Dessa maneira, é de vital importância a utilização critérios avaliativos que valorizem o desempenho **atitudinal**, tais como: valores sociais, postura, autoavaliação e principalmente a verificação do desenvolvimento integral do estudante ao longo do componente curricular. Com relação à **verificação da aprendizagem dos conhecimentos**, faz-se necessária a adoção de instrumentos diversificados, como exercícios; trabalhos individuais e/ou coletivos; fichas de acompanhamento; relatórios; atividades complementares; provas escritas; atividades práticas; provas orais; seminários, portfólios; diários de bordo; projetos interdisciplinares; entre outros (IFMT, 2020, p. 51). A diversificação de instrumentos avaliativos permite ao discente identificar suas dificuldades e ao docente avaliar o processo ensino-aprendizagem de forma e rever o seu planejamento, propiciando assim, a reflexão da prática docente.

Os critérios e valores da avaliação adotados pelo docente devem ser explicitados aos discentes no início do período letivo descrito no plano de ensino de cada componente curricular.

No desenvolvimento deste curso, a avaliação do desempenho escolar será feita por componente curricular (podendo integrar mais de um componente). Sendo que, cada componente curricular terá no mínimo 02 (duas) **avaliações de conhecimento** valendo de 0 a 10 que corresponde a 80% da avaliação, acrescida de até 2 (dois) pontos do conceito referente à **avaliação atitudinal**, conforme determina a Regulamento Didático do IFMT (2020). Portanto, a média do estudante no componente curricular será apurada da seguinte forma:

$$M = \left(\frac{\sum A_n}{n} \right) 0,8 + C$$

Onde:

M = Média;

ΣA_n = Somatório das avaliações;

N = Número de avaliações;

C = Conceito (avaliação atitudinal).

Para efeitos de certificação, será exigido do estudante o alcance da média 6,0 (seis) em cada componente curricular para a obtenção da conclusão do curso.

11.1 Recuperação:

De acordo com o Regulamento Didático do IFMT (2020) “entende-se por estudos de recuperação processual as estratégias elaboradas pelo docente para promover a superação das dificuldades de aprendizagem, diagnosticadas nos estudantes durante o desenvolvimento do componente curricular” (p. 54). Portanto, em cada avaliação, o estudante que obtiver nota inferior a 6,0 (seis) terá direito aos estudos de recuperação processual que “deverão propiciar novos momentos avaliativos, quando este já tiver ocorrido. Parágrafo único. Para definição da nota, prevalecerá a maior nota obtida. (IFMT, 2020, p. 54).

12. Certificação:

Para efeitos de certificação, será exigido do estudante o alcance da média 6,0 (seis) em cada componente curricular para a obtenção da conclusão do curso. Desta forma, o IFMT conferirá o Certificado de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual, ao estudante que concluir com aprovação todos os componentes curriculares pertencentes à matriz curricular.

13. Quadro de Pessoal Docente e Técnico:

O corpo docente e técnico será definido conforme edital interno e externo.

14. Instalações e Equipamentos:

O Campus Várzea Grande dispõe de infraestrutura física e equipamentos necessários para o adequado funcionamento do curso conforme detalhamento do espaço físico, mobiliário e equipamentos a saber: 11 salas de aula; 01 biblioteca com sala de estudo; 02 laboratórios de informática; 01 laboratório multidisciplinar, 01 sala de reuniões; 01 auditório; 01 sala de professores; banheiros feminino e masculino e salas dos setores administrativos.

Ressalta-se que as aulas poderão acontecer nas dependências do Campus Várzea Grande ou em escolas próximas aos CRAS, desde que apresentem infraestrutura adequada à realização de todos os componentes curriculares do curso, conforme acordo com a **instituição demandante local** – Prefeitura Municipal de Várzea Grande –

Secretaria de Assistência Social (Centro de Referência em Assistência Social – CRAS). O local em que ocorrerão as aulas será definido conforme edital e calendário previamente divulgados.

15. Referências:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (LEI nº 9.393/96). Ministério da Educação. MEC, Brasília, 1996.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei Federal nº 12.513. Institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Brasília, 26 de outubro de 2011.

IFMT. Regulamento Didático do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Cuiabá, 2020.

Me. João Bosco Lima Beraldo

Diretor Geral do IFMT – Campus Várzea Grande

Portaria nº 743 de 19/04/2021

Equipe Multidisciplinar do **Programa Qualifica Mais Progredir**

no Campus Várzea Grande:

Esp. Joacil Amarante de Paula Junior

Coordenador Adjunto do Programa Qualifica Mais Progredir

no Campus Várzea Grande

Ma. Sônia Maria de Almeida

Supervisora de Curso do Programa Qualifica Mais Progredir

no Campus Várzea Grande

Ma. Saiani Zarista

Orientadora Pedagógica do Programa Qualifica Mais Progredir

no Campus Várzea Grande

Esp. Flaviele dos Santos Souza

Assistente de Secretaria Acadêmica do Programa Qualifica Mais Progredir

no Campus Várzea Grande

Esp. Thiago Rafael da Silva Brandao

Apoio às Atividades Acadêmicas e Administrativas - Apoio Administrativo
do Programa Qualifica Mais Progredir no Campus Várzea Grande

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sonia Maria de Almeida**, SUPERVISOR - FG0001 - VGD-ENS, em 04/07/2022 10:30:10.
- **Joacil Amarante de Paula Junior**, TEC DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO, em 04/07/2022 10:33:24.
- **Mariane Batista de Lima Moraes Brandao Campos**, CHEFE - CD0004 - VGD-ENS, em 04/07/2022 10:34:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379387

Código de Autenticação: 184d6831a6





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC – SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

Resolução 23/2022 - RTR-PROEN/RTR/IFMT, de 7 de julho de 2022.

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO, no uso de suas atribuições legais que lhe foram conferidas pela Portaria nº 766 de 20 de abril de 2021, considerando a Resolução nº 102/2016 e Resolução nº 012/2019 – CONSUP/IFMT, e o [PARECER Nº 95/2022 - RTR-DEM/RTR-PROEN/RTR/IFMT](#), contido no processo nº 23749.000419.2022-37, do IFMT - Campus Várzea Grande.

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada Microempreendedor Individual - MEI do Campus Várzea Grande.

Art. 2º - O curso funcionará com as seguintes características:

Curso: Microempreendedor Individual

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Forma: Formação Inicial

Qualificação: Microempreendedor Individual - MEI

Modalidade: Presencial

Carga horária total: 160 horas

Frequência da Oferta: Semestral

Regime de matrícula: Único

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Completo.

Forma de Ingresso: Edital específico

Público Alvo: Beneficiários do Bolsa Família que tenham 18 anos ou mais de idade e ensino fundamental completo conforme solicitação do demandante (Ministério da Cidadania).

Requisitos: Comprovar ser beneficiário do Programa Auxílio Brasil (antigo Bolsa Família), ter 18 anos ou mais de idade e ter comprovante de conclusão do Ensino Fundamental Completo.

Número de Turmas: Doze (12)

Turno de Funcionamento: Noturno

Periodicidade das Aulas: Terças, quartas e quintas-feiras, das 19 horas às 22 horas

Número de alunos: 550 total

Início do Curso: Agosto de 2022

Art. 3º - Esta resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Cuiabá-MT, 07 de junho de 2022.

Luciana Maria Klamt
Pró-reitora de Ensino do IFMT
Portaria nº 766, de 20/04/2021

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Maria Klamt, PRO-REITOR - CD0002 - RTR-PROEN**, em 07/07/2022 18:15:18.
- **Lucas Santos Cafe, DIRETOR - CD0003 - RTR-DEM**, em 11/07/2022 08:40:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381259

Código de Autenticação: 7783e454d4

