



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANOS DE ENSINO
2020/1

CURSO: Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio

Turma	Componente Curricular	C.H.	Professores do Diário
20201.133110.1	Biologia I	102	Isabela Codolo de Lucena
20201.133110.1	Filosofia I	34	Fabio Mariani
20201.133110.1	Informática	68	Manoel Pontes Gomes
20201.133110.1	Língua Estrangeira I - Inglês	51	Tiago Borges de Lima
20201.133110.1	Matemática I	136	Gilberto Faria de Araújo
20201.133110.1	Gestão Empresarial e Estratégica	85	Edmir Soares de Sena
20201.133110.2	Artes I	34	Elizabete Angela Paro
20201.133110.2	Fundamentos de Logística	68	Agessander Manoel
20201.133110.2	Geografia I	136	Saiani Zarista
20201.133110.2	História I	68	Masília Aparecida da Silva Gomes
20201.133110.2	Química I	102	Kellyn Ferreira Antunes
20201.133110.3	Filosofia II	34	Fabio Mariani
20201.133110.3	Língua Portuguesa II	85	
20201.133110.3	Língua Estrangeira II - Inglês	51	Tiago Borges de Lima
20201.133110.3	Matemática II	102	Anderson de Oliveira Assunção
20201.133110.4	Língua Portuguesa III	85	
20201.133110.3	Segurança do Trabalho	34	Henry Helber Calazans Camargo
20201.133110.3	Transportes e Distribuição	85	Luiz Carlos dos Santos
20201.133110.4	Física I	102	Douglas Gonçalves de Lima
20201.133110.4	História II	68	Masília Aparecida da Silva Gomes
20201.133110.4	Movimentação de Materiais e Armazenagem	51	Luiz Carlos dos Santos
20201.133110.4	Qualidade e Serviço Logístico	51	Agessander Manoel
20201.133110.4	Sociologia II	34	Fuad José Rachid Jaudy
20201.133110.5	Filosofia III	34	Fabio Mariani
20201.133110.5	Gestão de Compras e Suprimentos	68	Agessander Manoel
20201.133110.5	Gestão de Pessoas	51	Edmir Soares de Sena
20201.133110.5	Matemática III	102	Emerson Dutra
20201.133110.5	Língua Portuguesa IV	85	Tirza Campos Ribeiros
20201.133110.5	Geografia II	68	Lívia Maschio Fioravanti

20201.133110.6	Física II	102	Luis Philippe de Arruda Lima
20201.133110.6	História III	68	Igor Antonio Marques de Paiva
20201.133110.6	Química II	102	Edmar Luis da Silva
20201.133110.6	Sociologia III	34	Fuad José Rachid Jaudy



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia I	102	90	30	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Isabela Codolo de Lucena			

EMENTA
Introdução à Biologia; ecologia geral; bioquímica celular e citologia; reprodução e desenvolvimento.

OBJETIVOS
<p>Geral: Ampliar e consolidar o conhecimento em Biologia, desde a estrutura básica de formação da vida até a interação entre os seres vivos.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia;• Desenvolver o sentido da metacognição (visão do todo) a partir da compreensão da diversidade e complexidade dos ecossistemas biológicos, ou seja, da compreensão das relações dos seres vivos entre si e destes com o meio ambiente;• Desenvolver a compreensão da estrutura celular e molecular da vida, os mecanismos de perpetuação, diferenciação e diversificação biológica como pré-requisitos para o entendimento da Biologia ao nível dos organismos e das populações;• Entender que a Biologia moderna nos fornece, a cada dia, importantes ferramentas para a transformação da natureza, levando a reflexão sobre as relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1º bimestre:</p> <p>1. Introdução à Biologia 1.1 Origem dos seres vivos 1.2 Introdução à sistemática e classificação biológica 1.3 Caracterização dos 5 reinos e Vírus</p> <p>2. Células</p>

- 2.1 Bioquímica celular
- 2.2 Células: composição e divisão
- 2.3 Metabolismo, fotossíntese

2º bimestre:

3. Ecologia geral:

- 3.1 Fluxo de energia e ciclo da matéria
- 3.2 Ecologia de populações e comunidades
- 3.3 Sucessão Ecológica e Biomas
- 3.4 Quebra de equilíbrio ambiental

4. Reprodução e desenvolvimento

- 4.1 Reprodução assexuada e sexuada
- 4.2. Desenvolvimento embrionário

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Integração entre os conteúdos de Biologia e:

Filosofia – desenvolvimento da habilidade de pensamento sobre conceitos e teorias de filósofos como Aristóteles, descobertas científicas.

Matemática – unidades de medida em unidades micrométricas e conversões, funções de crescimento populacional como a exponencial e a logística.

Português – escrita de projetos e relatórios científicos.

Informática – uso de software para a escrita de projetos em biologia e pesquisa de artigos científicos como google drive, google docs, planilhas de dados.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aulas de microscopia, aulas práticas no laboratório do IFMT, aulas práticas na horta do IFMT, visita técnica.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas experimentais, manuseio de equipamentos e observação de organismos e microrganismos em laboratório e horta do IFMT;

Aulas expositivas/dialogadas e aulas ao ar livre na horta do campus para o desenvolvimento do pensamento científico e associação do conteúdo.

As aulas terão como base o ensino por investigação, participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, computador, livros didáticos, artigos científicos, sala de aula, laboratório de biologia e aula ao ar livre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

1º avaliação parcial (Av.1): Projeto de Pesquisa (Horta) e atividades em sala. O estudante deverá associar o conteúdo de biologia: bioquímica celular e citologia ao cultivo, germinação e crescimento de uma hortaliça, por meio de escrita de projeto e coleta de dados sobre uma planta na horta. Exercícios como os aplicados no ENEM.

2ª avaliação (Av.2): Prova bimestral: prova objetiva escrita sobre os conteúdos do 1º bimestre.

3ª avaliação (C): Avaliação atitudinal: assiduidade, realização das atividades, participação durante as aulas.

2º Bimestre:

1ª avaliação (AV 1): Projeto de Pesquisa (Horta): o estudante deverá associar o conteúdo de biologia do 2º bimestre às hortaliças produzidas no campus. Exercícios como os aplicados no ENEM.

2ª avaliação (AV. 2): Prova bimestral: prova objetiva escrita sobre os conteúdos do 2º bimestre

3ª avaliação (C): Avaliação atitudinal.

As avaliações 1 e 2 terão peso 8 e a avaliação atitudinal terá peso 2. Será utilizada média aritmética para obtenção da nota final.

Média 1º bimestre (MB1) = $(AV1 + AV2 / 2) + C$

Média 2º bimestre (MB2) = $(AV1 + AV2 / 2) + C$

Média Semestral = $(2 * MB1 + 3 * MB2) / 5$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Editora moderna, 2011.						
LOPES, S. Bio., São Paulo: Saraiva, 2006.						
LAURENCE, J. Biologia. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Editora Nova Geração, 2005.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
ALBERTS, B. & COLS; BARKER, K. CAMPBELL, N. – Vida: A Ciência da Biologia. São Paulo: Biblioteca Artmed, 2011						
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna- volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2014.						
SANTOS, dos R.F. Planejamento Ambiental – teoria e prática: Oficina de Textos, 2004.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de Fevereiro de 2020.

Prof^a Isabela Codolo de Lucena

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia I	34h	40 aulas	–	40 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani			

EMENTA
Introdução a filosofia e ao conhecimento filosófico. Contexto histórico do surgimento da filosofia e as principais escolas de pensamento da filosofia antiga (Platão, Aristóteles e as escolas helenistas). Problema da physis e os filósofos originais e a relação do mito com a filosofia. O surgimento da antropologia filosófica com Sócrates.

OBJETIVOS
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição diante de argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os fundamentos históricos do pensamento filosófico ocidental.• Introduzir os principais períodos da história da filosofia.• Compreender e diferenciar a natureza dos conhecimentos, míticos religioso, científico e filosófico.• Possibilitar a compreensão dos problemas mais relevantes do início do pensamento filosófico, estabelecendo relações entre eles e a vida cotidiana do aluno e da sociedade atual.• Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: A filosofia, seu passado e seu presente

Atitude filosófica

- O que é filosofia? A atitude filosófica; o lugar da filosofia; o mito da caverna; a filosofia segundo alguns filósofos; principais períodos da história da filosofia.

2º bimestre: Antropologia filosófica

O sentido da vida

- A vida como problema filosófico; o sentido da vida e a busca da felicidade; o pessimismo perante a vida; do pessimismo à filosofia da existência.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”.

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas..

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editadora	Ano	Vol.
ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio.	Ensinar Filosofia: um livro para professores.		São Paulo:	ATLAS,	2009.	
BAGGINI, Julian.	O porco filósofo: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana.		Rio de Janeiro:	Relume Dumará,	2005.	
CHARLES, Feitosa.	Explicando a Filosofia com Arte.		São Paulo:	EDIOURO,	2004.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editadora	Ano	Vol.
VASCONCELOS, José Antônio.	Reflexões: Filosofia e Cotidiano.		São Paulo:	Edições SM,	2016.	
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires.	Filosofando: Introdução à Filosofia.		São Paulo:	Moderna,	2009.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Filosofia.		São Paulo:	Cortez,	1994.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2009.	
CORTELLA, Mário Sérgio.	Filosofia e Ensino Médio.		Petrópolis, RJ:	Vozes,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de fevereiro de 2020.



Prof. Fabio Mariani

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão Empresarial e Estratégica	85	90	10	100
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. EDMIR SOARES DE SENA			

EMENTA
Teorias da Administração. Funções da administração. Estratégia como plano, padrão, posição e perspectiva. Análise do ambiente externo. Análise do ambiente interno. Gestão Estratégica. Elaboração de planos de ação estratégica. Implementação dos planos e estratégias. Acompanhamento e alinhamento estratégico. Empreendedorismo e Intra-empendedorismo. Ideias de negócios. Plano de negócio.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a formação e evolução da teoria da administração;• Identificar a conceituação dos elementos básicos da administração, estratégica empresarial e empreendedorismo.• Desenvolver as etapas do processo de planejamento estratégico.• Determinar os objetivos empresariais e as condições para análise ambiental dos ramos de negócios.• Identificar as metodologias de formulação de planos e estratégias organizacionais.• Compreender as técnicas de implementação, alinhamento e monitoramento das estratégias organizacionais.• Identificar o perfil e as características de um empreendedor, seu comportamento e fatores que o motivam para a criação de um negócio próprio.• Identificar aspectos e as diversas fases na elaboração e consolidação de um plano de negócios

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Evolução histórica e econômica mundial - "A Terceira Onda" Alvin Toffler;2. Teorias da Administração - Escolas da Administração;3. Funções da administração;4. Estratégia como: plano, padrão, posição e perspectiva;5. Análise do ambiente externo;6. Análise do ambiente interno;7. Gestão Estratégica.
2º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de planos de ação estratégica;2. Implementação dos planos e estratégias;3. Acompanhamento e alinhamento estratégico;4. Empreendedorismo e Intra-empendedorismo;5. Ideias de negócios; Desenvolvimento de Plano de negócio.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina em questão é o primeiro contato do discente com o Eixo de Gestão e Negócio, logo a mesma irá articular-se com todas as demais disciplinas, desde as da área de linguagens, quanto às disciplinas de história, geografia, biologia, matemática, filosofia, sociologia, etc...uma vez que que as organizações que é o objeto de estudo desta disciplina permeiam todas as relações sociais.

Desenvolveremos ações integradas com outras disciplinas, como geografia e história, mediante a aulas compartilhadas, visitas técnicas, seminários conjugados, projetos de ensino, projetos integradores, etc.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita a uma empresa de transporte rodoviário;
Visita a um centro de armazenamento, triagem e distribuição;
Visita ao Aeroporto Marechal Rondon.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas;
Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo;
Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.
Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais) aos alunos que manifestarem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula;
- Biblioteca;
- Quadro de Vidro ou Verde;
- Pincel atômico e Giz;
- Datashow;
- Equipamento de Som;
- Laboratórios de Informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem se dará de forma contínua como previsto na Organização Didática vigente para o IFMT, ocorrendo através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades e avaliações. Para efeito de mensuração da avaliação serão adotados como critérios a cada bimestre:

- Nota 01: Realização de uma avaliação parcial (prova, case, trabalho individual ou em grupo, com apresentação de seminário, etc...), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 4,0 para a composição de nota.
- Nota 02: Avaliação bimestral (questões objetivas e/ou dissertativas), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 6,0 para a composição da nota.
- Nota 03 (atitudinal): Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação e realização das atividades em sala e tarefas – conceito (0 a 2,0).

*A média bimestral será composta pela média ponderada (em função dos pesos definidos) das notas do tipo 01 e 02, multiplicada por 0,8 e acrescida da nota 03.

*A média final do semestre será calculada da seguinte forma:

$$MSem = (2B1 + 3B2)$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DORNELAS, José Carlos de Assis.	Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios.	2 ed.	Rio de Janeiro:	Elsevier,	2005.	
MAXIMIANO, Antônio César Amaru.	Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital.	6. Ed.	São Paulo:	Editora Atlas,	2006.	
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de.	Planejamento Estratégico: conceitos, metodologia e práticas.	22 ed.	São Paulo:	Atlas,	2006.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AAKER, David A.	Administração estratégica de mercado.	7. ed.	Porto Alegre:	Bookman,	2007.	
CERTO, Samuel C. et al.	Administração estratégica: planejamento e implantação de estratégias.	2. ed.	São Paulo:	Pearson,	2005.	
DOLABELA, Fernando.	O segredo de Luísa.	2. ed. atual.	São Paulo:	Editora de Cultura,	2006.	
HAMEL, Gary; PRAHALAD, C.K.	Competindo pelo futuro.	10. ed.	Rio de Janeiro:	Editora Campus,	1995.	
MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph.	Safári da estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico.		Porto Alegre:	Bookman,	2000.	
MINTZBERG, Henry.	Criando Organizações Eficazes.		São Paulo:	Atlas,	2003.	
KAPLAN, Robert S; NORTON, David P.	A estratégia em ação: balanced scorecard.	16 ed.	Rio de Janeiro:	Editora Campus,	1997	
TOFFLER, Alvin.	A empresa flexível.		Record,	Rio de Janeiro,	1986.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de fevereiro de 2020.

Prof. Me. Edmir Soares de Sena

Me. Alexandre Silva de Moraes
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em
Gestão Pública
Portaria nº 1.914 de 24/08/2021

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado Ao Nível Médio		1º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Informática Básica	68	32	48	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	MANOEL PONTES GOMES			

EMENTA
O computador e seus acessórios; Hardware e Software; Dados/Informação; Histórico do Computador; Periféricos do Computador; Editores de texto; Softwares para cálculos (planilha); Software de Apresentação de trabalhos; Internet.

OBJETIVOS
Capacitar o aluno a operar um computador, entender o seu princípio básico de funcionamento, quais suas principais partes. Manipular um software de Planilha de Cálculo, efetuar suas operações básicas, e modelar uma planilha. Editor de texto, operação básica, formatação do texto, regras básicas da ABNT para confecção de um TCC. Software de apresentação, formação básica, formatação de efeitos de animação e transição de slides. Conceitos de Internet, WWW, pesquisa em buscadores eletrônicos e e-mail.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre: Objetivos, conceitos básicos, Dados e Informação, Hardware e Software, Histórico dos Computadores, Componentes Básicos dos Computadores, Sistema de Numeração, Conversão de Bases, Planilha de Cálculo, funções fundamentais Potência (^), Multiplicação (*), Divisão (/), Soma (+), Adição (-), Funções Prontas SOMA(), MÉDIA(), MULT(), MÁXIMO(), MÍNIMO(), CONT.VALORES(), CONT.NUM(), SE().
2º Bimestre: Editor de Texto, formatações básicas, NEGRITO, ITÁLICO, SUBLINHADO, ALINHAMENTO À ESQUERDA, ALINHAMENTO À DIREITA, CENTRALIZADO E JUSTIFICADO. Após a formatações básicas, introduziremos algumas regras para confecção de trabalhos científicos e monográficos obedecendo às regras da ABNT, como espaçamento entre linhas, índices automáticos

(GERAL, DE FIGURA E DE TABELAS), paginação, inserção de legendas em figuras e tabelas, citações, bibliografia.

Software de Apresentação, onde veremos as melhores práticas para desenvolver uma apresentação limpa e objetiva, com animações do conteúdo e do slide incluindo a transição entre os slides e as formatações básicas.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Proposta Integradora:

- No primeiro bimestre iremos abordar planilhas de Cálculo, posso fazer uma ponte entre as planilhas com a matemática básica que eles estarão vendo na disciplina de matemática. Implementando alguns exemplos matemáticos na planilha de cálculo.
- No segundo bimestre também podemos interagir com as disciplinas de português e da área específica já que será realizado um trabalho de pesquisa sobre a área afim do curso, que deverá ser feita no editor de texto.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não haverá visitas técnicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas, onde haverá sempre a busca pela participação dos alunos através de questionamentos e discussões em sala. Para fixar os conceitos sobre os assuntos abordados, a teoria sobre informática e computação, planilha de cálculo, Editor de texto e Software de Apresentação serão elaborados exercícios para resolução principalmente em sala e a distância usando a plataforma moodle no site:www.mpgomes.com.br/ead.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula e Lousa

Proinfo / DataShow

Laboratório de Informática.

Materiais impressos.

Internet para acessar o site:www.mpgomes.com.br/ead

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de: Resolução de Exercícios, 2 provas e 2 trabalhos. As provas e os trabalhos terão pesos iguais e deve-se tirar a média aritmética das quatro notas alcançando até 8 pontos no máximo, e as atividades somarão até 2 (dois) pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
Peter Norton.	Introdução à Informática,		Makron Books (Grupo Pearson),		2005.	
H. L. Capron & J. A. Johnson.	Introdução à Informática,		Prentice-Hall,		2004.	
Fernando de Castro Velloso.	Informática: Conceitos Básicos.		Campus,		2004.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
Laércio Vasconcelos.	Conserte Você Mesmo Seu PC: Rápido e Fácil,		Makron Books,		2002.	
Wagner Cantalice.	Montagem e Manutenção de Computadores,		Brasport,		2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Prof. Me. Manoel Pontes Gomes

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao
Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Estrangeira: Inglês	51 horas	40	20	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Tiago Borges de Lima			

EMENTA
Introdução à produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca da influência da língua-alvo na construção identitária do aluno e de sua comunidade.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a Língua Inglesa, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que elas compreendem, contribuindo para o resgate de identidade do aluno· Definir a si mesmo na língua-alvo (ser capaz de cumprimentar o outro adequadamente na língua alvo, oralmente e por escrito, dizer/perguntar nome, idade, estado civil, cidade natal e emprego; coisas ou pessoas que ama, gosta, não gosta e detesta; suas atividades do dia a dia, sua rotina) na modalidade escrita e/ou oral.· Dar e seguir instruções;· Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.· Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais. · Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">- Unit 1 – Alphabet, Greetings, numbers, Possessive, Reading;- Unit 2 – Objects, prepositions, A/AN, Listening;- Unit 3 – Cities and Countries, Verb to be;- Unit 4 – Clothing, weather and seasons;

- Unit 5 – Clock Time, Days, Daily routine
- Unit 6 – Transportation, Family, Simple present;
- Unit 7 – Houses and apartments, rooms, There is, There are;
- Unit 8 – Jobs, Wh questions;
- Unit 9 – Basic Foods, Count and uncountable nouns, Adverbs of Frequency;
- Unit 10 – Sports, Can, could

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Connecting Classrooms (atividade de intercâmbio virtual, por meio da internet)
- English Club Week (semana para realização de práticas diversificadas relacionadas à língua inglesa, como teatro, música, book club, filmes e músicas)
- Visita ao cinema local, com objetivo de colocar em prática situações aprendidas em sala.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Metodologia com base nas teorias dos multiletramentos propostas por Street(1985), assim como Gee (2004).
- Aulas expositivas com participação dos alunos.
- Aulas de conversação em mesas de debates.
- Utilização de jogos eletrônicos e de tabuleiros objetivando a interação e práticas na respectiva língua.
- Atividades de intercâmbio cultural
- Leitura de livros em inglês
- Sessões de filmes e seriados

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Projeter, aparelho de som, livro, computador, DVD, televisão, board games, vídeo games, microfone, disponibilidade de internet, cópias.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua em sala de aula da produção dos alunos, tanto escrita como oral.

Written, oral and listening tests.

Written, oral and listening tests.

Monthly test written: score 5

Monthly test oral : score 5

Attitudes in class : score 2

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 1. Student's book. Cambridge. Editora Ática. 2012

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 1. Workbook. Cambridge. Editora Ática. 2012

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 2. Student's book. Cambridge. Editora Ática. 2012

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 2. Workbook. Cambridge. Editora Ática. 2012

The Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman Pearson, 2009.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

DICIONÁRIO Escolar Longman Inglês-Português, Português-Inglês. MARQUES, Amadeu. SNOWBALL: basic english vocabulary. Editora: Disal. 2008.

RICHARDS, Jack C. Cambridge 5th Edition. Interchange. 2017

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
KINNEY, Jeff.	Diary of a Wimpy kid collection.		New York, NY.	Amulet Books.	2012	
MARTINEZ, Ronald	– Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira,			Editora Campus,	2000.	
GEE, James Paul.	What video games have to teach us about learning and literacy.		New York:	Palgrave Macmillan,	2004.	
LEMKE, J.L.	Travels in Hypermodality.			Visual Communication.	2002.	
LÉVY, Pierre (1999)	Cibercultura.		São Paulo:	Editora 34,	1999.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de Fevereiro de 2020.

Prof. Tiago Borges de Lima

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico
em Logística Integrado ao Ensino
Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio.		1º semestre.		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática I.	136	160	0	160
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Gilberto Faria de Araujo.			

EMENTA
Conjuntos numéricos. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações. Expressões algébricas, fatoração e produtos notáveis. Razões e proporções. Trigonometria no triângulo retângulo. Funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes representações e significados de números e operações no contexto social.• Identificar, transformar e traduzir valores sob diferentes formas de representação.• Elaborar estratégias de resolução de problemas envolvendo razões trigonométricas em casos redutíveis ao estudo do triângulo retângulo.• Aplicar o conceito de função na modelagem de problemas e em situações cotidianas, utilizando a linguagem algébrica, gráficos, tabelas e outras maneiras de estabelecer relações entre grandezas.• Descrever, por meio de funções, o comportamento de fenômenos nas outras áreas do conhecimento como em Física, em Química, em Biologia e em Economia.• Aplicar o estudo dos pontos críticos de uma função quadrática na modelagem de situações-problema.• Utilizar diferentes estratégias de resolução de problemas envolvendo conceitos básicos de Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre Conjuntos numéricos (introdução, propriedades e resolução de problemas). Equações de 1º e de 2º graus (resolução de problemas). Sistemas de equações (aplicações dos sistemas de equações na resolução de problemas). Expressões algébricas, fatoração e produtos notáveis (aplicações na resolução de problemas quaisquer). Razões e proporções (definições e aplicações na resolução de problemas diversos). Trigonometria no triângulo

retângulo (definições e aplicações na resolução de problemas). Função afim (definição e aplicações em problemas de modelagem matemática).

2º bimestre

Funções quadrática, modular, exponencial e logarítmica (definições e aplicações em problemas de modelagem matemática).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A partir do desenvolvimento de conceitos matemáticos e observando possíveis integrações que circulam em diferentes áreas do conhecimento, solucionar problemas físicos, químicos e biológicos, particularmente aqueles que dizem respeito à área de construção civil.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

NÃO HÁ.

METODOLOGIA DE ENSINO

AULAS DIALOGADAS E EXPOSITIVAS; TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO; AVALIAÇÕES ESCRITAS, PREFERENCIALMENTE EM CARÁTER INDIVIDUAL.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

LOUSA, ROTEIRO DO ALUNO E LIVROS DIDÁTICOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

SERÃO APLICADAS PELO MENOS DUAS AVALIAÇÕES ESCRITAS, POR BIMESTRE, DE PESO 1 CADA, VARIANDO NA ESCALA DE ZERO A DEZ PONTOS. COM RESPEITO AOS DOIS PONTOS ATITUDINAIS (CONCEITO **C**), TEREI COMO PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO A AUTO-AVALIAÇÃO; ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES; DISCIPLINA E INTERESSE. A MÉDIA FINAL DO ALUNO, POR BIMESTRE, SERÁ OBTIDA POR $M_{bim} = 0,8\Sigma(A_N)/N + C$; ONDE: M_{bim} = MÉDIA BIMESTRAL; $\Sigma(A_N)$ = SOMATÓRIO DAS **N** AVALIAÇÕES; **C** = CONCEITO ATITUDINAL, COM VARIAÇÃO NA ESCALA DE ZERO A DOIS PONTOS. A MÉDIA FINAL DO ALUNO, POR SEMESTRE, SERÁ OBTIDA POR:

$M_{sem} = (2B_1 + 3B_2)/5$; ONDE: M_{sem} = MÉDIA SEMESTRAL; B_1 = MÉDIA BIMESTRAL REFERENTE AO PRIMEIRO BIMESTRE; B_2 = MÉDIA BIMESTRAL REFERENTE AO SEGUNDO BIMESTRE. CASO O ALUNO FIQUE DE PROVA FINAL, SUA MÉDIA FINAL REFERENTE AO SEMESTRE SERÁ OBTIDA POR $M_F = (M_{sem} + P_F)/2$; ONDE: M_F = MÉDIA FINAL; M_{SEM} = MÉDIA SEMESTRAL; P_F = NOTA DA PROVA FINAL.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BARROSO, J.M. (Ed.)	Conexões com a matemática.	(vol. 1, 2, 3)	São Paulo:	Moderna,	2010.	
DANTE, L. R.	Matemática: Contexto e Aplicações – 1ª série – 2º grau.		São Paulo:	Ática,	2001.	
IEZZI, Gelson. [et al.]	Ciência e Aplicações.	(vol. 1, 2, 3) - 5ª ed.	São Paulo:	Saraiva,	2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LIMA, Elon Lajes [et al.]	A Matemática do Ensino Médio	(vol. 1, 2, 3)	Rio de Janeiro:	SBM,	2008.	
IEZZI, Gelson [et al.]	Fundamentos de Matemática Elementar	(vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)	São Paulo:	Atual,	2005.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Me. Gilberto Faria de Araujo

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Artes I	34	15	25	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Elizabete Angela Paro			

EMENTA
Compreensão da arte como conhecimento estético, histórico e sociocultural. Estudo de produções artísticas.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender e refletir sobre a arte como conhecimento construído numa perspectiva sócio histórica e cultural;• Reconhecer as manifestações artísticas produzidas em seu contexto sociocultural, compreendendo que cada sociedade constrói social e historicamente códigos artísticos e estéticos singulares que orientam a produção, a apreciação e a difusão da arte;• Vivenciar diferentes técnicas e materiais artísticos, a partir do seu corpo e de sua relação com o espaço e com o corpo do outro, ampliando o repertório cultural dos alunos e explorando potenciais de criação artística;• Ampliar a capacidade cognitiva e crítica dos alunos através da Proposta Triangular (apreciar, contextualizar e fazer), contribuindo para o aprimoramento da percepção estética e do pensamento crítico;• Estimular reflexões críticas sobre os discursos deterministas, homogeneizadores e excludentes no campo da arte;• Realizar produções artísticas, individuais e/ou coletivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre: <ul style="list-style-type: none">- Discussões acerca do conceito de arte (música, dança, artes visuais e artes cênicas)- Discussões acerca do conceito de gosto- Apreciação Musical- Paisagem Sonora- Parâmetros do Som- Composição rítmica- Paisagem Sonora- Composição Musical- Apreciação Musical
2º bimestre: <ul style="list-style-type: none">- Apreciação Musical- Saúde vocal

- Tipos de vozes
- Apreciação Musical: conhecendo as mais belas vozes.
- Voz e cultura
- Produção artística

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Sarau cultural integrado à disciplina de Língua Espanhola e Língua Inglesa.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva

Seminários

Produções artísticas (atividades de criação, intervenções, exercícios de coordenação motora, composição musical, criação teatral, produção de textos, poesia, dança, etc)

Dinâmicas de grupo

Classificação vocal

Sarau Cultural (projeto integrador com outras disciplinas)

Referências: Leitura de revistas e artigos relacionados à arte, livro didático Arte,

Vídeos: Filmes e musicais

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Lousa;
- aparelho de som;
- Data-show;
- instrumentos musicais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação processual, Avaliação oral = AP

Avaliação escrita =AE

Seminários =AS

Apresentações artísticas = AA

Assiduidade e participação nas aulas = ATITUDINAL

AP+AE+AS+AA+AT=10

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BARBOSA, Ana Mae.	Teoria e Prática na Educação Artística.		São Paulo:	Cultrix,	1995.	
BARBOSA, Ana Mae.	Arte-Educação: leitura de subsolo.		São Paulo:	Cortez,	1999.	
BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL.	Parâmetros curriculares nacionais: pluralidade cultural, orientação sexual.		Secretaria de Educação Fundamental.	Brasília :	MEC/SEF,	1997.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BEYER, Esther (org.).	Ideias em Educação Musical.		Porto Alegre:	Mediação,	1999.	Cadernos de Autoria.
BEYER, Esther; KEBACH, Patrícia (orgs).	Pedagogia da música: experiências de apreciação musical.		Porto Alegre:	Mediação,	2009.	
BOURDIEU, Pierre.	A distinção. Crítica social do julgamento.		Porto Alegre:	Zouk,	2007.	
BRITO, Teça Alencar de.	Koellreutter educador: O humano como objetivo da educação musical.		São Paulo:	Peirópolis,	2001.	
CONSERVATÓRIO BRASILEIRO DE MÚSICA.	Música na escola: ritmo e movimento.		Rio de Janeiro:	Secretaria Municipal de Educação (Série Didática),	2002.	
FERREIRA, Léslie Piccolotto (org).	Trabalhando a voz: vários enfoques em fonoaudiologia.		São Paulo:	Summus,	1988.	
SCHAFER, R. Murray.	O ouvido pensante. Tradução Marisa Fonterrada, Magda R. Gomes da Silva, Maria Lúcia Pascoal.		São Paulo,	Fundação Editora da UNESP,	1991.	
SOBREIRA, Sílvia Garcia.	Desafinação Vocal. 2. ed.		Rio de Janeiro,		2003.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de fevereiro de 2020.

Prof^a Elizabete Angela Paro

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Fundamentos de Logística	68	70	10	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Agessander Manoel			

EMENTA
Logística Empresarial, Cadeia de Suprimentos, Logística Reversa, Atividades-Chave da Logística. Atividades de Suporte da Logística. Tendências Logísticas.

OBJETIVOS
Apresentar os conceitos e os princípios fundamentais que norteiam a prática da logística empresarial; Propiciar aos alunos uma compreensão profunda dos tópicos relacionados ao processamento dos pedidos, serviço ao cliente, movimentação e armazenamento das mercadorias e transporte, bem como a transferência de informações através da cadeia de suprimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre Logística Empresarial: Perspectiva histórica, os conceitos, os objetivos da logística e sua importância empresarial; O serviço logístico: projeto de rede, desempenho operacional, confiabilidade do serviço, custo total; Trade-offs logísticos; Ciclo da atividade logística: suprimento, apoio à produção e distribuição física. Atividades-chave da logística: Transporte; Manutenção de estoque; Atendimento de pedidos. Atividades de Suporte da logística: Armazenagem; Manuseio; Embalagem. 2º bimestre Cadeia de Suprimentos Logística Integrada e o Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos (<i>Supply Chain Management -SCM</i>): conceitos e importância do gerenciamento; Os diversos elos da cadeia de suprimentos; Eficiência da cadeia de suprimentos; Barreiras à integração logística. Logística Reversa: Conceitos e sua importância; Aspectos legais da logística reversa.

Tendências logísticas:*Just-in-time;**Sistema push/pull;**Parcel shop;*

Softwares e aplicativos utilizados na atividade logística

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina integra conceitos importantes de outros componentes curriculares do núcleo profissionalizante, como Gestão Empresarial e Estratégica e Gestão de Operações. A integração com núcleo comum se dá principalmente na área da Matemática e Informática. Está previsto visita técnica à fábrica de refrigerantes SOLAR que contemplará estudos desta disciplina.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita técnica à fábrica de Refrigerantes Solar em abril/2020

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas
- Elaboração de materiais impressos e eletrônicos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de atividades individuais, debates, seminários, e outras atividades em grupo.
- Elaboração e apresentação de trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
- Aula invertida permitindo leitura e discussão de temas emergentes quanto ao conteúdo;
- Problematicar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula, Biblioteca, Quadro de Vidro, Notebook, Data Show, Caixas de Som.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do conhecimento adquirido será feita por meio de avaliações bimestrais, trabalhos individuais ou em grupos, contemplando 80% da nota bimestral. Esta nota será complementada pela avaliação atitudinal com valor de 2,0 referente à participação, comportamento e assiduidade do aluno durante as aulas de cada bimestre.

Também estão previstas avaliações de recuperação de nota, as quais irão substituir a pior nota do aluno em cada bimestre. Caso o aluno não obtenha nota média mínima para ser aprovado na disciplina, ou seja, nota abaixo de 6,0 (seis), uma prova final será aplicada no fim do semestre contemplando todo o conteúdo do curso.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial.					
5. ed.	Porto Alegre: Bookman, 2005.					
BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.	Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos.					
	São Paulo: Atlas, 2004.					

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BERTAGLIA, Paulo Roberto.	Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.	2. ed.	São Paulo:	Saraiva,	2009.	
CASTIGLIONI, José Antonio de Mattos.	Logística Operacional: guia prático.	2. Ed.	São Paulo:	Érica,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Me. Agessander Manoel

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 023, de 27/02/2019



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Hora)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Geografia I	136	140	20	160
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Saiani Zarista			

EMENTA
A importância do estudo da geografia ao longo do tempo. Conceitos da Geografia. Orientação e localização no espaço geográfico. As novas técnicas e sua localização no estudo da realidade. Os domínios naturais e a relação sociedade-natureza e a questão ambiental. Produção do espaço geográfico no mundo, Brasil e em Mato Grosso. Aspectos da dinâmica populacional no mundo, Brasil e em Mato Grosso.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender e aplicar conceitos básicos da geografia: espaço, território, região, lugar, escala e paisagem, tomando por base a leitura socioespacial do cotidiano;• Promover a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, aerofotos, imagens de satélite, gráficos, tabelas etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;• Compreender a dinâmica do quadro natural nas dimensões: global, regional e local, considerando suas implicações socioeconômicas e ambientais;• Conhecer a produção do espaço geográfico mundial, brasileiro e mato-grossense, em sua perspectiva política, cultural, econômica e social;• Compreender como as transformações no espaço geográfico, ao longo do tempo, refletem nos processos globais e locais de regionalização e formação dos blocos econômicos, bem como sua contribuição para a construção de diferentes identidades regionais;• Compreender a dinâmica populacional, os movimentos étnico-religiosos e sociais, bem como suas consequências para as transformações socioespaciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

Introdução aos estudos da Geografia

- Geografia Física x Geografia Humana
- Principais Fases e Geógrafos

Fundamentos de cartografia

- Terra: movimentos, coordenadas e fusos horários
- Representações cartográficas: escala e projeções
- Mapas temáticos
- Tecnologias e cartografia

Geografia Física e Meio Ambiente

- Estrutura Geológica da Terra
- Estruturas e formas de relevo
- Solo e Poluição dos Solos
- Clima, fenômenos climáticos e a interferência humana (Protocolo de Kyoto e de Copenhague, Rio 92, Rio + 10, Agenda 21)
- Hidrografia, Poluição das Águas Superficiais e subterrâneas
- Biomas, Formações Vegetais, desmatamento e queimadas

2º BIMESTRE

Energia e Meio Ambiente

- Produção Mundial de energia e produção de Lixo
- Produção de energia e lixo no Brasil

População e Demografia

- Características e crescimento populacional
- Fluxos Migratórios e a estrutura da população
- A formação e a diversidade da população brasileira
- Aspectos demográficos e a estrutura da população brasileira

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE – Cuiabá
Espaço Sebrae de Sustentabilidade
INMET - Várzea Grande

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem se dará através de aulas expositivas, debates, estudos dirigidos e pesquisas sobre os temas abordados, apoiando-se na utilização dos seguintes recursos: computadores, sites, Data Show, observação de imagens, textos, músicas, filmes e produções artísticas. Além destes, realizar-se-á o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados às temáticas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula
- Laboratório de Informática
- Biblioteca
- Equipamentos multimídia
- Quadro
- Materiais de consumo
- Visita técnica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como por realização e alcance de rendimento em atividades.

- A recuperação será paralela, pois realizar-se-á trabalhos, seminários, pesquisas, atividades e tarefas somando de 0 a 10 pontos.
- Serão realizadas duas avaliações mensais com questões objetivas e/ou dissertativas, cada uma com valor de 0 a 5,0 pontos, somando 10 pontos.
- Por fim, tem-se a avaliação qualitativa (conceito) a qual levará em consideração a assiduidade, comprometimento, comportamento em sala de aula, participação nas atividades em sala de aula e fora do ambiente das aulas - atitudinal: com valor de 0 a 2 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ADAS, Melhem.	Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais.	4º Ed.	São Paulo.	Atual,	2007.	
BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves.	Geografia: espaço e vivência: volume único: ensino médio.	Atual,	2004.			
SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos.	Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização.	Scipione,	1999.			

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio.	Território e sociedade no mundo globalizado. Geografia: ensino médio, v. 1,	2005.				
MAGNOLI, Demétrio.	Geografia para o ensino médio.	São Paulo:	Atual,	2013.		

VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição. SP: Ática, 2009.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de fevereiro de 2020.

Ma. Saiani Zarista

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História I	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Ma. Masília Aparecida da Silva Gomes			

EMENTA
<p>Principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida. Análise do surgimento dos primeiros seres humanos na terra e a formação de múltiplas civilizações na antiguidade Oriental e Clássica, buscando evidenciar sua organização através da análise dos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. Assim como, as transformações políticas, econômicas e socioculturais ocorridas na Europa no período de transição da Antiguidade para a Idade Média e a formação da racionalidade histórica que permeou o período medieval. Transição do Medieval para a Era Moderna, procurando evidenciar as principais transformações ocorridas nos âmbitos político, econômico, social, cultural e das mentalidades, assim como, seus desdobramentos na Modernidade. Pluralidade étnico-cultural e científica em múltiplas espacialidades e temporalidades.</p>

OBJETIVOS
<p>Compreender os principais conceitos e categorias que estruturam a construção do discurso historiográfico e suas relações com os contextos reais de vida.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar as diferenças e semelhanças entre as diferentes formas de organização das sociedades da Antiguidade à Modernidade nos seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais.• Identificar as permanências e rupturas de cada período histórico estudado, no que tange o uso da terra, as relações sociais, culturais e de poder.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre

1. Introdução aos estudos históricos.

● Fontes históricas; O tempo como problema da História; Espaço e conhecimento histórico; A construção do conhecimento histórico; Verdade histórica; Sujeitos históricos; Patrimônio cultural.

2. Da origem do ser humano à formação dos primeiros Estados.

● A origem do homem e a evolução humana; Pré-história uma periodização questionável; A Revolução Neolítica e a Idade dos Metais; A formação das cidades e dos primeiros Estados; A origem do homem americano; A Pré-história americana; Sítios Arqueológicos e seu legado.

3. Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Egito e Reino de Cuxe.

● Mesopotâmia: terra entre rios; Os povos mesopotâmicos; Economia e vida social; Ciência e arquitetura; Religião e literatura; A riqueza arqueológica do Iraque. Às margens do Nilo: O Egito. Dois reinos, três impérios.

A sociedade egípcia, a terra dos deuses, e a escrita egípcia. Cuxe: o grande reino negro.

4. Hebreus, Fenícios e Persas.

● Hebreus: sociedade, religião e economia; O legado dos Hebreus; Fenícios: Sociedade, economia e legado. Persas: Política, Sociedade, Economia e Legado.

5. Grécia

● O mundo grego; A organização de Esparta; Atenas e a Democracia; As Guerras Greco-Pérsicas; A Guerra do Peloponeso; A conquista macedônica.

6. O Império Romano

● Antecedentes; Monarquia; República; Ascensão e queda do Império; Roma e o cristianismo; A cultura romana, as termas romanas.

2º bimestre

1. Feudalismo

● Os povos bárbaros; Idade Média: uma nova concepção; A expansão dos Francos e o Império Carolíngio; A Europa dos feudos; A sociedade feudal e os laços sociais.

2. Nascimento e expansão do Islã.

● A crença que mais cresce no mundo; A expansão do Islã; A presença árabe na Península Ibérica; A derrocada árabe e a ascensão otomana.

3. A civilização bizantina.

- O Império Bizantino: um mosaico de culturas; Constantinopla: centro comercial da Idade Média; O cotidiano na cidade de Constantinopla; O eleito de Deus, a Igreja Ortodoxa; O esplendor e a decadência do Império Bizantino.

4. Baixa Idade Média.

- O crescimento da economia; Desenvolvimento intelectual e artístico; As cruzadas; Peste e rebeliões: a agonia da ordem feudal.

5. A consolidação das monarquias na Europa moderna.

- A formação dos Estados modernos; As bases do Estado moderno; O absolutismo monárquico; Os teóricos do absolutismo; Os rituais falam.

6. O Renascimento cultural e científico.

- O Renascimento; O desenvolvimento científico; O Renascimento nos países baixos.

7. A expansão ultramarina europeia e o mercantilismo.

- O grande apelo do desconhecido; A visão europeia representada nos mapas; O expansionismo ibérico; O encontro entre europeus e americanos; O mercantilismo.

8. A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica.

- Os antecedentes da reforma; Martinho Lutero: a justificação pela fé; João Calvino: a predestinação absoluta; A Reforma Anglicana: catolicismo sem Roma; A contraofensiva católica.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Não há nenhuma proposta de integração neste semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Não há visitas técnicas programadas para esse curso.

METODOLOGIA DE ENSINO

Pretende-se promover estudos que propiciem a contextualização, análise e reflexão sobre as temáticas estudadas buscando entendê-las inseridas na racionalidade que orientou cada período histórico e sua dinâmica social, política, econômica e cultural.

- Aulas expositivas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel;
- Leituras dirigidas;
- Trabalhos individuais e em equipe;
- Debates e rodas de conversa que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos;

- Relatórios de filmes e documentários relacionados com as temáticas trabalhadas em sala de aula que potencialize a reflexão;
- pesquisas orientadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data show, lousa, pincel atômico, apagador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará da seguinte forma:

Nota1: Seminário - valor: 0 a 5,0 pontos

Nota 2: Prova escrita – valor: 0 a 5,0. As somas dessas duas atividades vão compor a primeira nota a ser lançada no q-acadêmico – valor: 0 a 10,0 pontos

Nota 3: Prova Bimestral – valor: 0 a 10,0 pontos.

Portanto, será lançado no q-acadêmico duas notas de 0 a 10,0 referente à essas três atividades avaliativas e o mesmo é que fará a conversão de 0,8. À média resultante desse processo será somada a nota de conceito no valor de 0 a 2, formando assim a média bimestral.

Nota 4: Nota de Conceito – Valor: 0 a 2,0 pontos. Será composta considerando os seguintes aspectos: assiduidade, pontualidade, participação nas atividades em sala e de tarefa para casa e respeito ao professor e aos colegas em sala de aula.

A recuperação para os discentes que não alcançaram a nota 6 será paralela como orienta a Organização didática.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
FUNARI, P. P. A.	Antiguidade Clássica : a História e a Cultura a partir dos documentos. 2a. ed. Campinas:					
	Editora da Unicamp, 2003. 155 p.					
LE GOFF.	Uma outra Idade Média . Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.					
MATTOS, Regiane A. de.	História e Cultura Afro-Brasileira . 1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. V.1.P.217.					

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
CARDOSO, Ciro Flamarion.	Deuses, Múmias e Ziguratts : um estudo comparado das religiões do Egito e Mesopotâmia. Porto Alegre: Edpuccs, 1998.					

FRANCO JUNIOR, Hilário. **A Idade Média**: o nascimento do Ocidente – São Paulo: Editora Brasiliense, 2001.

_____. **O ano 1000**. Tempo de medo ou de esperança? São Paulo: Companhia das Letras, 1999. 110 p. (Coleção Virando Séculos).

FUNARI, P. P. A. ; PINON, A. **A temática indígena na escola**: subsídios para os professores. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. 128 p.

SOUZA, Marina de Mello e. **África e Brasil Africano**. 2a. ed. Ática. São Paulo, 2007.

PELEGRINI, S.; FUNARI, P. P. A. **O que é patrimônio cultural imaterial** 4a. reimpressão. 4a. ed. São Paulo: Brasiliense, 2011. v. 1. 116 p.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Ma. Masília Aparecida da Silva Gomes

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 023, de 27/02/2019



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		2º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Química I	102	110	10	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	KELLYN FERREIRA ANTUNES			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Histórico da Química.• Propriedades da Matéria: Estados físicos, Ponto de Fusão, Ponto de Ebulição, Densidade.• Substâncias Puras e Mistura de Substâncias. Processos de Separação de Misturas.• Reações Químicas. Lei de Lavoisier. Lei de Proust.• Átomo de Dalton. Modelos Atômicos. Tabela Periódica.• Ligações Químicas. Geometria Molecular Funções Inorgânicas. Estequiometria. Mol. Fórmula Molecular, Mínima e Percentual. Comportamento dos gases.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as transformações químicas;• Realizar cálculos estequiométricos para prever uma reação química;• Compreender dados quantitativos, estimativa e medida através das relações proporcionais;• Conhecer a importância dos gases para a sobrevivência do homem e interpretar suas características;• Inserir conhecimentos científicos nos diferentes setores da sociedade, suas relações com os aspectos políticos, econômicos e sociais de cada época e com a tecnologia e cultura contemporâneas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre Histórico da Química. Propriedades da Matéria: Estado físicos, Ponto de Fusão, Ponto de Ebulição, Densidade. Substâncias Puras e Mistura de Substâncias. Processos de Separação de Misturas. Reações Químicas. Lei de Lavoisier. Lei de Proust. Átomo de Dalton. Modelos Atômicos.
2º Bimestre Tabela Periódica. Ligações Químicas. Geometria Molecular. Funções Inorgânicas. Estequiometria. Mol. Fórmula Molecular, Mínima e Percentual. Comportamento dos gases.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Contextualização do ensino de química com reciclagem de materiais, impacto ambiental e logística reversa do lixo.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Visita técnica na horta orgânica do Shopping Pantanal.
- Visita técnica na fábrica Coca-cola.
- Visita técnica no INPE.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada.

Aula prática em laboratório.

RECURSOS FÍSICOS	RECURSOS MATERIAIS
▪ Sala de Aula e Lousa	Brinquedo de representação atômica
▪ Laboratório de Ensino	Datashow

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os instrumentos de avaliação do conhecimento escolhidos para avaliação na disciplina de química serão:

- I- exercícios;
- II- atividades complementares;
- III- projetos interdisciplinares;
- IV- atividades práticas;
- V- seminários;
- VI- provas escritas – avaliação mensal e bimestral;

Cada instrumento de avaliação será atribuído nota máxima de 10,0.

I- exercícios - aplicados em sala, são listas de questões do Enem e outros vestibulares;

A somatória de todos os exercícios vale 10,0. Cada lista executada dentro do prazo recebe um carimbo. No final do bimestre, cada carimbo é contabilizado, e transformado em nota.

II- atividades complementares – pesquisas realizadas em casa, laboratório de informática ou biblioteca;

III- projetos interdisciplinares – participação no painel da Química;

IV- atividades práticas;

V- seminários;

Essas atividades acima são registradas no caderno de controle de frequência e valem 10,0.

VI- provas escritas – avaliação mensal e bimestral;

Possuem a nota máxima de 10,0. Exclusivamente a avaliação bimestral tem peso 2.

A nota Atitudinal leva-se em consideração a presença, participação, comportamento e interesse nas aulas de química. A nota máxima é de 2,0.

Bibliografia Básica						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Peruzzo, F. M.; CANTO, E. L.	Química: na abordagem do cotidiano	4ª	São Paulo	Moderna	2010	1
LISBOA, J. C. F	Ser Protagonista Química	3ª	São Paulo	SM	2016	1
MACHADO, A. H.; MORTIMER, E. F	Química	2ª	São Paulo	Scipione	2013	

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Vários Autores	Química Nova na Escola	-	-	-	-	-

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 02 de fevereiro de 2020.	
<hr/> Prof ^a Kellyn Ferreira Antunes	
<hr/> Ma. Saiani Zarista Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio Portaria nº 058 de 02/05/2017	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 023, de 27/02/2019



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia II	34h	40 aulas	–	40 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani			

EMENTA
Filosofia prática: problemas da ética e da moral. A liberdade e a condição humana. Relação entre natureza e cultura a partir de pressupostos filosóficos. Dilemas morais e éticos da contemporaneidade. Estética: o belo e a arte em questão.

OBJETIVOS
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem: ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">Investigar, discutir e compreender a fundamentação da ética e da moralidade do Ocidente e a relevância deste tema na compreensão de problemas da sociedade contemporânea.Problematizar o conceito de belo na tradição filosófica e as suas implicações na educação do indivíduo para a percepção e fruição da arte.Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.Oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: A ação humana no mundo

Como devemos agir

O que é ética? A moral e a ética; Egoísmo X Altruísmo; As teorias de Kohlberg; Teorias éticas: teoria das virtudes, teorias do dever, teorias consequencialistas; Dilemas éticos.

2º bimestre: Estética Filosófica

Sobre a arte e a beleza

O que é estética? Beleza e objetividade; Beleza e subjetividade; o que define uma obra como obra de arte? Arte e indústria cultural; o sublime da vida na arte.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”.

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio.	Ensinar Filosofia : um livro para professores.		São Paulo	ATLAS	2009.	
CAPISTRANO, Pablo.	Simples Filosofia : a história da filosofia em 47 crônicas de Jornal.		Rio de Janeiro			
ROCCO,					2009.	
CHARLES, Feitosa.	Explicando a Filosofia com Arte .		São Paulo	EDIURO	2004.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
VASCONCELOS, José Antônio.	Reflexões: Filosofia e Cotidiano .		São Paulo	Edições SM	2016.	
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires.	Filosofando: Introdução à Filosofia .		São Paulo	Moderna	2009.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Filosofia .		São Paulo	Cortez	1994.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio .		São Paulo	Cortez	2009.	
CORTELLA, Mário Sérgio.	Filosofia e Ensino Médio.		Petrópolis, RJ	Vozes	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de fevereiro de 2020.



Prof. Dr. Fabio Mariani

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Estrangeira: Inglês	51 horas	40	20	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Tiago Borges de Lima			

EMENTA
Introdução à produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca da influência da língua-alvo na construção identitária do aluno e de sua comunidade.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a Língua Inglesa, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que elas compreendem, contribuindo para o resgate de identidade do aluno· Definir a si mesmo na língua-alvo (ser capaz de cumprimentar o outro adequadamente na língua alvo, oralmente e por escrito, dizer/perguntar nome, idade, estado civil, cidade natal e emprego; coisas ou pessoas que ama, gosta, não gosta e detesta; suas atividades do dia a dia, sua rotina) na modalidade escrita e/ou oral.· Dar e seguir instruções;· Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.· Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais. · Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">- Unit 11 – Going to have a party / future / going to- Unit 12 – Directions / Cities- Unit 13 – Weekends / past / simple past / did- Unit 14 – Biography / where were you born /- Unit 15 – Describing problems / health

- Unit 16 – Describing people’s location / accepting / declining
- Unit 11 – (Adjectives) Book 2
- Unit 12- (Remedies review) Book 2
- Unit 13 – (Would / Foods) Book 2
- Unit 14 – Reading / listening / tv shows / cooking class

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Connecting Classrooms (atividade de intercâmbio virtual, por meio da internet)
 English Club Week (semana para realização de práticas diversificadas relacionadas à língua inglesa, como teatro, música, book club, filmes e músicas)
 Visita ao cinema local, com objetivo de colocar em prática situações aprendidas em sala.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Metodologia com base nas teorias dos multiletramentos propostas por Street(1985), assim como Gee (2004).
- Aulas expositivas com participação dos alunos.
- Aulas de conversação em mesas de debates.
- Utilização de jogos eletrônicos e de tabuleiros objetivando a interação e práticas na respectiva língua.
- Atividades de intercâmbio cultural
- Leitura de livros em inglês
- Sessões de filmes e seriados

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Projeter, aparelho de som, livro, computador, DVD, televisão, board games, vídeo games, microfone, disponibilidade de internet, cópias.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua em sala de aula da produção dos alunos, tanto escrita como oral.
 Written, oral and listening tests.
 Written, oral and listening tests.
 Monthly test written: score 5
 Monthly test oral : score 5
 Attitudes in class : score 2

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
-------	------------------	--------	-------	---------	-----	------

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 1. Student's book. Cambridge. Editora Ática. 2012

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 1. Workbook. Cambridge. Editora Ática. 2012

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 2. Student's book. Cambridge. Editora Ática. 2012

PUTCHA, Hebert, STRANKS, Jeff. American More 2. Workbook. Cambridge. Editora Ática. 2012

The Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman Pearson, 2009.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

DICIONÁRIO Escolar Longman Inglês-Português, Português-Inglês. MARQUES, Amadeu. SNOWBALL: basic english vocabulary. Editora: Disal. 2008.

RICHARDS, Jack C. Cambridge 5th Edition. Interchange. 2017

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
KINNEY, Jeff.	Diary of a Wimpy kid collection.		New York, NY.	Amulet Books.	2012	
MARTINEZ, Ronald	– Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira,			Editora Campus,	2000.	
GEE, James Paul.	What video games have to teach us about learning and literacy.		New York:	Palgrave Macmillan,	2004.	
LEMKE, J.L.	Travels in Hypermodality.			Visual Communication.	2002.	
LÉVY, Pierre (1999)	Cibercultura.		São Paulo:	Editora 34,	1999.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de Fevereiro de 2020.

Prof. Tiago Borges de Lima

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico
em Logística Integrado ao Ensino
Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO E.M.		2020/1		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
MATEMÁTICA II	102	120	NÃO HÁ	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. ANDERSON DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO			

EMENTA
Trigonometria e Funções Trigonométricas. Matrizes e Sistemas lineares. Progressão Aritmética e Geométrica. Matemática Financeira.

OBJETIVOS

Compreender a demonstração e aplicar as relações métricas dos triângulos retângulos;
Compreender e aplicar as razões trigonométricas em triângulos quaisquer por meio das Leis dos Senos e Cossenos;
Compreender os conceitos de Arcos e ângulos e relacionar ao estudo da Circunferência unitária e suas derivações;
Aplicar as razões trigonométricas nos números reais para obter as funções trigonométricas;
Compreender e dominar as tabelas constituídas por linhas e colunas que são chamadas na Matemática de Matrizes.
Estudar e dominar as operações básicas relacionados com Matrizes e Determinantes de Matrizes e algumas de suas aplicações;
Compreender, identificar e solucionar Sistemas Lineares;
Estudar seqüências numéricas e identificar as que se enquadram na definição de Progressão Aritmética e Geométrica (PA e PG).
Reconstruir e dominar a aplicação do modelo matemático que descreve a soma dos termos de uma PA e também de uma PG;
Compreender os principais conceitos de Matemática Financeira com o suporte das Progressões Aritmética e Geométrica.
Identificar e aplicar os modelos matemáticos quanto ao tipo de capitalização: simples ou composta.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Relações Métricas no triângulo retângulo. Trigonometria no triângulo retângulo: Razões e proporções Métricas no triângulo retângulo; Definição das razões: Seno, Cosseno e Tangente. Aplicação trigonometria em triângulos quaisquer, via lei dos Senos e Cossenos;
Funções Trigonométricas: Arcos e Ângulos, Círculo Trigonométrico, Funções: Seno, Cosseno e Tangente e Equações Trigonométricas.
Matrizes: Definição e representação de uma matriz; Tipo de matrizes; Igualdade de matrizes; Operações com matrizes: adição, multiplicação de um número real por uma matriz, multiplicação de matrizes, equações matriciais e matriz inversa.

Determinante de matrizes: Introdução e apresentação de determinantes de matrizes de ordem 1, 2 e 3; Propriedades de matrizes; Cálculo do determinante de matriz de ordem n ($n \geq 2$) via teorema de Laplace.

Sistemas Lineares: Equações Lineares e sistemas de equações; Sistemas 2x2 e a resolução pelo método da soma e substituição; Sistemas 3x3; Sistema escalonado; Classificação de um sistema linear; Sistema de Cramer.

Progressão Aritmética: Sequências; Definição de Progressão Aritmética (PA); Fórmula do Termo Geral de uma PA; Soma dos termos de uma PA finita;

Progressão Geométrica: Definição de Progressão Geométrica (PG); Fórmula do Termo Geral de uma PG; Soma dos termos de uma PG finita e o limite da soma dos termos de uma PG infinita;

Matemática Financeira: Capital, tempo, juros, taxa de juro e montante; Capitalização simples e composta.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas. Em cada tema intermediado será aplicada uma ou mais listas de exercícios.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Lista de exercícios impressos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre serão realizadas três provas. A média aritmética será formada pelas duas melhores notas.

A atitudinal será composta pelos seguintes critérios:

Cumprir com a resolução das listas de exercícios propostos;	1,0 ponto
Participação nas discussões dos conteúdos e resolução de exercícios em sala.	1,0 ponto

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BARROSO, J.M	Conexões com a Matemática	1º	SP	Moder-na	2010	2
DANTE, L. R.	Matemática:	1º	SP	Ática	2011	2

SOUZA, J.	Novo Olhar Matemática	2º	SP	FTD	2013	2
-----------	-----------------------	----	----	-----	------	---

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
IEZZI, G. / MURAKAMI, C.	Fundamentos de Matemática Elementar	9º	SP	Atual	2013	1 ao 11

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 07 de fevereiro de 2020.	
<hr/> Anderson de Oliveira Assunção	
<hr/> Ma. Saiani Zarista Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio Portaria nº 058 de 02/05/2017	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 023, de 27/02/2019



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Português II	85	100	-	100
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Ataide da Costa Junior			

EMENTA
Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais; coesão e coerência. Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoar o conhecimento (teórico e prático) sobre as convenções relacionadas ao registro (ou norma) padrão escrito(a);• Recuperar o tema e a intenção comunicativa dominante;• Reconhecer, a partir de traços caracterizadores manifestos, a(s) sequência(s) textual(is) presente(s) e o gênero textual configurado;• Descrever a progressão discursiva;• Avaliar o texto, considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e demais partes do texto; a pertinência das informações e dos juízos de valor; e a eficácia comunicativa;• Ler e produzir textos diversos, enfocando as sequências representativas dos gêneros estudados;• Estudar os gêneros literários, correlacionando-os à cultura e à história e considerar os aspectos temáticos, composicionais e estilísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos linguísticos: Classe de Palavras: Substantivos, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Preposição.2. Aspectos de leitura e produção textual: Tipologia textual Expositiva/Descritiva nos gêneros resumo e resenha; Características da linguagem técnica, acadêmica e científica; Gênero Seminário Acadêmico: produção de roteiro para exposição oral e elaboração de lâminas de apresentação.3. Literatura brasileira: Arcadismo.
2º bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos linguísticos: Conjunção, interjeição, Verbo, Advérbio, Uso da Crase.

2. **Aspectos de leitura e produção textual:** Estudo dos seguintes gêneros textuais: Relatório de Visita Técnica, Relatório de aula de campo/laboratório; Curriculum Vitae, E-mail corporativo, Carta comercial.
3. **Literatura brasileira:** Romantismo e Realismo.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Propostas de integração entre as disciplinas:

Núcleo comum: Artes, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não tenho previsto

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas com o foco no ensino do letramento crítico para fomento da prática de leitura e produção textual. Serão estabelecidas conexões entre o conteúdo estudado e o conhecimento prévio do aluno. As aulas práticas serão realizadas por meio de atividades concretas, reais e verossímeis que envolvam ações que fomentem a formação cidadã.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Livro didático
- Quadro branco
- Recurso audiovisual
- Computador
- Materiais fotocopiados
- Sala de aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação diária, processual e contínua de atividades de leitura, produção escrita, projetos em grupo e avaliação escrita. Também serão realizadas avaliações diagnósticas, formativas e somativas. O período atenderá a necessidade do grupo e ocorrerá no decorrer do semestre durante as aulas. As provas abarcarão aspectos que envolvem o desenvolvimento da leitura crítica e produção escrita.

Atitudes:

1. Fazer as tarefas solicitadas em aula e em casa dentro dos prazos estabelecidos;
2. Dar contribuições pertinentes para as aulas;
3. Ser assíduo e pontual;
4. Demonstrar interesse e iniciativa nas atividades contempladas;
5. Interpretar e contextualizar os assuntos trabalhados;
6. Trabalhar em equipe e respeitar a opinião dos colegas.

1º BIMESTRE:

1. Apresentação de um seminário acadêmico (60%)
2. Atividades desenvolvidas em sala (40%)

PROVA PRÁTICA + TRABALHOS = 100% DA NOTA

2º BIMESTRE:

1. Prova integrada (60%)
2. Atividades desenvolvidas em sala (40%)

PROVA TEÓRICA + TRABALHOS = 100% DA NOTA

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa . 2.ed. ampl. e atualizada pelo Novo Acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010; BERND, Zilá. Literatura e identidade nacional . 2.ed. Porto Alegre: EdUFRGS, 2003; DIONÍSIO, Angela P. MACHADO, Anna R.; BEZERRA, Maria A (Orgs.). Gêneros textuais e ensino . Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
VIANA, C. D.; DAMIEN, C.; CEREJA, W. Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso . São Paulo: Saraiva Educação, 2016.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de Fevereiro de 2020.

Prof. Ataíde da Costa Junior

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 023, de 02/02/2019



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Segurança do Trabalho	34	37	4	41
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Engº Henry Helber Calazans Camargo			

EMENTA
Legislação e normas. Implantação da segurança e saúde no trabalho. Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo. Iluminação. Ruído. Calor. Frio. Vibrações. Umidade. Radiações Ionizantes e não Ionizantes. Pressões Anormais. Riscos Químicos. Riscos Biológicos. Riscos Ergonômicos. Sinalização e cor. Prevenção de Incêndios. Sinalização e Cores. Condições sanitárias e de conforto no trabalho. Composição de CIPA.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Analisar e interpretar a legislação de Saúde e Segurança no Trabalho e os princípios básicos de prevenção de acidentes;• Identificar, interpretar e classificar os riscos, sob a ótica de probabilidade e consequências dos mesmos, mantendo um canal de informação com os trabalhadores, através do qual sejam divulgados riscos profissionais que possam originar-se nos locais de trabalho e as formas de prevenção contra eles;• Estabelecer critérios para a escolha de equipamentos de proteção individual e coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre 1. Conceitos Básicos 1.1 Saúde e Segurança do Trabalho; 1.2 Acidente/Incidente; 1.3 Causas de Acidentes; 1.4 Motivos de acidentes; 2. Legislação 2.1 CLT – Capítulo V; 2.2 Normas Regulamentadoras – NR's; 2.3 CIPA e SESMT 2.3.1 Definição; 2.3.2 Função; 2.3.3 Como compor cada equipe. 3. Riscos 3.1 Riscos Físicos;

- 3.2 Riscos Químicos;
- 3.3 Riscos Biológicos;
- 3.4 Riscos ergonômicos;
- 3.5 Riscos Mecânicos.

2º bimestre

4. EPI e EPC

- 4.1 Definição;
- 4.2 Aplicação;
- 4.3 Seleção.

5. Sinalização e cores

- 5.1 NR 26.

6. Noções de primeiros socorros (Prática)

7. Noções de combate a incêndio

8. Sistemas de gestão em saúde e segurança do trabalho

9. Perdas devido acidentes de trabalho

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Propostas de integração entre as disciplinas:
 - Núcleo Comum: Biologia, Física e Química.
 - Núcleo Profissionalizante: Gestão Empresarial e Estratégica, Transportes e Distribuição Física, Movimentação de Materiais e Armazenagem, Gestão de Compras e Suprimentos, Gestão de Pessoas.
- Propostas interdisciplinares: Primeiros Socorros em conjunto com a disciplina de Biologia e Departamento de Medicina de uma faculdade local a definir.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não Programada

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula Expositiva;
- Leitura Dirigida;
- Uso de recursos multimídia;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Projetor Multimídia (DATA SHOW) – (Quantidade: uma unidade);
- Lousa/Quadro para escrever;
- Pincel Atômico para quadro de escrever / Giz para Lousa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*AV01 → Média aritmética do número de trabalhos do 1º Bim; *AV03 → Média aritmética do número de trabalhos do 2º Bim;	AA1/AA2 → Avaliação Atitudinal; PF → Prova Final.
$Média Semestral = \left\{ \frac{2 \cdot [0,8 \cdot (AV1) + AA1] + 3 \cdot [0,8 \cdot (AV03) + AA2]}{5} \right\}$	
Se: Média Semestral \geq 6 → Aluno Aprovado Média Semestral \leq 6 → Média final = $\frac{PF + Média Semestral}{2}$ Se: Média Final \geq 5 → Aluno Aprovado Média Final \leq 5 → Aluno Retido *Será aplicada a recuperação paralela conforme prevê a organização didática.	

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
CARDELLA, Benedito.	Segurança no trabalho e prevenção de acidentes.	São Paulo: Atlas, s/data.				
SALIBRA, Messias Tuffi.	Avaliação e controle dos riscos ambientais. 5ª ed.	São Paulo: LTr, 2014.				
SHERIQUE, Jaques.	NR-12 Passo a passo para implantação.	São Paulo: LTr, 2014.				

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
MOTA, Miriam Cristina Zaidan.	Psicologia aplicada em segurança do trabalho: destaque aos aspectos comportamentais e trabalho em equipe da NR-10 – avaliação dos fatores psicossociais da NR-35. 4ª ed.	São Paulo: LTr, 2014.				
PACHECO, Iara Alves Pacheco.	Acidente do trabalho: causas e consequências da sonegação do CAT.	São Paulo: Ltr, 2014.				

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de fevereiro de 2020.

Prof. Henry Helber Calazans
Camargo

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico
em Logística Integrado ao Ensino
Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		Terceiro Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Transporte e Distribuição Física	85			100
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Carlos dos Santos			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Introdução a Gestão de Transportes.• Gestão Estratégica do Transporte.• Diferenças entre os modais.• A intermodalidade e sua importância logística.• A escolha do serviço de transporte. Roteirização dos veículos.• Informação e rastreamento de cargas. Distribuição Física.• Canais de distribuição.• Operadores Logísticos.

OBJETIVOS
Proporcionar ao aluno informações acerca dos modais de transporte, a infraestrutura Regional, Brasileira, Mundial e a distribuição física. Discutir a gestão voltada para as funções de planejamento dentro do contexto logístico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre <ul style="list-style-type: none">● Introdução a Gestão de Transportes:<ul style="list-style-type: none">- Conceitos de logística e transporte;- Os principais objetivos do transporte.● Origem e evolução dos transportes: Rodoviário, Ferroviário, Marítimo, Aéreo e Oleoduto.

- Evolução dos transportes no Porto.
- Logística empresarial / SCM na empresa (*SCM - Supply Chain Management*).
- Características, vantagens e desvantagens dos transportes.
- Gestão Estratégica do Transporte: Destaques de sucesso e Fracasso em Estratégia Logística.
- Características do Transporte.
- Classificação dos transportes:

- Quanto à modalidade;

- Quanto à forma.

- Distâncias e volume transportados & densidade de carga.
- Trade Offs nos custos do transporte.
- Diferenças entre os modais.
- A intermodalidade e sua importância logística.
- A escolha do serviço de transporte.

2º Bimestre

- Roteirização dos veículos: Princípios Gerais - Método da Rota Mais Curta.
- Formação de cargas.
- Informação e rastreamento de cargas.
- Distribuição Física.
- Canais de distribuição.
- Operadores Logísticos.
- Transportes no Brasil.
- Transporte Regional

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Com as demais disciplinas técnicas do semestre: Sistema de informações logísticas e Segurança no trabalho. Contextualização do ensino integrado do sistema logístico evidenciando a importância da logística reversa.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita intermunicipal em empresa de transporte que atue no modelo intermodal e ou rastreamento de cargas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático;
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos programados e complementares;

- Investigação científica;
- Uso de situações-problema;
- Chuva de ideias;
- Visitas técnicas;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa;
- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Equipamentos áudios visuais;
- Livros;
- Apostilas;
- Base de dados: Portal CAPES, revistas eletrônicas, publicação oportuna da imprensa especializada e local;
- Empresas do ramo logístico (observação in loco);
- etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No processo avaliativo serão utilizados os seguintes instrumentos:

Averiguação gráfica - Haverá no mínimo 01 (uma) avaliação gráfica em cada bimestre.

Atividades avaliativas: serão realizadas individualmente e em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários;

Avaliação Atitudinal: Presença nas aulas, Interesse individual, iniciativa, criatividade, participação no grupo e comportamento ético.

As composições e pesos das notas serão informados por ocasião de sua realização.

Bibliografia Básica

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BALLOU, Ronald H.	Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial.	5.ed.	Porto Alegre	Bookmam	2006	1
CAIXETA FILHO, J. V. ; MARTINS, R. S.	Gestão logística do transporte de cargas	1. ed.	São Paulo	Atlas	2001	1
NOVAES, Antônio Galvão.	Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição	1. ed.	Rio de Janeiro	Campus	2007	1

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
TADEU, Hugo Ferreira Braga (Org.).	Análises setoriais e o modelo de cidades aeroportos	1. ed.	São Paulo	Cengage Learning	2010	1
VALENTE, Amir Mattar et AL	Gerenciamento de transporte e Frotas	2. ed.	São Paulo	Cengage Learning	2011	1

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 03 de fevereiro de 2020.

Prof. Me Luiz Carlos dos Santos

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Física	102	80	40	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Douglas Gonçalves de Lima			

EMENTA
Introdução ao estudo da física; Dinâmica Clássica. Trabalho, Energia e sua conservação e Potência. Dinâmica rotacional. Gravitação Clássica. Estática. Hidrostática. Física Térmica. Temperatura e Calor. Termodinâmica.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar os conceitos teóricos na análise dos fenômenos discutidos em sala de aula/laboratório;• Por meio de fatos e avanços tecnológicos importantes, proporcionar aos alunos uma visão histórica do desenvolvimento da Ciência no contexto da mecânica e da termodinâmica;• Possibilitar aos alunos a formação do conceito e equacionamento dos fenômenos sobre movimento de corpos (dinâmica), gravitação clássica, hidrostática e termodinâmica, para que, ao final do curso, sejam capazes de reconhecê-los na natureza, bem como utilizá-los na solução de problemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p style="text-align: center;">1º BIMESTRE</p> <p>CINEMÁTICA Referencial, instante e intervalo de tempo, movimento e repouso, trajetória, velocidade escalar média e instantânea. Movimento uniforme e movimento uniformemente variado. Movimento circular uniforme. Vetores e cinemática vetorial.</p> <p>DINÂMICA</p>

Princípios da dinâmica: força resultante e equilíbrio de uma partícula. Leis de Newton: Inércia, Fundamental da dinâmica e Ação-reação. Peso de um corpo. Deformações de sistemas elásticos. Atrito entre sólidos. Resultantes tangencial e centrípeta. Gravitação: leis da Gravitação Universal e leis de Kepler. Movimentos em campo gravitacional uniforme. Trabalho e potência. Energia mecânica e sua conservação. Quantidade de movimento e sua conservação. Impulso.

2º BIMESTRE

ESTÁTICA

Estática dos sólidos: equilíbrio de ponto material e corpo extenso, movimento escalar de uma força em relação a um eixo, momento de uma força e centro de gravidade. Estática dos fluidos: massa específica e densidade, pressão, pressão atmosférica, Teorema de Stevin, Teorema de Pascal e Prensa hidráulica. Teorema de Arquimedes.

FÍSICA TÉRMICA

Temperatura. Calor e sua propagação, calor sensível e latente. Gases Perfeitos. Termodinâmica. Dilatação térmica dos sólidos e líquidos.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Integração entre

Física e Matemática: equacionamento das leis da Física, utilização de expressões numéricas e algébricas, etc.

Física e Português: escrita de relatórios científicos sobre prática experimental.

Física e Informática: uso de software *Phet* e utilização de softwares de processadores de texto para elaboração dos relatórios (por exemplo, software *Word*).

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão do tipo expositiva dialogada, buscando sempre, ao início de um novo conteúdo, a ativação dos conceitos formados nas aulas passadas.
- Com a utilização do *Phet*, simulações *in silico* serão comumente realizadas ao fim de um conteúdo. Pretende-se também realizar aulas experimentais a cada fim de conteúdo presente na ementa, dependendo da disponibilidade do laboratório.
- Serão entregues listas de exercícios que servirão como auxílio no estudo para as avaliações escritas e que também irão compor a nota bimestral/semestral.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Multimídia (data show), quadro e giz, sala de aula e laboratório.

- UNIVERSITY OF COLORADO AT BOULDER. *Interactive Simulations (Phet)*. Disponível em <http://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o 1º bimestre:

Serão realizadas três avaliações.

- Três provas escritas mensais (P1, P2 e P3 com valor máximo de até 10 pontos, cada uma). A média aritmética das 3 avaliações terá peso de 80% da nota bimestral.
- Quanto à avaliação atitudinal (C), serão considerados os seguintes aspectos para mensuração da nota: assiduidade, interesse, pontualidade e participação. A avaliação atitudinal terá peso de 20% da nota bimestral.

Dessa forma, a nota do 1º bimestre será calculada conforme esta expressão:

$$Nota\ 1^\circ BIM = \left(\left(\frac{P1+P2+P3}{3} \right) \times 0,8 \right) + C$$

Para o 2º bimestre:

Também serão realizadas três avaliações.

- Três provas mensais (P1, P2 e P3, com valor máximo de até 10 pontos, cada uma). A média aritmética das 3 avaliações terá peso de 80% da nota bimestral.
- Quanto à avaliação atitudinal (C), serão considerados os seguintes aspectos para mensuração da nota: assiduidade, interesse, pontualidade e participação. A avaliação atitudinal terá peso de 20% da nota bimestral.

Dessa forma, a nota do 2º bimestre será calculada conforme esta expressão:

$$Nota\ 2^\circ BIM = \left(\left(\frac{P1+P2+P3}{3} \right) \times 0,8 \right) + C$$

Por fim, a nota semestral será calculada conforme a seguinte expressão:

$$Nota\ do\ Semestre = \frac{Nota\ 1^\circ\ Bim + Nota\ 2^\circ\ Bim}{2}$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
-------	------------------	--------	-------	---------	-----	------

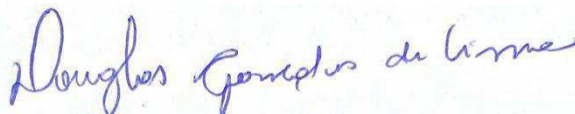
GASPAR, Alberto. Compreendendo a Física: Mecânica. Volume 1. Editora Ática. São Paulo, 2011.
Compreendendo a Física: Ondas, óptica e termodinâmica. Volume 2. Editora Ática. São Paulo, 2011.
MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001. GASPAR, Alberto. Física Térmica. São Paulo: Ática, 2003.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ARTUSO, Alysson Ramos; WRUBLEWSKI, Marlon.	Física.	Curitiba: Positivo , v. 1,			2013.	
ARTUSO, Alysson Ramos; WRUBLEWSKI, Marlon.	Física.	Curitiba: Positivo , v. 2,			2013.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de fevereiro de 2020.



Prof. Me. Douglas Gonçalves de Lima

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História II	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Ma. Masília Aparecida da Silva Gomes			

EMENTA
Análise do impacto da chegada e colonização dos europeus aos continentes africano, americano e asiático e seus desdobramentos. Abordagem da história do Brasil colônia ao século XIX evidenciando seus processos históricos e sua organização no que tange aos aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e mentais. A germinação e expansão das ideias capitalistas, personificadas nas revoluções políticas e econômicas ocorridas no século XVIII – Revolução Industrial, Revolução Americana e Revolução Francesa - que mudaram a racionalidade econômica, política, sociocultural mundial, assim como as rupturas e permanências advindas desse processo, seus reflexos e desdobramentos mundo afora. A abordagem da história indígena e afro-brasileira será realizada de forma integrada aos conteúdos ministrados.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos.<input type="checkbox"/> Traçar conexões entre os diversos processos históricos e a realidade histórica atual buscando perceber as continuidades, permanências, rupturas, estranhamentos e contribuições culturais de cada período e processo histórico estudado.

- Contextualizar os múltiplos processos históricos no âmbito político, social, econômico e cultural, através de uma análise crítica que auxilie na reflexão e formação do espírito crítico dos alunos.
- Analisar a racionalidade que orienta os períodos históricos em foco, ou seja, os séculos XVIII e XIX no Brasil e na Europa buscando identificar similitudes e estranhamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre:

1. Os povos pré-colombianos

● Os primeiros habitantes da América; Sociedades de caçadores, coletores e agricultores; Os tupis-guaranis na América do Sul; As grandes civilizações agrícolas; Os astecas, guerreiros dos deuses; Os maias, senhores do tempo; Os súditos do Inca; Como vivem os remanescentes desses povos nas Américas.

2. A colonização da América espanhola.

● A conquista da América hispânica; Atividades econômicas e formas de trabalho; um mundo predominantemente mestiço.

3. A colonização da América inglesa

● Os peregrinos do Mayflower; A expansão colonial inglesa; A fundação das Treze Colônias; O aprendizado do autogoverno.

4. Organização político-administrativa e economia na América portuguesa.

● O Império Português e o papel do Brasil; Os “homens bons” das Câmaras Municipais; A extração do pau-brasil; A economia colonial; As missões religiosas; A independência da Holanda; A União Ibérica; Os holandeses invadem o Brasil.

5. A mineração no Brasil colonial.

● As bandeiras: A mineração em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso; Os diamantes; Vassalos rebeldes; Mulheres bandeirantes; A criação de capitania de Mato Grosso.

6. Religião e sociedade na América portuguesa.

• Evangelização e Inquisição; Religiosidade popular na colônia; As várias faces da família colonial; Arraiais, vilas e cidades; Da “nobreza” aos desclassificados; O trabalho escravo na colônia e em Mato Grosso.

7. Iluminismo.

• As origens do iluminismo; A mentalidade ilustrada; Os economistas liberais; O despotismo esclarecido; Os salões iluministas.

8. Das Revoluções inglesas à Revolução Industrial.

• Despertar revolucionário; A Revolução Puritana; A Revolução Gloriosa; O pioneirismo inglês na industrialização; O trabalho na era industrial; A organização dos trabalhadores; A moral burguesa.

2º bimestre:

1. A Revolução Francesa.

• As críticas ao Antigo Regime; Fatores da crise; A Assembleia Nacional Constituinte; A Convenção Nacional; A revolução em refluxo: o Diretório; Os jornais na Revolução francesa.

2. O império Napoleônico e o Congresso de Viena.

• A consolidação das conquistas burguesas; O Bloqueio Continental; O Congresso de Viena.

3. A independência das Américas inglesa e espanhola.

• Treze Colônias, uma nação; Descolonização ou revolução burguesa? A independência da América espanhola; A ruptura com a metrópole; O cenário pós-independência.

4. O processo de independência da América portuguesa.

• A Conjuração Mineira; A Conjuração Baiana; Os bastidores da independência; A Insurreição Pernambucana.

5. O movimento operário e o socialismo.

• Os socialistas utópicos; O socialismo científico; As ideias anarquistas; A luta feminina; Trabalhadores de todo o mundo; O sindicalismo; O manifesto de Marx e Engels.

6. As revoluções liberais e o nacionalismo.

- A construção da nação; Novas ondas revolucionárias; A Comuna de Paris; A unificação italiana; A unificação alemã; A comuna de Paris.

7. A expansão dos Estados Unidos.

- A construção da nação norte-americana; A Guerra Civil; A questão racial; O expansionismo norte-americano; A marcha para o oeste.

8. O governo de d. Pedro I e o período regencial.

- Um príncipe em leilão; O processo de independência; O assentamento das bases do Império Brasileiro; A Confederação do Equador; A Guerra da Cisplatina; A crise e a abdicação de d. Pedro I; Tendência e debates políticos; A Regência Trina; A Regência Uma; Os regressistas no poder; As revoltas regenciais; A Rusga; O Golpe da Maioridade.

9. O governo de d. Pedro II.

- Conservador é o mesmo que liberal; Sua Majestade, o café; Outras atividades econômicas; Uma sociedade em transformação; A Guerra do Paraguai; As leis abolicionistas; A Proclamação da República.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Não há nenhuma proposta de integração neste semestre.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Não há visitas técnicas programadas para esse curso.

METODOLOGIA DE ENSINO

Pretende-se promover estudos que propiciem a contextualização, análise e reflexão sobre as temáticas estudadas buscando entendê-las inseridas na racionalidade que orientou cada período histórico e sua dinâmica social, política, econômica e cultural.

- Aulas expositivas com o apoio de data show, assim como da lousa e pincel;
- Leituras dirigidas;
- Trabalhos individuais e em equipe;
- Debates e rodas de conversa que propiciem o desenvolvimento do senso crítico dos alunos;

- Relatórios de filmes e documentários relacionados com as temáticas trabalhadas em sala de aula que potencialize a reflexão;
- pesquisas orientadas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data show, lousa, pincel atômico, apagador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará da seguinte forma:

Nota1: lista de atividades a serem realizadas em sala de aula, com dia e horário previamente agendados - valor: 0 a 5,0 pontos

Nota 2: Prova escrita – valor: 0 a 5,0. As somas dessas duas atividades vão compor a primeira nota a ser lançada no q-acadêmico – valor: 0 a 10,0 pontos

Nota 3: Prova Bimestral – valor: 0 a 10,0 pontos.

Nota 4: Nota de Conceito – Valor: 0 a 2,0 pontos. Será composta considerando os seguintes aspectos: assiduidade, pontualidade, participação nas atividades em sala e em tarefa para casa, respeito ao professor e aos colegas em sala de aula.

Sendo que, a recuperação para os discentes que não alcançaram a nota 6 será paralela, como orienta a Organização Didática.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
FAUSTO, Boris.	História do Brasil.	12º. ed.	São Paulo:	EDUSP,	2012.	
HOBSBAWM, Eric J.	Era dos Impérios 1875-1914.	13ª Ed.	Companhia das Letras.	São Paulo,	2009	
MATTOS, Regiane A. de.	História e Cultura Afro-Brasileira.	1. ed.	São Paulo:	Contexto,	2007.	v. 1. 217 p.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BETHELL, Leslie.	História da América Latina	– Volume I,II, III	– América Latina Colonial.	São Paulo/Brasília,	Edusp/Fundação Alexandre Gusmão,	1997.
BICALHO, Maria Fernanda Baptista;	SOUZA, L. M.	1680-1720: o império deste mundo.	1. ed.	São Paulo:	Companhia das Letras,	2000. v. 1. 121 p. (Coleção Virando Séculos)

Hunt, Lynn **A invenção dos direitos humanos**; uma história. Tradução Rosaura Eichenberg. -- São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

LINHARES, Maria Yedda. **História Geral do Brasil**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990.

SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. **História de Mato Grosso**: da ancestralidade aos dias atuais. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.

SILVA, Marcos; FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar história no século XXI**: em busca do tempo entendido. Campinas: Papirus, 2007.

SOUZA, Marina de Mello e. **África e Brasil Africano**. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2007.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Ma. Masília Aparecida da Silva
Gomes

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		4º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Movimentação de Materiais e Armazenagem	51			60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Carlos dos Santos			

EMENTA
Sistema de Armazenagem. Funções de Armazenagem e Manuseio de Materiais. Manuseio de Materiais. Unitização de carga. Escolha do equipamento de armazenagem e movimentação.

OBJETIVOS
Proporcionar o entendimento sobre a necessidade de um sistema de armazenagem; Entender as funções do sistema de armazenagem e movimentação de materiais; Reconhecer os diferentes tipos de equipamentos de manuseio de materiais e suas aplicações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre <ul style="list-style-type: none">• Objetivos da movimentação de materiais;• Benefícios de uma boa movimentação de materiais;• Conceitos básicos e termos usados na movimentação de materiais;• Relação entre movimentação e armazenagem;• Armazenagem e sua importância para o sistema logístico;• Funções básicas de armazenagem: Receber, Estocar, Separar e Expedir;• Evolução da movimentação de materiais;• Alguns equipamentos de movimentação;• As cinco gerações da movimentação de materiais;• Sistema de armazenagem;• As funções do sistema de armazenagem:

- ✓ Manutenção de estoque;
- ✓ Manuseios de materiais;
- ✓ Carregamento e descarregamento;
- ✓ Movimentação do produto dentro do armazém;
- ✓ Separação do pedido
- Armazéns - Funções primárias:
 - ✓ Manutenção: proteger e organizar;
 - ✓ Consolidação: CD – Centro de Distribuição;
 - ✓ Fracionamento do Volume: transbordo;
 - ✓ Combinação.

2º Bimestre

- Custos de Movimentação e armazenagem;
- Vantagens e Desvantagens da armazenagem;
- Fatores que afetam a armazenagem:
 - ✓ O material;
 - ✓ A espera;
 - ✓ a existência, e;
 - ✓ o tráfego.
- Unitização de carga;
- Escolha do equipamento de armazenagem e movimentação.
- Embalagens;
- Seleção de equipamentos;

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Com as seguintes disciplinas técnicas do semestre: Gestão de estoques e Almoxarifado e Qualidade e Serviço Logísticos.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita intermunicipal em empresa que oportunize a movimentação de materiais intra estoques:
 Visitas técnicas no Atacadão Unidade de Várzea Grande e CD Todimo.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático;
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos programados e complementares;
- Investigação científica;
- Uso de situações-problema;
- Chuva de ideias;

- Visitas técnicas;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula e Lousa;
- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Equipamentos áudios visuais;
- Livros;
- Apostilas;
- Base de dados: Portal CAPES, revistas eletrônicas, publicação oportuna da imprensa especializada e local;
- Empresas do ramo logístico (observação in loco);
- Etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No processo avaliativo serão utilizados os seguintes instrumentos:

Averiguação gráfica - Haverá no mínimo 01 (uma) avaliação gráfica em cada bimestre.

Atividades avaliativas: serão realizadas individualmente e em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários;

Avaliação Atitudinal: Presença nas aulas, Interesse individual, iniciativa, criatividade, participação no grupo e comportamento ético.

As composições e pesos das notas serão informados por ocasião de sua realização.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BALLOU, R.	Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos	5 ed.	São Paulo	Bookman	2006	1
DIAS, Marco Aurélio P.	Administração de materiais-Uma abordagem Logística	4 ed.	São Paulo	Atlas	1995	1
PAOLESCHI, Bruno.	PAOLESCHI, Bruno.	1 ed.	São Paulo	Erica	2009	1

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DIAS, Marco Aurélio P.	Administração de Materiais: Princípios, Conceitos e Gestão	4 ed.	São Paulo	Atlas	2009	1
ALVARENGA, Antônio Carlos.	Logística Aplicada: Suprimento e Distribuição Física.	1 ed.	São Paulo	Edgard Blucher	2000	1

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 03 de fevereiro de 2020.	
<hr/> Prof. Me Luiz Carlos dos Santos	
<hr/> Ma. Saiani Zarista Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio Portaria nº 058 de 02/05/2017	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		4º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa III	85	100		
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Ataide da Costa Junior			

EMENTA
Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais; coesão e coerência. Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">✓ Aperfeiçoar o conhecimento (teórico e prático) sobre as convenções relacionadas ao registro (ou norma) padrão escrito(a);✓ Recuperar o tema e a intenção comunicativa dominante;✓ Reconhecer, a partir de traços caracterizadores manifestos, a(s) sequência(s) textual(is) presente(s) e o gênero textual configurado;✓ Descrever a progressão discursiva;✓ Apropriar-se dos elementos coesivos e de suas diversas configurações;✓ Avaliar o texto, considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e demais partes do texto; a pertinência das informações e dos juízos de valor; e a eficácia comunicativa;✓ Ler e produzir textos diversos, enfocando as sequências representativas dos gêneros estudados;✓ Estudar os gêneros literários, correlacionando-os à cultura e à história e considerar os aspectos temáticos, composicionais e estilísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos linguísticos: Sintaxe: Análise Sintática2. Aspectos de leitura e produção textual: Tipologia Textual Descritiva: Análise do Gênero Entrevista de Trabalho, Tipologia textual argumentativa (Argumentação), A construção de argumentos, Os critérios de paragrafação e os recursos de coesão que articulam parágrafos e enunciados do texto, Estudo dos seguintes gêneros textuais: carta aberta e artigo de opinião.3. Literatura brasileira: Parnasianismo.
2º bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos linguísticos: Sintaxe: Sintaxe de Concordância (Verbal e Nominal).2. Aspectos de leitura e produção textual: Sequência textual argumentativa (Argumentação), Gêneros argumentativos orais: Júri Simulado e debate, Produção de redação para o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.3. Literatura brasileira: Simbolismo.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Propostas de integração entre as disciplinas:

Núcleo comum: Artes, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não programado.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas com desenvolvimento de atividades em sala de aula, no laboratório de informática e na biblioteca do instituto.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro/branco, giz, data show, jogos de língua portuguesa, livro didático e cópias impressas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º BIMESTRE:

1. Produção de um Artigo de opinião (60%)
2. Atividades desenvolvidas em sala (40%)

PROVA PRÁTICA + TRABALHOS = 100% DA NOTA

2º BIMESTRE:

1. Prova integrada (60%)
2. Atividades desenvolvidas em sala (40%)

PROVA TEÓRICA + TRABALHOS = 100% DA NOTA

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BECHARA, Evanildo.	Gramática escolar da Língua Portuguesa.	2.ed. atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico.	Rio de Janeiro: Nova Fronteira,		2010.	
BERND, Zilá.	Literatura e identidade nacional.	2.ed.	Porto Alegre: EdUFRGS,		2003.	
COSSON, Rildo.	Letramento literário: teoria e prática.		São Paulo: Contexto,		2006.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
FARACO, C. A. TEZZA, C.	Oficina de texto.		Petrópolis: Vozes,		2003.	
GARCEZ, L. H. do C.	Técnica de redação: o que preciso saber para escrever.		São Paulo: Martins Fontes,		2002.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Prof. Ataíde da Costa Junior

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		5º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
QUALIDADE E SERVIÇO LOGÍSTICO	51	50	10	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Agessander Manoel			

EMENTA
Histórico da Qualidade no Brasil. Conceitos básicos de Gestão da Qualidade. Enfoque para Gestão da Qualidade. Indicadores de desempenho. Sistemas de Gestão da Qualidade. Prêmios de Qualidade.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os fundamentos da Gestão da Qualidade;• Empregar os conceitos e técnicas do Sistema de Gestão da Qualidade em obediência a série de normas da NBR ISO 9000;• Aprender os instrumentos para mensuração dos processos nas organizações

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Histórico da Qualidade: 1.3 Evolução de qualidade. 2. Conceitos básicos de Gestão da Qualidade: 2.1 As abordagens da qualidade; 2.2 As dimensões da qualidade; 2.3 Nichos da qualidade; 2.4 Erros da qualidade. 3. Enfoque para Gestão da Qualidade: 3.1 Qualidade e melhoria dos sistemas de serviços: ferramentas da qualidade; sistema de qualidade ISO; análise de sistemas da qualidade; benchmarking; serviço 2º Bimestre 4. Qualidade na Gestão de Suprimentos: 4.1 Setor de suprimentos;

- 4.2 Gestão integrada da cadeia de suprimentos;
- 4.3 Seleção, avaliação e certificação de fornecedores;

5. Custos e desperdícios na Qualidade:

- 4.1 Custos da qualidade;
- 4.2 Desperdícios na produção;
- 4.3 Produção enxuta;
- 4.4 Gestão de perdas.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina integra conceitos importantes de outros componentes curriculares do núcleo profissionalizante, como Gestão Empresarial e Gestão de Estoques e Almoxarifados.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Está prevista uma visita técnica ao Atacadão/Cuiabá para o mês de maio/2020

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas
- Elaboração de materiais impressos e eletrônicos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de atividades individuais, debates, seminários, e outras atividades em grupo.
- Elaboração e apresentação de trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
- Aula invertida permitindo leitura e discussão de temas emergentes quanto ao conteúdo;
- Problematicar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula, Biblioteca, Quadro de Vidro, Notebook, Data Show, Caixas de Som.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do conhecimento adquirido será feita por meio de avaliações bimestrais, trabalhos individuais ou em grupos, contemplando 80% da nota bimestral. Esta nota será complementada pela avaliação atitudinal com valor de 2,0 referente à participação, comportamento e assiduidade do aluno durante as aulas de cada bimestre. Também estão previstas avaliações de recuperação de nota, as quais irão substituir a pior nota do aluno em cada bimestre. Caso o aluno não obtenha nota média mínima para ser aprovado na disciplina, ou seja, nota abaixo de 6,0 (seis), uma prova final será aplicada no fim do semestre contemplando todo o conteúdo do curso.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
PALADINI, E.	Gestão Estratégica da Qualidade: Princípios, Métodos e Processos,	2 ed,	São Paulo:	Atlas,	2009;	
BALLESTERO-ALVAREZ, M.	Gestão de Qualidade, Produção e Operações,		São Paulo:	Atlas,	2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
OLIVEIRA, J.,	Gestão da qualidade: tópicos avançados.		São Paulo:	Thonsom Learning,	2004;	
JURAN, J.M., GRYNA, M.,	Controle da Qualidade V1. A 9,		São Paulo:	Makron Books,	1991.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Me. Agessander Manoel

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Técnico em Logística		4º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia II	34	30	10	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy			

EMENTA
Cultura, diversidade e ideologia. Indústria cultural e alienação. Consumo. Cultura brasileira. Manifestações culturais e culturais regional e local.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de cultura, suas características ideológicas e os valores culturais.• Construir uma visão crítica a respeito da indústria cultural, do papel e poder dos meios de comunicação.• Analisar as estratégias do atual sistema econômico que estimulam atitudes de consumo e sua relação com o meio ambiente.• Relacionar as manifestações culturais com seu grupo de origem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1º Bimestre</p> <p>1.0 Cultura e Ideologia</p> <p>1.1 Cultura e Vida Social</p> <p>1.1.1 Conceito de Cultura</p> <p>1.1.2 Cultura Material e Imaterial</p> <p>1.1.3 Etnocentrismo e Relativismo Cultural</p> <p>1.2 Cultura Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>1.2.1 O Conceito de Ideologia como falsa consciência</p> <p>1.2.2 O Conceito de Ideologia como visão de mundo</p> <p>1.2.3 Cultura de massa e Indústria Cultural</p> <p>1.2.4 Internet e Indústria Cultural: Liberdade e Controle</p>

1.3 Cultura, Identidade Rede e Fluxos no Século XXI

1.3.1 Tribos Urbanas: uma expressão da identidade social no Século XXI

1.4 Manifestações culturais no âmbito nacional, regional e local.

2º Bimestre

2.0 Raça, Etnia e Multiculturalismo

2.1 Preconceito, Discriminação e Segregação

2.2 Raça, racismo e etnia: aspectos socioantropológicos

2.3 Teorias raciais e eugênicas

2.4 Teoria da Democracia Racial

2.5 O mito da Democracia Racial

2.6 Superando o conceito de raça

2.7 Multiculturalismo e ação afirmativa

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Como parte do desenvolvimento da disciplina Sociologia II e considerando as condições oferecidas pela instituição, espera-se ao menos realizar uma das atividades propostas abaixo:

- II Festival Tribos Urbanas! - O evento em questão tem como proposta abordar o fenômeno das tribos juvenis em suas características identitárias e práticas culturais.
- Sarau IFMT – Abordar através da dança, música ou teatro a principais questões sociais da atualidade (movimentos sociais, liberdade individual, preconceito/discriminação/, direitos das minorias, etc.).
- Visita técnica para conhecer e analisar a cultura popular presente nas festas realizadas por comunidades tradicionais de Mato Grosso. Como exemplo, temos:
 - Festa de São Benedito;
 - Festa de São Gonçalo;
 - Festa Rota do Peixe;
 - Carnaval de Máscaras de Guiratinga;
- Visita técnica aos museus.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Debates em sala;
- Análise de conteúdo audiovisual;
- Pesquisa;
- Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro negro ou lousa;
- Giz ou pincel;
- Caixa de som;
- Projetor de slides;
- Textos;
- Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na primeira semana de aula será apresentado o documento **Orientações Gerais**. Nele, o professor expõe uma breve apresentação da ementa da disciplina, os critérios empregados nas avaliações, o cálculo da média bimestral/semestral e as regras de convivência em sala de aula. Também serão apresentados os direitos e deveres dos discentes, bem como do professor da disciplina em questão. Todo o material estará disponibilizado no site <http://professofuad.xyz>. Cada aluno receberá um login e uma senha para acessar a plataforma contendo:

- O documento **Orientações Gerais**;
- Os conteúdos apresentados durante os encontros;
- Materiais complementares (vídeos, textos, imagens, etc.) para maior aprofundamento dos temas abordados.
- Canal de comunicação com o professor para sanar dúvidas sobre o conteúdo;
- Informações sobre datas de aplicação de provas, atividades e eventos da instituição.

O processo de avaliação será **somativa** e **cumulativa**, levando em consideração:

- **Atitudinal:** Comportamental, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota. Para maior objetividade na atribuição do conceito, a nota atitudinal será subdividida em:
 - **Atitudinal da turma (1,0 ponto):** tomando como critério o comportamento da turma em relação ao professor (respeito, urbanidade, colaboração, etc.), aos alunos entre si, aos cuidados com a sala de aula (material didático, carteiras, manutenção da limpeza no ambiente, etc.). O não cumprimento da turma acarretará na penalização de -0,1 ponto em cada quesito, sendo acumulativo em caso de reincidência.
 - **Atitudinal do aluno (1,0 ponto):** tomando como critério a presença do aluno na sala de aula, assiduidade, comprometimento em realizar as atividades, acompanhamento do conteúdo na plataforma, etc. O não cumprimento do aluno acarretará na penalização de -0,1 ponto em cada quesito, sendo acumulativo em caso de reincidência.
- **Atividades individuais ou em grupo:** Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala e pesquisa. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.
OBS: Todas as atividades serão disponibilizadas na plataforma (<http://professofuad.xyz>) para aplicação de atividades avaliativas. **O aluno terá 3 (três) chances para refazer a atividade**, sendo que apenas a nota mais alta será considerada.
- **Avaliação escrita individual:** Tomando como base as atividades realizadas, essa avaliação corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

Será aplicada **uma avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas** (múltipla escolha, verdadeiro ou falso, etc.) e **ao menos duas atividades de natureza individual e/ou em grupo**. Portanto, para o fechamento da média do 1º bimestre temos o seguinte cálculo:

$$\text{Média do 1º Bimestre} = (\text{Avaliação escrita individual} \times 0,4) + (\text{Média aritmética das atividades} \times 0,4) + \text{Atitudinal}$$

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

No segundo bimestre, o modelo de avaliação será alterado para Seminário. Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre temas pertinentes ao conteúdo do 2º bimestre. Cada grupo deverá entregar um trabalho escrito e realizar uma breve exposição na sala de aula, seguindo para tanto as regras da ABNT e os critérios definidos pelo docente. Portanto, o cálculo da média do 2º bimestre deverá ser realizado da seguinte maneira:

$$\text{Média do 2º Bimestre} = (\text{Trabalho escrito do grupo} \times 0,4) + (\text{Apresentação individual do seminário} \times 0,4) + \text{Atitudinal}$$

Para fechamento da média semestral, temos:

$$\text{Média Semestral} = 2(\text{Média do 1º Bimestre}) + 3(\text{Média do 2º Bimestre})/5$$

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado pelo calendário acadêmico.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Semestre} + \text{Prova Final})/2$$

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol
COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002.						
MEDEIROS, Bianca Freire. BOMENY, Helena. Tempos modernos, tempos de Sociologia. Rio de Janeiro: Ed. Do Brasil, 2010.						
TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2007.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ARANTES, Augusto Antonio.	O que é cultura popular.	5ª ed.	São Paulo:	Editora Brasiliense,	1983.	
ORTIZ, Renato.	Cultura brasileira e identidade nacional.		São Paulo:	Brasiliense,	2003.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de fevereiro de 2020.

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017.

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020.



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Filosofia III	34h	40 aulas	–	40 aulas
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio Mariani			

EMENTA
Filosofia Prática: questões de filosofia política. Política e cidadania. Concepções políticas e a ordem democrática. Principais problemas da filosofia política contemporânea. Poder, cidadania e democracia.

OBJETIVOS
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">Auxiliar os alunos a adquirir capacidades que os permitem: ler textos filosóficos de modo significativo; ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros, sobretudo textos científicos, documentais e artísticos; elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa na vida pessoal, na política, no trabalho e no lazer. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentar as noções de política e sociedade civil e introduzir os principais fundamentos da história da filosofia política.Investigar, discutir e compreender as relações entre os aspectos coletivos e individuais da vida política na democracia e da indissociabilidade entre estas duas dimensões e das implicações éticas aí existentes.Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica. Oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: Filosofia política

A política e o bem comum

Quais as funções do estado? A cidade-Estado antiga e o Estado Moderno; Maquiavel e o pensamento político moderno; teorias contratualistas; os paradoxos da democracia; A política se opõe à Ética?

2º bimestre: Trabalho e justiça social

O que é o trabalho? O trabalho ao longo da História. O liberalismo; o neoliberalismo; Trabalho manual e trabalho intelectual.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”.

Serão adotadas estratégias variadas de condução das aulas como: leitura, discussão e análise de textos filosóficos e não filosóficos a serem desenvolvidas individual e coletivamente. Pesquisas e aprofundamentos das temáticas propostas a serem desenvolvidas individualmente e em grupos. Desenvolvimento de seminários temáticos. Utilização de filmes, documentários, músicas e poesias como potencializadores das reflexões sobre as temáticas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os processos avaliativos seguirão os pressupostos teóricos da “Avaliação Formativa Alternativa” que apontam para uma perspectiva de avaliação que tem como foco central a ação formativa. Uma avaliação que se desenvolve no processo, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos, que toma a ideia de participação ativa dos alunos e professores no desenvolvimento do processo e, portanto, torna-se mais transparente, mais humanizada e passa a compor, juntamente com a aprendizagem e o ensino, papel central nos processos formativos.

A partir desses pressupostos e com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige um processo de leitura e interpretação, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa.

Especificamente no presente semestre serão utilizados 2 instrumentos avaliativos que somados comporão a nota do aluno: Primeiro: Trabalho de pesquisa científica a partir da temática abordada com valor de 6,0 pontos. Segundo: Dissertação filosófica ou avaliação objetiva com valor de 4,0 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
CHARLES, Feitosa.	Explicando a Filosofia com Arte.		São Paulo:	EDIOURO,	2004.	
FIGUEIREDO, Vinicius de (ORG).	Seis Filósofos na sala de aula.		São Paulo:	BERLENDIS,	2006.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2008.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
VASCONCELOS, José Antônio.	Reflexões: Filosofia e Cotidiano.		São Paulo:	Edições SM,	2016.	
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires.	Filosofando: Introdução à Filosofia.		São Paulo:	Moderna,	2009.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Filosofia.		São Paulo:	Cortez,	1994.	
GHEDIN, Evandro.	Ensino de Filosofia no Ensino Médio.		São Paulo:	Cortez,	2009.	
CORTELLA, Mário Sérgio.	Filosofia e Ensino Médio.		Petrópolis, RJ:	Vozes,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de fevereiro de 2020.

Fábio Mariani

Prof. Dr. Fabio Mariani

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Hora)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Geografia V	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Lívia Maschio Fioravanti			

EMENTA
Dinâmica dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso. Organização e dinâmica do espaço agrário. Problemas socioambientais na cidade e no campo.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Entender a dinâmica história, socioeconômica e política dos processos de industrialização e urbanização no mundo, no Brasil e em Mato Grosso, bem como as transformações no tempo e no espaço decorrentes desses processos.● Analisar a constituição do comércio internacional e da expansão geográfica do modo de produção capitalista, desvelando suas relações com a transformação do espaço geográfico;● Oferecer aos estudantes uma abordagem dos aspectos demográficos da população brasileira e mundial;● Conhecer as especificidades do espaço agrário a partir da estrutura fundiária, da modernização da agricultura, bem como das relações de trabalho, da contradição no uso e apropriação do solo, das tecnologias agrícolas e dos movimentos sociais que perpassam todo o meio rural.● Identificar os problemas socioambientais que afetam os meios urbano e rural na atualidade;● Compreender as dinâmicas da produção de energia e da produção agropecuária atuais.● Conhecer a produção do espaço geográfico mundial, brasileiro e mato-grossense, em sua perspectiva política, cultural, econômica e social;● Promover a leitura, análise e interpretação das várias formas de representação do espaço geográfico (mapas, aerofotos, imagens de satélite, gráficos, tabelas etc.), levando em consideração a relevância destas nos diferentes usos e apropriações do espaço;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

Globalização

- Características atuais da globalização
- Globalização como fase da expansão do capitalismo
- Capitalismo comercial; industrial; financeiro e informacional
- Desigualdades da globalização: fluxos de capitais; pessoas; mercadorias e informações.

População

- Características, indicadores sociais e crescimento populacional
- Fluxos Migratórios e a estrutura da população mundial
- A formação e a diversidade da população brasileira
- Aspectos demográficos, estrutura da população brasileira e pirâmides etárias.

Urbanização

- O que é cidade; aspectos gerais da urbanização; urbanização mundial e brasileira
- Formação de centro; centralidades e periferias na Baixada Cuiabana e segregação espacial

2º BIMESTRE

Industrialização

- Industrialização no Brasil; tipos de indústria; relação entre urbanização e industrialização

Agropecuária

- Características da estrutura fundiária brasileira: concentração fundiária e modernização.
- Formação do espaço agrário em Mato Grosso e características ambientais e sociais do agronegócio
- Agricultura familiar, produção de orgânicos e movimentos sociais.

Energia e Meio Ambiente

- Produção mundial de energia; produção de lixo; sustentabilidade.
- Produção brasileira de energia; produção de lixo; sustentabilidade.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Haverá um trabalho interdisciplinar com a disciplina de Filosofia quando forem discutidos os temas de Geografia Urbana e Agrária, particularmente em relação aos conflitos fundiários e à concentração da propriedade privada no Brasil.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Horta Estrela
- Chapada dos Guimarães
- Usina Hidrelétrica do Manso

METODOLOGIA DE ENSINO

Os seguintes meios e estratégias serão utilizados na articulação do processo de ensino: aulas expositivas dialogadas; resolução de exercícios; debates; estudos dirigidos, pesquisas, seminários e mapas conceituais sobre os temas abordados apoiando-se na utilização dos seguintes recursos: computadores, sites, Datashow, leitura de textos, análise de músicas, de filmes, de charges e imagens. Além destes, realizar-se-á o estudo de mapas, gráficos e tabelas relacionados às temáticas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula
- Laboratório de Informática
- Biblioteca
- Equipamentos multimídia
- Quadro
- Materiais de consumo
- Visita técnica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como por realização e alcance de rendimento em atividades.

- A recuperação será paralela, pois realizar-se-á trabalhos, seminários, pesquisas, atividades e tarefas somando de 0 a 10 pontos.
- Será realizada uma avaliação bimestral com questões objetivas e/ou dissertativas, com valor de 0 a 10 pontos.
- Na avaliação qualitativa (atitudinal), considera-se assiduidade, comprometimento, comportamento em sala de aula, material em sala; participação nas atividades propostas em sala de aula e fora do ambiente das aulas - atitudinal: com valor de 0 a 2 pontos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4º Ed. São Paulo. Atual, 2007. BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. Geografia: espaço e vivência: volume único: ensino médio. Atual, 2004. SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Scipione, 1999.						

Bibliografia Complementar						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Território e Sociedade no Mundo Globalizado . 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013. MIRANDA, Leodete. Atlas Geográfico de Mato Grosso . Cuiabá: Entrelinhas, 2016. MORENO, Gislaine. Geografia de Mato Grosso: território, sociedade, ambiente . Cuiabá: Entrelinhas, 2005. ROSS, Jurandy. Geografia do Brasil . 6ª edição. São Paulo: Edusp: 2014. TERRA, Lygia; COELHO, Marcos de Amorim. Geografia Geral e Geografia do Brasil . 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2005.						

APROVAÇÃO	
Várzea Grande-MT, 19 de fevereiro de 2020.	
<hr/> Profa. Lívia Maschio Fioravanti	
<hr/> Ma. Saiani Zarista Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio Portaria nº 058 de 02/05/2017	<hr/> Sônia Maria de Almeida Supervisora Pedagógica Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		5º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão de Compras e Suprimentos	68	70	10	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Agessander Manoel			

EMENTA
Impactos da Compras e Suprimentos para a Competitividade Organizacional, Princípio da Alavancagem, Aspectos Estratégicos, Utilização das Variáveis-Chave de Compras e Suprimentos, Analisando o Fornecedor e as Fases e Processos de Negociações em Compras

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar uma visão abrangente sobre a importância das compras como fator estratégico e como a aquisição de materiais impacta significativamente na lucratividade das empresas;• Analisar os elementos-chave das compras que têm impacto direto na competitividade;• Identificar os atributos de um bom fornecedor e desenvolver meios de avaliação;• Entender a negociação e identificar as atividades que ocorrem nos vários estágios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Impactos da Compras e Suprimentos para a Competitividade Organizacional,• Princípio da Alavancagem. <p>2º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos Estratégicos,• Utilização das Variáveis-Chave de Compras e Suprimentos,• Analisando o Fornecedor e as Fases e Processos de Negociações em Compras.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
A disciplina integra conceitos importantes de outros componentes curriculares do núcleo profissionalizante, como Gestão Empresarial e Gestão de Estoques e Almoxarifados.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">• Aulas Expositivas

- Elaboração de materiais impressos e eletrônicos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de atividades individuais, debates, seminários, e outras atividades em grupo.
- Elaboração e apresentação de trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
- Aula invertida permitindo leitura e discussão de temas emergentes quanto ao conteúdo;
- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula, Biblioteca, Quadro de Vidro, Notebook, Data Show, Caixas de Som.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do conhecimento adquirido será feita por meio de avaliações bimestrais, trabalhos individuais ou em grupos, contemplando 80% da nota bimestral. Esta nota será complementada pela avaliação atitudinal com valor de 2,0 referente à participação, comportamento e assiduidade do aluno durante as aulas de cada bimestre. Também estão previstas avaliações de recuperação de nota, as quais irão substituir a pior nota do aluno em cada bimestre. Caso o aluno não obtenha nota média mínima para ser aprovado na disciplina, ou seja, nota abaixo de 6,0 (seis), uma prova final será aplicada no fim do semestre contemplando todo o conteúdo do curso.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BAILY et al.	Compras: princípios e administração.		São Paulo:	Atlas,	2000.	
MARTINS, Petrônio Garcia; ALT CAMPOS, Paulo Renato.	Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais.	3. ed.	São Paulo:	Saraiva,	2009	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
MOREIRA, Daniel Augusto.	Administração da Produção e Operações.	2. ed.	São Paulo:	Cengage Learning,	2008.	
SLACK, Nigel CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert.	Administração da produção.	3. ed.	São Paulo:	Atlas,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Me. Agessander Manoel

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
GESTÃO DE PESSOAS	51 horas	50	10	60
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. EDMIR SOARES DE SENA			

EMENTA
Processo Histórico da Gestão de Pessoas; Fundamentos da Gestão de Pessoas; Recrutamento e Seleção; Treinamento e Desenvolvimento; Avaliação de Desempenho; Salários e Benefícios; Empregabilidade; Marketing Pessoal.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os objetivos e as políticas da Administração de Recursos Humanos nas organizações;• Compreender o mercado de trabalho e seus reflexos na gestão de pessoas;• Conhecer o perfil do gestor de pessoas, aspectos comportamentais, técnicos e gerenciais;• Compreender o papel e a função da capital humano nas organizações;• Compreender os conceitos de Recursos Humanos e Gestão de Pessoas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Processo histórico da Gestão de Pessoas: 1.1 Contexto histórico da gestão de pessoas; 1.2 História da formação profissional no Brasil; 1.3 A atual gestão de pessoas nas organizações;

2. Fundamentos de Gestão de Pessoas:

- 2.1 O papel, os objetivos e importância da gestão de pessoas nas organizações;
- 2.2 O caráter multivariado da gestão de pessoas;
- 2.3 Políticas de gestão de pessoas;

3. Recrutamento e Seleção:

- 3.1 Conceito de recrutamento;
- 3.2 Recrutamento interno, externo e misto;
- 3.3 Conceito de seleção;
- 3.4 Coleta de informação para seleção;

4. Treinamento e Desenvolvimento:

- 4.1 Conceitos e tipos de treinamento;
- 4.2 Ciclo do treinamento;
- 4.2 Pressupostos básicos do desenvolvimento organizacional;
- 4.3 O processo do desenvolvimento organizacional;

2º Bimestre

5. Avaliação de desempenho:

- 5.1 Conceito de controle de pessoas;
- 5.2 Meios de controle;
- 5.3 Programas de incentivos ao desempenho;

6. Salários e benefícios:

- 6.1 Significado de salário e benefícios;
- 6.2 Remuneração;
- 6.3 Descrição de benefícios inerentes ao profissional de logística;

7. Empregabilidade:

- 7.1 As tendências do mercado de trabalho;
- 7.2 Qualidade de vida no trabalho

8. Marketing pessoal:

- 8.1 Noções básicas de marketing pessoal.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A disciplina de Gestão de Pessoas, tem pontos de integração e interseção com praticamente todas as disciplinas, contudo neste semestre procuraremos trabalhar de forma mais integrada com as disciplinas de Educação Física, Geografia, Língua Estrangeira, além de todas as disciplinas do núcleo profissionalizante. Como elemento agregador e concluinte desta integração propomos uma aula de campo, desenvolvida no Município de Jaciara-MT, onde os alunos realizarão uma atividade de Rafting, objetivando aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Nesta atividade serão avaliados os conhecimentos de formação de equipe, liderança, conflitos internos no grupo, participação no trabalho em grupo, comunicação coletiva, dentre outros.

Ainda buscamos desenvolver outro projeto com os alunos que é o protagonismo jovem no combate a violência, em suas mais diversas formas. Este projeto será desenvolvido em parceria com a PJC-MT, sendo desenvolvido mediante a roda de conversas, workshops e palestras.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Buscaremos levar os alunos para conhecer o Departamento de Gestão de Pessoas de pelo menos uma instituição. Já realizamos contato com o Departamento de Gestão de Pessoas da Reitoria do IFMT, estamos aguardando data do agendamento.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas;
Elaboração e Apresentação de Trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;
Leitura e Discussão de Temas emergentes quanto ao conteúdo;
Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
Elaboração de materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo. Dinâmicas de Grupo;
Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais) aos alunos que manifestarem interesse.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula;
- Biblioteca;
- Quadro de Vidro ou Verde;
- Canetões e Giz;
- Datashow;
- Equipamento de Som;
- Laboratórios de Informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem se dará de forma contínua como previsto na Organização Didática vigente para o IFMT, ocorrendo através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades e avaliações. Para efeito de mensuração da avaliação serão adotados como critérios a cada bimestre:

- Nota 01: Realização de uma avaliação parcial (prova, case, trabalho individual ou em grupo, com apresentação de seminário, etc...), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 4,0 para a composição de nota.
- Nota 02: Avaliação bimestral (questões objetivas e/ou dissertativas), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 6,0 para a composição da nota.
- Nota 03 (atitudinal): Assiduidade, comprometimento, comportamento em sala, participação e realização das atividades em sala e tarefas – conceito (0 a 2,0).

*A média bimestral será composta pela média ponderada (em função dos pesos definidos) das notas do tipo 01 e 02, multiplicada por 0,8 e acrescida da nota 03.

*A média final do semestre será calculada da seguinte forma:

$$MSem = (2B1 + 3B2)$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CHIAVENATO, Idalberto.	Recursos humanos: edição compacta.	7.ed.	São Paulo: Atlas		2002.	Classificação:658.3 - C458r
CARBONE, Pedro Paulo.	Et. al... Gestão por competências e gestão do conhecimento,				2011.	
LUCENA, Maria Diva da Salete.	Planejamento de recursos humanos.		São Paulo: Atlas,		2010.	MILKOVICH, G. T. et al. Administração de recursos humanos. São Paulo. Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
TEIXEIRA, Gilnei Mourão, Et. al...	Gestão estratégica de pessoas.	2. Ed.	Rio de Janeiro: FGV,		2011	
BOOG, Gustavo G. (Coord).	Manual de treinamento e desenvolvimento.		São Paulo: Makron Books,		1999.	Classificação: 658.302 - B715m
CHIAVENATO, Idalberto.	Administração de recursos humanos: fundamentos básicos.		São Paulo: Atlas,		2007.	
DUTRA, J. S.	Competências: conceitos, métodos e experiências.		São Paulo: Ed. Atlas,		2010.	
GIL, Antonio Carlos.	Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais.		São Paulo: Atlas,		2007.	Classificação: 658.3 - G329g
TACHIZAWA, Takeshy; FERREIRA, Victor Claudio Paradela;						
FORTUNA, Antonio Alfredo Mello,	Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios.	5 ed.	Rio de Janeiro: FGV,		2010.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de fevereiro de 2020.

Prof. Me. Edmir Soares de Sena

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5°		
COMPONENTE CURRICULAR	C.H.(Horas)	CARGA HORÁRIA(Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática	102	123	-	123
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Emerson Dutra			

EMENTA
Análise combinatória. Probabilidades. Geometria Espacial. Geometria Analítica. Polinômios e equações polinomiais. Noções de estatística.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Compreender as ideias abstratas de novas estruturas matemáticas com números complexos.● Desenvolver o senso investigativo ao analisar as possíveis raízes de uma equação polinomial.● Desenvolver processos algébricos e geométricos para resolver problemas envolvendo medidas de comprimento, superfície e volume.● Associar as linguagens algébricas e geometria na resolução de situações que utilizem geometria plana.● Reconhecer e esboçar determinadas curvas a partir de sua representação algébrica. Identificar a aplicabilidade dessas curvas no cotidiano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1° Bimestre Análise Combinatória; Geometria espacial; Geometria analítica; 2° Bimestre Geometria analítica; Polinômios e equações polinomiais; Noções de estatística.

VISITAS TÉCNICAS PREVISTAS
É possível que seja realizada visita(s) a empresas ou órgãos públicos visando mostrar a aplicação de determinados conteúdos matemáticos. Por exemplo: IBGE, Secretaria de planejamento do município e outros.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos abordados serão desenvolvidos na forma de aulas expositivas, discussão dos conteúdos em sala de aulas, resolução de exercícios no quadro e com uso de computadores, nos quais utilizar-se-á os softwares: Geogebra e o Octave.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
X	Visitas Técnicas Indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros.		Televisão
X	Laboratório de Ensino	X	Datashow
X	Laboratório de Informática		Retroprojektor

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critério de Avaliação:

A avaliação será realizada através de três provas discursivas obrigatórias (P_i para $i \in \mathbb{N}$) que correspondem a 80% da média bimestral do conceito (C1B e C2B) que avalia a assiduidade nas aulas, participação e desenvolvimento de atividades a qual correspondem a 20% da média bimestral.

Cálculo da média do 1º bimestre:

$$M1B = \frac{(P_i + P_j)}{2} + C1B, \text{ onde } i, j \in \{1, 2, 3\}$$

Cálculo da média do 2º bimestre:

$$M2B = \frac{(P_i + P_j)}{2} + C2B, \text{ onde } i, j \in \{1, 2, 3\}$$

Observe que a recuperação está sendo realizada de forma paralela, pois das três provas realizadas exclui-se a menor nota. Isso oportuniza ao aluno recuperar sua nota no decorrer do bimestre.

Cálculo da média semestral antes da Prova Final:

$$MS = \frac{2*(M1B) + 3*(M2B)}{5}.$$

Será considerado aprovado o aluno com média semestral MS igual ou maior que 6,0 (seis) pontos.

Cálculo da média semestral após Prova Final:

Caso o aluno obtenha média semestral MS inferior a 6,0 (seis) pontos será dado ao mesmo a oportunidade de realizar a Prova Final (PF) no valor de 10,0 (dez) pontos. Sua média semestral final MF será obtida da seguinte forma:

$$MS = \frac{MS + PF}{2}.$$

e será considerado aprovado o aluno que obtiver média semestral final MF igual ou maior que 5,0 (cinco) pontos.

Observações importantes sobre as provas, da avaliação do conceito e do trabalho:

1. O aluno deve trazer sua calculadora quando autorizado seu uso;
2. O aluno não poderá usar calculadoras de aparelhos celulares;
3. O não comparecimento satisfatoriamente justificado a uma das provas será sanado pela substituição daquela nota pela avaliação substitutiva. O aluno que não comparecer a uma prova deverá, no prazo de 5 dias, retirar no protocolo um formulário de pedido de substituição de prova que deverá ser preenchido e entregue à coordenação de curso acompanhado de comprovante que justifique a sua falta.
4. Não serão aceitos trabalhos fora do prazo;

5. Após a entrega da prova e publicação do gabarito, o aluno terá um prazo de 2 dias para solicitar (via e-mail ou pessoalmente) alterações em sua nota por conta de erros de correção ou erro no gabarito.

Bibliografia Básica

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. *Fundamentos de Matemática Elementar, 10: geometria espacial, posição e métrica*. 7ª edição. São Paulo: Atual, 2013.
HAZZAN, Samuel. *Fundamentos de Matemática Elementar, 5: combinatória, probabilidade*. 8ª edição. São Paulo: Atual, 2013.
IEZZI, Gelson. *Fundamentos de Matemática Elementar, 6: complexos, polinômios, equações*. 8ª edição. São Paulo: Atual, 2013.
IEZZI, Gelson. *Fundamentos de Matemática Elementar, 7: geometria analítica*. 6ª edição. São Paulo: Atual, 2013.

Bibliografia Complementar

LIMA, Elon Lajes. *A Matemática do Ensino Médio, 1*. Rio de Janeiro: SBM, 2008.
LIMA, Elon Lajes. *A Matemática do Ensino Médio, 2*. Rio de Janeiro: SBM, 2008.
LIMA, Elon Lajes. *A Matemática do Ensino Médio, 3*. Rio de Janeiro: SBM, 2008.
PAIVA, Manoel. *Matemática, vol. 1, 2 e 3*. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009.

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 10 de fevereiro de 2020.

Emerson Dutra
[original assinado]

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Portaria nº 058 de 02/05/2017
[original assinado]

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17/03/2020
[original assinado]



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio		5°		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Língua Portuguesa IV	85	100		
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Tirza Campos Ribeiros			

EMENTA
Textualidade e discurso; cena enunciativa, intencionalidade discursiva; sequências textuais coesão e coerência Gêneros textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.

OBJETIVOS
Objetivo Geral Conhecer a língua bem como o seu uso no dia a dia Analisar a língua através de atividades de análise sintáticas
Objetivo Específico Propor desenvolvimento sobre a língua e o uso no dia a dia Compreender a língua como através de atividades de produção textuais. Promover a Leitura como ferramenta de desenvolvimento de compreensão e escrita

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1º Bimestre 1.0 Aspectos Linguísticos Fonologia, Morfologia, Sintaxe Relação de sentidos bem como evolução da língua 1.1 Elementos de Coesão: Anafórico e relatores 1.2 Emprego do Verbo haver, existir 1.3 Emprego do Verbo Possuir /Ter 2. Aspectos de Leitura e Produção Tipologia textual – Gênero textual 2.1 O Discurso dissertativo de Caráter Científico 2.2 Progressão Discursiva 2.3 Produção de textos de Gênero Dissertativo Argumentativo 3.0 Literatura Brasileira 3.1 Modernismo 3.2 Literatura Mato-Grossense.	2º Bimestre 1.0 Aspectos Linguísticos 1.2 Que com antecedente e sem antecedente. 1.3 Vícios de linguagem: Barbarismo, solecismo. cacofonia, arcaísmo, ambiguidade redundância 2.0 Práticas investigativas 2.1 Elementos de normatização de textos com base na ABNT 2.2 Regras de Inclusão de citação e de organização de referências bibliográficas 2.3 A construção da Paráfrase para textos científicos 3.0 Práticas de impessoalização da linguagem 3.1 Reconhecimento do percurso de um trabalho de pesquisa: as questões a serem respondidas e as fontes do conhecimento 3.2 Gêneros textuais para divulgação do conhecimento Resumo, Resumo Expandido, Pôster

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- A língua como elemento de comunicação e escrita, bem como o uso adequado em situações cotidianas
- Aulas compartilhadas, com geografia e produções de relatórios de ensino.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- . Uso de aulas expositivas, dialogada com produção de atividades sobre a língua em sala.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro / branco, giz, Data Show.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação atitudinal – 0 a 2 pontos

Avaliação do conhecimento Adquirido –0 a 4 pontos

Seminário sobre movimentos Literários 0 a 4 pontos – Totalizando a média

1º BIMESTRE – AV1 (Conteúdos do trabalhados em sala)

2º BIMESTRE – AV1 (Conteúdos de trabalhados em sala)

AV2 (Conteúdos de Idade Contemporânea)

PROVA FINAL – Todo o conteúdo do Semestre.

I. NOTA DO PRIMEIRO BIMESTRE = $[(AV1x1) + (AV2x2)] / 3$

II. NOTA DO SEGUNDO BIMESTRE = $[(AV1x3) + (AV2x4)] / 7$

III. NOTA DO SEMESTRE = $[(1BIM x2) + (2 BIM 3)]/5$

IV. NOTA FINAL, se PF = $NOTA DO SEMESTRE + PF / 2$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Willian CEREJA Carolina DIAS VIANNA Christiane DAMIEM	Português Contemporâneo	1º Edição - São Paulo	Saraiva		2016	2

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Terra, Ernani	Curso Prático de Gramática	4 ° Edição	São Paulo	Scipione	2014	Único

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 21 de fevereiro de 2020.

Prof^a Tirza Campos Ribeiros

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio		6º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Física	102	80	40	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Luis Philippe de Arruda Lima			

EMENTA
Ondulatória. Óptica geométrica. Eletrostática. Eletrodinâmica. Magnetismo. Eletromagnetismo. Princípios de Física Quântica. Introdução à Teoria da Relatividade Especial.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos alunos a formação do conceito e equacionamento dos fenômenos ondulatórios, eletromagnéticos e ópticos, para que, ao final do curso, sejam capazes de reconhecê-los na natureza, bem como utilizá-los na solução de problemas.• Compreender as leis e os fenômenos da Física Moderna, em especial, o início da Teoria Quântica com a solução do problema da radiação de corpo negro (Max Planck), a Teoria de Einstein sobre o efeito fotoelétrico (fótons de luz) e os postulados de Einstein para a Teoria da Relatividade Restrita. Ainda para esse último tema, tem-se como objetivo a construção dos conceitos dos fenômenos de dilatação temporal e contração espacial.• Proporcionar aos alunos uma visão histórica do desenvolvimento da Ciência por meio de fatos e avanços tecnológicos importantes no contexto do Eletromagnetismo e da Física Quântica.• Aplicar os conceitos teóricos na análise de experimentos desenvolvidos <i>in silico</i> (computacional) e em sala de aula/laboratório.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">• ONDAS

Tipos de ondas; grandezas físicas associadas às ondas; reflexão e refração de ondas; difração e princípio de Huygens. Introdução à acústica, qualidades do som, cordas sonoras e tubos sonoros. Efeito Doppler do som.

- **ÓPTICA GEOMÉTRICA**

Fundamentos e princípios da óptica geométrica; reflexão da luz e leis da reflexão da luz; espelhos planos; espelhos esféricos (elementos dos espelhos esféricos e construção de imagens de objetos). Refração da luz, índice e leis de refração. Lentes esféricas, comportamento óptico e estudo matemático.

- **ELETRÓSTÁTICA**

Cargas elétricas, tipos de eletrização, quantização da carga elétrica, princípios da eletrostática e Lei de Coulomb. Vetor campo elétrico e suas propriedades. Potencial elétrico, superfícies equipotenciais, trabalho de força elétrica, diferença de potencial, energia potencial eletrostática.

2º BIMESTRE

- **ELETRODINÂMICA**

Condutor elétrico. Corrente elétrica, intensidade de corrente elétrica e sentido convencional; lei da continuidade para corrente elétrica. Resistência elétrica. Circuito elétrico, 1ª lei de Ohm e efeito Joule. Interruptores. Condutor ideal. Resistividade e 2ª Lei de Ohm. Associação de resistores. Potência elétrica e o quilowatt-hora. Geradores de energia elétrica e associação. Receptores de energia elétrica. Capacitância elétrica, capacitor, carga e descarga de capacitor, energia potencial eletrostática de capacitor.

- **ELETROMAGNETISMO**

Ímã ou magnetos, campo magnético de um ímã, campo magnético uniforme e efeito Hall. Campo magnético gerado por fio retilíneo infinito, espira circular e solenóide. Eletroímã. Força magnética. Indução eletromagnética.

- **FÍSICA MODERNA**

Radiação de corpo negro. Efeito fotoelétrico. Dualidade da luz. Efeito Doppler relativístico. Teoria da relatividade restrita, postulados de Einstein, dilatação do tempo e contração espacial. Equivalência entre massa e energia. Comportamento ondulatório da matéria.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Integração entre:

Física e Matemática: equacionamento das leis da Física, utilização de expressões numéricas e algébricas, etc.

Física e Português: escrita de relatórios científicos sobre prática experimental.

Física e Informática: uso de software *Phet* e utilização de softwares de processadores de texto para elaboração dos relatórios (por exemplo, software *Word*).

Física e Biologia: no estudo da biofísica da audição.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão do tipo expositiva dialogada, buscando sempre, ao início de um novo conteúdo, a ativação dos conceitos formados nas aulas passadas.
- Com a utilização do *Phet*, simulações *in silico* serão comumente realizadas ao fim de um conteúdo. Pretende-se também realizar aulas experimentais a cada fim de conteúdo presente na ementa, dependendo da disponibilidade do laboratório.
- Serão entregues listas de exercícios que servirão como auxílio no estudo para as avaliações.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Multimídia (data show), quadro e giz, sala de aula e laboratório.
- *UNIVERSITY OF COLORADO AT BOULDER. Interactive Simulations (Phet)*. Disponível em <http://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o 1º bimestre:

Serão realizadas três avaliações.

- Duas provas mensais (P1 e P2, com valor máximo de até 10 pontos, cada uma) e uma elaboração de seminário que deverá ser realizado em grupo e apresentado ao fim do bimestre (P3, com valor máximo de até 10 pontos). A média aritmética das 3 avaliações terá peso de 80% da nota bimestral.
- Quanto à avaliação atitudinal (C), serão considerados os seguintes aspectos para mensuração da nota: assiduidade, interesse, pontualidade e participação. A avaliação atitudinal terá peso de 20% da nota bimestral.

Dessa forma, a nota do 1º bimestre será calculada conforme esta expressão:

$$\text{Nota } 1^\circ \text{ bimestre} = \frac{N1 + N2 + N3}{3} \times 0,8 + C$$

Para o 2º bimestre:

Serão realizadas três avaliações.

- Duas provas mensais (P1 e P2, com valor máximo de até 10 pontos, cada uma) e um experimento que deverá ser desenvolvido em grupo e apresentado ao fim do bimestre (P3, com valor máximo de até 10 pontos). A média aritmética das 3 avaliações terá peso de 80% da nota bimestral.
- Quanto à avaliação atitudinal (C), serão considerados os seguintes aspectos para mensuração da nota: assiduidade, interesse, pontualidade e participação. A avaliação atitudinal terá peso de 20% da nota bimestral.

Dessa forma, a nota do 2º bimestre será calculada conforme esta expressão:

$$\text{Média 2º Bimestre} = \frac{\text{1º} + \text{2º} + \text{3º}}{3} \times 0,8 + \text{0,2}$$

Por fim, a nota semestral será calculada conforme a seguinte expressão:

$$\text{Nota Semestral} = \frac{2 \times \text{Média 1º Bimestre} + 3 \times \text{Média 2º Bimestre}}{5}$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
GASPAR, Alberto.	Compreendendo a Física: Eletromagnetismo e Física Moderna. Volume 3.		São Paulo	Editora Ática.	2011.	
GASPAR, Alberto.	Compreendendo a Física: Ondas, óptica e termodinâmica. Volume 2.		São Paulo	Editora Ática.	2011.	
MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.	Curso de Física.		São Paulo	Scipione,	2001	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
ARTUSO, Alysson Ramos; WRUBLEWSKI, Marlon.	Física. Curitiba: Positivo , v. 3,				2013.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande MT, 21 de Fevereiro de 2020.



Me. Luis Philippe de Arruda Lima

Ma. Saiani Zarista
 Coordenadora do Curso Técnico
 em Logística Integrado ao Ensino
 Médio
 Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
 Supervisora Pedagógica
 Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico em Logística integrado ao Ensino Médio		6º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
História III	68	60	20	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Igor Antonio Marques de Paiva			

EMENTA
A caracterização do século XX através da configuração geopolítica global, suas ideologias e grandes conflitos corresponde ao <i>corpus</i> do curso. Propõe-se a percepção das linhas mestras que conectam as disputas dos grandes Impérios europeus à Grande Guerra (1914-1918), ao surgimento da URSS (1917) e ao contexto de crise do Capitalismo e da Democracia Liberal que compôs o cenário da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Durante as tensões e conflitos da Guerra Fria, a descolonização da África e da Ásia, as ditaduras sul-americanas e os processos políticos que levaram à Redemocratização e consolidação do Neoliberalismo ao fim do século XX e início XXI encerram esta proposta de leitura do mundo Contemporâneo.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Analisar os antecedentes sócio-políticos que culminaram na Grande Guerra (1914-1945);• Problematicar o embate entre as ideologias que marcaram o século XX e os efeitos da chamada Guerra Fria;• Debater a ditaduras na América latina, especialmente, no Brasil;• Analisar o processo de redemocratização do Brasil;• Compreender as identidades, manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes etnias no contexto do século XXI.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1o Bimestre 1º. O imperialismo na África e na Ásia 1.1. A “missão” do homem branco. 1.2. A partilha da África. 1.3. A expansão colonial na Ásia. 1.4. A resistência africana. 2º. O Brasil na Primeira República 2.1. Os primeiros tempos da República. 2.2. A República das Oligarquias.

- 2.3. Os movimentos sociais na República Oligárquica.
- 2.4. O tenentismo.
- 2.5. A crise dos anos 1920.
- 2.6. A semana da Arte Moderna.
- 2.7. As associações no Rio de Janeiro.
- 2.8. Mato Grosso na Primeira República.

3° A Primeira Guerra Mundial

- 3.1. Os antecedentes da guerra.
- 3.2. Quatro anos de destruição.
- 3.3. A paz de Versalhes.
- 3.4. O fim da era europeia.
- 3.5. Revolução socialista na Rússia.
- 3.6. A Rússia Czarista.
- 3.7. O ensaio geral de 1905.
- 3.8. O fim do regime czarista.

4° Revolução Russa

- 4.2. A Revolução Bolchevique.
- 4.2. Ditadura do proletariado ou sobre o proletariado?
- 4.2. Uma visão da Rússia czarista.

5° A crise dos anos 1920 e Estados Totalitários.

- 1.1. The American way of life.
- 1.2. O New Deal: solução democrática.
- 1.3. A solução totalitária: o nazifascismo.
- 1.4. Autoritarismo na Península Ibérica.
- 1.5. Autoritarismo no Japão.

6° A Segunda Guerra Mundial

- 6.1. A expansão nazista.
- 6.2. A perseguição dos judeus.
- 6.3. A ofensiva do Eixo.
- 6.4. A ofensiva dos Aliados.
- 6.5. A resistência e a Segunda Guerra Mundial.
- 6.6. O acerto de contas.
- 6.7. A agonia do Velho Mundo.
- 6.8. Cinema em tempo de guerra.

7° A Era Vargas

- 7.1. O movimento de 1930.
- 7.2. A legislação sindical e o estado corporativista.
- 7.3. Comunistas versus integralistas.
- 7.4. O Estado Novo: a ditadura varguista (1937-1945).
- 7.5. A copa do Mundo de 1938.
- 7.6. Mato Grosso de 1930 a 1945.

2o Bimestre

8° A Guerra Fria

- 8.1. O confronto de ideologias.
- 8.2. A Revolução Chinesa.
- 8.3. A Guerra da Coreia.
- 8.4. Coexistindo quase pacificamente.
- 8.5. A Guerra do Vietnã.
- 8.6. O processo de descolonização da África e da Ásia.
- 8.7. Uma década de mudanças.

9° Governos populistas no Brasil

- 1.1. Populismo e política de massa.
- 1.2. O governo Dutra (1946-1951).
- 1.3. O governo Juscelino Kubitschek (1956-1961).

- 1.4. O governo de Jânio Quadros (1961).
- 1.5. O governo João Goulart (1961-1964).
- 1.6. Mato Grosso de 1946-1964.

10°. A América Latina na Guerra fria

- 10.1. Revolução Cubana,
- 10.2. Chile de Salvador Allende
- 10.3. Nicarágua e Revolução Sandinista Chile
- 10.4. Ditaduras militares na América do Sul

11°. A ditadura militar no Brasil

- 11.1. O golpe militar de 1964.
- 11.2. Construindo a ditadura.
- 11.3. A máquina de repressão e da tortura.
- 11.4. O verão da abertura.
- 11.5. Seguindo a canção.
- 11.6. Mato Grosso no período militar.
- 11.7. A divisão do Estado de Mato Grosso e o processo de colonização do norte.

12°. O fim do socialismo real

- 1.1. O fim da União Soviética.
- 1.2. O colapso do bloco socialista.
- 1.3. Berlim: a queda do muro.
- 1.4. Novos padrões de conflitos: leste Europeu (1990), Mundo Árabe (2000), África e Ásia.
- 1.5. Globalização neoliberal

13° Brasil: da redemocratização aos dias atuais

- 1.1. Mais uma eleição indireta.
- 1.2. O governo de José Sarney (1985-1990).
- 1.3. O governo Fernando Collor de Mello (1990 – 1992).
- 1.4. O governo Itamar Franco (1992-1994).
- 1.5. Os governos de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Analisar em conjunto os conceitos da sociologia a partir da questões problema:

- Quais condições levam o homem a viver em sociedade?
- Quais as condições de possibilidade para as transformações da estrutura social e as causas das revoluções.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- .

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas; análises de fontes históricas e cinema.
- Para cada período histórico os estudantes irão experimentar a leitura de uma compilação de trechos de capítulos de alguma obra clássica.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Projetor; quadro e giz; impressos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Capacidade de interpretação textual
 - Capacidade de conexão e a variação dos conceitos de sociedade, Estado, política externa e ideia de cidadania com os fatos históricos estudados.
 - Habilidade básica de produção textual.
- Quanto às notas das provas:
- Duas avaliações mensais, com valor de 0 a 10, que serão somadas e divididas por dois. O resultado é multiplicado – pelo próprio sistema Q-acadêmico – por 0,8.
 - Será somado ao resultado das avaliações mensais a nota correspondente ao “Conceito” (0 a 2 pontos), isto é, nota atribuída pelo professor pelas arguições, feitas pelos alunos durante as aulas, das atividades propostas no curso.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge Luiz; SANTOS, Georgina dos.	História Conectada. 2ª edição, São Paulo: Saraiva, 2014, volume 1.					
BETHELL, Leslie.	História da América Latina – Volume I,II, III – América Latina Colonial. São Paulo/Brasília, Edusp/Fundação Alexandre Gusmão, 1997.					
DEL PRIORE, Mary et al.	500 anos de Brasil: histórias e reflexões. São Paulo: Scipione, 1999. (Ponto de Apoio)					
SIQUEIRA, Elizabeth Madureira.	História de Mato Grosso: da ancestralidade aos dias atuais. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.					

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes.	Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. p. 102.					
DAVIS, Mike.	Holocaustos coloniais. Rio de Janeiro: Record, 2002.					
FUNARI, P. P. A. ; PINON, A.	A temática indígena na escola: subsídios para os professores. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. 128 p.					
HOBSBAWM, Eric.	Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.					
LINHARES, Maria Yedda (Org.).	História geral do Brasil. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990.					
SINGER, Paul.	A formação da classe operária. 21. ed. São Paulo: Atual, 1994. (Discutindo a História)					
SOUZA, Marina de Mello e.	África e Brasil Africano. 2a. ed. Ática. São Paulo, 2007.					
THIESEN, Icléia (org.).	Imagens da clausura na Ditadura de 1964: informação, memória e história. Companhia das Letras. Rio de Janeiro, 2011.					

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de fevereiro de 2020.

Prof. Dr. Igor Antonio Marques de Paiva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Técnico Em Logística Integrado Ao Nível Médio		6°		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Química II	120	110	10	120
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Edmar Luiz da Silva			

EMENTA
Aspectos termoquímicos e cinéticos das transformações. Equilíbrio Químico. Eletroquímica. Química Orgânica.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Reconhecer e aplicar as características e propriedades físico-químicas dos materiais, a partir das suas fórmulas, reações específicas, simbologias e práticas e questões energéticas, estruturas orgânicas, nomenclaturas oficiais (IUPAC) e usual dos mesmos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre 1. Química Orgânica e Bioquímica: Introdução. Histórico da Química Orgânica (Berzelius/Wholer/Kekule). Propriedades do Carbono. Hibridização. Classificação de Carbonos. Classificação de Cadeias. Hidrocarbonetos (Nomenclatura). Apresentação de funções orgânicas (Álcool/Enol/Fenol/Éter/Cetona/Aldeído/Ácido Carboxílico/Éster/Haleto/Amina/Amida/Grupo Nitro). Propriedades físico-químicas dos compostos orgânicos. Reações orgânicas (adição/Substituição Nucleofílica/E Eletrofílica/ Eliminação e Oxirredução). Isomeria. Bioquímica (Carboidratos/Lipídeos/Proteínas). Química Ambiental associada aos processos orgânicos.

2º bimestre:

1. Termoquímica e cinética química:

- Diferença entre calor e temperatura. Reações endotérmicas. Reações exotérmicas. Entalpias (Entalpia padrão de ligação e de reação). Lei de Hess. Aspectos quantitativos, envolvendo energia e relações estequiométricas. Fatores determinantes nas entalpias de reações. Velocidade média das reações químicas. Fatores que alteram as velocidades das reações químicas. Lei de velocidades.

2. Equilíbrio químico:

- Lei de ação das massas quanto à concentração molar (K_c) e quanto à Pressão Parcial (K_p). Cálculos químicos de concentração e de constantes. Variação das constantes de Equilíbrio. Lei de Lè Chatelier (Desvio de equilíbrios). Lei da Diluição de Ostwald. Cálculos químicos envolvendo pH e pOH. Produto de solubilidade (K_{ps}). Soluções tampões.

3. Eletroquímica:

- Nox. Balanceamento de reações químicas por oxirredução. Pilhas. Eletrólise. Energia Livre de Gibbs (espontaneidade dos sistemas elétricos).

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Biologia: Bioquímica de macromoléculas
- Física: Eletroquímica e Termoquímica

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas (quadro e pincel atômico/projetor de slides), visitas ao laboratório e demais dependências da instituição.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro e pincel atômico
- Materiais de Laboratório (Béquer/Erlenmeyer/Proveta/Pisseta/Cadinho/Bastão de vidro...)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação mensal = 10,0 + Avaliação Bimestral = 10,0 + Avaliação recuperativa = 10,0 X 0,8 = 8,0 + Conceito: 2,0 = 10,0

Média bimestral: Avaliação mensal + avaliação bimestral + avaliação recuperativa / 2 = 10,0 x 0,8 = 8,0

Observação: a avaliação recuperativa só acontece quando o aluno não atingir a média, onde a avaliação recuperativa entra na somatória e o sistema vai descartar a nota mais baixa, e dividir as duas melhores notas e multiplicar por 0,8.

Média: Avaliação mensal + avaliação bimestral/ 2 = média bimestral.

Nota inferior à média, entre a avaliação de recuperação e a nova média é constituída da seguinte forma:

Avaliação mensal + avaliação bimestral + avaliação recuperação/ 2, onde o sistema vai eliminar a menor nota, e dividir por 2, surgindo uma nova média * 0,8) + Conceito 2,0.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni,	Vivá Química 2	ed	Positivo	São Paulo,	2018	
i) NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de; ANTUNES, Murilo Tissoni,	Vivá Química 3	ed	Positivo	São Paulo,	2018	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
i) BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E.	Química: a ciência central.	9 ed.	Prentice-Hall,	2005		
ii) SOLOMONS, T. W. Graham; Fryhle, Craig B.	Química Orgânica,	vol. 1 e 2. 9 ed.	LTC,	2009		
iii) ATKINS, Peter W.	Físico-Química: fundamentos.	3 ed.	LTC,	2003		
iv) DEVLIN, T.M.	Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas,	7ª ed.,	Ed. Blucher,	2011.		

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 02 de fevereiro de 2020.

Me. Edmar Luiz da Silva

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em
Logística Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2020/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Técnico em Logística		6º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia III	34	30	10	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy			

EMENTA
Política, Estado e relações de poder. Direitos e cidadania. Estado brasileiro, Sistema partidário e democracia. Movimentos sociais e participação política. Poder regional e local.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a política como uma rede de interesses e de acordos estabelecidos pelos seres humanos, em um processo de tomadas de decisões que giram em torno de valores sociais e de relações de poder.• Valorizar o exercício da cidadania – direitos, deveres e participação – e da democracia.• Compreender os conceitos de Estado e de regime político considerando o sistema partidário brasileiro.• Identificar fatores que levam a mudança, considerando os movimentos sociais e seu poder de intervenção nas estruturas sociais.• Identificar a presença da política no cotidiano dos indivíduos, grupos e instituições.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre 1. Poder, política e Estado 1.1 Formas de Exercício do Poder 1.2 Formas de Organização do Estado Moderno 1.3 Formas de Participação Política 1.4 As relações de poder na Sociedade Contemporânea: Liberalismo, Socialismo, Nazi- fascismo, Estado do Bem-estar Social 1.5 Formação do Estado Brasileiro: Colônia, Império, República, Ditadura, Democracia. 2. Movimentos Sociais 2.1 Movimentos sociais como fenômenos históricos

- 2.2 Características estruturais dos movimentos sociais
- 2.3 Movimentos sociais tradicionais e novos movimentos sociais
- 2.4 A Legislação e os movimentos sociais

2º Bimestre

3. Democracia: Direta, Representativa e Participativa

- 3.1 Teoria democrática moderna
- 3.2 Teoria democrática contemporânea
- 3.3 Partidos Políticos (Conteúdo Externo ao Livro Didático)
- 3.4 Sistemas Eleitorais (Conteúdo Externo ao Livro Didático)
- 3.5 Cidadania e Direitos Humanos
- 3.6 Democracia, cidadania e direitos humanos no Brasil

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Visita à Assembleia Legislativa de Mato Grosso;
- Visita à Câmara Municipal de Várzea Grande/Cuiabá.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Debates em sala;
- Análise de conteúdo audiovisual;
- Pesquisa;
- Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro negro ou lousa;
- Giz ou pincel;
- Caixa de som;
- Projetor de slides;
- Textos;
- Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na primeira semana de aula será apresentado o documento **Orientações Gerais**. Nele, o professor expõe uma breve apresentação da ementa da disciplina, os critérios empregados nas avaliações, o cálculo da média bimestral/semestral e as regras de convivência em sala de aula. Também serão apresentados os direitos e deveres

dos discentes, bem como do professor da disciplina em questão. Todo o material estará disponibilizado no site <http://professorfuad.xyz>. Cada aluno receberá um login e uma senha para acessar a plataforma contendo:

- O documento **Orientações Gerais**;
- Os conteúdos apresentados durante os encontros;
- Materiais complementares (vídeos, textos, imagens, etc.) para maior aprofundamento dos temas abordados.
- Canal de comunicação com o professor para sanar dúvidas sobre o conteúdo;
- Informações sobre datas de aplicação de provas, atividades e eventos da instituição.

O processo de avaliação será **somativa** e **cumulativa**, levando em consideração:

- **Atitudinal:** Comportamento, interesse, pontualidade e participação em sala de aula (debates, atividades de análise e interpretação de textos, seminários, etc.). Este quesito corresponde a 20% do total da nota. Para maior objetividade na atribuição do conceito, a nota atitudinal será subdividida em:
 - **Atitudinal da turma (1,0 ponto):** tomando como critério o comportamento da turma em relação ao professor (respeito, urbanidade, colaboração, etc.), aos alunos entre si, aos cuidados com a sala de aula (material didático, carteiras, manutenção da limpeza no ambiente, etc.). O não cumprimento da turma acarretará na penalização de -0,1 ponto em cada quesito, sendo acumulativo em caso de reincidência.
 - **Atitudinal do aluno (1,0 ponto):** tomando como critério a presença do aluno na sala de aula, assiduidade, comprometimento em realizar as atividades, acompanhamento do conteúdo na plataforma, etc. O não cumprimento do aluno acarretará na penalização de -0,1 ponto em cada quesito, sendo acumulativo em caso de reincidência.

- **Atividades individuais ou em grupo:** Exercícios, estudo dirigido, atividades escritas ou práticas em sala, pesquisa, apresentações orais e seminários. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

OBS: Todas as atividades serão disponibilizadas na plataforma (<http://professorfuad.xyz>) para aplicação de atividades avaliativas. **O aluno terá 3 (três) chances para refazer a atividade**, sendo que apenas a nota mais alta será considerada.

- **Avaliação escrita individual:** Tomando como base as atividades realizadas, essa avaliação corresponde às provas com questões dissertativas ou objetivas. Este quesito corresponde a 40% do total da nota.

OBS: No caso da avaliação escrita, os alunos poderão optar entre esse modelo de avaliação e o curso de Introdução à Teoria Política. O curso em questão faz parte do projeto de ensino desenvolvido pelo professor e apresentado à direção de ensino.

Será aplicada **uma avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas** (múltipla escolha, verdadeiro ou falso, etc.) e **ao menos duas atividades de natureza individual e/ou em grupo**. Portanto, para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo:

$$\text{Média Bimestral} = (\text{Avaliação escrita individual} \times 0,4) + (\text{Média aritmética das atividades} \times 0,4) + \text{Atitudinal}$$

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

$$\text{Média Semestral} = 2(\text{Média do 1º Bimestre}) + 3(\text{Média do 2º Bimestre})/5$$

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado pelo calendário acadêmico.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Semestre} + \text{Prova Final})/2$$

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol
COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002.						
MEDEIROS, Bianca Freire. BOMENY, Helena. Tempos modernos, tempos de Sociologia. Rio de Janeiro: Ed. Do Brasil, 2010.						
TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2007.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ARANTES, Augusto Antonio. O que é cultura popular. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983.						
ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 2003.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 20 de fevereiro de 2020

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017.

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020