



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

**PLANOS DE ENSINO
2021/2**

CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio

Turma	Componente Curricular	Professores do Diário
20212.133116.1	TEDIFVGD.01 - Língua Portuguesa I (85H/102HA)	Joseany Sebastiana da Silva Moreira
20212.133116.1	TEDIFVGD.02 - Língua Estrangeira I - Inglês (51H/61HA)	Tiago Borges de Lima
20212.133116.1	TEDIFVGD.03 - Educação Física I (34H/41HA)	Kleber Gonçalves Bignarde
20212.133116.1	TEDIFVGD.04 - Informática (68H/82HA)	Manoel Pontes Gomes
20212.133116.1	TEDIFVGD.05 - Filosofia I (34H/41HA)	Fabio Mariani
20212.133116.1	TEDIFVGD.06 - Matemática I (136H/163HA)	Adriano Sales Nascimento
20212.133116.1	TEDIFVGD.07 - Biologia I (102H/122HA)	Alexandre Silva de Moraes
20212.133116.1	TEDIFVGD.08 - Desenho Técnico (51H/61HA)	Larissa Mendes Medeiros
20212.133116.1	TEDIFVGD.09 - Gestão Ambiental (34H/41HA)	Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra
20212.133116.2	TEDIFVGD.10 - Língua Estrangeira I - Espanhol (51H/61HA)	Ataide da Costa Junior
20212.133116.2	TEDIFVGD.11 - Artes I (34H/41HA)	Elizabete Angela Paro
20212.133116.2	TEDIFVGD.12 - Educação Física II (34H/41HA)	Kleber Gonçalves Bignarde
20212.133116.2	TEDIFVGD.13 - Geografia I (136H/163HA)	Willian Magalhães Alcantara
20212.133116.2	TEDIFVGD.14 - História I (68H/82HA)	Masília Aparecida da Silva Gomes
20212.133116.2	TEDIFVGD.15 - Sociologia I (34H/41HA)	Fuad José Rachid Jaudy
20212.133116.2	TEDIFVGD.16 - Química I (102H/122HA)	Edmar Luis da Silva
20212.133116.2	TEDIFVGD.17 - Desenho Arquitetônico I (68H/82HA)	Janaina Matoso Santos
20212.133116.2	TEDIFVGD.18 - Sistemas Construtivos (68H/82HA)	Rafael Brito Menezes
20212.133116.3	TEDIFVGD.19 - Língua Portuguesa II (85H/102HA)	Tiago Borges de Lima
20212.133116.3	TEDIFVGD.20 - Língua Estrangeira II - Inglês (51H/61HA)	Ana Paula Costa
20212.133116.3	TEDIFVGD.21 - Educação Física III (34H/41HA)	Vinicius Emanuel Leal Pinto
20212.133116.3	TEDIFVGD.22 - Filosofia II (34H/41HA)	Fabio Mariani
20212.133116.3	TEDIFVGD.23 - Matemática II (102H/122HA)	Anderson de Oliveira Assunção
20212.133116.3	TEDIFVGD.24 - Biologia II (102H/122HA)	Jucelino Gimenez
20212.133116.3	TEDIFVGD.25 - Desenho Assistido por Computador (85H/102HA)	Natallia Sanches e Souza
20212.133116.3	TEDIFVGD.26 - Materiais de Construção Civil (102H/122HA)	Sandra Maria de Lima
20212.133116.4	TEDIFVGD.27 - Língua Portuguesa III (85H/102HA)	Rosemary Mendes dos Santos Machado
20212.133116.4	TEDIFVGD.28 - Língua Estrangeira II - Espanhol (51H/61HA)	Ataide da Costa Junior
20212.133116.4	TEDIFVGD.29 - Artes II (34H/41HA)	Elizabete Angela Paro
20212.133116.4	TEDIFVGD.30 - História II (68H/82HA)	Igor Antônio Marques de Paiva
20212.133116.4	TEDIFVGD.31 - Sociologia II (34H/41HA)	Fuad José Rachid Jaudy
20212.133116.4	TEDIFVGD.32 - Física I (102H/122HA)	Douglas Gonçalves de Lima

20212.133116.4	TEDIFVGD.33 - Desenho Topográfico (68H/82HA)	Ivan Tocantins
20212.133116.4	TEDIFVGD.34 - Solos (51H/61HA)	Rafael Brito Menezes
20212.133116.4	TEDIFVGD.35 - Desenho Estrutural (85H/102HA)	Rafael Brito Menezes
20212.133116.5	TEDIFVGD.36 - Língua Portuguesa IV (85H/102HA)	Willian Silva de Paula
20212.133116.5	TEDIFVGD.37 - Educação Física IV (34H/41HA)	Vinicius Emanuel Leal Pinto
20212.133116.5	TEDIFVGD.38 - Geografia II (68H/82HA)	Livia Maschio Fioravanti
20212.133116.5	TEDIFVGD.39 - Filosofia III (34H/41HA)	Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra
20212.133116.5	TEDIFVGD.40 - Matemática III (102H/122HA)	Alessandro Costa de Jesus
20212.133116.5	TEDIFVGD.41 - Instalações Hidráulicas (68H/82HA)	Gabrielly Cristhiane Oliveira e Silva
20212.133116.5	TEDIFVGD.42 - Instalações Elétricas (68H/82HA)	Antonio Carlos Coelho da Silva
20212.133116.5	TEDIFVGD.43 - Qualidade na Construção Civil - Pbqp-h (34H/41HA)	Natallia Sanches e Souza
20212.133116.5	TEDIFVGD.44 - Orçamento de Obras (102H/122HA)	Sandra Maria de Lima
20212.133116.6	TEDIFVGD.45 - Artes III (34H/41HA)	Natallia Sanches e Souza
20212.133116.6	TEDIFVGD.46 - História III (68H/82HA)	Igor Antônio Marques de Paiva
20212.133116.6	TEDIFVGD.47 - Sociologia III (34H/41HA)	Fuad José Rachid Jaudy
20212.133116.6	TEDIFVGD.48 - Física II (102H/122HA)	João Batista de Figueiredo
20212.133116.6	TEDIFVGD.49 - Química II (102H/122HA)	Kellyn Ferreira Antunes
20212.133116.6	TEDIFVGD.50 - Planejamento de Obras (102H/122HA)	Sandra Maria de Lima
20212.133116.6	TEDIFVGD.51 - Direito de Construir (51H/61HA)	Ivan Tocantins
20212.133116.6	TEDIFVGD.52 - Gerenciamento de Canteiro de Obras (68H/82HA)	José Vitor Ranieri Moreira
20212.133116.6	TEDIFVGD.53 - Segurança do Trabalho (34H/41HA)	Antonio Carlos Coelho da Silva
20212.133116.6	TEDIFVGD.54 - Projeto Integrador (85H/102HA)	José Vitor Ranieri Moreira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
DEPARTAMENTO DE ENSINO IFMT – CAMPUS VÁRZEA GRANDE

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	
CURSO: Edificações Integrado ao Ensino Médio	
TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre	PERÍODO LETIVO: 2021/2
ETAPA DO RED: SEMESTRAL	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 A 14/12/2021	

CRONOGRAMA	
Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08 A 09/09
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	10/09/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08/2021 A 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS			
1.	COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I	Carga horário	
		Horas	Aulas
	PROFESSOR: Alexandre Silva Moraes	102	120

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO
<ul style="list-style-type: none">● 1º bimestre/ 1º e 2º RED <ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Biologia<ol style="list-style-type: none">1.1 Origem dos seres vivos1.2 Introdução à sistemática e classificação biológica1.3 Caracterização dos 5 reinos e Vírus2. Células

- 2.1 Bioquímica celular
- 2.2 Células: composição e divisão
- 2.3 Metabolismo, fotossíntese

● **2º bimestre/ 3º e 4º RED**

3. Ecologia geral:

- 3.1 Fluxo de energia e ciclo da matéria
- 3.2 Ecologia de populações e comunidades
- 3.3 Sucessão Ecológica e Biomas
- 3.4 Quebra de equilíbrio ambiental

4. Reprodução e desenvolvimento

- 4.1 Reprodução assexuada e sexuada
- 4.2. Desenvolvimento embrionário

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas; Nas aulas síncronas, utilização das diversas plataformas digitais, além da plataforma moodle, tais como: google meet, google sala de aula, mentimeter, edpuzzle, entre outros. - Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas; .- Lousa, giz, notebook, textos fotocopiados e slides.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades pedidas pelo professor serão postadas no RED, tais como: atividades do livro didático, assistir vídeos, lerem textos, atividades no quadro, perguntas orais, entre outras.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno (a) deixe de entregar a atividade na data pedida, o professor poderá ou não aceitar tal atividade. Se caso o professor acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota não será a mesma da data pedida.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno (a) deixe de entregar a atividade na data pedida, o professor poderá ou não aceitar tal atividade. Se caso o professor acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota não será a mesma da data pedida.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs. Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores, provas orais e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, além do já disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle.

V - APROVAÇÃO

Várzea Grande – MT, 10/09/2021.

Alexandre Silva de Moraes

Esp. Mariane Batista de Lima
Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em
Desenho de Construção Civil
Integrado ao Nível Médio Portaria nº
040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida Supervisora
Pedagógica Portaria nº 673, de
17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio

TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

23 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

30/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

de 30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Técnico	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Larissa Mendes Medeiros Taques	51	60

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

• **1º Bimestre (30/08 a 21/10)**

1º RED (30/08 a 24/09)

Apresentação da disciplina; Normas e tipos de desenho; Folhas de desenho; Carimbo; Margem; Dobramento de Papel; Instrumentos de desenho; Tipos de traço; Caligrafia Técnica; Escala;

2º RED (25/09 a 21/10)

Cotagem; Projeções; Vistas ortográficas; Tipos de vistas;

• **2º Bimestre (22/10 a 14/12)**

3º RED (22/10 a 19/11)

Vistas ortográficas; Tipos de Perspectivas e Perspectiva isométrica;

4º RED (22/11 a 14/12)

Cortes e seções, Desenhos do projeto arquitetônico.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas. Nas aulas **síncronas**, por meio de webconferências via google meet, de participação obrigatória nos horários definidos. As aulas assíncronas serão mediadas pela plataforma moodle.

- Leituras dirigidas e vídeo aulas expositivas.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Para cada projeto integrador teremos exercícios de fixação do conteúdo, os alunos deverão montar um portfólio de desenho, que deverá ser escaneado e enviado para avaliação. Alunos que não puderem escanear deverão levar fisicamente a escola. A postagem das atividades deverá ocorrer obrigatoriamente via plataforma moodle;

Fóruns de interação e tira dúvidas

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas.

V - AVALIAÇÃO

Média 1º Bimestre: $((PI1*40\%)+(PI2*60\%))*0.8 + AA$

Média 2º Bimestre: $((PI3+PI4)/2)*0.8 + AA$

Avaliação Atitudinal (conceito): 2,0 (Peso 20% média bimestral) - será avaliado pela participação nas webconferências e para aqueles que não puderem participar, deverão entregar de diário de estudos, conforme descrito no roteiro de estudos. E a participação no Fórum de apresentação e atualização do perfil do aluno com foto no moodle.

Média Semestral: $(2*B1 + 3*B2)/5 = 10,0$

Média Final: $MS + PF/2 = 5,0$

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Larissa Mendes Medeiros Taques

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSOS Técnico em Desenho da Construção Civil, Edificações e Logística Integrados ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 30/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08 a 10/09/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	10/09/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08/2021 a 30/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Kleber Gonçalves Bignarde	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre

- Apresentação das diversas modalidades do Atletismo
- Processo Histórico
- Discussão das Provas de Pista
- Discussão das Provas de Campo
- Seminário sobre os temas: Salto em distância, salto com vara, salto em altura, arremesso de peso, lançamento de disco, Lançamento de dardo e arremesso de martelo.

2º bimestre

- Processo Histórico do handebol
- Tipos de Defesa
- Tipos de ataque

Handebol e mídia no Brasil

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas; nas aulas **síncronas** utilização google meet e se for necessário montaremos o controle das aulas síncronas por meio do google sala de aula. As aulas **Assíncronas** serão disponibilizadas na plataforma moodle organizada pelo IFMT, e junto a mesma teremos a oportunidade de integrar Objetos de Aprendizagem (OA) e Recursos Educacionais Abertos (REA).

Vamos desenvolver a integração entre o que vai ser trabalhado no google meet, com os OA e os REA, eles estarão disponíveis conforme cronograma do RED na plataforma Moodle.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades a serem desenvolvidas serão postadas conforme cronograma do RED, tais atividades serão:

- Pesquisa bibliográfica, leitura e confecção de textos, discussões e elaboração materiais, slides, vídeos, imagens, e captura de produções na rede mundial de computadores. Tais atividades podem ou não serem mediadas por TDICs.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno(a) deixe de entregar a atividade na data pedida, o professor poderá ou não aceitar tal atividade. Se caso o professor acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota não será a mesma da data perdida.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou em grupos, relatórios, exercícios, projetos integradores, apresentação de seminários e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, para além do que está disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle também serão consideradas como itens avaliativos.

Proposta Avaliativa:

1º Bimestre

- **Apresentação 5,0 pontos**
- **Trabalho escrito e prático 5,0**
- **Produção Acadêmica 10,0**
- **Avaliação conceitual 2,0**

2º Bimestre

- **Avaliação 5,0 pontos**
- **Trabalho escrito e prático 5,0**
- **Produção Acadêmica 10,0**
- **Avaliação conceitual 2,0**

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de Setembro de 2021.

Kleber Gonçalves Bignarde

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho da Construção Civil; Edificações; Logística - Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 23 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

27/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

de 30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Fábio Mariani	32	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre 30/08/2021 à 21/10/2021

1º RED: 30/08 a 24/09/2021

- Introdução à Filosofia.
- Pensamento Filosófico.
- Atitude Filosófica.
- A origem da filosofia e o significado da palavra filosofia.
- Finalidade última da filosofia: a felicidade.

2º RED: 25/09 a 21/10/2021

- Pensamento filosófico e pensamento do senso comum
- Atitude filosófica: abrir-se ao mundo como uma criança.
- Dúvida filosófica.
- Mito da Caverna como leitura filosófica do mundo

2º Bimestre 22/10/2021 à 14/11/2021

3º RED: 22/10 a 19/11/2021

- Antropologia filosófica: O que é o ser humano? Qual o sentido de sua existência?
- O ser humano para a filosofia ocidental: de Sócrates aos nossos dias.
- Do pensamento mitológico ao pensamento racional.

- O ser humano e sua relação com a natureza.

4º RED: 22/11 a 14/12/2021

- Direitos humanos e humanos direitos.
- Sociedade, consumo e consumismo
- Buscando a sabedoria: um mundo socialmente justo e solidário

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Aulas síncronas e assíncronas: A cada edição de trabalhos remotos (RED), previstos no calendário semestral, será disponibilizado aos alunos um Roteiro de Estudos na plataforma moodle, contendo o conteúdo de referência para as discussões, de acordo com a ementa do curso. Serão propostos, também, encontros online por meio de videoaulas para problematização e discussão dos conceitos centrais, dirimindo as eventuais dúvidas apresentadas pelos alunos com a finalidade de facilitar a resolução das atividades avaliativas propostas. Para o desenvolvimento dos trabalhos, serão utilizados os recursos de comunicação como o e-mail, google drive, whatsapp, google meet. Cabe ressaltar que a disciplina está organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”, construção de conceitos e produção de textos reflexivos.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Mediante o referencial teórico, proposto no roteiro de estudos, os alunos deverão desenvolver a leitura, análise e reflexão do conteúdo proposto, fazer anotações e sínteses das ideias centrais e, dentro de suas possibilidades, deverão ampliar os estudos com recursos próprios. Deverão, também, participar das rodas de conversas online (videoaulas via google meet) munidos de suas anotações e questionamentos para enriquecimento do debate. Também precisarão desenvolver as atividades avaliativas propostas a cada rodada de trabalhos.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Espera-se que os alunos desenvolvam os estudos, leituras e reflexões do material enviado pelo professor e que ampliem as discussões recorrendo a outros materiais, conforme suas possibilidades e participem ativamente das discussões durante as rodas de conversa online. As atividades avaliativas deverão ser desenvolvidas individualmente, respeitando os prazos previstos em cada rodada de trabalhos. A entrega das atividades será via plataforma moodle. As entregas feitas além do prazo estipulado acarretarão em perda de pontuação e conseqüente diminuição da nota. Em caso de plágio a nota do aluno será zerada. As atividades desenvolvidas deverão demonstrar o empenho do aluno, profundidade e criatividade nas reflexões, capacidade de síntese, clareza e organização das ideias, observação da norma culta da língua.

V - AVALIAÇÃO

Com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige processos de leitura, interpretação e reflexão autônoma, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa. A cada rodada de atividades remotas, será proposto um conjunto de atividades discursivas com valor de 0 a 10 pontos. As notas serão computadas a cada rodada e ao final do bimestre será efetuada a média aritmética simples, compondo 80% da nota final. Os outros 20% da nota será atribuído pelo que a Regulamento Didático do IFMT denomina de Conceito Atitudinal, que neste período de atividades remotas, será computado a partir do empenho do aluno em desenvolver todas as atividades propostas, bem como pela sua participação efetiva nas rodas de conversas online.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 28 de agosto de 2021.

Fábio Mariani

Prof. Dr. Fábio Mariani

Coordenador(a) de Curso

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

23 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

30/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Gestão Ambiental	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

01/9	apresentação disciplina/Ava_moodle
8/9	Percepção ambiente
15/9	sustentabilidade
22/9	EA_MI
29/9	um olhar ea BR e MT
6/10	LIXO_filme ilha das flores
13/10	história das coisas_texto lixo oceânico
20/10	2 reportagens lixo_grupo zap
27/10	manejo resíduos sólidos urbanos_rs_construção
03/11	Política nacional resíduos sólidos
10/11	Gestão ambiental_conceitos
17/11	Gestão ambiental_certificações
24/11	Gestão ambiental
01/12	Gestão ambiental
08/12	Encerramento da disciplina

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas, via googlemeet (marcadas na plataforma moodle) e aulas assíncronas via Plataforma Moodle.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Atividades dispostas na Plataforma Moodle (uso de links externos, vídeos, envio de textos curtos, longos, chats, fóruns, etc.).

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma modlle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas ou durante o processo que durar a RED daquele período letivo.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua de modo que a cada atividade entregue deverá ser referente aquele tópico/etapa do RED. As atividades avaliativas deverão ser entregues por meio do Portfólio digital (entregue ao final das 4 RED), no qual o mesmo estará dividido nas seguintes atividades: 1) Envio da percepção ambiental e da paisagem (desenho); 2) Atividade coleta seletiva em casa; 3) Resíduos sólidos e as muitas referências; 4) Elaborar resumo simples para apresentar e publicar na JENPEX –IFMT-VGD; 5) Propor ações práticas em tempos pandêmicos. Cada uma destas atividades irão estar divididas durante as 4 REDs e todas irão valer de 0 a 10 (dez) na nota. E a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Modlle terão as notas de atitudinal.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações

TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	23/08/2019 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	27/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Manoel Pontes Gomes	68	68

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre

1º RED

Objetivos, conceitos básicos, Dados e Informação, Hardware e Software, Histórico dos Computadores, Componentes Básicos dos Computadores, Sistema de Numeração.

2º RED

Planilha de Cálculo, funções fundamentais Potência (^), Multiplicação (*), Divisão (/), Soma (+), Adição (-), Funções Prontas SOMA(), MÉDIA(), MULT(), MÁXIMO(), MÍNIMO(), CONT.VALORES(), CONT.NUM(), SE().

2º Bimestre

3º RED

Editor de Texto, formatações básicas, NEGRITO, ITÁLICO, SUBLINHADO, ALINHAMENTO A ESQUEDA, ALINHAMENTO A DIREITA, CENTRALIZADO E JUSTIFICADO. Após a formatações básicas, introduziremos algumas regras para confecção de trabalhos científicos e monográficos obedecendo as regras, da ABNT, como espaçamento entre linhas, índices automáticos (GERAL, DE FIGURA E DE TABELAS), paginação, inserção de legendas em figuras e tabelas, citações, bibliografia.

4º RED

Software de Apresentação, onde veremos as melhores práticas para desenvolver uma apresentação limpa e objetiva, com animações do conteúdo e do slide incluindo a transição entre os slides e as formatações básicas, edição do texto e tipos de visualizações.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas; nas aulas síncronas, serão realizadas conforme cronograma de horários disponibilizados na sala de aula virtual do moodle. Nas aulas síncronas serão utilizadas para debates sobre os vídeos disponibilizados também no moodle e solução de dúvidas e exercícios.
- Aulas assíncronas teremos vídeos sobre o conteúdo da disciplina, podendo ser utilizados outras plataformas digitais, além da plataforma moodle, tais como: google meet, entre outros.
- Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas;
- Apostilas, Vídeos, materiais digitalizados, chats e fóruns.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Para cada grupo de aulas vistas serão disponibilizadas atividades referentes aos vídeos, as atividades serão em grande parte compostas de atividades on-line no moodle, podendo ser resumos, resenhas.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso os alunos(as) deixem de entregar as atividades na data pedida, o aceite das atividades somente será aceito mediante abertura de processo justificando o ocorrido e que se enquadre na legislação vigente (Organização Didática).

V - AVALIAÇÃO

As avaliações que compõem a nota do aluno estão divididas da seguinte forma:

1º Bimestre

- Histórico do computador: Prova 1 (P1 - Prova Mensal)
- Planilha de cálculo: Prova 2 (P2 - Prova Bimestral)
- Avaliação atitudinal (Conceito Atitudinal)

Onde a P1 e a P2 correspondem a 80% da média final e a Avaliação atitudinal 20% da média final.

2º Bimestre

Editor de Texto

- Prova 1 (P1)
- Trabalho de Edição (T2)

Software de Apresentação

- Prova 1 (P2)
- Trabalho de Apresentação (T2)

Avaliação atitudinal (Conceito Atitudinal)

Onde a P1, P2, T1 e T2 correspondem a 80% da média final e a Avaliação atitudinal 20% da média final.

APROVAÇÃO

Dra. Sandra Maria de Lima
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Edificações

TURMA/SEMESTRE: 1º semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: 1ª, 2ª,
3ª e 4ª

PERÍODO DE EXECUÇÃO: de 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

30/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Joseany Moreira	20	25

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre 30/08/2021 à 21/10/2021

1º RED: 30/08 a 24/09/2021

1. Introdução: Linguagem;

1.1. Funções da Linguagem;

1.2 Literatura: Trovadorismo;

1.3 Fichamento.

2º RED: 25/09 a 21/10/2021

2. Adequação ao uso da linguagem – Os papéis dos interlocutores; Situações de uso;

Variação linguística de estilo ou registro;

2.1 Humanismo;

2.2 Classicismo;

2.3 - Produção Textual: o texto dramático.

2º Bimestre 22/10/2021 à 14/12/2021

3º RED: 22/10 a 19/11/2021

3. Processos de formação das palavras;

3.1 Introdução à Literatura Brasileira - Quinhentismo;

3.2 Produção Textual: dissertação-argumentativa.

4º RED: 22/11 a 14/12/2021

4. Substantivo – Classificação; Substantivos e contexto; Gênero, número e grau dos substantivos; Morfossintaxe do substantivo;

4.1 Barroco;

4.2. Produção Textual: elaboração e apresentação de slides.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

As tecnologias permitem o registro, a visibilização do processo de aprendizagem de cada um e de todos os envolvidos. Mapeiam os progressos, apontam as dificuldades, podem prever alguns caminhos para os que têm dificuldades específicas (plataformas adaptativas). Elas facilitam como nunca múltiplas formas de comunicação horizontal, em redes, em grupos, individualizada. Para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina serão utilizadas: pesquisa, aula invertida, integração sala de aula online e atividades online, projetos integradores e jogos. (MORÁN, 2015).

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Os discentes acessarão os vídeos, textos e materiais básicos antes da aula online, estudando-os, dando feedback para a professora (com enquetes, pequenas avaliações rápidas, corrigidas automaticamente).

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

- ✓ **Entrega da atividade dentro do prazo estabelecido;**
- ✓ **Não copiar a atividade do colega ou da internet (plágio);**
- ✓ **Responder cada atividade dentro das propostas apresentadas pela professora.**

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs. Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores, provas orais e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, além do já disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Ma. Joseany S. da S. Moreira
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Prof. Ivan Tocantins
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho de Construção Civil

TURMA/SEMESTRE: 1º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/1

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 12/04 a 09/08/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 05 a 09/04/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

09/04/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

de 12/04/2021 a 09/08/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Adriano Sales Nascimento	136	160

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

- **1º Bimestre**
 - 1º RED
 - Lógica Argumentativa, contagem e de figuras
 - Proporção e razão
 - Conjunto
- 2º RED
 - Relação
 - Função afim
- **2º Bimestre**
 - 3º RED
 - Função quadrática
- 4º RED
 - Função exponencial
 - Função logarítmica

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas; Nas aulas **síncronas**, utilização das diversas plataformas digitais, além da plataforma moodle, tais como: google meet, google sala de aula entre outros.
- Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas;
- .- Lousa digital, notebook, celulares, textos copiados, slides e chat.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades pedidas pelo professor serão postadas na plataforma e no RED, tais como: atividades do livro didático, assistir vídeos, lerem textos, atividades no quadro, perguntas orais, entre outras.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno(a) deixe de entregar a atividade na data pedida, o professor poderá ou não aceitar tal atividade. Se caso o professor acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota não será a mesma da data pedida.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0 a 10 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0 a 2, além do já disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 09 de abril de 2021.

Adriano Sales Nascimento

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSOS:	Técnico em Desenho de Construção Civil Integrado ao Ensino Médio Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
TURMA/SEMESTRE:	2º Semestre	PERÍODO LETIVO:	2021/2
ETAPA DO RED:	SEMESTRAL		
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	30/08/2021 a 14/12/2021		

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	27/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08/2021 a 19/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Arquitetônico I	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Janaina Matoso	68h	80

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre: 30/08/2021 a 21/10/2021

1º RED: 30/08/2021 a 24/09/2021

Parte I: Revisão Unidades de Medida

Parte II: Revisão de Escalas

Parte III: Introdução ao Desenho Arquitetônico e Planta Baixa

2º RED: 25/09/2021 a 21/10/2021

Parte I: Planta Baixa (Continuação)

Parte II: Implantação e Situação

2º Bimestre 22/10/2021 a 14/12/2021

3º RED: 22/10/2021 a 19/11/2021

Parte I: Coberturas

Parte II: Corte

4º RED: 22/11/2021 a 14/12/2021

Parte I: Corte (Continuação)

Parte II: Fachada

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Os conteúdos trabalhados em cada RED serão divididos em etapas, de maneira a auxiliar a organização dos estudos dos alunos e garantir que cada conteúdo seja estudado ao mesmo tempo por todos os acadêmicos, possibilitando melhor acompanhamento do desempenho por parte da docente. Cada etapa será finalizada através da entrega de uma atividade, de maneira a sintetizar os conteúdos abordados e garantir o acompanhamento constante do desempenho dos acadêmicos.

A dinâmica de ensino-aprendizagem para cada etapa do RED ocorrerá da seguinte forma:

1. **MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDO ASSÍNCRONO:** Através do Ambiente Virtual e Aprendizagem da disciplina (<http://ava.ifmt.edu.br/>) o acadêmico terá acesso a textos e vídeos (produzidos pela docente), que apresentarão o conteúdo da etapa, os acadêmicos deverão estudar esse material seguindo um cronograma disponibilizado. Na maior parte das vezes esse cronograma indicará que esse estudo deverá ser feito até o dia da videoconferência;
2. **VIDEOCONFERÊNCIAS:** As videoconferências serão utilizadas para maior aproximação entre a docente e a turma, através delas as dúvidas serão sanadas e os conteúdos apresentados no material didático serão fixados e revistos.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

A atividade avaliativa, a ser entregue ao final de cada conteúdo, será composta por dois tipos de questões: I) atividade que sintetize todo o conteúdo trabalhado: será formatada de maneira a exigir que o acadêmico estude todo o material didático para que consiga resolver a atividade, isso é importante, pois percebe-se que muitas vezes os acadêmicos partem para a resolução das atividades avaliativas sem nem mesmo estudar os materiais didáticos, para isso, será utilizada a plataforma Edpuzzle; II) atividade prática que abarque as partes mais importantes do conteúdo (geralmente a execução dos desenhos técnicos).

O acadêmico receberá a correção da atividade avaliativa com detalhamento dos erros, incentivando que conheça suas dificuldades e supere-as nos próximos conteúdos.

ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

Serão aplicadas duas provas de recuperação, uma para cada bimestre, sendo essas destinadas à recuperação de nota e conteúdo. A recuperação do primeiro bimestre será aplicada no início do RED 3, enquanto a recuperação do segundo bimestre ocorrerá ao final do RED 4.

PROVA FINAL

Será aplicada uma Prova Final, no período definido pelo Calendário Acadêmico.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades propostas deverão ser enviadas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da disciplina, no campo destinado a cada atividade, nas datas estipuladas. Não serão aceitos trabalhos entregues em atraso ou enviados por outros meios.

V - AVALIAÇÃO

O valor das atividades de cada RED será de 10,00 pontos, sendo utilizada a média dos dois REDs que compõem o bimestre para o cálculo da nota bimestral, conforme organização didática do IFMT.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 25 de agosto de 2021.


Ma. Janaina Matoso Santos
Professora da disciplina

Ma. Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 023, de 27/02/2019

Dr. Ivan Tocantins
Coordenador do Curso Técnico em Edificações
Integrado ao Nível Médio
Portaria 54 de 9/5/2019

Ma. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão
Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSOS Técnico em Desenho da Construção Civil, Edificações e Logística Integrados ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 2º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 30/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08 a 10/09/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	10/09/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08/2021 a 30/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Kleber Gonçalves Bignarde	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre 30/08/2021 à 21/10/2021

1º RED: 30/08 a 24/09/2021

1. Dança e os Valores Históricos

1.1 Conceito de Dança;

1.2 Refletir o fenômeno “dança” nos tempos atuais e a influência dos meios de comunicação;

1.3 Discutir sobre a globalização e as suas consequências para a dança.

2º RED: 25/09 a 21/10/2021

2. Dança e os Valores Culturais;

2.1 Reconhecer as Danças Folclóricas mais difundidas em Mato Grosso;

2.2 .BreakDance e a Olimpíada de Londres

.2º Bimestre 22/10/2021 à 14/12/2021

3º RED: 22/10 a 19/11/2021

3. Ginástica Artística e os Valores Históricos:

3.1 Aspectos Históricos da Ginástica Artística;

3.2 Ginástica Artística no Brasil e suas Característica Atuais;

3.3 Elementos e Aparelhos.

4º RED: 20/11 a 14/12/2021

4. Ginástica Artística e os elementos Esportivos:

4.1 Ginástica Artística Masculina;

4.2 Ginástica Artística Feminina;

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas; nas aulas **síncronas** utilização google meet e se for necessário montaremos o controle das aulas síncronas por meio do google sala de aula. As aulas **Assíncronas** serão disponibilizadas na plataforma moodle organizada pelo IFMT, e junto a mesma teremos a oportunidade de integrar Objetos de Aprendizagem (OA) e Recursos Educacionais Abertos (REA).

Vamos desenvolver a integração entre o que vai ser trabalhado no google meet, com os OA e os REA, eles estarão disponíveis conforme cronograma do RED na plataforma Moodle.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades a serem desenvolvidas serão postadas conforme cronograma do RED, tais atividades serão:

- Pesquisa bibliográfica, leitura e confecção de textos, discussões e elaboração materiais, slides, vídeos, imagens, e captura de produções na rede mundial de computadores. Tais atividades podem ou não serem mediadas por TDICs.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno(a) deixe de entregar a atividade na data pedida, o professor poderá ou não aceitar tal atividade. Se caso o professor acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota não será a mesma da data perdida.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais ou em grupos, relatórios, exercícios, projetos integradores, apresentação de seminários e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, para além do que está disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle também serão consideradas como itens avaliativos.

Proposta Avaliativa:

1º Bimestre

- **Apresentação 10,0 pontos**
- **Trabalho escrito e prático 10,0**
- **Avaliação conceitual 2,0**

2º Bimestre

- **Trabalho escrito e prático 10,0**
- **Produção Acadêmica 10,0**
- **Avaliação conceitual 2,0**

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de Setembro de 2021.

Kleber Gonçalves Bignarde

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio

TURMA/SEMESTRE: 2º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	27/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira I - Espanhol	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Ataíde da Costa Junior	51	60

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre (30/08 a 21/10/2021)

1º RED – 30/08 a 24/09/2021

- El origen del idioma español y sus fenómenos lingüísticos
- Deletrear;
- Presentaciones formales e informales;
- Los saludos y despedidas;
- Identificación personal;
- Preguntar y decir la edad;
- Nombre, apellido y apodo;
- El uso de tú y usted;
- Los artículos definidos;
- Presente de Indicativo de los verbos: ser, estar, llamarse
- Numerales;
- Los números de 1 a 1000;

- Expresiones numéricas en español
- Preguntar y decir la hora;
- Preguntar el precio;
- El calendario
- El sustantivo
- Formación del plural

2º RED – 25/09 a 21/10/2021

- Países y nacionalidades de hispanoamérica;
- Las profesiones;
- La casa: Muebles y objetos
- Ubicación y descripción de objetos;
- La ciudad: establecimientos públicos y transportes
- Direcciones y ubicación de establecimientos;
- Presente de indicativo de los verbos: ir, venir, coger, seguir y cerrar
- Presente de indicativos de los verbos: trabajar, vivir y estudiar;

2º Bimestre (22/10 a 14/12/2021)

3º RED – 22/10 a 19/11/2021

- Alimentos: carnes, pescados; frutas y verduras;
- Pedir la comida;
- Preguntar el importe;
- Expresar deseos;
- Presente indicativo de los verbos: gustar, poder, querer y hacer;
- Carácter, acciones habituales, estado civil, la familia;
- Describir una persona;
- Hábitos;
- Los posesivos;
- Presente Indicativo: Salir, volver, empezar,
- Describir colores y materiales;
- Cantidades y medidas, La ropa: colores y materiales
- Pedir permiso;
- Llamar la atención;
- Expresar admiración;
- Pedir opinión;
- Expresar preferencias y justificarlas;
- Presente Indicativo: Preferir, saber;
- Lugares de ocio;
- Deportes;

4º RED – 22/11 a 14/12/2021

- Invitar;
- Aceptar;
- Rechazar;
- Justificarse;
- Insistir;
- Concertar una cita;
- Expresar la obligación;
- Describir acciones presentes;
- Tener+que+infinitivo;
- Presente continuo;
- Gerundio;
- Colocación de pronombres objeto directo;
- Presente de Indicativo de jugar, oír;

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Aulas assíncronas: Os conteúdos básicos e atividades serão disponibilizados no **Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do IFMT - Campus de Várzea Grande** de acordo com a ementa do curso.

Aulas síncronas: Encontros online, mediante webconferências, serão marcados para orientar e auxiliar os educandos na produção e realização das atividades propostas no **AVA**. Essas reuniões serão gravadas e disponibilizadas na plataforma para aqueles alunos que, por algum imprevisto, não conseguiram comparecer no dia especificado do encontro online.

Para o desenvolvimento dos trabalhos, serão utilizados os recursos de comunicação como o e-mail, Google Drive, WhatsApp, Google Meet e Youtube.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

A partir dos conteúdos disponibilizados no **Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do IFMT - Campus de Várzea Grande**, os discentes deverão desenvolver a leitura, análise e reflexão do conteúdo proposto, fazer anotações e sínteses das ideias centrais e, dentro de suas possibilidades, ampliar os estudos com recursos próprios.

Deverão, também, participar das webconferências (Google Meet) munidos de suas anotações e questionamentos para enriquecimento do debate. Também precisarão desenvolver as atividades avaliativas propostas a cada rodada de trabalhos.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Espera-se que os discentes desenvolvam os estudos, leituras e reflexões do material disponibilizado pelo professor; ampliem as discussões recorrendo a outros materiais, conforme suas possibilidades e participem ativamente das discussões durante as rodas de conversa online.

As atividades avaliativas deverão ser desenvolvidas individualmente, respeitando os prazos previstos em cada rodada de trabalho. A entrega feita além do prazo estipulado acarretará em perda de pontuação e conseqüente diminuição da nota. Em caso de plágio a nota do discente será zerada.

As atividades desenvolvidas deverão demonstrar empenho, profundidade e criatividade nas reflexões; capacidade de síntese, clareza e organização das ideias; e observação da norma culta da língua.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos interdisciplinares, provas orais e avaliação atitudinal.

A prova terá peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal será dada conforme a entrega das atividades e a participação do aluno em aulas remotas, o peso será de 0,0 a 2,0.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 27 de agosto de 2021.

Prof. Esp. Ataíde da Costa Junior
Professor Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho de Construção Civil Integrado ao Ensino Médio Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	
TURMA/SEMESTRE: segundo semestre	PERÍODO LETIVO: 2021/2
ETAPA DO RED: 1º bimestre - RED 1 e RED 2, 2º bimestre – RED 3 e RED 4	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 21/01/201 e 22/10 a 14/12/2021	

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	23 a 30 de agosto de 2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30 de agosto de 2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE I	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSORA: Elizabete Angela Paro	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º bimestre:

RED 1

1ª Semana:

Discussões acerca do conceito de arte

Arte e Experiência

Arte e Experiência Estética

Atividade: O que é arte pra você? E por quê?

2ª Semana:

Modalidades artísticas (música, dança, artes visuais e artes cênicas)

Atividade: com qual modalidade artística você tem mais afinidade e por quê

3ª Semana:

Música – arte do som

Artes visuais – arte da imagem (arquitetura, pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, cinema, etc)

Artes Cênicas – arte da representação (teatro, performance, artes circenses, intervenção urbana)

Literatura – arte da palavra

Atividade: se você fosse um(a) artista, que tipo de arte você criaria. Descreva em detalhes.

4ª Semana:

Conhecendo as principais produções artísticas e artistas de cada modalidade.

Produção artística

Atividade: considerando uma ou mais modalidades artísticas que você tem mais afinidade, criar uma arte.

RED 2

1ª Semana:

- Paisagem sonora
- Parâmetros do som
- Parâmetros da música

2ª Semana:

- Apreciação Musical
- Atividade: Exercício de apreciação musical

3ª Semana:

- Apreciação Musical
- Atividade: Exercício de apreciação musical

4ª Semana:

- Avaliação: Composição rítmica

2º Bimestre

RED 3

1ª Semana:

- Saúde vocal
- Tipos de vozes

2ª Semana:

- Voz e cultura
- Apreciação Musical: conhecendo as mais belas vozes.

3ª Semana:

- Atividade: Classificação vocal

4ª Semana:

- Atividade: Classificação vocal

Avaliação: vídeo com música cantada a sua escolha.

RED 4

1ª Semana:

- Processo artístico
- A arte, o artista e o público: Principais articulações do processo artístico.
Texto 1: “Principais articuladores do Processo Artístico”

2ª Semana:

- Texto2: “O Processo da Criação Artística” - Andersen Viana

3ª Semana:

- Vídeo 1: “Liberdade e Criação Artística” – Flávia Galli Tatsch

4ª Semana:

- Vídeo 2: “Processos Criativos: Estética Relacional” – Nicolas Bourriaud, com Nicole Lima

Avaliação: Produção Artística

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Nas nossas aulas, utilizaremos os recursos do Moodle, bem como textos, vídeos e músicas, todos disponibilizados na plataforma Moodle e apresentados nas aulas síncronas.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Estudos de apreciação musical
- produção de texto
- Produção de vídeos
- Produção artística

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades devem ser feitas de acordo com as orientações da professora e entregues dentro do prazo estabelecido.

V - AVALIAÇÃO

Para as avaliações, utilizaremos também os recursos do Moodle, como fóruns, questionários etc, além de trabalhos que vocês me enviarão em PDF ou vídeo.

A participação nas aulas síncronas terão grande peso e serão parte principal nas avaliações.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Dra. Sandra Maria de Lima
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Desenho de Construção Civil e Edificações

TURMA/SEMESTRE: 2º semestre.

PERÍODO LETIVO: 2021/1

ETAPA DO RED: Plano de trabalho relativo aos 04 REDs.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: De 12/04/2021 a 11/08/2021.

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 05 a 09/04/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

09/04/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

de 12/04/2021 a 09/08/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR:	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Willian Magalhães de Alcântara	136	160

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º RED: 12/04 a 08/05/2021

- ✓ 1ª semana: Introdução à Geografia: História do pensamento geográfico e conceitos fundamentais da Geografia.
- ✓ 2ª semana: Planeta Terra: movimentos, estações do ano, coordenadas geográficas e fusos horários.
- ✓ 3ª semana: Introdução ao Capitalismo.
- ✓ 4ª semana: Globalização.

2º RED: 10/05 a 02/06/2021

- ✓ 1ª semana: Cartografia.
- ✓ 2ª semana: Geologia.
- ✓ 3ª semana: Desenvolvimento Humano.
- ✓ 4ª semana: Geopolítica.

3º RED: 04/06 a 29/06/2021

- ✓ 1ª semana: Geomorfologia.
- ✓ 2ª semana: Pedologia.
- ✓ 3ª semana: População.
- ✓ 4ª semana: Indústria.

4º RED: 30/06 a 09/08/2021

- ✓ 1ª semana: Climatologia.
- ✓ 2ª semana: Hidrografia.
- ✓ 3ª semana: Biomas.
- ✓ 4ª semana: Atividades de recuperação.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia consiste na utilização de textos didáticos, dos quais os estudantes realizarão a leitura e interpretação, com o auxílio da orientação do professor por meio de vídeos gravados e disponibilizados via Moodle, bem como de webconferências via Google Meet. Outro recurso a ser utilizado é a realização de fóruns, tarefas e avaliações via Moodle.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Leitura e interpretação de textos didáticos, acesso às videoaulas, participação em webconferências, realização das atividades propostas no Moodle.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

O estudante deverá ser capaz de compreender os principais conceitos e processos apresentados em cada RED. As questões deverão ser respondidas com o máximo de informações e detalhamento possíveis, de acordo com o material disponibilizado nos textos didáticos e nas orientações do professor. Cada questão proposta deverá ser respondida de acordo com o que for demandado (questões objetivas e discursivas). As atividades consistirão em fóruns, tarefas e avaliações no Moodle.

V - AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas via Moodle, com questões objetivas e/ou discursivas. A nota máxima de cada avaliação é 10,0 (dez). As avaliações de recuperação terão nota máxima de 6,0 (seis).

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 09 de abril de 2021.

Willian Magalhães de Alcântara

Nome do Professor

Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio, Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio e Técnico em Desenho de Construção Civil Integrado ao Nível Médio.

TURMA/SEMESTRE: 2º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/1

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 12/04 a 09/08/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 05 a 09/04/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

09/04/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

de 12/04/2021 a 09/08/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: História I	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Masília Aparecida da Silva Gomes	68	80

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

- 1º bimestre/ 1º e 2º RED/ PI I -12/04/2021 a 02/06/2021

1º RED: 12/04 a 08/05/2021

- **Introdução aos Estudos Históricos**

- **Antiguidade Oriental:** Egito. Mesopotâmia, Hebreus, Persas, Fenícios e Reino de Cuxe.

2º RED: 10/05 a 02/06/2021

- **Antiguidade Clássica: Grécia Antiga**
- **Roma na Antiguidade**

2º Bimestre/ 3º e 4º RED/PI - 04/06/2021 à 09/08/2021

3º RED: 04/06 a 29/06/2021

- **Idade Média:** Feudalismo; A Igreja na Idade Média; Cruzadas, A Baixa Idade Média; Peste Negra; Guerra dos Cem Anos; Rebeliões Camponesas.

4º RED: 30/06 a 09/08/2021

- **Renascimento Cultural e Científico e as Reformas Religiosas.**
- **A Formação dos Estados Nacionais e A Expansão Ultramarina Europeia.**

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- A disciplina conta com sala de aula na plataforma moodle, onde os discentes encontrarão: apresentação da disciplina, guia de estudos, plano de trabalho da disciplina, horário de aulas síncronas. Assim como, todas as orientações de material básico, divididos por semana, com todas as orientações das atividades que deverão ser executadas pelos discentes. Encontrarão ainda as listas de atividades a serem resolvidas.
- Aulas síncronas via google meet;
- Atividades assíncronas tais como: leitura de textos, fichamento, resolução de questões; assistir vídeos, filmes e documentários sobre os assuntos abordados nas aulas, etc,
- Pesquisa bibliográfica.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Cada RED /PI terá duas listas de atividades que devem ser resolvidas e postadas na plataforma moodle até a data estipulada pela docente. Para resolver as atividades propostas os discentes deverão ler o material básico indicado, retirar do mesmo, as ideias principais e anotar suas dúvidas, a fim de que, possam saná-las no momento da aula síncrona. Os alunos deverão assistir os vídeos, filmes e documentários sugeridos, sobre os assuntos trabalhados e fazer suas anotações a respeito de suas percepções, suas dúvidas e relações que fizeram dos mesmos com o conteúdo, etc.,. Assistir as web conferências via google meet . Após assistir as videoconferências e tirar as dúvidas que, possivelmente terão, os discentes deverão resolver as atividades propostas.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma modlle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno(a) deixe de entregar a atividade na data prevista, a docente poderá ou não, aceitar tal atividade. Se caso a professora acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota sofrerá desconto do valor total da atividade.

V - AVALIAÇÃO

Em cada RED o discente deverá fazer e entregar nas datas previstas duas atividades avaliativas no valor de (0 a 05 pontos cada), totalizando ao final de cada RED, a nota máxima de 10 pontos. A nota bimestral será a média aritmética das notas obtidas nos dois REDs, multiplicado por 0,8 totalizando 8 pontos. À essa média será somada a nota de conceito que vale de (0 a 2,0 pontos) totalizando os 10 pontos.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 09 de abril de 2021.

Masília Aparecida da Silva Gomes

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho de Construção Civil, Logística e Edificações

TURMA/SEMESTRE: 2º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 23/08 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

27/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Fuad José Rachid Jaudy	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º BIMESTRE

RED 1: O que é conhecimento? Formas de conhecimento. Antecedentes históricos da ciência moderna.

RED 2: Sociologia como conhecimento Científico. A sociologia de Augusto Comte. A sociologia de Émile Durkheim.

2º BIMESTRE

RED 3: A sociologia de Karl Marx. A sociologia de Max Weber.

RED 4: Conceitos básicos de sociologia. Teorias sociológicas contemporâneas.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia seguirá dois momentos: síncrono e assíncrono.

I - Momento síncrono:

Aula expositiva dialogada: Para que seja possível a execução desse momento contaremos com o suporte do google meet, onde faremos encontros via webconferência para apresentação do conteúdo, fixação dos conceitos e teorias, assim como a resolução de eventuais dúvidas.

II - Momento assíncrono:

Aplicação de estudo dirigido através de um de material organizado pelo professor e disponibilizado na plataforma Ava Moodle. Também serão disponibilizados conteúdos complementares na plataforma (ensino.remoto.ifmt.edu.br), constando os slides das aulas, textos e vídeos explicativos relacionados aos temas abordados.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Os alunos deverão participar das webconferências de acordo com o cronograma de aulas disponibilizado na plataforma.
- Inicialmente será apresentado as informações pertinentes a disciplina como ementa, metodologia, conteúdo programático, recuperação, cálculo das notas e prova final.
- Após essa etapa inicial, teremos a apresentação do conteúdo propriamente dito por meio da definição de conceitos, métodos e teorias, análise do contexto histórico mundial e brasileiro (se for o caso), bem como o exercício crítico da realidade cotidiana. Também será utilizada como estratégia a diversificação da apresentação desses temas com a disponibilização de audioaulas (podcasts), textos, vídeos, etc...
- A cada webconferência, será retomada de forma sucinta a aula anterior, para que o aluno consiga estabelecer as relações entre os assuntos e lembre o que foi trabalhado no último encontro. Entendo que esse exercício seja fundamental, na medida em que ajuda a criar uma linearidade de raciocínio durante o processo de ensino, proporcionando ao aluno ter uma visão global dos conteúdos abordados ao longo do semestre.
- Ao final, os discentes deverão realizar as atividades avaliativas na plataforma Ava Moodle (ensino.remoto.ifmt.edu.br) dentro do prazo estipulado no roteiro de estudos. As atividades serão disponibilizadas com semanas de antecedência até o seu vencimento. Cada aluno tem direito a fazer as atividades avaliativas ao menos 5 vezes, de maneira que somente a nota maior será considerada. Nesse sentido, é imprescindível ao aluno, ao utilizar as primeiras tentativas, recorra ao professor durante os encontros virtuais para sanar suas dúvidas e dificuldades.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Para o bom aproveitamento do componente curricular, é indispensável para o aluno seguir as seguintes etapas:

- Leitura e interpretação dos materiais didáticos disponibilizados (incluindo os materiais complementares);
- Participação nas webconferências;
- Realização das atividades propostas.

O aluno deverá ser capaz de compreender os fatos históricos que permitiram o surgimento da ciência moderna, bem como as condições sociais e históricas que permitiram o surgimento da Sociologia. Deverá também conhecer os principais conceitos e as perspectivas teóricas dos pais fundadores da Sociologia clássica (Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber) e do pensamento sociológico contemporâneo. Ao final, espera-se que o aluno faça as atividades do site e aprofunde seus conhecimentos sobre a sociologia enquanto disciplina científica.

V - AVALIAÇÃO

- Cada PI terá uma atividade avaliativa de 10,0 pontos, que deverá ser realizada nos prazos estabelecidos pelo RED. A não realização das atividades acarretarão em perda de pontos no conceito atitudinal (sendo 0,5 ponto para cada atividade).
- Durante as recuperações, os alunos terão a oportunidade de refazer a (s) atividade (s) para recuperar a nota abaixo da média. Cabe ressaltar que a recuperação já será concedida a partir da liberação da (s) atividade (s) avaliativas no AVA Moodle.
- A média de cada bimestre será calculado por meio de média aritmética simples, somando ao final com o conceito atitudinal (0 à 2,0). Para o cálculo da média semestral será aplicado a média ponderada, sendo peso 2 para o 1 bimestre e peso 3 para o 2º bimestre. Na última etapa, a prova final, o aluno que não obtiver média para aprovação direta (6,0) deverá realizá-la. Será considerado aprovado o aluno que obtiver a média mínima (5,0), calculada por média aritmética simples com a nota da média semestral, conforme estabelecido na nova Organização Didática do IFMT.

Cálculo da média

Para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo. Segue um exemplo de cálculo para média do 1º bimestre:

$$\text{Média Bimestral} = ((\text{ATIVIDADE PI 1} + \text{ATIVIDADE PI 2}) \times 0,8) + \text{Atitudinal}$$

*Se houverem mais atividades em um PI, será realizada a média aritmética para unificação das notas.

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

$$\text{Média Semestral} = 2(\text{Média do 1º Bimestre}) + 3(\text{Média do 2º Bimestre})/5$$

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado no calendário acadêmico e/ou pelo departamento de ensino.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Semestre} + \text{Prova Final})/2$$

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 27 de agosto de 2021.

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO E.M.

TURMA/SEMESTRE: 3º

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: 1º, 2º, 3º e 4º

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Me ANDERSON DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO	102	120

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

Relações Métricas no triângulo retângulo. Trigonometria no triângulo retângulo: Razões e proporções Métricas no triângulo retângulo; Definição das razões: Seno, Cosseno e Tangente. Aplicação trigonométrica em triângulos quaisquer, via lei dos Senos e Cossenos;

Funções Trigonométricas: Arcos e Ângulos, Círculo Trigonométrico, Funções: Seno, Cosseno e Tangente e Equações Trigonométricas.

Matrizes: Definição e representação de uma matriz; Tipo de matrizes; Igualdade de matrizes; Operações com matrizes: adição, multiplicação de um número real por uma matriz, multiplicação de matrizes, equações matriciais e matriz inversa.

Determinante de matrizes: Introdução e apresentação de determinantes de matrizes de ordem 1, 2 e 3; Propriedades de matrizes; Cálculo do determinante de matriz de ordem n ($n \geq 2$) via teorema de Laplace.

Sistemas Lineares: Equações Lineares e sistemas de equações; Sistemas 2x2 e a resolução pelo método da soma e substituição; Sistemas 3x3; Sistema escalonado; Classificação de um sistema linear; Sistema de Cramer.

Progressão Aritmética: Sequências; Definição de Progressão Aritmética (PA); Fórmula do Termo Geral de uma PA; Soma dos termos de uma PA finita;

Progressão Geométrica: Definição de Progressão Geométrica (PG); Fórmula do Termo Geral de uma PG; Soma dos termos de uma PG finita e o limite da soma dos termos de uma PG infinita;

Matemática Financeira: Capital, tempo, juros, taxa de juro e montante; Capitalização simples e composta.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

As aulas serão expositivas e acompanhadas com algumas interações na plataforma Moodle.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Em cada tema intermediado será aplicada uma ou mais listas de exercícios junto com outras interações na plataforma Moodle.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Para cada atividade terá o período indicado para postagem das resoluções.

V - AVALIAÇÃO

A cada bimestre serão realizadas duas avaliações, uma a cada RED.

A atitudinal será composta pelos seguintes critérios:

Transcrição das aulas dispostas na plataforma Moodle;	1,0 ponto
Cumprir com a resolução das listas de exercícios propostas	1,0 ponto

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, XX de XXXXXXXXXXXX de 2021.

Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações

TURMA/SEMESTRE: 3º e 4º

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23/08 a 30/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Assistido por Computador	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Natallia Sanches e Souza	85	100

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º BIMESTRE

1º RED: 30/08 a 24/09/2021 (4)

Instalando o Autocad
Comandos de Desenho
Ferramentas de Modificação
Configuração de Cotas, Layers e Textos
Inserção e Configuração de Blocos

2º RED: 25/09 a 21/10/2021 (3)

Prática da Disciplina
Configurando Arquivo Modelo
Desenho de Planta Baixa
Desenho de Elevação
Configuração de Plotagem

2º BIMESTRE

3º RED: 22/10 a 19/11/2021 (5)

Prática da Disciplina
Desenho de Planta Baixa
Desenho de Planta de Cobertura
Desenho de Planta de Implantação
Desenho de Cortes e Fachadas
Configuração de Plotagem

4º RED: 22/11 a 14/12/2021 (3)

Prática da Disciplina
Desenho de Planta Baixa
Desenho de Planta de Cobertura
Desenho de Planta de Implantação
Desenho de Cortes e Fachadas
Configuração de Plotagem

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas;
- Nas aulas síncronas, serão utilizadas plataformas digitais, além da plataforma moodle: google meet.
- Utilização do Software AutoCAD nos momentos síncronos e assíncronos.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Visualização de vídeos, desenvolvimento de desenhos no software AutoCAD, execução de atividades via plataforma moodle.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Serão postadas as atividades descritas e entregas definidas no cronograma da disciplina na plataforma Moodle. As mesmas deverão ser realizadas nas datas estipuladas na mesma plataforma. Caso o discente não realize a atividade avaliativa caberá a docente acatar ou não a justificativa reabrindo a possibilidade de realização.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Avaliação atitudinal – 0 a 2 pontos

Avaliação do Conhecimento Adquirido – 0 a 10 pontos

1º BIMESTRE – Média das notas RED1 e RED2 (Prova e Entrega 1)

2º BIMESTRE – Média das notas RED3 e RED4 (Entrega 2 e Entrega Final)

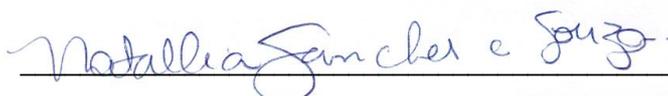
PROVA FINAL – Todo o conteúdo do Semestre.

- I. **NOTA DO PRIMEIRO BIMESTRE** = $[(\text{Prova}) + (\text{Entrega 1})] / 2$
- II. **NOTA DO SEGUNDO BIMESTRE** = $[(\text{Entrega 2}) + (\text{Entrega Final})] / 2$
- III. **NOTA DO SEMESTRE** = $[(1\text{BIM} \times 2) + (2\text{BIM} \times 3)] / 5$

NOTA FINAL, se PF = $(\text{NOTA DO SEMESTRE} + \text{PF}) / 2$

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de Agosto de 2021.



Dra. Natália Sanches e Souza
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR - 2021/2

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 3ª Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

PROJETO MULTIDISCIPLINAR/INTEGRADOR: Não há

TEMA/PERÍODO: Introdução à Ciência e Engenharia dos Materiais e a Construção Civil; Agregados; Aglomerantes e Aditivos e Adições; Argamassa; Concreto; Cerâmicas Vermelhas; Artefatos de Cimento; Madeira; Revestimento Cerâmico; Tintas.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Sandra Maria de Lima	102	120

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia ora apresentada, foi formulada para a disciplina de Materiais de Construção Civil que segundo a Matriz Curricular constante no PPC tem 6 aulas por semana, o equivalente a 300 minutos semanais. Portanto, os momentos assíncronos e síncronos serão pensados para compor 300 minutos. O raciocínio, então, será o de que 1 aula semanal corresponderá a 300 minutos.

O quadro 1 apresenta a metodologia em seus momentos síncronos e assíncronos, bem como os recursos metodológicos a serem utilizados.

Quadro 1 - Planejamento para 6 aulas semanais (300 minutos na semana) para Ensino Remoto – Materiais de Construção Civil

Metodologia: Sala de aula invertida (Flipped Classroom)

Momentos Assíncronos

110 minutos

Vídeo aula interativa
recursos: Slides produzidos no Power Point; convertidos em vídeo com narração expositiva da professora;

		<p>transportados para o canal do youtube da professora; editados e dialogados (inserção de perguntas, comentários escritos e em áudios) com os estudantes por meio da plataforma do Edpuzzle; as perguntas comporão uma atividade avaliativa.</p> <p>O vídeo do Edpuzzle será incorporado no MOODLE.</p> <p>Ao final do vídeo o aluno será conduzido para o desenvolvimento do Roteiro de Estudos.</p>
	100 minutos	<p>Roteiro de Estudos com atividade avaliativa.</p> <p>Recursos: O roteiro de estudos será acessado via Moodle, sendo o AVA o meio de devolução da tarefa. A tarefa será entregue antes da aula síncrona, porém o estudante terá a oportunidade de enviá-la novamente, após a correção em momento síncrono (recuperação paralela).</p>
Momento Síncrono	90 minutos	<p>Aula online dialogada com os estudantes. Recursos: Google Meet, Mentimeter para um brainstorming dos conceitos assimilados pelos estudantes e promoção dos debates. Solução participativa das atividades do roteiro de estudos. A gravação da aula será incorporada no MOODLE.</p>

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

No RED 1, os conteúdos a serem apresentados aos alunos, no intuito de instruí-los em relação à teoria e à prática da Construção Civil no que tange aos Materiais de Construção Civil são:

- 1) Introdução à Ciência e Engenharia de Materiais e a Construção Civil: (30/08 a 07/09)
 - 1.1 Compreensão da influência da Construção Civil na qualidade de vida das pessoas e do Planeta Terra;
 - 1.2 Conceitos sobre Ciência dos Materiais, Engenharia dos Materiais e sua correlação com a Construção Civil
 - 1.3 A classificação técnico científica à ótica da Ciências dos Materiais, para os Materiais de Construção Civil e suas propriedades inerentes às classes estudadas.
- 2) Agregados (08/09/2021 a 17/09/2021)
 - 2.1 Origem, conceitos e suas aplicações na Construção Civil;
 - 2.2 As propriedades dos agregados e suas influências na qualidade dos materiais que os contem e dos elementos construtivos de uma edificação ou obra de arte (pontes, viadutos, obeliscos, etc);
 - 2.3 Ensaio de caracterização de agregados para construção civil.
- 3) Aglomerantes, aditivos e adições (18/09/2021 a 24/09/2021)
 - 3.1 Produção, composição e propriedades dos aglomerantes, dos aditivos e das adições para a construção civil;
 - 3.2 Ensaio de caracterização de aglomerantes, de aditivos e de adições para a construção civil.

No RED 2, os conteúdos a serem apresentados aos alunos, no intuito de instruí-los em relação à teoria e à prática da Construção Civil no que tange aos Materiais de Construção Civil são:

- 1) Argamassas (25/09/2021 a 21/10/2021)
 - 1.1 Conceitos, materiais constituintes e principais aplicações;
 - 1.2 Traço unitário de argamassas: em massa e em volume;
 - 1.3 Dosagem de argamassas;
 - 1.4 Ensaio para aferição das propriedades no estado fresco e endurecido das argamassas;

No RED 3, os conteúdos a serem apresentados aos alunos, no intuito de instruí-los em relação à teoria e à prática da Construção Civil no que tange aos Materiais de Construção Civil são:

- 1) CONCRETO (22/10/2021 a 19/11/2021)
 - 1.5 Conceitos, materiais constituintes e principais aplicações;
 - 1.6 Traço unitário de concreto: em massa e em volume;

1.7 Dosagem de concreto;

1.8 Ensaios para aferição das propriedades no estado fresco e endurecido de concreto;

No RED 4, os conteúdos a serem apresentados aos alunos, no intuito de instruí-los em relação à teoria e à prática da Construção Civil no que tange aos Materiais de Construção Civil são:

1) Metais (22/11/2021 a 28/11/2021)

1.9 Aços: obtenção, propriedades e aplicações

1.10 Produtos de aço para estruturas de concreto e alvenarias

1.11 Produtos metálicos estruturais;

1.12 Alumínio estrutural.

2) Madeiras (29/11/2021 a 05/12/2021)

2.1 Características físicas da madeira relevantes para projetos de construção civil

2.2 Classes de risco para uso da madeira na construção civil

2.3 Madeira de reflorestamento e os tratamentos para uso na construção civil

2.4 Madeira Estrutural

2.5 Madeira para acabamentos

3) Cerâmica Vermelha e Artefatos de Concreto (06/12/2021 a 10/12/2021)

3.1 Obtenção da matéria prima e fabricação das cerâmicas vermelhas

3.2 Componentes de cerâmica vermelha para alvenaria, propriedades e procedimentos para recebimento e armazenamento em canteiro de obras.

3.3 Revestimentos cerâmicos: fabricação, aplicação e requisitos de qualidade e procedimentos para recebimento e armazenamento em canteiro de obras.

3.4 Concreto seco para fabricação de artefatos de concreto;

3.5 Blocos de Concreto para alvenaria: requisitos e ensaios de qualidade e resistência.

3.6 Guias e sarjetas, elementos de pavimentação, tubos de concreto: requisitos e ensaios de qualidade e resistência.

4) Tintas (11/12/2021 a 14/12/2021)

4.1 Conceitos, constituintes das tintas e suas funções

4.2 Tintas e Vernizes usados na Construção Civil;

4.3 Sistemas de Pintura e suas aplicações.

Os conteúdos serão desenvolvidos a partir das seguintes práticas pedagógicas:

a) Vídeo-aula interativa, com questões de fixação e avaliativa dos conteúdos apresentados;

b) Atividade apresentada em roteiro de estudos para fixação e aprofundamento dos conteúdos explorados na vídeo-aula. Tarefa a ser apresentada no AVA Moodle, que será avaliativa.

c) Aula online para revisão dos conceitos, dirimir dúvidas e correção das atividades.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades serão consideradas realizadas a partir do registro da acessibilidade da vídeo-aula, e preenchimento do questionário desta, no Edpuzzle; da entrega da atividade do roteiro de Estudos Semanal no AVA Moodle e da participação na aula online.

A aula online será gravada e incorporada ao AVA MOODLE. O aluno que não tenha participado em tempo real, deverá assistir, e enviar um resumo dos pontos mais relevantes em sua opinião.

V - AVALIAÇÃO

A nota dos alunos em cada RED será composta por 3 NOTAS, com os respectivos pesos:

Atividade Avaliativa	Peso	Nota Final no RED 1
-----------------------------	-------------	----------------------------

Questionário no Edpuzzle – vídeo-aula (Q _{ED})	3	$N_{RED\ 1} = \frac{Q_{ED} \times 3 + A_{EST} \times 3 + P_{online} \times 4}{10}$
Atividade do Estudo Dirigido Semanal (A _{EST})	3	
Participação na aula online ou envio de resumo da mesma (P _{online})	4	

A nota de cada uma das etapas terá o valor de 0 (zero) a 10 (Dez).

A nota final do primeiro Bimestre será a média aritmética dos RED 1 e RED 2.

A nota final do segundo Bimestre será a média aritmética dos RED 2 e RED 3.

O estudante terá uma segunda chance de entregar atividade avaliativa após a correção na aula online. A data para a segunda entrega será cinco dias úteis após a correção online.

Para o aluno obter a aprovação na disciplina, terá que obter média igual ou maior que 6 (seis), considerando a média de cada bimestre, que segundo a Organização didática é calculada ponderadamente a partir da seguinte equação:

$$Média_{Semestral} = \frac{Média_{BIM\ 1} \times 2 + Média_{BIM\ 2} \times 3}{5}$$

O aluno que tiver como Média semestral, nota menor que 6 (seis) fará a Prova Final, e será aprovado na disciplina se obtiver média igual ou maior que 5 (cinco), a ser calculada da seguinte maneira:

$$Média_{FINAL} = \frac{Média_{Semestral} + NOTA_{PROVA_FINAL}}{2}$$

A prova final será composta por 10 questões objetivas ou dissertativas a ser desenvolvida no AVA MOODLE.

NOTA CONCEITUAL – 2 PONTOS

Em cada bimestre, a nota conceitual será composta da seguinte maneira:

- Pontualidade na entrega das atividades: 1 ponto
- Participação nas aulas síncronas: 1 ponto

APROVAÇÃO

Dra. Sandra Maria de Lima
Professora Responsável pelo Componente Curricular

Prof. Dr.^o Ivan Tocantins
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria IFMT nº 752 de 27/03/2020

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria IFMT nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Desenho e Construção Civil; Edificações; Logística

TURMA/SEMESTRE: 3º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 à 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Vinicius Emanuel Leal Pinto	9	11

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

Primeiro Bimestre:

- Abordagem histórica dos esportes adaptados;
- Contexto do esporte adaptado na atualidade;
- Vivências de modalidades de esportes adaptados.

Segundo Bimestre:

- Contexto dos esportes de aventura;
- Esportes de aventura existentes em Mato Grosso;
- Vivências de modalidades de esportes de aventura de Mato Grosso;

Educação Física e Meio Ambiente.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

O processo metodológico para o semestre letivo de 2021/2 será através do ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas. Dessa forma, o ensino das aulas de Educação Física será pela plataforma do Moodle, além de outros meios para as atividades síncronas que será o Google Meet. Teremos encontros síncronos uma vez na semana, e os demais dias serão atividades assíncronas.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Encontros síncronos com os alunos;
- Fórum de debates sobre temas relacionados aos conteúdos a serem estudados ao longo do semestre;
- Leitura de textos para um entendimento inicial do conteúdo;
- Atividades avaliativas assíncronas;

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

- Entrega das atividades avaliativas dentro do prazo estipulado pelo professor;
- Participar, ao máximo possível das aulas síncronas;
- Aos trabalhos escritos, estar na formatação correta e adequada;
- Participação dos fórum de atividades.

V - AVALIAÇÃO

O processo avaliativo para o primeiro e segundo bimestre do semestre letivo 2021/2 será realizado no decorrer do 1º ao 4º RED de forma síncrona e assíncrona, sendo organizado da seguinte maneira:

- Avaliação bimestral: a avaliação para a obtenção da nota do bimestre que ocorrerá e será aplicada em dois momentos (1º e 2º RED) – Primeiro: Para essa avaliação o aluno terá que responder um questionário avaliativo relacionado aos conteúdos estudados no primeiro bimestre, que terá que ser entregue para a correção; a pontuação máxima para essa avaliação será 10,0 pontos;
- Da mesma forma, será realizada nos dois momentos do segundo bimestre (3º e 4º RED)

Será atribuído(a) aos aluno a nota conceitual, no máximo 2,0 pontos, onde o aluno será avaliado de seguinte forma: participação nas aulas durante o bimestre e no fórum da disciplina pelo Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de Agosto de 2021.

Esp. Vinicius Emanuel Leal Pinto
Professor (a) Responsável Educação Física III

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em DCC/LOG/EDF

TURMA/SEMESTRE: 3º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Ana Paula Costa	51	60

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre:

1º RED: 30/08 a 24/09/2021: Review tenses: Simple Present, Present Continuous, Simple Past; Modal Can; Degrees of Comparison: equality, comparatives and superlatives.

2º RED: 25/09 a 21/10/2021: Future tenses: Will, Be + going to, Present Continuous for future; Present perfect: Regular and Irregular Verbs, Past Participles, Adverbs: for, since, already, yet, just, never.

2º Bimestre:

3º RED: 22/10 a 19/11/2021: Reading strategies; Recognition of different types of texts; Vocabulary: Health; Asking for and giving advice.

4º RED: 22/11 a 14/12/2021: Vocabulary: food and nutrition; Countable and uncountable nouns; Quantifiers: some, any, no; There + to be; Passive voice.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Explicação de conteúdos em aulas síncronas e assíncronas através das plataformas digitais *Google Meet*

e Moodle. Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos (literários, técnicos, científicos, etc.); Realização e correção de exercícios; Revisão de conteúdos através de atividades orais e escritas; Uso de materiais de apoio à aprendizagem tais como websites, videoaulas, músicas, filmes, séries, etc.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Exercícios, tarefas, quizzes, leitura e interpretação de textos, etc.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Realização e submissão das atividades na data estipulada.
Organização, legibilidade e coesão e coerência.

V – AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de forma contínua por meio de trabalhos, exercícios, tarefas, atividades e provas. Todas as atividades avaliativas serão disponibilizadas ao aluno na plataforma Moodle, na página do ambiente virtual do curso em que o mesmo está matriculado.

Serão aplicadas no mínimo 2 (duas) atividades avaliativas por bimestre que somadas totalizarão 10,0 pontos.

A avaliação atitudinal terá o valor máximo de 2,0 (dois) pontos, e levará em consideração critérios como a realização e submissão das atividades propostas nos prazos estipulados na plataforma Moodle e a participação e interesse do aluno nas aulas.

A média do bimestre será calculada pela média simples das notas obtidas nas atividades submetidas acrescida à nota da avaliação atitudinal. Será considerado aprovado o aluno com nota igual ou superior a 6,0 (seis).

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 23 de agosto de 2021.

Ana Paula Costa

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho da Construção Civil; Edificações; Logística - Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 3º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 23 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

30/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

de 30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Fábio Mariani	32	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre 30/08/2021 à 21/10/2021

1º RED: 30/08 a 24/09/2021

- Ética e Moral: o problema da ação e dos valores;
- Distinção entre ética e moral
- Dilemas éticos.
- Virtude e Vício
- Transformação moral (histórica e social)

2º RED: 25/09 a 21/10/2021

- Ética na História: algumas concepções da filosofia moral.
- Antiguidade: ética grega
- Idade Média: ética cristã.
- Idade Moderna: ética antropocêntrica.

2º Bimestre 22/10/2021 à 14/12/2021

3º RED: 22/10 a 19/11/2021

- Ética na Idade contemporânea
- A ética da responsabilidade

- Liberdade: entre escolhas possíveis
- Comportamento ético.

4º RED: 22/11 a 14/12/2021

- Ética Ambiental.
- Ética dos Negócios
- O que esperar da humanidade
- Ética, política e sustentabilidade

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Aulas síncronas e assíncronas: A cada edição de trabalhos remotos (RED), previstos no calendário semestral, será disponibilizado aos alunos um Roteiro de Estudos na plataforma moodle, contendo o conteúdo de referência para as discussões, de acordo com a ementa do curso. Serão propostos, também, encontros online por meio de videoaulas para problematização e discussão dos conceitos centrais, dirimindo as eventuais dúvidas apresentadas pelos alunos com a finalidade de facilitar a resolução das atividades avaliativas propostas. Para o desenvolvimento dos trabalhos, serão utilizados os recursos de comunicação como o e-mail, google drive, whatsapp, google meet. Cabe ressaltar que a disciplina está organizada por temáticas oriundas da tradição da filosofia, tomando como princípio metodológico básico a “conversação filosófica” voltada para o processo de construção da “competência discursivo-filosófica”, construção de conceitos e produção de textos reflexivos.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Mediante o referencial teórico, proposto no roteiro de estudos, os alunos deverão desenvolver a leitura, análise e reflexão do conteúdo proposto, fazer anotações e sínteses das ideias centrais e, dentro de suas possibilidades, deverão ampliar os estudos com recursos próprios. Deverão, também, participar das rodas de conversas online (videoaulas via google meet) munidos de suas anotações e questionamentos para enriquecimento do debate. Também precisarão desenvolver as atividades avaliativas propostas a cada rodada de trabalhos.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Espera-se que os alunos desenvolvam os estudos, leituras e reflexões do material enviado pelo professor e que ampliem as discussões recorrendo a outros materiais, conforme suas possibilidades e participem ativamente das discussões durante as rodas de conversa online. As atividades avaliativas deverão ser desenvolvidas individualmente, respeitando os prazos previstos em cada rodada de trabalhos. A entrega das atividades será via plataforma moodle. As entregas feitas além do prazo estipulado acarretarão em perda de pontuação e conseqüente diminuição da nota. Em caso de plágio a nota do aluno será zerada. As atividades desenvolvidas deverão demonstrar o empenho do aluno, profundidade e criatividade nas reflexões, capacidade de síntese, clareza e organização das ideias, observação da norma culta da língua.

V – AVALIAÇÃO

Com o entendimento de que a aprendizagem da filosofia exige processos de leitura, interpretação e reflexão autônoma, na conjunção entre linguagem e pensamento, tomo **a produção textual** – em suas diversas possibilidades – como o principal recurso para a avaliação formativa. A cada rodada de atividades remotas, será proposto um conjunto de atividades discursivas com valor de 0 a 10 pontos. As notas serão computadas a cada rodada e ao final do bimestre será efetuada a média aritmética simples, compondo 80% da nota final. Os outros 20% da nota será atribuído pelo que a Regulamento Didático do IFMT denomina de Conceito Atitudinal, que neste período de atividades remotas, será computado a partir do empenho do aluno em

desenvolver todas as atividades propostas, bem como pela sua participação efetiva nas rodas de conversas online.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 28 de agosto de 2021.

Fábio Mariani

Prof. Dr. Fábio Mariani

Coordenador(a) de Curso

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: EDIFICAÇÕES

TURMA/SEMESTRE: 4.º SEMESTRE/4ºEDF

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	De 23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

COMPONENTE CURRICULAR:	DESENHO TOPOGRÁFICO	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
PROFESSOR:	IVAN TOCANTINS	68	80

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

- **1º Bimestre (30/08 a 21/10/2021)**
 - I RED: Revisão e ressignificação da matemática, geometria, dimensões, unidades do SI/mks e internacionais.
 - II RED: Conceitos, objetivos da ciência topográfica e aparelhos e aparelhagens de levantamentos topográficos.
- **2º Bimestre (22/10 a 14/12/2021)**
 - III RED: Dados e levantamentos topográficos, caderneta de campo e medições angulares e lineares.
 - IV RED: Aplicação da topografia na construção civil e as representações de desenhos topográficos.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Aulas síncronas e assíncronas. Nas aulas síncronas, utilização das diversas plataformas digitais, além da plataforma Moodle, tais como, Google Meet, Google Classroom entre outros. Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas. Recursos como lousa digital, notebook, smartphone, textos copiados, slides e chats.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades pedidas pelo professor serão postadas na plataforma e no RED, tais como: atividades do livro didático, assistir vídeos, lerem textos, atividades no quadro, perguntas orais, entre outras.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades postadas na plataforma Moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o discente deixe de entregar até a data prazo, o professor reserva-se ao direito não aceitar a tarefa. Ainda assim, caso a receba pelo motivo que julgue minimamente procedente, a valoração da nota não será a mesma daquela do prazo inicial estipulado.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação e a recuperação paralela serão conduzidas pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs. Serão aplicadas atividades avaliativas como provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0 a 10 (estímulo e premiação aqueles que acompanham semanalmente a disciplina) e consecutivas oportunidades de recuperação paralela com peso de 0 a 6 (desestímulo aqueles que não acompanham semanalmente a disciplina). Além das anteriores, tem-se a avaliação atitudinal. Esta é valorada de 0 a 2, além do já disposto no Regimento Didático do CONSUP/IFMT, pressupondo o índice plenamente mensurável de participação nas aulas síncronas e das entregas de atividades dentro das datas determinadas na plataforma Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 27 de agosto de 2021.



Dr. Ivan Tocantins
Professor Responsável pelo Componente Curricular

Dr. Ivan Tocantins
Coordenador do Curso Técnico em Edificações Integrado ao
Nível Médio
Portaria 752/2020 - GAB/RTR/IFMT

Me. Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio	
TURMA/SEMESTRE: 4º Semestre	PERÍODO LETIVO: 2021/2
ETAPA DO RED: SEMESTRAL	
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	09/04/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08 a 14/12

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: História 2	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Igor Antonio Marques de Paiva	68	80

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre

1º RED

1. A Europa no além-mar, rompendo o Orbis Terrarum
 - 1.1 Sociedades Pré-Colombianas
 - 1.2 Conquista da América
 - 1.3 Sistemas de Colonização da Espanha e Inglaterra

2º RED

2. A soberania e formas de sujeições
 - 2.1 Mercantilismo
 - 2.2 Sistemas de Colonização no Brasil e Família Patriarcal
 - 2.3 Sistema Escravista

2º Bimestre

3º RED

3. Liberalismo: uma nova governamentalidade
 - 3.1 Revolução Industrial

3.2 Revolução Francesa (sujeito jurídico, sujeito econômico)

4º RED

4. Reflexões acerca da liberdade

4.1. Independência do Brasil

4.2. Período Regencial

4.3 Império do Brasil

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas.
- Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades pedidas pelo professor serão postadas no RED, dentro da plataforma Moodle, tais como: atividades do livro didático, assistir vídeos, lerem textos, atividades no quadro, perguntas orais, entre outras.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas e publicitadas na própria plataforma.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores, provas orais e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, além do já disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Igor Antonio Marques de Paiva

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho de Construção Civil Integrado ao Ensino Médio Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	
TURMA/SEMESTRE: quarto semestre	PERÍODO LETIVO: 2021/2
ETAPA DO RED: 1º bimestre - RED 1 e RED 2, 2º bimestre – RED 3 e RED 4	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 21/01/201 e 22/10 a 14/12/2021	

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	23 a 30 de agosto de 2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30 de agosto de 2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSORA: Elizabete Angela Paro	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º bimestre:

RED 1

Discussões acerca do conceito de arte

Arte e Experiência

Arte e Experiência Estética

Atividade: O que é arte pra você? E por quê?

Modalidades artísticas (música, dança, artes visuais e artes cênicas)

Atividade: com qual modalidade artística você tem mais afinidade e por quê

Música – arte do som

Artes visuais – arte da imagem (arquitetura, pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, cinema, etc)

Artes Cênicas – arte da representação (teatro, performance, artes circenses, intervenção urbana)

Literatura – arte da palavra

Produção artística

Paisagem sonora

Parâmetros do som

Parâmetros da música

Apreciação Musical

Atividade: Exercício de apreciação musical

Apreciação Musical

Atividade: Exercício de apreciação musical

Avaliação: Composição rítmica

RED 2

Saúde vocal

Tipos de vozes

Voz e cultura

Apreciação Musical: conhecendo as mais belas vozes.

Atividade: Classificação vocal

Atividade: Classificação vocal

Avaliação: vídeo com música cantada a sua escolha.

Processo artístico

A arte, o artista e o público: Principais articulações do processo artístico.

Texto 1: Principais articuladores do Processo Artístico”

Texto2: “O Processo da Criação Artística” - Andersen Viana

Vídeo 1: “Liberdade e Criação Artística” – Flávia Galli Tatsch

Vídeo 2: “Processos Criativos: Estética Relacional” – Nicolas Bourriaud, com Nicole Lima

Avaliação: Produção Artística

2º Bimestre

RED 3

O mundo na música brasileira

Povos Originários - Arte Indígena

Música Indígena

RED 4

Música dos colonizadores europeus (portugueses, espanhóis e holandeses)

Música africana

Imigrantes

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Nas nossas aulas, utilizaremos os recursos do Moodle, bem como textos, vídeos e músicas, todos disponibilizados na plataforma Moodle e apresentados nas aulas síncronas.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Estudos de apreciação musical
- produção de texto
- Produção de vídeos
- Produção artística

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades devem ser feitas de acordo com as orientações da professora e entregues dentro do prazo estabelecido.

V - AVALIAÇÃO

Para as avaliações, utilizaremos também os recursos do Moodle, como fóruns, questionários etc, além de trabalhos que vocês me enviarão em PDF ou vídeo.

A participação nas aulas síncronas terão grande peso e serão parte principal nas avaliações.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Dra. Sandra Maria de Lima
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho de Construção Civil, Logística e Edificações

TURMA/SEMESTRE: 4º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 23/08 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

27/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Fuad José Rachid Jaudy	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º BIMESTRE

RED 1: Cultura x Natureza. Características da cultura.

RED 2: Etnocentrismo x Relativismo cultural. Teorias da cultura.

2º BIMESTRE

RED 3: Cultura de massa, Indústria Cultural, meios de comunicação e Consumo (Escola de Frankfurt).

RED 4: Formação Cultural do Brasil. Estereótipo, preconceito e discriminação.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia seguirá dois momentos: síncrono e assíncrono.

I - Momento síncrono:

Aula expositiva dialogada: Para que seja possível a execução desse momento contaremos com o suporte do google meet, onde faremos encontros via webconferência para apresentação do conteúdo, fixação dos conceitos e teorias, assim como a resolução de eventuais dúvidas.

II - Momento assíncrono:

Aplicação de estudo dirigido através de um de material organizado pelo professor e disponibilizado na plataforma Ava Moodle. Também serão disponibilizados conteúdos complementares na plataforma (ensino.remoto.ifmt.edu.br), constando os slides das aulas, textos e vídeos explicativos relacionados aos temas abordados.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Os alunos deverão participar das webconferências de acordo com o cronograma de aulas disponibilizado na plataforma.
- Inicialmente será apresentado as informações pertinentes a disciplina como ementa, metodologia, conteúdo programático, recuperação, cálculo das notas e prova final.
- Após essa etapa inicial, teremos a apresentação do conteúdo propriamente dito por meio da definição de conceitos, métodos e teorias, análise do contexto histórico mundial e brasileiro (se for o caso), bem como o exercício crítico da realidade cotidiana. Também será utilizada como estratégia a diversificação da apresentação desses temas com a disponibilização de audioaulas (podcasts), textos, vídeos, etc...
- A cada webconferência, será retomada de forma sucinta a aula anterior, para que o aluno consiga estabelecer as relações entre os assuntos e lembre o que foi trabalhado no último encontro. Entendo que esse exercício seja fundamental, na medida em que ajuda a criar uma linearidade de raciocínio durante o processo de ensino, proporcionando ao aluno ter uma visão global dos conteúdos abordados ao longo do semestre.
- Ao final, os discentes deverão realizar as atividades avaliativas na plataforma Ava Moodle (ensino.remoto.ifmt.edu.br) dentro do prazo estipulado no roteiro de estudos. As atividades serão disponibilizadas com semanas de antecedência até o seu vencimento. Cada aluno tem direito a fazer as atividades avaliativas ao menos 5 vezes, de maneira que somente a nota maior será considerada. Nesse sentido, é imprescindível ao aluno, ao utilizar as primeiras tentativas, recorra ao professor durante os encontros virtuais para sanar suas dúvidas e dificuldades.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Para o bom aproveitamento do componente curricular, é indispensável para o aluno seguir as seguintes etapas:

- Leitura e interpretação dos materiais didáticos disponibilizados (incluindo os materiais complementares);
- Participação nas webconferências;
- Realização das atividades propostas.

O aluno deverá ser capaz de compreender os fatos históricos que permitiram o surgimento da ciência moderna, bem como as condições sociais e históricas que permitiram o surgimento da Sociologia. Deverá também conhecer os principais conceitos e as perspectivas teóricas dos pais fundadores da Sociologia clássica (Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber) e do pensamento sociológico contemporâneo. Ao final, espera-se que o aluno faça as atividades do site e aprofunde seus conhecimentos sobre a sociologia enquanto disciplina científica.

V - AVALIAÇÃO

- Cada PI terá uma atividade avaliativa de 10,0 pontos, que deverá ser realizada nos prazos estabelecidos pelo RED. A não realização das atividades acarretarão em perda de pontos no conceito atitudinal (sendo 0,5 ponto para cada atividade).
- Durante as recuperações, os alunos terão a oportunidade de refazer a (s) atividade (s) para recuperar a nota abaixo da média. Cabe ressaltar que a recuperação já será concedida a partir da liberação da (s) atividade (s) avaliativas no AVA Moodle.
- A média de cada bimestre será calculado por meio de média aritmética simples, somando ao final com o conceito atitudinal (0 à 2,0). Para o cálculo da média semestral será aplicado a média ponderada, sendo peso 2 para o 1 bimestre e peso 3 para o 2º bimestre. Na última etapa, a prova final, o aluno que não obtiver média para aprovação direta (6,0) deverá realizá-la. Será considerado aprovado o aluno que obtiver a média mínima (5,0), calculada por média aritmética simples com a nota da média semestral, conforme estabelecido na nova Organização Didática do IFMT.

Cálculo da média

Para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo. Segue um exemplo de cálculo para média do 1º bimestre:

$$\text{Média Bimestral} = ((\text{ATIVIDADE PI 1} + \text{ATIVIDADE PI 2}) \times 0,8) + \text{Atitudinal}$$

*Se houverem mais atividades em um PI, será realizada a média aritmética para unificação das notas.

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

$$\text{Média Semestral} = 2(\text{Média do 1º Bimestre}) + 3(\text{Média do 2º Bimestre})/5$$

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado no calendário acadêmico e/ou pelo departamento de ensino.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Semestre} + \text{Prova Final})/2$$

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 27 de agosto de 2021.

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR - 2021/2

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 5ª Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

PROJETO MULTIDISCIPLINAR/INTEGRADOR: Não há

TEMA/PERÍODO: Interpretação de Projetos; Memoriais Descritivos; Quantificação de Serviços; Composições Unitárias; Planilhas Orçamentárias; Custo e Preço de Obras Cíveis, Orçamento Paramétrico.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 24/09/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Orçamento de Obras	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Sandra Maria de Lima	102	120

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia ora apresentada, foi formulada para a disciplina de ORÇAMENTO DE OBRAS que segundo a Matriz Curricular constante no PPC tem 6 aulas por semana, o equivalente a 300 minutos semanais. Portanto, os momentos assíncronos e síncronos serão pensados para compor 300 minutos. O raciocínio, então, será o de que 1 aula semanal corresponderá a 300 minutos.

O quadro 1 apresenta a metodologia em seus momentos síncronos e assíncronos, bem como os recursos metodológicos a serem utilizados.

Quadro 1 - Planejamento para 6 aulas semanais (300 minutos na semana) para Ensino Remoto – Orçamento de Obras

Metodologia: Sala de aula invertida (Flipped Classroom)

Momentos Assíncronos

100 minutos

Vídeo aula interativa
recursos: Slides produzidos no Power Point; convertidos em vídeo com narração expositiva da professora; transportados para o canal do youtube da professora;

		editados e dialogados (inserção de perguntas, comentários escritos e em áudios) com os estudantes por meio da plataforma do Edpuzzle; as perguntas comporão uma atividade avaliativa. O vídeo do Edpuzzle será incorporado no MOODLE. Ao final do vídeo o aluno será conduzido para o desenvolvimento do Roteiro de Estudos.
	110 minutos	Roteiro de Estudos com atividade avaliativa. Recursos: O roteiro de estudos será acessado via Moodle, sendo o AVA o meio de devolução da tarefa. A tarefa será entregue antes da aula síncrona, porém o estudante terá a oportunidade de enviá-la novamente, após a correção em momento síncrono (recuperação paralela).
Momento Síncrono	90 minutos	Aula online dialogada com os estudantes. Recursos: Google Meet, Mentimeter para um brainstorming dos conceitos assimilados pelos estudantes e promoção dos debates. Solução participativa das atividades do roteiro de estudos. A gravação da aula será incorporada no MOODLE.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

RED 1 – 30/08/2021 a 24/09/2021

1. Interpretar projetos executivos com o objetivo de compor orçamentos
2. Elaborar memorias descritivos
3. Revisão dos sistemas construtivos sob a ótica do Orçamentista.

RED 2 – 25/09/2021 a 21/10/2021

1. Concluir a revisão dos sistemas construtivos
2. Elaborar o WBS (work breaking structure) ou EAP (Estrutura Analítica de Projeto) de obras civis
3. Interpretar e aplicar as COMPOSIÇÕES UNITÁRIAS de Serviços
4. Conhecer e aplicar as informações de Banco de Dados de Composições de Unitária de Serviços

RED 3 – 22/10/2021 a 19/11/2021

1. Quantificar os serviços de construção relativos a uma obra civil
2. Leis Sociais e sua aplicação em Orçamento de Obras Civis
3. Taxa de Benefícios e Despesas Indiretas – custo e preço de venda de obras civis

RED 4 – 22/11/2021 a 14/12/2021

1. Planilha Orçamentária
2. Software de Orçamento
3. Orçamento Paramétrico

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades serão consideradas realizadas a partir do registro da acessibilidade da vídeo-aula, e preenchimento do questionário desta, no Edpuzzle; da entrega da atividade do roteiro de Estudos Semanal no AVA Moodle e da participação na aula online.

A aula online será gravada e incorporada ao AVA MOODLE. O aluno que não tenha participado em tempo real, deverá assistir, e enviar um resumo dos pontos mais relevantes em sua opinião.

V - AVALIAÇÃO

A nota dos alunos em cada RED será composta por 3 NOTAS, com os respectivos pesos:

Atividade Avaliativa	Peso	Nota Final no RED 1
Questionário no Edpuzzle – vídeo-aula (Q _{ED})	3	$N_{RED\ 1} = \frac{Q_{ED} \times 3 + A_{EST} \times 3 + P_{online} \times 4}{10}$
Atividade do Estudo Dirigido Semanal (A _{EST})	3	
Participação na aula online ou envio de resumo da mesma (P _{online})	4	

A nota de cada uma das etapas terá o valor de 0 (zero) a 10 (Dez).

A nota final do primeiro Bimestre será a média aritmética dos RED 1 e RED 2.

A nota final do segundo Bimestre será a média aritmética dos RED 3 e RED 4.

O estudante terá uma segunda chance de entregar atividade avaliativa após a correção na aula online. A data para a segunda entrega será cinco dias úteis após a correção online.

Para o aluno obter a aprovação na disciplina, terá que obter média igual ou maior que 6 (seis), considerando a média de cada bimestre, que segundo a Organização didática é calculada ponderadamente a partir da seguinte equação:

$$Média_{Semestral} = \frac{Média_{BIM\ 1} \times 2 + Média_{BIM\ 2} \times 3}{5}$$

O aluno que tiver como Média semestral, nota menor que 6 (seis) fará a Prova Final, e será aprovado na disciplina se obtiver média igual ou maior que 5 (cinco), a ser calculada da seguinte maneira:

$$Média_{FINAL} = \frac{Média_{Semestral} + NOTA_{PROVA_FINAL}}{2}$$

A prova final será composta por 10 questões objetivas ou dissertativas a ser desenvolvida no AVA MOODLE.

NOTA CONCEITUAL – 2 PONTOS

Em cada bimestre, a nota conceitual será composta da seguinte maneira:

- Pontualidade na entrega das atividades: 1 ponto
- Participação nas aulas síncronas: 1 ponto

APROVAÇÃO

Dra. Sandra Maria de Lima
Professora Responsável pelo Componente Curricular

Prof. Dr.^o Ivan Tocantins
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria IFMT nº 752 de 27/03/2020

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria IFMT nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações

TURMA/SEMESTRE: 5º

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23/08 a 30/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Qualidade da Construção Civil – PBQP-H	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Natallia Sanches e Souza	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º BIMESTRE

1º RED: 30/08 a 24/09/2021 (3)

- Qualidade na Construção Civil
Definição de Qualidade
Qualidade na Construção Civil – Contextualização
- Sistema de Gestão de Qualidade
Normas ISO

2º RED: 25/09 a 21/10/2021 (3)

- PBQP-H/SiAC
Contextualização
Interpretação

2º BIMESTRE

3º RED: 22/10 a 19/11/2021 (3)

- Implantação PBQP-H
Vantagens/Dificuldades/Requisitos
- Ferramentas de Qualidade

4º RED: 22/11 a 14/12/2021 (4)

- Certificação PBQP-H

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas;
- Nas aulas síncronas, serão utilizadas plataformas digitais, além da plataforma moodle: google meet.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Leitura de textos e normas, vídeos, resolução de atividades postadas na plataforma Moodle.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Serão postadas as atividades descritas no cronograma da disciplina na plataforma Moodle. As mesmas deverão ser realizadas nas datas estipuladas na mesma plataforma. Caso o discente não realize a atividade avaliativa caberá a docente acatar ou não a justificativa reabrindo a possibilidade de realização.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Avaliação atitudinal – 0 a 2 pontos

Avaliação do Conhecimento Adquirido – 0 a 10 pontos

1º BIMESTRE – Média das notas RED1 (Prova 1 e Prova 2)

2º BIMESTRE – Média das notas RED2 (Prova e Trabalho Final)

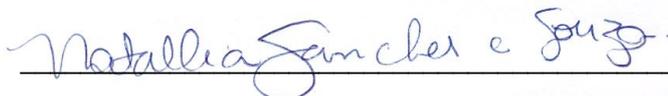
PROVA FINAL – Todo o conteúdo do Semestre.

- I. **NOTA DO PRIMEIRO BIMESTRE** = $[(Prova1) + (Prova2)] / 2$
- II. **NOTA DO SEGUNDO BIMESTRE** = $[(Prova3) + (TrabalhoFinal)] / 2$
- III. **NOTA DO SEMESTRE** = $[(1BIMx2) + (2BIMx3)] / 5$

NOTA FINAL, se PF = $(NOTA DO SEMESTRE + PF) / 2$

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de Agosto de 2021.



Dra. Natália Sanches e Souza
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Desenho e Construção Civil; Edificações; Logística

TURMA/SEMESTRE: 5º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 à 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 à 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física IV	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Vinicius Emanuel Leal Pinto	9	11

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

Primeiro Bimestre:

- A Ginástica Laboral como atividade preventiva no trabalho
- Ginástica Laboral e as especificidades da área de Logística
- Contextualização histórica das modalidades existentes de Lutas
- Vivências de Lutas: karatê, judô, capoeira. A identidade da capoeira no Brasil.
- Contato com mídias eletrônicas: vivências de práticas das lutas propostas em games.

Segundo Bimestre:

- Abordagem de Esportes não convencionais no Brasil
- Vivências de algumas modalidades de esportes não convencionais no Brasil

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

O processo metodológico para o semestre letivo de 2021/2 será através do ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas. Dessa forma, o ensino das aulas de Educação Física será pela

plataforma do Moodle, além de outros meios para as atividades síncronas que será o Google Meet. Teremos encontros síncronos uma vez na semana, e os demais dias serão atividades assíncronas.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Encontros síncronos com os alunos;
- Fórum de debates sobre temas relacionados aos conteúdos a serem estudados ao longo do semestre;
- Leitura de textos para um entendimento inicial do conteúdo;
- Atividades avaliativas assíncronas;

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

- Entrega das atividades avaliativas dentro do prazo estipulado pelo professor;
- Participar, ao máximo possível das aulas síncronas;
- Aos trabalhos escritos, estar na formatação correta e adequada;
- Participação dos fórum de atividades.

V - AVALIAÇÃO

O processo avaliativo para o primeiro e segundo bimestre do semestre letivo 2021/2 será realizado no decorrer do 1º ao 4º RED de forma síncrona e assíncrona, sendo organizado da seguinte maneira:

- Avaliação bimestral: a avaliação para a obtenção da nota do bimestre que ocorrerá e será aplicada em dois momentos (1º e 2º RED) – Primeiro: Para essa avaliação o aluno terá que responder um questionário avaliativo relacionado aos conteúdos estudados no primeiro bimestre, que terá que ser entregue para a correção; a pontuação máxima para essa avaliação será 10,0 pontos;
- Da mesma forma, será realizada nos dois momentos do segundo bimestre (3º e 4º RED)

Será atribuído(a) aos aluno a nota conceitual, no máximo 2,0 pontos, onde o aluno será avaliado de seguinte forma: participação nas aulas durante o bimestre e no fórum da disciplina pelo Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de Agosto de 2021.

Esp. Vinicius Emanuel Leal Pinto
Professor (a) Responsável Educação Física III

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio

TURMA/SEMESTRE: 5º semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/21 a 14/12/21

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	23/08 a 27/08
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	27/08
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08/21 a 14/12/21

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III	CARGA HORÁRIA	
	PROFESSOR: Alessandro Costa de Jesus	HORAS	AULAS
		102	120

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

Análise combinatória. Probabilidades. Noções de estatística. Polinômios e equações polinomiais. Geometrias espacial e analítica.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Serão disponibilizados, através da plataforma, os seguintes materiais:

- Vídeo aulas (criação própria e de terceiros);
- Textos digitais: Livros, Apostilas, Listas de exercícios entre outros materiais de apoio;
- Reuniões periódicas, online, para auxiliar os estudantes nas atividades e para esclarecer dúvidas do conteúdo, em horário de aula;

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Semanalmente os estudantes terão acesso a conteúdos em diferentes formatos (textos, áudios, vídeos...), e com base neles, atividades em forma de formulários, lista de exercícios e pesquisas. Nas reuniões online, poderão esclarecer as dúvidas que surgirem sobre o conteúdo e atividades propostas.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Durante esse período, os estudantes deverão, semanalmente, fazer leitura os conteúdos, assistir as vídeo aulas, participar efetivamente das reuniões, realizar e entregar as atividades propostas no prazo estipulado.

V - AVALIAÇÃO

Serão avaliados para efeito de nota do bimestre (10,0 pontos): a entrega das atividades no prazo, bem como as notas dessas atividades e a nota avaliação final. Na necessidade de recuperação, o estudante poderá refazer alguma atividade ou uma nova avaliação.

Como nota de conceito (2,0 pontos) do bimestre será levado em consideração a assiduidade na entrega das atividades e avaliações bem como a participação durante as reuniões online.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 27 de Agosto de 2021.

Alessandro Costa de Jesus
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Profª Dr. Ivan Tocantins
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações Integrado ao
Nível Médio
Portaria nº 752 de 27/03/2020

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio

TURMA/SEMESTRE: 5º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Única

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	27/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Instalações Hidráulicas	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Gabrielly Cristhiane Oliveira e Silva	68	80

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre (30/08/2021 à 21/10/2021)

1º RED – 30/08/2021 à 24/09/2021

Introdução a mecânica dos fluidos e hidráulica

Introdução as instalações hidráulicas de água fria

2º RED – 25/09/2021 à 21/10/2021

Dimensionamento das instalações hidráulicas de água fria

2º Bimestre (22/10/2021 a 14/12/2021)

3º RED – 22/10/2021 à 19/11/2021

Instalações hidráulicas de água quente

Instalações hidráulicas de esgotamento sanitário

4º RED – 22/11/2021 à 14/12/2021

Instalações hidráulicas de esgotamento sanitário

Instalações hidráulicas de águas pluviais

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Para cada período de tempo de 1 mês de atividades (cada RED/PI possuirá aproximadamente essa duração temporal) serão propostos roteiros de estudos em formato textual que serão utilizados como material didático básico para realização do projeto. Os textos foram redigidos utilizando alguns materiais de apoio (tal como textos oficiais do governo federal, artigos, entrevistas, sites, apostilas e as próprias aulas da disciplina, onde os materiais utilizados são referenciados e os links disponibilizados para consulta dos alunos).

A comunicação entre a professora e os alunos durante esse período se dará por três vias: 1) tutor, esta figura será exercida por um aluno da turma que irá trabalhar diretamente com os alunos organizando as dúvidas para poder entrar em contato com os professores; 2) e-mail institucional da docente e 3) durante as videoconferências realizadas semanalmente.

Para tanto será necessário o uso de ferramentas de tecnologias da informação e comunicação, sendo as principais utilizadas neste projeto: e-mail da turma (ao qual os alunos têm acesso), reuniões via webconferência para tira-dúvidas com os alunos e um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) neste caso estaremos utilizando a plataforma *Moodle*, com todos os materiais disponíveis no endereço: <http://ava.ifmt.edu.br/login/index.php>

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Os alunos deverão fazer a leitura do material proposto no roteiro de estudos a fim de estudar o material proposto, durante a leitura os mesmos deverão realizar os exercícios e situações exemplo propostas, ao final deste processo os mesmos deverão realizar a atividade avaliativa proposta no roteiro de estudos.

Também se faz extremamente importante a participação nas webconferências realizadas durante o período, visto que nestes momentos além da apresentação dos conteúdos, poderão ser sanadas dúvidas dos alunos em seu processo de ensino-aprendizagem.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

É esperado que durante este período os alunos realizem a leitura dos materiais, executem as atividades propostas e também participem das reuniões online para discussões e tira dúvidas.

Como forma de cumprimento das atividades propostas para a disciplina e mensuração das mesmas, o aluno além de realizar a leitura do material proposto deverá realizar as atividades avaliativas propostas.

V - AVALIAÇÃO

Foram propostos exercícios (em diferentes formatos: produção textual, questões objetivas, exercícios de dimensionamento numérico entre outros) que devem ser entregues sob o formato de atividade avaliativa em data fixada no roteiro de estudos, tais atividades serão realizadas em cada um dos roteiros propostos (1º Bimestre serão realizadas duas avaliações e no 2º Bimestre serão realizadas duas avaliações e, ao final de cada bimestre serão realizadas atividades de recuperação).

As notas serão calculadas da seguinte maneira:

Média 1º Bimestre: $((PI1 + PI2) / 2) * 0,8 + AA$

Média 2º Bimestre: $((PI3 + PI4) / 2) * 0,8 + AA$

Avaliação Atitudinal - AA (nota conceitual): tem peso de até 20% na média bimestral – esta é mensurada pela participação nas webconferências e para aqueles que não puderem participar (devidamente justificado) pelas entregas das atividades nos prazos exigidos.

Média Semestral: $(2 * 1B + 3 * 2B) / 5$ A nota do aluno deverá ser superior a 6,0 para aprovação direta.

Em caso de não aprovação o aluno terá direito a uma prova final e a média será calculada:

Média Final: $(MS + PF) / 2$ A nota do aluno deverá ser no mínimo 5,0 para aprovação após a prova final.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 23 de agosto de 2021.

Dra. Gabrielly Cristhiane Oliveira e Silva

Professora Responsável pelo Componente Curricular

Dr. Ivan Tocantins

Coordenador do Curso Técnico em Edificações Integrado
ao Nível Médio
Portaria nº 752 de 27/03/2020

Ma. Sônia Maria de Almeida

Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO
GROSSOCAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho da Construção Civil; Edificações; Logística - Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 5º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR:	Filosofia III	CARGA HORÁRIA	
			HORAS	AULAS
	PROFESSOR:	Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra	32	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

2/9	Apresentação disciplina / AVA
9/9	Filosofia política: estado e poder
16/9	Filosofia política: estado e poder
23/9	Sociedade civil e Estado
30/9	Política na História: principais reflexões filosóficas.
7/10	Platão: o rei filósofo; Aristóteles: o animal político.
14/10	Maquiavel: a lógica do poder. Locke: o Estado Liberal
21/10	Rousseau: da Vontade Geral surge o estado. Hobbes: o Estado soberano
28/10	Apresentação Seminário: declarações de direitos humanos e demais países (grupo 1,2,3)
4/11	Apresentação Seminário: 3 gerações direitos humanos (grupo 4,5,6)
11/11	Apresentação Seminário: 4 geração e tipos democracia (grupo 7,8,9)
18/11	Apresentação Seminário: regimes totalitários (grupo 10,11,12)
25/11	Júri Simulado: Globalização
02/12	Júri simulado: questões socioambientais
9/12	Júri Simulado: questões trabalho século XXI

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas, via googlemeet (marcadas na plataforma moodle) e aulas assíncronas via Plataforma Moodle.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Atividades dispostas na Plataforma Moodle (uso de links externos, vídeos, envio de textos curtos, longos, chats, fóruns, etc.).

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades dispostas na plataforma modlle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas ou durante o processo que durar a RED daquele período letivo.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual na qual a cada RED será solicitado aos discentes que cumpram as atividades propostas no AVA-Moodle. Sendo que a cada atividade valerá 10 pontos e a nota final será por média aritmética. Assim, no RED-1 e RED-2 estaremos solicitando o envio de uma atividade online, e as notas do RED-3 e RED-4 será na forma de apresentação de dois seminários sobre as temáticas escolhidas.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.

Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Edificações

TURMA/SEMESTRE: 6º

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: Semestral

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 23/08 a 30/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Artes III	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Natallia Sanches e Souza	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º BIMESTRE

1º RED: 30/08 a 24/09/2021 (4)
Introdução a Artes, o que é Belo?
Arte Pré-Histórica
Arte Egípcia
Arte Grega
2º RED: 25/09 a 21/10/2021 (3)
Arte Romana
Arte Barroca
Arte Neoclássica

2º BIMESTRE

3º RED: 22/10 a 19/11/2021 (5)
Impressionismo
Pós-Impressionismo
Expressionismo
Cubismo
Surrealismo
Dadaísmo
4º RED: 22/11 a 14/12/2021 (3)
Arte Moderna
Arte Contemporânea

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Aulas síncronas e assíncronas;
- Nas aulas síncronas, serão utilizadas plataformas digitais, além da plataforma moodle: google meet.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Leitura de textos e normas, vídeos, resolução de atividades postadas na plataforma Moodle.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Serão postadas as atividades descritas no cronograma da disciplina na plataforma Moodle. As mesmas deverão ser realizadas e entregues nas datas estipuladas na mesma plataforma. Caso o discente não realize a atividade avaliativa caberá a docente acatar ou não a justificativa reabrindo a possibilidade de realização.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs.

Avaliação atitudinal – 0 a 2 pontos

Avaliação do Conhecimento Adquirido – 0 a 10 pontos

1º BIMESTRE – Média das notas RED1 e RED 2 (Prova + Relatório Documentário)

2º BIMESTRE – Média das notas RED3 e RED4 (Prova + Trabalho Final)

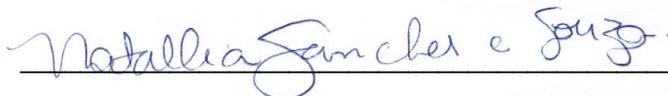
PROVA FINAL – Todo o conteúdo do Semestre.

- I. **NOTA DO PRIMEIRO BIMESTRE** = $[(\text{Prova} + \text{Relatório Documentário})] / 2$
- II. **NOTA DO SEGUNDO BIMESTRE** = $[(\text{Prova} + \text{Trabalho Final})] / 2$
- III. **NOTA DO SEMESTRE** = $[(1\text{BIM} \times 2) + (2\text{BIM} \times 3)] / 5$

NOTA FINAL, se PF = $(\text{NOTA DO SEMESTRE} + \text{PF}) / 2$

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de Agosto de 2021.



Dra. Natália Sanches e Souza
Professor (a) Responsável pelo Componente Curricular

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de Construção
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: EDIFICAÇÕES

TURMA/SEMESTRE: 6.º SEMESTRE/6.ºEDF

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	De 23 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	30/08/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

COMPONENTE CURRICULAR:	DIREITO DE CONSTRUIR	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
PROFESSOR:	IVAN TOCANTINS	51	60

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

- **1º Bimestre (30/08 a 21/10/2021)**
 - I RED: Licitações, contratações e suas modalidades nas obras e serviços de construção civil.
 - II RED: Legislações de patentes, inovação e tecnologia no âmbito da construção civil e suas repercussões.
- **2º Bimestre (22/10 a 14/12/2021)**
 - III RED: Introdução ao direito civil, direito de construir e direito de vizinhança.
 - IV RED: Responsabilidades decorrentes de obras e serviços nos Códigos Civil e Direito do Consumidor.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Aulas síncronas e assíncronas. Nas aulas síncronas, utilização das diversas plataformas digitais, além da plataforma Moodle, tais como, Google Meet, Google Classroom entre outros. Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas. Recursos como lousa digital, notebook, smartphone, textos copiados, slides e chats.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades pedidas pelo professor serão postadas na plataforma e no RED, tais como: atividades do livro didático, assistir vídeos, lerem textos, atividades no quadro, perguntas orais, entre outras.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades postadas na plataforma Moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o discente deixe de entregar até a data prazo, o professor reserva-se ao direito não aceitar a tarefa. Ainda assim, caso a receba pelo motivo que julgue minimamente procedente, a valoração da nota não será a mesma daquela do prazo inicial estipulado.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação e a recuperação paralela serão conduzidas pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs. Serão aplicadas atividades avaliativas como provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores e avaliação atitudinal. Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0 a 10 (estímulo e premiação aqueles que acompanham semanalmente a disciplina) e consecutivas oportunidades de recuperação paralela com peso de 0 a 6 (desestímulo aqueles que não acompanham semanalmente a disciplina). Além das anteriores, tem-se a avaliação atitudinal. Esta é valorada de 0 a 2, além do já disposto no Regimento Didático do CONSUP/IFMT, pressupondo o índice plenamente mensurável de participação nas aulas síncronas e das entregas de atividades dentro das datas determinadas na plataforma Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 27 de agosto de 2021.



Dr. Ivan Tocantins
Professor Responsável pelo Componente Curricular

Dr. Ivan Tocantins
Coordenador do Curso Técnico em Edificações
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 752/RTR de 27/03/2020

Me. Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSOS:	Técnicos em Desenho de Construção Civil, Edificações e Logística		
TURMA/SEMESTRE:	6º SEMESTRE	PERÍODO LETIVO:	2021/2
ETAPA DO RED:	3º e 4º RED's		
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	08/11/2021 a 14/12/2021		

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	de 08 a 12/11/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	12/11/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	de 08/11/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA 2	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: João Batista de Figueiredo	102	120

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

- **Conteúdo do 3º RED: magnetismo** (ímãs, campo magnético e força magnética/força de Lorentz, raio da trajetória de desvio de partícula eletrizada, campo magnético gerado por um fio retilíneo muito longo, campo magnético gerado por uma espira circular; campo magnético gerado por um solenoide) e **eletromagnetismo** (indução eletromagnética e equações de Maxwell).
- **Conteúdo do 4º RED: princípios da Física Quântica** (radiação de corpo negro e equação de Planck, efeito fotoelétrico) e **introdução à Teoria da Relatividade Especial** (tópicos da Teoria da Relatividade Especial: espaço quadrimensional; equivalência massa-energia; efeito Doppler relativístico; contração espacial e dilatação temporal).

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

- Será disponibilizado aos alunos, via plataforma MOODLE, em cada um dos 2 RED'S, um material composto por um arquivo base contendo os textos para estudo e, quando for possível, vídeos sobre experimentos dos conteúdos. Os textos apresentarão linguagem concisa e acessível e, além disso, trarão possibilidades de acesso aos textos complementares. Cada RED será dividido em dois módulos, cada um com duração aproximada de 15 dias (para leitura). Nos finais dos módulos haverá listas de exercícios para que os alunos possam resolvê-las e, posteriormente, submetê-las na plataforma MOODLE. Essas listas serão avaliadas com pontuação máxima de até 10 pontos.
- Os encontros on-line (WEB aulas) serão realizados na terça-feira de cada semana, das 16 às 17:30 horas, via GOOGLE MEET. Em cada tópico também serão disponibilizados os links de acesso às salas do GOOGLE MEET e as gravações, *a posteriori*.
- Para a disciplina Física 2, o conceito atitudinal levará em consideração o cumprimento do prazo de entrega das listas e a participação ativa nas atividades referentes à disciplina (desde a participação nas WEB aulas até a participação nos plantões de dúvidas e fóruns).
- Os alunos que obtiverem um rendimento abaixo do esperado, com média bimestral menor que 6, serão submetidos à recuperação. Ela, tanto no 1º como no 2º bimestre, será realizada na última semana do período de vigência de cada bimestre e terá como conteúdos estudados/avaliados os mesmos dos aplicados nos respectivos bimestres. Nesse momento, os alunos terão oportunidade de resolver alguma lista (atividade) que até então não havia sido resolvida. Dessa forma, na recuperação, os alunos poderão alcançar a nota 6 (àqueles que não entregarem nenhuma lista, no respectivo bimestre) e a nota 10 (àqueles que entregarem ao menos uma lista, no respectivo bimestre).
- Quanto à prova final. Os alunos que obtiverem nota semestral menor que 6 deverão realizar a prova final, que será aplicada ao final do 2º bimestre. Essa prova também será disponibilizada via MOODLE e deverá ser entregue nessa própria plataforma.
- Durante a aplicação dos RED'S as seguintes plataformas digitais e os seguintes softwares serão utilizados: MOODLE, GOOGLE MEET, YOUTUBE e WHASTAPP (esse, no estabelecimento de comunicação entre tutor e professor).

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Os alunos irão:

- i) Realizar leituras dos textos presentes nos arquivos de cada um dos RED'S e nos links disponibilizados (material complementar);
- ii) Participar dos encontros on-line (WEB aulas) para compartilhar ideias do conteúdo e esclarecer dúvidas;
- iii) Participar dos fóruns de dúvidas;
- iv) Resolver as listas de exercícios presentes nos finais dos módulos
- v) Elaborar relatórios de atividades práticas em laboratório
- vi) Encontrar para avaliação teórica/oral via GOOGLE MEET e/ou PRESENCIAL (Será agendado aos alunos que apresentarem baixo rendimento)

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Os alunos deverão interpretar os fenômenos físicos e reconhecer as propriedades físicas dos temas tratados em todos os materiais que serão disponibilizados. Com isso, eles serão capazes de responder as atividades. A resolução dessas atividades deverá ser enviada via plataforma MOODLE, respeitando os prazos de cada módulo (que estarão presentes no início dos textos de cada material e também na própria plataforma). Os alunos serão incentivados a participar dos encontros on-line, pois a participação é utilizada como critério do conceito atitudinal.

V - AVALIAÇÃO

As avaliações levarão em consideração as listas de exercícios respondidas pelos alunos, com notas máximas de até 10 pontos (80% da nota do bimestre). Como cada RED será dividido em dois módulos, no total, portanto, serão 8 listas de exercícios. O conceito atitudinal valerá de 0 a 2 pontos (20% da nota do bimestre). Dessa forma, os equacionamentos para obtenção das médias do 1º e 2º bimestre e da nota semestral serão:

SIGLAS: N1 (Nota do 1º módulo); N2 (Nota do 2º módulo); N3 (Nota do 3º módulo) e N4 (Nota do 4º módulo); N5 (Nota do 5º módulo); N6 (Nota do 6º módulo); N7 (Nota do 7º módulo) e N8 (Nota do 8º módulo); AT1 (Nota do conceito atitudinal do 1º bimestre); AT2 (Nota do conceito atitudinal do 2º bimestre).

$$\text{Nota do 1º Bimestre} = \left[\frac{(N1+N2+N3+N4)}{4} \cdot 0,8 \right] + AT1$$

$$\text{Nota do 2º Bimestre} = \left[\frac{(N5+N6+N7+N8)}{4} \cdot 0,8 \right] + AT2$$

$$\text{Nota do Semestre} = \frac{[(\text{Nota do 1º Bimestre}) \cdot 2 + (\text{Nota do 2º Bimestre}) \cdot 3]}{5}$$

Se **Nota do Semestre ≥ 6** , o aluno será **aprovado** na disciplina; caso contrário, o aluno deverá realizar a Prova Final.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 06 de Novembro de 2021.

Prof. João B.Figueiredo

Prof^a. Kellyn Ferreira Antunes
Coordenadora do Curso de Desenho de Construção Civil - IFMT VGD
PORTARIA 853/2021 - 27 de abril de 2021

Ma. Saiani Zarista
Coordenadora do Curso Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 058 de 02/05/2017

Dr. Ivan Tocantins
Coordenador do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 752 de 27/03/2020

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
DEPARTAMENTO DE ENSINO
IFMT – CAMPUS VÁRZEA GRANDE

GUIA DE ESTUDOS

2021/2

6º semestre

Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio

Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio

**Técnico em Desenho de Construção Civil Integrado ao Nível
Médio**

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO

Componente Curricular: História III
Professor: Igor Antonio Marques de Paiva

Aulas à distância

Manual de Boas Práticas



Evite Interrupções: procure um lugar reservado.

Evite poluição visual: organize seu espaço



Evite contratempos: conecte-se uns minutos antes.



Confira seu visual: use roupas adequadas a cada compromisso.



Interaja! Deixe a câmera ligada, mas só ligue o microfone quando solicitado.

GUIA DE ESTUDOS

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio
Técnico em Edificações Integrado ao Nível Médio
Técnico em Desenho de Construção Civil Integrado ao Nível Médio

Período de estudo dos materiais pelo (s) aluno (s):
30/08 a 14/12/2021

Componente Curricular: História

C.H: 68 h

Professor: Igor A M Paiva

Turma: 6º SEM

1.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ABORDADO

1º Bimestre

1º RED

1. Crise e Autoritarismo: sociedade entre-campos
- 1.1 Imperialismo
- 1.2 Primeira Guerra Mundial
- 1.3 Crise e Estados Totalitários

2º RED

2. Vocabulários e fantasias da política contemporânea
- 2.1 Segunda Guerra Mundial
- 2.2 Guerra Fria
- 2.3 Globalização ou Totalitarismo neoliberal

2º Bimestre

3º RED

3. Especificidades da Modernidade brasileira? Autoritarismo familiar e Autoritarismo de Partido
- 3.1 República no Brasil e Coronelismo
- 3.2 Período Vargas

4º RED

4. Neoliberalismo para além de Regan e Margareth Thatcher
- 4.1. Ditaduras na América Latina: a Doutrina do Choque no Chile e na Argentina
- 4.2. Ditadura militar: República militar e a tigrada

2. METODOLOGIA

- Aulas **síncronas** semanais através da plataforma do Google meet para apresentação de conceitos centrais, correção das atividades avaliativas propostas para os momentos assíncronos e para comunicação oral pelos estudantes dos seus resultados das atividades e pesquisas.
- Atividades **assíncronas** de leitura e de produção de texto inseridas na plataforma Moodle.

3. AVALIAÇÃO

Serão aplicadas atividades avaliativas via plataforma Moodle, apresentação oral de pesquisas via Google Meet e avaliação atitudinal (Conceito) em consideração às participações dos estudantes nas atividades síncronas.

Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, cuja notas parciais somadas terão o peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal.

Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, além do já disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma AVA (Moodle).

3.1 ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO PROCESSUAL

- A recuperação ocorrerá através de um protocolo cujo guia será disponibilizado na semana seguinte ao lançamento das notas.
- Ver artigos 313 a 315 do Regulamento didático.

3.2 PROVA FINAL

- A Prova Final constará de todo conteúdo trabalhado nos 4 REDs e será aplicada conforme Calendário Acadêmico 2021/1.
- Ver artigos 316 a 324 do Regulamento didático.

4. PRAZOS e ENTREGAS

- As atividades disponibilizadas na plataforma moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas e publicitadas na sala virtual do curso no AVA.
- Caso o aluno(a) deixe de entregar a atividade na data pedida, o interessado em uma atividade de reposição – leia-se “segunda chamada – deverá seguir os protocolos indicados no Regulamento didático.



**Envio das ATIVIDADES
AVALIATIVAS por meio do
Ambiente Virtual de Aprendizagem
(AVA) – Plataforma Moodle**

5. INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA os ALUNOS

- Não se esqueçam dos prazos conforme consta na capa do **Guia de Estudos**;
- Executem as atividades constantes no Guia de Estudos utilizando caneta! As atividades resolvidas à lápis ficam ilegíveis quando digitalizadas.
- Nada de copiar um conteúdo já disponibilizado na internet, do colega ou outras fontes, isso é ilegal, imoral e é passível de medida disciplinar conforme REGIMENTO DISCIPLINAR DISCENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO, instituído pela Resolução CONSUP/IFMT Nº 143, de 22 de dezembro de 2015. Aproveitem para exercitar a criatividade e criar um produto com a cara de vocês!!!
- Não é autorizado aos alunos compartilhar o link das webs conferências agendadas pelos professores a pessoas que não são alunos matriculados na turma.
- Os alunos participantes das webs conferências agendadas pelos professores devem realizar sua participação uniformizados e realizar a abertura da câmera quando solicitado pelo professor.
- Vocês já sabem, mas não custa lembrar: a realização das atividades remotas é obrigatória e a realização das atividades/avaliações irá contar como carga horária e nota;
- Em caso de dúvidas das disciplinas lembrem-se: vocês sempre podem entrar em contato com o tutor e repassar seus questionamentos, mas também poderão sanar suas dúvidas por meio das webs conferências com os professores da turma. Por isso, fiquem sempre atualizados ao que está acontecendo na escola e no semestre em que vocês estão matriculados! E para isso, acessem os canais oficiais do IFMT – Campus Várzea Grande como: os seus grupos de WhatsApp da turma, o seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - a sua Plataforma MOODLE, o site e as páginas do Facebook e Instagram oficiais do Campus Várzea Grande.

**BONS ESTUDOS E
SUCESSO PARA TODOS!!!**





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR - 2021/2

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

TURMA/SEMESTRE: 6ª Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

PROJETO MULTIDISCIPLINAR/INTEGRADOR: Não há

TEMA/PERÍODO: Importância do Planejamento; Ciclo de Vida de Projeto; Ciclo PDCA; Diagrama de REDE; Cronograma; Recursos; Curvas ABC.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Planejamento de Obras	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Sandra Maria de Lima	102	120

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia ora apresentada, foi formulada para a disciplina de PLANEJAMENTO DE OBRAS que segundo a Matriz Curricular constante no PPC tem 6 aulas por semana, o equivalente a 300 minutos semanais. Portanto, os momentos assíncronos e síncronos serão pensados para compor 300 minutos. O raciocínio, então, será o de que 1 aula semanal corresponderá a 300 minutos.

O quadro 1 apresenta a metodologia em seus momentos síncronos e assíncronos, bem como os recursos metodológicos a serem utilizados.

Quadro 1 - Planejamento para 6 aulas semanais (300 minutos na semana) para Ensino Remoto – Materiais de Construção Civil

Metodologia: Sala de aula invertida (Flipped Classroom)

Momentos Assíncronos

100 minutos

Vídeo aula interativa
recursos: Slides produzidos no Power Point; convertidos em vídeo com narração expositiva da professora; transportados para o canal do youtube da professora;

		<p>editados e dialogados (inserção de perguntas, comentários escritos e em áudios) com os estudantes por meio da plataforma do Edpuzzle; as perguntas comporão uma atividade avaliativa.</p> <p>O vídeo do Edpuzzle será incorporado no MOODLE.</p> <p>Ao final do vídeo o aluno será conduzido para o desenvolvimento do Roteiro de Estudos.</p>
	110 minutos	<p>Roteiro de Estudos com atividade avaliativa.</p> <p>Recursos: O roteiro de estudos será acessado via Moodle, sendo o AVA o meio de devolução da tarefa. A tarefa será entregue antes da aula síncrona, porém o estudante terá a oportunidade de enviá-la novamente, após a correção em momento síncrono (recuperação paralela).</p>
Momento Síncrono	90 minutos	<p>Aula online dialogada com os estudantes. Recursos: Google Meet, Mentimeter para um brainstorming dos conceitos assimilados pelos estudantes e promoção dos debates. Solução participativa das atividades do roteiro de estudos. A gravação da aula será incorporada no MOODLE.</p>

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

No RED 1 – Os estudantes serão apresentados aos objetivos e à importância do planejamento para a Construção Civil, e farão uma revisão dos sistemas construtivos, visto que é essencial que compreendam a lógica construtiva e os detalhes que envolvem uma construção, uma vez que não se pode planejar o que não se conhece. Assim, no primeiro mês da disciplina de planejamento vamos explorar os seguintes temas:

1. Importância do Planejamento
2. Conceitos sobre ciclo de vida de projetos e aplicação em obras de construção civil
3. Ciclo PDCA – conceitos e aplicação em obras de construção civil
4. DURAÇÃO de atividades e serviços a partir das composições unitárias de serviços e de índices de produtividade.

No RED 2 – Vamos dar sequência à revisão dos Sistemas Construtivos e avançar no trabalho da DURAÇÃO das atividades:

1. Fixar os conceitos de DURAÇÃO aplicando a todos os serviços de uma OBRA CIVIL: vamos utilizar o projeto do sistema de coleta e tratamento de esgoto do IFMT VGD
2. Conceituar RECURSOS: mão de obra e equipamentos
3. Quadro de DURAÇÃO DE RECURSOS (Mão de obra) – QDR, ferramenta de acompanhamento e controle de produtividade em obras.

No RED 3 – Vamos iniciar a elaboração do DIAGRAMA DE REDES com a utilização do software livre – PROJECT LIBRE.:

1. Conceitos sobre Diagrama de Rede PERT COM
2. Conceitos sobre atividade antecessora e sucessora – DEPENDÊNCIAS
3. Construção do quadro de dependências para o Projeto de Coleta e Tratamento de Esgotos do IFMT VGD.

No RED 4 – Vamos iniciar a elaboração do DIAGRAMA DE REDES com a utilização do software livre – PROJECT LIBRE.:

1. Concluiremos o Diagrama de REDES e retroalimentaremos o QDR;
2. Construção do Gráfico de Gantt e do Cronograma físico Financeiro;
3. Construção do Diagrama de PARETO – Curva ABC
4. Construção dos histogramas de Mão de Obra e de Material.
5. Centro de Custo para obras – previsto x realizado

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades serão consideradas realizadas a partir do registro da acessibilidade da vídeo-aula, e preenchimento do questionário desta, no Edpuzzle; da entrega da atividade do roteiro de Estudos Semanal no AVA Moodle e da participação na aula online.

A aula online será gravada e incorporada ao AVA MOODLE. O aluno que não tenha participado em tempo real, deverá assistir, e enviar um resumo dos pontos mais relevantes em sua opinião.

V - AVALIAÇÃO

A nota dos alunos em cada RED será composta por 3 NOTAS, com os respectivos pesos:

Atividade Avaliativa	Peso	Nota Final no RED 1
Questionário no Edpuzzle – vídeo-aula (Q_{ED})	1,5	$N_{RED\ 1} = \frac{Q_{ED} \times 1,5 + A_{EST} \times 4,5 + P_{online} \times 4}{10}$
Atividade do Estudo Dirigido Semanal (A_{EST})	4,5	
Participação na aula online ou envio de resumo da mesma (P_{online})	4	

A nota de cada uma das etapas terá o valor de 0 (zero) a 10 (Dez).

A nota final do primeiro Bimestre será a média aritmética dos RED 1 e RED 2.

A nota final do segundo Bimestre será a média aritmética dos RED 2 e RED 3.

O estudante terá uma segunda chance de entregar atividade avaliativa após a correção na aula online. A data para a segunda entrega será cinco dias úteis após a correção online.

Para o aluno obter a aprovação na disciplina, terá que obter média igual ou maior que 6 (seis), considerando a média de cada bimestre, que segundo a Organização didática é calculada ponderadamente a partir da seguinte equação:

$$Média_{Semestral} = \frac{Média_{BIM\ 1} \times 2 + Média_{BIM\ 2} \times 3}{5}$$

O aluno que tiver como Média semestral, nota menor que 6 (seis) fará a Prova Final, e será aprovado na disciplina se obtiver média igual ou maior que 5 (cinco), a ser calculada da seguinte maneira:

$$Média_{FINAL} = \frac{Média_{Semestral} + NOTA_{PROVA_FINAL}}{2}$$

A prova final será composta por 10 questões objetivas ou dissertativas a ser desenvolvida no AVA MOODLE.

NOTA CONCEITUAL – 2 PONTOS

Em cada bimestre, a nota conceitual será composta da seguinte maneira:

a) Pontualidade na entrega das atividades: 1 ponto

b) Participação nas aulas síncronas: 1 ponto

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 27 de agosto de 2021.

Dra. Sandra Maria de Lima
Professora Responsável pelo Componente Curricular

Prof. Dr.º Ivan Tocantins
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações
Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria IFMT nº 752 de 27/03/2020

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria IFMT nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: EDIFICAÇÕES	
TURMA/SEMESTRE: 6º SEMESTRE	PERÍODO LETIVO: 2021/2
ETAPA DO RED: SEMESTRAL	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/21 a 14/12/21	

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	23/08/2021 a 27/08/2021
Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR	10/09/2021
Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)	30/08/21 a 14/12/21

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA II	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: KELLYN FERREIRA ANTUNES	102	120

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º Bimestre - 30/08/2021 à 21/10/2021

1º RED: 30/08 a 24/09/2021

Histórico da Química Orgânica

Propriedades do carbono

Classificação do carbono

Fórmulas moleculares, estrutural plana, simplificada e em ziguezague

Classificação das cadeias carbônicas

Estudo do Petróleo

Estudo dos hidrocarbonetos

Bioquímica: Carboidratos - Lipídios - Proteínas

2º RED: 25/09 a 21/10/2021

Expressão de medir quantidade de calor

Reação exotérmica e endotérmica

Conceito e variação de entalpia

Calcular o valor de entalpia de combustão e de formação

Lei de Hess

Estudo dos fenóis, alcoóis e enóis

Diferenciação entre fenóis, alcoóis e enóis

Componentes de uma solução

O preparo de uma solução em laboratório

Expressões de medir concentrações

Concentração comum

2º Bimestre - 22/10/2021 à 14/12/2021

3º RED: 22/10 a 19/11/2021

Diferenciação entre fenóis, alcoóis e enóis

Estudo aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, éter, éster. Estudo das aminas

Estudo das Amidas

Estudo das nitrilas e isonitrilas

Estudo dos nitrocompostos

Concentração em quantidade de matéria ou molaridade

Título ou porcentagem em massa

Fração em quantidade matéria ou fração molar

Diluição de soluções

Expressão de medir quantidade de calor

Reação exotérmica e endotérmica

Conceito e variação de entalpia

Calcular o valor de entalpia de combustão e de formação Lei de Hess

4º RED: 22/11 a 14/12/2021

Isomeria

Velocidade média das reações químicas

Fatores que afetam a velocidade de uma reação química (concentração dos reagentes e produtos, temperatura, superfície de contato e catalisador)

Lei cinética das reações

Teoria das colisões

Mecanismo de atuação do catalisador

Conceito de equilíbrio químico

Constante de equilíbrio químico

Fatores que afetam o equilíbrio químico

Deslocamento de equilíbrio químico

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

Aulas remotas síncronas e assíncronas;

Pesquisa bibliográfica, leitura de textos, discussões e elaboração de sequências didáticas;

Utilização de experimentos, recursos tecnológicos e atividades lúdicas para melhor compreensão dos conceitos químicos.

Contextualização do ensino da química com materiais, reações químicas e outros agentes envolvidos na construção civil.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

As atividades pedidas pelo professor serão postadas no RED, tais como: atividades do livro didático, assistir vídeos, leitura de textos, atividades experimentais, atividades lúdicas, perguntas orais, entre outras.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Os instrumentos de avaliação do conhecimento escolhidos para avaliação na disciplina de química serão:

- I- exercícios;
- II- atividades complementares;
- III- projetos interdisciplinares;
- IV- atividades práticas;
- V- seminários;
- VI- provas (via Moodle) – avaliação mensal e bimestral;

Cada instrumento de avaliação será atribuído nota máxima de 10,0.

- I- exercícios - disponibilizados na plataforma - listas de questões do Enem e outros vestibulares;
- II- atividades complementares – pesquisas realizadas em casa;
- III- projetos interdisciplinares – pesquisa e prática: compostagem domiciliar, horta em casa;
- IV- atividades práticas - experimentos com materiais acessíveis do cotidiano;

As atividades dispostas na plataforma Moodle deverão ser entregues pelo discente nas datas estipuladas. Caso o aluno(a) deixe de entregar a atividade na data pedida, poderá ou não aceitar tal atividade. Se caso o professor acolha os motivos para a entrega em atraso, a nota não será a mesma da data pedida.

- VI- provas via Moodle – avaliação mensal e bimestral;
- Possuem a nota máxima de 10,0. Exclusivamente a avaliação bimestral tem peso 2.

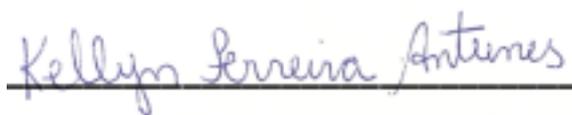
V - AVALIAÇÃO

A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas nos REDs. Serão aplicadas atividades avaliativas como: Provas escritas, trabalhos individuais, relatórios, exercícios, projetos integradores, provas orais e avaliação atitudinal.

Serão aplicadas no mínimo duas atividades avaliativas por bimestres, com peso de 0,0 a 10,0 e a avaliação atitudinal. Será cobrada na avaliação atitudinal de 0,0 a 2,0, além do já disposto na organização didática do campus, a participação nas aulas síncronas e entregas de atividades dentro das datas pedidas na plataforma Moodle.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 30 de agosto de 2021.



Esp. Kellyn Ferreira Antunes
Professora Responsável pelo Componente Curricular

Dr. Ivan Tocantins
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações
Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 752 de 27/03/2020

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

CURSO: Técnico em Desenho de Construção Civil, Logística e Edificações

TURMA/SEMESTRE: 6º Semestre

PERÍODO LETIVO: 2021/2

ETAPA DO RED: SEMESTRAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30/08/2021 a 14/12/2021

CRONOGRAMA

Elaboração do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

de 23/08 a 27/08/2021

Entrega final do PLANO DE TRABALHO DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

27/08/2021

Período de estudo dos materiais/conteúdos pelo (s) aluno (s)

30/08/2021 a 14/12/2021

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS

1.	COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia III	CARGA HORÁRIA	
		HORAS	AULAS
	PROFESSOR: Fuad José Rachid Jaudy	34	40

I - CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS/PERÍODO

1º BIMESTRE

RED 1: República ou o lugar da Ética na Política.

RED 2: Democracia, Cidadania e Direitos Humanos.

2º BIMESTRE

RED 3: Participação Política e Movimentos Sociais

RED 4: Estado, Poder e Sistemas Eleitorais.

II - METODOLOGIA A SER APLICADA

A metodologia seguirá dois momentos: síncrono e assíncrono.

I - Momento síncrono:

Aula expositiva dialogada: Para que seja possível a execução desse momento contaremos com o suporte do google meet, onde faremos encontros via webconferência para apresentação do conteúdo, fixação dos conceitos e teorias, assim como a resolução de eventuais dúvidas.

II - Momento assíncrono:

Aplicação de estudo dirigido através de um de material organizado pelo professor e disponibilizado na plataforma Ava Moodle. Também serão disponibilizados conteúdos complementares na plataforma (ensino.remoto.ifmt.edu.br), constando os slides das aulas, textos e vídeos explicativos relacionados aos temas abordados.

III - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Os alunos deverão participar das webconferências de acordo com o cronograma de aulas disponibilizado na plataforma.
- Inicialmente será apresentado as informações pertinentes a disciplina como ementa, metodologia, conteúdo programático, recuperação, cálculo das notas e prova final.
- Após essa etapa inicial, teremos a apresentação do conteúdo propriamente dito por meio da definição de conceitos, métodos e teorias, análise do contexto histórico mundial e brasileiro (se for o caso), bem como o exercício crítico da realidade cotidiana. Também será utilizada como estratégia a diversificação da apresentação desses temas com a disponibilização de audioaulas (podcasts), textos, vídeos, etc...
- A cada webconferência, será retomada de forma sucinta a aula anterior, para que o aluno consiga estabelecer as relações entre os assuntos e lembre o que foi trabalhado no último encontro. Entendo que esse exercício seja fundamental, na medida em que ajuda a criar uma linearidade de raciocínio durante o processo de ensino, proporcionando ao aluno ter uma visão global dos conteúdos abordados ao longo do semestre.
- Ao final, os discentes deverão realizar as atividades avaliativas na plataforma Ava Moodle (ensino.remoto.ifmt.edu.br) dentro do prazo estipulado no roteiro de estudos. As atividades serão disponibilizadas com semanas de antecedência até o seu vencimento. Cada aluno tem direito a fazer as atividades avaliativas ao menos 5 vezes, de maneira que somente a nota maior será considerada. Nesse sentido, é imprescindível ao aluno, ao utilizar as primeiras tentativas, recorra ao professor durante os encontros virtuais para sanar suas dúvidas e dificuldades.

IV - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Para o bom aproveitamento do componente curricular, é indispensável para o aluno seguir as seguintes etapas:

- Leitura e interpretação dos materiais didáticos disponibilizados (incluindo os materiais complementares);
- Participação nas webconferências;
- Realização das atividades propostas.

O aluno deverá ser capaz de compreender os fatos históricos que permitiram o surgimento da ciência moderna, bem como as condições sociais e históricas que permitiram o surgimento da Sociologia. Deverá também conhecer os principais conceitos e as perspectivas teóricas dos pais fundadores da Sociologia clássica (Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber) e do pensamento sociológico contemporâneo. Ao final, espera-se que o aluno faça as atividades do site e aprofunde seus conhecimentos sobre a sociologia enquanto disciplina científica.

V - AVALIAÇÃO

- Cada PI terá uma atividade avaliativa de 10,0 pontos, que deverá ser realizada nos prazos estabelecidos pelo RED. A não realização das atividades acarretarão em perda de pontos no conceito atitudinal (sendo 0,5 ponto para cada atividade).
- Durante as recuperações, os alunos terão a oportunidade de refazer a (s) atividade (s) para recuperar a nota abaixo da média. Cabe ressaltar que a recuperação já será concedida a partir da liberação da (s) atividade (s) avaliativas no AVA Moodle.
- A média de cada bimestre será calculado por meio de média aritmética simples, somando ao final com o conceito atitudinal (0 à 2,0). Para o cálculo da média semestral será aplicado a média ponderada, sendo peso 2 para o 1 bimestre e peso 3 para o 2º bimestre. Na última etapa, a prova final, o aluno que não obtiver média para aprovação direta (6,0) deverá realizá-la. Será considerado aprovado o aluno que obtiver a média mínima (5,0), calculada por média aritmética simples com a nota da média semestral, conforme estabelecido na nova Organização Didática do IFMT.

Cálculo da média

Para o fechamento da média bimestral temos o seguinte cálculo. Segue um exemplo de cálculo para média do 1º bimestre:

$$\text{Média Bimestral} = ((\text{ATIVIDADE PI 1} + \text{ATIVIDADE PI 2}) \times 0,8) + \text{Atitudinal}$$

*Se houverem mais atividades em um PI, será realizada a média aritmética para unificação das notas.

Obs. A média aritmética das atividades é obtida através do somatório de notas das atividades dividido pelo número de atividades aplicadas.

Para média semestral, temos:

$$\text{Média Semestral} = 2(\text{Média do 1º Bimestre}) + 3(\text{Média do 2º Bimestre})/5$$

O aluno que obtiver média semestral inferior a 6,0 estará automaticamente convocado para realização da prova final. Nessa avaliação, será cobrado todo o conteúdo do semestre em apenas uma prova aplicada no dia estipulado no calendário acadêmico e/ou pelo departamento de ensino.

Para a Prova Final, temos o seguinte cálculo na Média Final:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Semestre} + \text{Prova Final})/2$$

O aluno que obtiver pontuação inferior a 5,0 na Média Final estará de DEPENDÊNCIA na disciplina em questão.

APROVAÇÃO

Várzea Grande - MT, 27 de agosto de 2021.

Prof. Me. Fuad José Rachid Jaudy

Esp. Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos
Coordenadora do Curso Técnico em Desenho de
Construção Civil Integrado ao Nível Médio
Portaria nº 040 de 02/04/2019

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673, de 17/03/2020